

Затверджено

Рішенням педагогічної ради

від _____ протокол № _____

ОРИЄНТОВНИЙ ПЛАН
підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2026 рік
Центру технічної творчості та професійної орієнтації шкільної молоді
Дарницького району м. Києва

Загальна кількість педпрацівників, які підвищуватимуть кваліфікацію: 40

№ з/п	Напрямок	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Кількість педагогічних працівників
1.	Розвиток управлінської компетентності	ІППО КУ імені Грінченка НЕНЦ МОН України Atoms HUB	3
2.	Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти -гуманітарний	ІППО КУ імені Грінченка Prometheus НЕНЦ МОН України Atoms HUB	4
3.	Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти – соціально- реабілітаційний	ІППО КУ імені Грінченка Центр Прогресивної Освіти "Генезум"	8
4.	Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - науково-технічний	ІППО КУ імені Грінченка Центр Прогресивної Освіти "Генезум" Atoms HUB	17
5.	Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - еколого-натуралістичний	ІППО КУ імені Грінченка НЕНЦ МОН України	1
6.	Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - художньо-естетичний	ІППО КУ імені Грінченка Центр Прогресивної Освіти "Генезум" Atoms hub	12
7.	Психоемоційна підтримка дітей, стратегія подолання освітніх втрат, формати виявлення.	ІППО КУ імені Грінченка Prometheus Центр Прогресивної Освіти "Генезум" Atoms hub	9
8.	Інклюзивна освіта. Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища.	ІППО КУ імені Грінченка Prometheus Центр Прогресивної Освіти "Генезум"	6

9.	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій, мовленнєва, цифрова, комунікаційна, емоційно-етична компетентність	ІППО КУ імені Грінченка Prometheus, цифрова освіта «Дія»	13
----	---	---	----

Голова педагогічної ради

Олена АНТОНОВА

ОРІЄНТОВНИЙ ПЛАН
підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025 рік
Центру технічної творчості та професійної орієнтації шкільної молоді
Дарницького району м.Києва

№ з/п	Прізвище, ініціали	Напрями підвищення кваліфікації	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Орієнтовна кількість годин
1.	Адаменко О. А.	Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - еколого-натуралістичний Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій, мовленнєва, цифрова, комунікаційна, емоційно-етична компетентність	ІППО КУ імені Грінченка цифрова освіта «Дія» НЕНЦ МОН України	24
2.	Антонова О.А.	Розвиток управлінської компетентності Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання	ІППО КУ імені Грінченка	24
3.	Берднік А.В.	Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - художньо-естетичний Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій, мовленнєва, цифрова, комунікаційна, емоційно-етична компетентність	ІППО КУ імені Грінченка цифрова освіта «Дія»	80
4.	Білорибкіна Н. Б.	Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - гуманітарний Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій, мовленнєва, цифрова, комунікаційна, емоційно-етична компетентність	ІППО КУ імені Грінченка цифрова освіта «Дія»	24
5.	Гайдук Н. О.	Розвиток управлінської компетентності Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмій, психолого-педагогічні особливості здобувачів освіти певного віку	ІППО КУ імені Грінченка Prometheus	24
6.	Герук О. Ю.	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмій, психолого-педагогічні особливості здобувачів освіти певного віку	ІППО КУ імені Грінченка Prometheus НЕНЦ МОН України	48
7.	Гулай О. Г.	Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - художньо-естетичний Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання	ІППО КУ імені Грінченка	24
8.	Гуржій Д.Р.	Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - науково-технічний Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання	ІППО КУ імені Грінченка	24

9.	Дегтярєва Г. А.	Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - художньо-естетичний Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій, мовленнєва, цифрова, комунікаційна, емоційно-етична компетентність	ІППО КУ імені Грінченка цифрова освіта «Дія»	24
10.	Джима С. А.	Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - науково-технічний	ІППО КУ імені Грінченка	24
11.	Зайчук Є.В.	Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - науково-технічний Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій, мовленнєва, цифрова, комунікаційна, емоційно-етична компетентність	ІППО КУ імені Грінченка цифрова освіта «Дія» Prometheus	24
12.	Зайчук В.В.	Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - науково-технічний Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій, мовленнєва, цифрова, комунікаційна, емоційно-етична компетентність	ІППО КУ імені Грінченка цифрова освіта «Дія» Prometheus	24
13.	Зінзюк О. В.	Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - науково-технічний	ІППО КУ імені Грінченка	24
14.	Зубчук В. Г.	Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - гуманітарний	ІППО КУ імені Грінченка	24
15.	Корнієнко А.В.	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, психолого-педагогічні особливості здобувачів освіти певного віку	ІППО КУ імені Грінченка Prometheus НЕНЦ МОН України	24
16.	Крамар Л. І.	Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - гуманітарний Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій, мовленнєва, цифрова, комунікаційна, емоційно-етична компетентність	ІППО КУ імені Грінченка цифрова освіта «Дія» Prometheus	24
17.	Ксензова Л.М.	Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - науково-технічний Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, психолого-педагогічні особливості здобувачів освіти певного віку	ІППО КУ імені Грінченка Prometheus	24
18.	Куць В.Р.	Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - художньо-естетичний. Інклюзивне навчання. Психологічна підтримка вихованців	ІППО КУ імені Грінченка	24
19.	Литвяк Н. М.	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, психолого-педагогічні особливості здобувачів освіти певного віку	ІППО КУ імені Грінченка Prometheus	24

		Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання		
--	--	---	--	--

20.	Полозкова Д.Р.	Розвиток професійних компетентностей за напрямом організації дозвілля вихованців Інклюзивне навчання. Психологічна підтримка вихованців	ІППО КУ імені Грінченка	24
21.	Луценко М.В.	Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - науково-технічний Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій, мовленнєва, цифрова, комунікаційна, емоційно-етична компетентність	ІППО КУ імені Грінченка цифрова освіта «Дія»	24
22.	Маляренко Т. В.	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмій, психолого-педагогічні особливості здобувачів освіти певного віку	ІППО КУ імені Грінченка Prometheus	24
23.	Майстренко І.П.	Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - художньо-естетичний	ІППО КУ імені Грінченка	24
24.	Паукова А.С.	Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - художньо-естетичний. Інклюзивне навчання. Психологічна підтримка вихованців	ІППО КУ імені Грінченка	24
25.	Москвичева Т.А.	Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - художньо-естетичний	ІППО КУ імені Грінченка	24
26.	Федотов Д.Є.	Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - науково-технічний Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій, мовленнєва, цифрова, комунікаційна, емоційно-етична компетентність	ІППО КУ імені Грінченка цифрова освіта «Дія»	24
27.	Нелуп В.М	Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - науково-технічний	ІППО КУ імені Грінченка	24
28.	Нечипоренко О.А.	Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - науково-технічний Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій, мовленнєва, цифрова, комунікаційна, емоційно-етична компетентність	ІППО КУ імені Грінченка цифрова освіта «Дія»	24
29.	Нечипоренко О.В.	Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - науково-технічний Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання	ІППО КУ імені Грінченка	24
30.	Бойко К.І.	Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти. Інклюзивне навчання.	ІППО КУ імені Грінченка	24

		Психологічна підтримка вихованців		
31.	Севрюкова Т.О.	Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - художньо-естетичний. Інклюзивне навчання. Психологічна підтримка вихованців	ІППО КУ імені Грінченка	24
32.	Скіпор І. С.	Розвиток управлінської компетентності Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, психолого-педагогічні особливості здобувачів освіти певного віку	ІППО КУ імені Грінченка Prometheus НЕНЦ МОН України	24
33.	Солоденко В.І.	Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - художньо-естетичний. Інклюзивне навчання. Психологічна підтримка вихованців	ІППО КУ імені Грінченка	24
34.	Стеценко А.І.	Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - науково-технічний Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій, мовленнєва, цифрова, комунікаційна, емоційно-етична компетентність	ІППО КУ імені Грінченка цифрова освіта «Дія»	24
35.	Тищенко Т. В.	Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - художньо-естетичний	ІППО КУ імені Грінченка	50
36.	Капустіна А.О.	Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - гуманітарний. Інклюзивне навчання. Психологічна підтримка вихованців	ІППО КУ імені Грінченка	24
37.	Федорова Н.П.	Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - гуманітарний Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, психолого-педагогічні особливості здобувачів освіти певного віку	ІППО КУ імені Грінченка Prometheus	24
38.	Фрейберчук І. М.	Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - художньо-естетичний	ІППО КУ імені Грінченка	50
39.	Хміль В. С.	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, психолого-педагогічні особливості здобувачів освіти певного віку Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання	ІППО КУ імені Грінченка Prometheus	24
40.	Хміль О. М.	Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - науково-технічний Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій, мовленнєва, цифрова, комунікаційна, емоційно-етична компетентність	ІППО КУ імені Грінченка цифрова освіта «Дія»	24

41.	Носова Н.В.	Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти – вивчення іноземної мови. Інклюзивне навчання. Психологічна підтримка вихованців	ІППО КУ імені Грінченка	24
42.	Шлапунов В. В.	Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - художньо-естетичний	ІППО КУ імені Грінченка	24
43.	Шлапунова Н.В.	Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - художньо-естетичний	ІППО КУ імені Грінченка	60
44.	Касьяненко К.Ю.	Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти – вивчення іноземної мови. Інклюзивне навчання. Психологічна підтримка вихованців	ІППО КУ імені Грