

СХВАЛЕНО
рішенням педагогічної ради
Опорного закладу освіти Кілійський заклад загальної
середньої освіти №4
Кілійської міської ради
Протокол № 9 від 10 .06.2024 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Кілійською міською радою
Ізмаїльського району Одеської області
Рішення №_____від_____ 2024 р.

Перспективний План впровадження Стратегії розвитку
Опорного закладу освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради на 2024-2028 роки

Стратегічні цілі/ операційні цілі/ завдання/ проєкти розвитку (заходи)	Результат	Індикатор результату	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Передбачувані джерела фінансування Державний бюджет (1) Обласний бюджет (2) Місцевий бюджет (3) Інші джерела, не заборонені законодавством (4)
Стратегічна ціль 1. Безпечне та комфортне освітнє середовище	Освітній простір закладу освіти є безпечним та комфортним для навчання і праці.	- Відсоток педагогічних працівників/ць, батьків, здобувачів/ок освіти, які вважають освітнє середовище безпечним і комфортним (% за даними опитування). - Відсоток батьків вважають, що у їхніх дітей не виникали проблеми з адаптацією до умов закладу освіти (% за даними опитування). - Освітнє середовище відповідає вимогам (так/ні/частково)	2024 р.	Керівник закладу освіти	1,2, 3, 4
Оперативна ціль 1.1. Створено належні умови для безпечного перебування учасників/учасниць освітнього процесу в	Простір закладу освіти комфортний для денного перебування та адаптований відповідно до принципів універсального дизайну.	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають заклад освіти доступним та комфортним (% за даними опитування). - Відсоток учасників/ць освітнього процесу, які вважають освітній простір є безпечним і комфортним (% за даними опитування).	2024р.	Керівник закладу освіти	1, 2, 3, 4

закладі освіти із врахуванням інклюзивних потреб.		- Відсоток дітей з ООП та батьків, які вважають, що освітній простір організовано з урахуванням потреб таких учасників/ць освітнього процесу (% за даними опитування).			
Завдання 1.1.1. Розроблено Кодекс безпечного освітнього середовища закладу освіти.	Кодекс безпечного освітнього середовища закладу освіти є необхідним документом дотримання вимог якого сприяє формуванню культури безпечної учасників освітнього процесу.	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають заклад освіти безпечним (% за даними опитування). - Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають Кодекс безпечного освітнього простору ефективним (% за даними опитування). - Факт розроблення і затвердження Кодексу безпечного освітнього середовища(так/ні).	2024 р.	Заступниці директора з навчально-виховної роботи	-
Проект розвитку 1.1.1.1. «Ефективна система відеоспостереження». Рік реалізації: 2024-2027. Проект розвитку 1.1.1.2. «Кодекс безпечного освітнього середовища». Рік реалізації: 2024.					
Завдання 1.1.2. Проведено навчання учасників/учасниць освітнього процесу відповідно до затверджених алгоритму дій та файлів безпеки за кожним сценарієм надзвичайної ситуації.	Алгоритми дій та файли безпеки є ефективними та дієвими для навчання учасників/учасниць освітнього процесу за кожним сценарієм надзвичайної ситуації.	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають що в закладі освіти систематично і якісно проводяться навчання учасників/учасниць освітнього процесу відповідно до затверджених алгоритму дій та файлів безпеки за кожним сценарієм надзвичайної ситуації. (% за даними опитування). - У закладі освіти проводяться психологічні тренінги для учасників/учасниць освітнього процесу, запроваджено техніки управління стресом, саморегуляції, арт-терапії (так/ні/частково). - У закладі освіти розроблені алгоритми дій та файли безпеки за кожним сценарієм надзвичайної ситуації(так/ні/частково).	2024 р.	Заступниці директора з навчально-виховної роботи	-
Проект розвитку 1.1.2.1. «Безпека понад усе». Рік реалізації: 2024.					
Завдання 1.1.3. Встановлено блискавкозахист (грозозахист) – комплекс захисних пристроїв і заходів, які призначені для захисту	Встановлений блискавкозахист (грозозахист), виконуються всі вимоги ДСТУ Б В.2.5-38:2008.	- Учасники/учасниці освітнього процесу, вважають, що в закладі освіти виконані всі заходи, які підтверджують наявність блискавкозахисту (грозозахист) (так/ні/частково).	2026 р.	Керівник закладу освіти	3, 4

будівель, споруд, устаткування та людей від удару блискавки(відповідно до вимог ДСТУ Б В.2.5-38:2008).					
Захід 1.1.3.1. Підготовка і відправлення клопотання власнику(Кілійська міська рада) щодо необхідності встановлення блискавкозахисту (грозозахисту) – комплексу захисних пристроїв і заходів, які призначені для захисту будівель, споруд, устаткування та людей від удару блискавки(відповідно до вимог ДСТУ Б В.2.5-38:2008)- на виконання рішення П'ятого апеляційного суду (справа №420/3521/20). Рік реалізації: 2024. Проект розвитку 1.1.3.2. «Блискавкозахист» (встановлення блискавкозахисту (грозозахисту) – комплексу захисних пристроїв і заходів, які призначені для захисту будівель, споруд, устаткування та людей від удару блискавки(відповідно до вимог ДСТУ Б В.2.5-38:2008. Рік реалізації: 2026.					
Оперативна ціль 1.2. Створено умови для забезпечення харчуванням здобувачів/ здобувачок освіти.	В закладі освіти є сучасна шкільна їдальня, в якій створені умови для забезпечення повноцінним харчуванням здобувачів/здобувачок освіти.	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які харчуються у закладі освіти (% , за даними опитування). - Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають харчування у закладі якісним та корисним, який відповідає вимогам НАССР (% , за даними опитування). - Відсоток здобувачів/здобувачок освіти, які стверджують, що поінформовані про правила поведінки під час прийому їжі (% , за даними опитування).	2024-2027	Керівник закладу освіти	1,2,3
Завдання 1.2.1. Завершено капітальний ремонт, облаштування їдальні відповідно до сучасного дизайну і вимог архітектурної доступності та НАССР.	В закладі освіти відремонтовано шкільну їдальню (закуплено нове обладнання, облаштування здійснено відповідно до сучасного дизайну і вимог архітектурної доступності та НАССР).	- Облаштування їдальні відповідає сучасному дизайну і вимогам архітектурної доступності та НАССР (так/ні/частково). - Відсоток здобувачів/ок освіти та батьків, що вважають їдальню чистою й облаштованою (% , за даними опитування). - Відсоток здобувачів/ок освіти та батьків, які вважають, що в закладі освіти якісно організована санітарно-освітня робота , спрямована на отримання знань про правильне харчування і здоровий спосіб життя, профілактику гострих кишкових інфекцій та харчових отруєнь(% , за даними опитування).	2024 -2025	Кілійська міська рада, керівник закладу освіти, заступниця директорки з господарчої роботи	1,2,3

		- Факт забезпечення харчоблоку технологічним обладнання відповідно до вимог НАССР (так/ні/частково).			
Проект розвитку 1.2.1.1. «Сучасна їдальня» . Рік реалізації: 2024-2026.					
Завдання 1.2.2. Створено дитяче кафе для здобувачів/здобувачок освіти.	В закладі освіти працює сучасне дитяче кафе з якісно оформленим креативним простором та інтер'єром, свіжою та доступною продукцією .	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають, що дитяче кафе в закладі освіти якісно оформлено креативним простором та інтер'єром (% , за даними опитування). - Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають, що в дитячому кафе закладу освіти корисна і свіжа продукція (% , за даними опитування). - Факт організації харчування в дитячому кафе для учасників/учасниць освітнього процесу (так/ні).	2025	заступниця директорки з виховної роботи, заступниця директорки з господарчої роботи	4
Проект розвитку 1.2.2.1. «Дитяче кафе». Рік реалізації: 2025.					
Стратегічна ціль 2. Якісні освітні послуги	Кваліфіковані кадри в закладі надають якісні освітні послуги всім здобувачам/здобувачкам освіти.	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають, що заклад освіти надає освітні послуги, що сприяють всебічному розвитку (% , за даними опитування). - Педагогічні працівники/працівниці надають якісні освітні послуги (так/ні). - Відсоток учнів/учениць 9 класів, які за підсумками ДПА мають високий та достатній рівень навчальних досягнень (% , за підсумками ДПА). - Відсоток випускників/випускниць 11 класів, які за підсумками НМТ отримують бюджетні місця у вищих навчальних закладах I- IV рівнів акредитації(% , за підсумками опитування).	2024-2027	заступниці директорки з навчально-виховної роботи, завідувачка філією	-
Оперативна ціль 2.1. Створено умови для надання якісної	Система допрофільної підготовки здобувачів/ок освіти сприяє усвідомленому вибору	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають, що заклад освіти надає якісну допрофільну освіту (% , за даними опитування).	2024-2027	заступниці директорки з навчально-виховної роботи	-

допрофільної освіти, як етапу модернізації старшої школи.	випускниками/цями майбутньої професії	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу вважають, що в допрофільна освіта є важливим етапом вибору профілів навчання в старшій школі (% за даними опитування). - У закладі освіти створено умови для надання якісної допрофільної освіти здобувачам/ здобувачкам освіти (так/ні/частково). - Профільна освіта у закладі освіти сприяє свідомому вибору майбутньої професії (так/ні).			
Завдання 2.1.1. Розроблено та реалізовано план заходів із реалізації допрофільної освіти в опорному закладі освіти.	Якісна допрофільна освіта як важлива передумова профільного навчання.	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають, що в закладі освіти організовано до профільну освіту (% за даними опитування). - Відсоток учасників/ць освітнього процесу, які позитивно оцінюють профорієнтаційну роботу психологічної служби закладу освіти (% за даними опитування).	2024-2027	заступниці директорки з навчально-виховної роботи	-
Проект розвитку 2.1.1.1. «Допрофільна підготовка учнів - важлива передумова профільного навчання». Рік реалізації: 2024-2027.					
Проект розвитку 2.1.1.2. «Орієнтир особистого успіху» (рік реалізації: 2025-2027 р.)					
Завдання 2.1.2. Розроблено та реалізовано план заходів з професійної діагностики здобувачів/ здобувачок освіти.	Система допрофільної та профільної підготовки здобувачів/ок освіти сприяє усвідомленому вибору випускниками/цями майбутньої професії	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають, що в закладі освіти проводяться заходи з професійної діагностики здобувачів/ здобувачок освіти (% за даними опитування). - Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають, що в закладі освіти систематично проводяться психологічні тренінги з учнями/ученицями 9-11 класі за участі практичних психологів та представників центру	2024 2026	заступниці директорки з виховної роботи, практичні психологині, класні керівниці 9-11 класів,	-

		зайнятості, складання індивідуальних професійних маршрутів(% , за даними опитування).		вчителі/вчительки трудового навчання та технологій	
Проект розвитку 2.1.2.2. «Аукціон професій». Рік реалізації: 2024-2025.					
Оперативна ціль 2.2. Запроваджено ефективну систему оцінювання навчальних результатів здобувачів/здобувачок освіти.	В закладі освіти діє ефективна система оцінювання навчальних результатів здобувачів/здобувачок освіти, яка відповідає вимогам чинного законодавства, рекомендаціям МОН України.	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які знають і розуміють критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів/здобувачок освіти (% , за даними опитування). - Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів/здобувачок освіти відповідає вимогам НУШ (так/ні). - Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів/здобувачок освіти підтримує і сприяє індивідуальній траєкторії розвитку особистості (так/ні).	2024-2027	заступниці директорки з навчально-виховної роботи, завідувачка філією	-
Завдання 2.2.1. Налагоджено системний підхід до здійснення внутрішнього моніторингу якості навчальних досягнень здобувачів/здобувачок.	Внутрішній моніторинг якості навчальних досягнень забезпечує регулярне відстеження і коригування освітніх та управлінських процесів закладу освіти	- Відсоток педагогічних працівників/працівниць, які вважають внутрішній моніторинг якості навчальних досягнень у закладі освіти дієвим, спрямованим на відстеження і коригування якості навчання (% , за даними опитування, спостереження). - Відсоток здобувачів/здобувачок освіти, які досягають достатнього та високого рівнів за результатами внутрішнього моніторингу предметів інваріантної складової робочого плану (% , за даними моніторингу). - Розроблена та впроваджена система моніторингу якості навчальних досягнень всіх категорій здобувачів/здобувачок освіти (так/ні).	2024-2027	заступниці директорки з навчально-виховної роботи, завідувачка філією	-
Проект розвитку 2.2.1.1. «Стимулююче і мотиваційне оцінювання в закладі освіти». Рік реалізації: 2024-2025. проект не відповідає завданню, тут можна заходи розробити					

Завдання 2.2.2. Удосконалено критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів/здобувачок освіти за різними видами навчальної діяльності.	Критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів/ок освіти за різними видами навчальної діяльності є зрозумілими, справедливими, компетентнісно орієнтованими.	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які ознайомлені з критеріями, правилами і процедурами оцінювання навчальних досягнень (% за даними опитування). - Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають, що в закладі освіти дотримуються принципів академічної доброчесності (% за даними опитування). - Відсоток педагогічних працівників/працівниць, які стверджують про дотримання ними академічної доброчесності (% за даними опитування). - Наявність розроблених та затверджених критеріїв оцінювання (так/ні). - Педагогічні працівники/працівниці та здобувачі/здобувачки освіти посилаються на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей (так/ні/частково). - Педагогічні працівники/працівниці пояснюють батькам критерії оцінювання навчальних досягнень (так/ні/частково).	2024-2027	заступниці директорки з навчально-виховної роботи, завідувачка філією, заступниці директорки з виховної роботи	-
Проект розвитку 2.2.2.1. «Ми всі різні, а світ у нас один на всіх!». (це про інклюзію) Рік реалізації: 2024-2027. теж саме					
Завдання 2.2.3. Забезпечено відкритість, прозорість і зрозумілість для здобувачів/здобувачок освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.	В закладі освіти відкрита, прозора і зрозуміла система оцінювання навчальних досягнень для здобувачів/здобувачок освіти	- Відсоток здобувачів/ок освіти та батьків, які стверджують, що поінформовані про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень (% за даними опитування) - Відсоток здобувачів/ок освіти, які зазначають, що розуміють пропонувані критерії оцінювання (% за даними опитування) - Відсоток здобувачів/ок освіти, які вважають оцінювання навчальних досягнень справедливим (% за даними опитування) - Відсоток здобувачів/ок освіти та батьків, які стверджують, що вчителі систематично проводять формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів/ок освіти (% за даними опитування)	2024-2027	заступниці директорки з навчально-виховної роботи, завідувачка філією	-

		- Відсоток зафіксованих конфліктних ситуацій, пов'язаних з оцінюванням навчальних результатів здобувачів/ок освіти (за рік, од.) - Відсоток здобувачів/ок освіти, які досягають достатнього рівня за результатами внутрішнього моніторингу предметів інваріантної складової робочого плану (% за даними моніторингу) - Відсоток вчителів впроваджують формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів/ок освіти (% за даними опитування, спостереження)			
Проект розвитку 2.2.3.1. «Аукціон педагогічних ідей та технологій: оцінювання без знецінення».Рік реалізації: 2025.					
Оперативна ціль 2.3 Забезпечити діяльність бібліотеки як ресурсного осередку.	Діяльність бібліотеки як сучасного ресурсного осередку сприяє покращенню якості освітньої діяльності.	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають бібліотеку комфортним, сучасним, інформаційним центром закладу освіти (% за даними опитування). - Факт закупівлі сучасної та необхідної художньої та наукової літератури (так/ні). - Факт діяльності бібліотеки як ресурсного осередку (так/ні).	2024-2027	бібліотекарі	4
Завдання 2.3.1. Осучаснено бібліотечний фонд.	В закладі освіти осучаснено бібліотечний фонд.	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають, що в закладі освіти сучасний бібліотечний фонд (% за даними опитування). - Факт забезпечення бібліотеки осучасненим бібліотечним фондом (так/ні).	2024-2027	бібліотекарі	4
Проект розвитку 2.3.1.1. «Бібліотека майбутнього». Рік реалізації: 2024-2027.					
Стратегічна ціль 3. Виховання патріотів/патріоток України	Заклад освіти є осередком національно-патріотичного виховання, центром	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають ,що в закладі освіти створені належні умови та проводяться системні національно-патріотичні заходи для виховання патріотів/патріоток України (% за даними опитування).	2024-2027	заступниці директорки з виховної роботи, педагогиня	

	активної волонтерської діяльності.	- Факт проведення заходів з національно-патріотичного виховання (так/ні). - Кількість проведених заходів- - Кількість учасників заходів-		-організаторк а, класні керівниці 1-11 класів, вчителі/льки	
Оперативна ціль 3.1 Розробити та реалізувати Програму школи волонтерства за напрямками: «Екологічне волонтерство», «Допомога захисникам».	Заклад освіти активно впроваджує Програму школи волонтерства ,є учасником проєктів за напрямками: «Екологічне волонтерство», «Допомога захисникам».	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають ,що в закладі освіти розроблені дієві програми школи волонтерства за напрямками: «Екологічне волонтерство», «Допомога захисникам». (% за даними опитування). - Факт реалізації Програми школи волонтерства за напрямками: «Екологічне волонтерство», «Допомога захисникам (так/ні).	2024- 2027	заступниці директорки з виховної роботи, педагогиня -організаторк а, класні керівниці 1-11 класів, вчителі/льки	-
Завдання 3.1.1. Реалізовано екологічний проєкт Upshift в Одеській області «Потрібні ТУТ»: «Сортування сміття в громаді».	Реалізація екологічного проєкту Upshift в Одеській області «Потрібні ТУТ»: «Сортування сміття в громаді» сприяла виходу закладу освіти на всеукраїнський рівень, залученню до участі в інших важливих для громади проєктах учасників/учасниць освітнього процесу.	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають ,що в закладі освіти якісно реалізовано екологічний проєкт Upshift в Одеській області «Потрібні ТУТ»: «Сортування сміття в громаді» (% за даними опитування). - Факт реалізації екологічного проєкту Upshift в Одеській області «Потрібні ТУТ»: «Сортування сміття в громаді» (так/ні).	2024	заступниця директорки з виховної роботи Опорного закладу освіти	4

Проект розвитку «Школа волонтерства» Рік реалізації: 2024-2027					
Завдання 3.1.2. Реалізовано екологічний проєкт «Міні-парк в шкільному дворіку — місце відпочинку учасників/учасниць освітнього процесу».	Міні-парк в шкільному дворіку закладу освіти є місцем культурного відпочинку учасниць/учасників освітнього процесу	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають, що в закладі освіти якісно реалізований проєкт «Міні-парк в шкільному дворіку — місце відпочинку учасників/учасниць освітнього процесу». (% за даними опитування). - Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають, що зони відпочинку в міні-парку сприяють цікавому відпочинку, розумовому дозвіллю (% за даними опитування). - Факт облаштування зон відпочинку для учасників/учасниць освітнього процесу в міні-парку (так/ні).	2026	заступниці директорки з виховної роботи, педагогиня -організаторка, класні керівниці 1-11 класів, вчителі/льки,	4
Проект розвитку 3.1.2.1. «Міні-парк в шкільному дворіку — місце відпочинку учасників/учасниць освітнього процесу».Рік реалізації: 2026.					4
Завдання 3.1.3. Реалізовано проєкт національно-патріотичного виховання «Допомога захисникам».	В закладі освіти ефективно реалізовується проєкт «Допомога захисникам» за різними напрямками.	- Відсоток учасників/ць освітнього процесу, які мають позитивну думку щодо реалізації проєкту національно-патріотичного виховання «Допомога захисникам». (% за даними опитування). - Відсоток учасників/ць освітнього процесу, які стверджують, що залучені до проєкту національно-патріотичного виховання «Допомога захисникам». (% за даними опитування). - Відсоток учасників/ць освітнього процесу, які позитивно оцінюють проєктну діяльність закладу освіти (% за даними опитування). - Відсоток учасників/ць освітнього процесу, які стверджують, що заклад освіти ефективно залучає до участі в проєкті мешканців громади, учасників/учасниць освітнього процесу(% за даними опитування).	2024-2027	заступниці директорки з виховної роботи, педагогиня -організаторка класні керівниці 1-11 класів, вчителі/льки	4
Проект розвитку 3.1.3.1. «Не тільки мріємо ,а діємо» .Рік реалізації: 2024-2027.					-

Оперативна ціль 3.2. Налагодити зовнішню співпрацю з громадськістю та з окремими військовими частинами Державної прикордонної служби України.	Налагоджена ефективна співпраця з громадськістю та з окремими військовими частинами Державної прикордонної служби України сприяє розвитку чіткої громадянської позиції, патріотизму учасників/учасниць освітнього процесу.	- Відсоток учасників/ць освітнього процесу, які мають позитивну думку щодо ефективної співпраці з громадськістю та з окремими військовими частинами Державної прикордонної служби України (% за даними опитування). - Відсоток учасників/ць освітнього процесу, які стверджують, що залучені до співпраці з громадськістю та з окремими військовими частинами Державної прикордонної служби України (% за даними опитування). - Відсоток учасників/ць освітнього процесу, які позитивно оцінюють співпрацю з громадськістю та з окремими військовими частинами Державної прикордонної служби України (% за даними опитування). - Відсоток учасників/ць освітнього процесу, які стверджують, що заклад освіти ефективно залучає до ефективної співпраці з громадськістю та з окремими військовими частинами Державної прикордонної служби України мешканців громади, учасників/учасниць освітнього процесу(% за даними опитування).	2024-2027	заступниці директорки з виховної роботи, педагогиня -організаторка, класні керівниці 1-11 класів, вчителі/льки	-
Завдання 3.2.1. Налагодити співпрацю з 18 загonom Морської охорони Державної прикордонної служби України, з Ізмаїльським загonom прикордонників Державної прикордонної служби України	Спільна профорієнтаційна та волонтерська робота щодо підвищення престижу військової служби, культивування ставлення до солдата як до захисника, героя України-великий влад в ПЕРЕМОГУ.	- Відсоток учасників/ць освітнього процесу, які позитивно оцінюють співпрацю з 18 загonom Морської охорони Державної прикордонної служби України, з Ізмаїльським загonom прикордонників Державної прикордонної служби України (% за даними опитування). - Відсоток учасників/ць освітнього процесу, які стверджують, що заклад освіти ефективно залучає до ефективної співпраці з 18 загonom Морської охорони Державної прикордонної служби України, з Ізмаїльським загonom прикордонників Державної прикордонної служби України мешканців громади, учасників/учасниць освітнього процесу(% за даними опитування). - Кількість спільно проведених заходів – - Кількість учасників спільно проведених заходів- - Висвітлення спільно проведених заходів в соціальних мережах та на сайті закладу освіти(так/ні)	2024-2027	заступниці директорки з виховної роботи, педагогиня -організаторка, класні керівниці 1-11 класів Опорного закладу освіти, вчителі/льки	

Проект розвитку 3.2.1.1. «Допомагаємо допомагати» . Рік реалізації: 2024-2027.

Захід 3.2.1.2. Спільна профорієнтаційна робота щодо підвищення престижу військової служби, культивування ставлення до солдата як до захисника вітчизни, героя. Рік реалізації: 2024-2027.

Завдання 3.2.2. Налагоджено співпрацю з громадською організацією «Небайдужа Одеса» задля спільної реалізації проєктів національно-патріотичного виховання.	Співпраця закладу освіти з громадською організацією «Небайдужа Одеса»-це частина спільної реалізації проєктів національно-патріотичного виховання.	- Відсоток учасників/ць освітнього процесу, які мають позитивну думку щодо ефективної співпраці з громадською організацією «Небайдужа Одеса» задля спільної реалізації проєктів національно-патріотичного виховання. (% за даними опитування). - Відсоток учасників/ць освітнього процесу, які стверджують, що залучені до співпраці з громадською організацією «Небайдужа Одеса» задля спільної реалізації проєктів національно-патріотичного виховання. (% за даними опитування). - Відсоток учасників/ць освітнього процесу, які позитивно оцінюють співпрацю з громадською організацією «Небайдужа Одеса» задля спільної реалізації проєктів національно-патріотичного виховання. (% за даними опитування). - Відсоток учасників/ць освітнього процесу, які стверджують, що заклад освіти ефективно залучає до ефективної співпраці з громадською організацією «Небайдужа Одеса» задля спільної реалізації проєктів національно-патріотичного виховання мешканців громади, учасників/учасниць освітнього процесу (% за даними опитування). - Кількість спільно проведених заходів – - Кількість учасників спільно проведених заходів- - Висвітлення спільно проведених заходів в соціальних мережах та на сайті закладу освіти(так/ні)	2024-2027	заступниці директорки з виховної роботи, педагогиня -організаторка, класні керівниці 1-11 класів, вчителі/льки	4
--	--	--	-----------	--	---

Проект 3.2.2.1. «Наближаємо перемогу разом». Рік реалізації: 2024-2027.

Стратегічна ціль 4 Комфортні умови для професійного самовдосконалення педагогічних працівників/працівниць	В закладі освіти створені комфортні умови для професійного самовдосконалення педагогічних працівників/працівниць	- Відсоток педагогів/педагогинь вважають, в закладі освіти створені комфортні умови для професійного самовдосконалення педагогічних працівників/працівниць (% за даними опитування). - Відсоток педагогів/педагогинь вважають, що використання сучасних технологій, інноваційних підходів сприяє підвищенню їхньому рівню професійності, самовдосконаленню (% за даними опитування)	2024-2027	заступниці директорки з навчально-виховної роботи, завідувачка філією	-
Оперативна ціль 4.1 Осучаснити систему методичної роботи шляхом впровадження освітніх інновацій.	Організація методичної роботи в закладі освіти сприяє впровадження освітніх інновацій, розвитку інноваційності педагогічних працівників/ць, розкриттю власного творчого потенціалу та професійного вдосконалення.	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу вважають, що під час організації освітнього процесу використовуються сучасні технології, інноваційні підходи (% за даними опитування). - Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу вважають, що використання сучасних технологій, інноваційних підходів сприяє підвищенню їхньому рівню навчальних досягнень, інтересу до навчання (% за даними опитування) - Відсоток педагогічних працівників/працівниць, що у своїй роботі використовують сучасні технології (% за даними опитування, спостереження). - Відсоток педагогічних працівників/працівниць, які стверджують, що організована в закладі освіти методична робота сприяє впровадженню інновацій в освітній процес (% за даними опитування). - Наявність матеріально – технічного забезпечення закладу освіти, яке сприяє використанню під час освітнього процесу сучасних технологій, інноваційних підходів (так/ні).	2024-2027	заступниці директорки з навчально-виховної роботи, завідувачка філією керівниці МО та творчих груп	-
Завдання 4.1.1. Забезпечено ефективний методичний супровід опановування педагогами/педагогиня	В закладі освіти здійснюється ефективний методичний супровід, педагогічні працівники/ці мотивовані до розвитку професійної	- Відсоток педагогічних працівників/працівниць вважає, що методична робота у закладі освіти є ефективною (% за даними опитування). - Відсоток педагогічних працівників/працівниць вважає, що методична робота у закладі освіти сприяє їх професійній проактивності (% за даними опитування).	2024-2027	заступниці директорки з навчально-виховної роботи,	-

ми інноваційними освітніми технологіями й методиками навчання.	компетентності, опанування інноваційними освітніми технологіями й методиками навчання задля здійснення ефективної педагогічної діяльності, спрямованої на надання якісних освітніх послуг	- Кількість методичних об'єднань у закладі освіти (од.). - Кількість творчих груп у закладі освіти (од.).		завідувачка філією керівниці МО та творчих груп педагоги/педагогині	
Проект розвитку 4.1.1.1. «Інноваційні освітні технології – шлях до формування успішної особистості»(панорама методичних знахідок).Рік реалізації: 2026.					
Завдання 4.1.2. Забезпечено ефективне застосування технології штучного інтелекту в освітньому процесі.	Застосування технології штучного інтелекту в закладі освіти - крок до майбутнього в сфері освіти і науки.	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу вважають, що під час організації освітнього процесу використовуються сучасні технології штучного інтелекту (% за даними опитування). - Відсоток здобувачів/здобувачок освітнього процесу вважають, що використання сучасних технологій штучного інтелекту в закладі освіти сприяє підвищенню їхнього рівня навчальних досягнень, інтересу до навчання (% за даними опитування) - Відсоток педагогічних працівників/працівниць, що у своїй роботі використовують сучасні технології штучного інтелекту (% за даними опитування, спостереження).	2024-2027	заступниці директорки з навчально-виховної роботи, заступниці директорки з виховної роботи, завідувачка філією, керівниці МО та творчих груп, педагоги/педагогині	-
Проект розвитку 4.1.2.1. Використання штучного інтелекту на уроках і в позаурочний час»(творчі звіти педагогів/педагогинь з досвіду роботи).Рік реалізації: 2025.					

Оперативна ціль 4.2 Сприяти розвитку згуртованості педагогічного колективу закладу освіти.	В закладі освіти згуртований педагогічний колектив	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу вважають, що в закладі освіти згуртований педагогічний колектив (% за даними опитування). - Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу вважають, що в закладі освіти проводиться послідовна та ефективна робота через участь в різноманітних спільних заходах, проєктах для згуртування педагогічного колективу (% за даними опитування).	2024-2028	заступниці директорки з навчально-виховної роботи, заступниці директорки з виховної роботи, завідувачка філією, практичні психологині, педагоги/педагогині, голова ПК	-
Завдання 4.2.1. Реалізовано проєкт соціальної дії «Лаунж-зона — місце відпочинку та психологічного розвантаження працівників/працівниць закладу освіти».	В закладі освіти створена сучасна лаунж-зона — місце відпочинку та психологічного розвантаження працівників/працівниць закладу освіти	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу вважають, що в закладі освіти успішно реалізовано проєкт соціальної дії «Лаунж-зона — місце відпочинку та психологічного розвантаження працівників/працівниць закладу освіти» (% за даними опитування). - Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу вважають, що обладнана лаунж-зона є гарним місцем відпочинку та психологічного розвантаження працівників/працівниць закладу освіти. (% за даними опитування) - Факт реалізації проєкту соціальної дії «Лаунж-зона — місце відпочинку та психологічного розвантаження працівників/працівниць закладу освіти»(так/ні/частково).	2026	директорка, заступниця директорки з виховної роботи, заступниця директорки з господарчої роботи, голова ПК, головний бухгалтер	4

Проект розвитку 4.2.1.1. «Лаунж-зона — місце відпочинку та психологічного розвантаження працівників/працівниць закладу освіти». Рік реалізації: 2026.

Завдання 4.2.2. Забезпечено зміцнення та згуртування педагогічного колективу через запровадження сучасних технологій тимбілдингу.	В закладі освіти запроваджуються сучасні технології тимбілдингу для зміцнення та згуртування педагогічного колективу	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу вважають, що в закладі освіти успішно запроваджуються сучасні технології тимбілдингу для зміцнення та згуртування педагогічного колективу (% за даними опитування). - Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу вважають, що сучасні технології тимбілдингу зміцнюють та згуртовують педагогічного колективу (% за даними опитування) - Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу вважають, що проведення психологічних тимбілдинг – тренінгів: «Як стати лідером», «Нові ролі вчителя в парадигмі сучасної освіти» впливають на зміцнення і згуртованість педагогічного колективу, розвиток лідерських якостей (% за даними опитування).	2024-2028	заступниці директорки з навчально-виховної роботи, заступниці директорки з виховної роботи, завідувачка філією, практичні психологині, педагоги/педагогині, голова ПК.	4
Проект розвитку 4.2.2.1. «Тимбілдинг як одна із умов успішної реалізації концепції НУШ». Рік реалізації: 2025.					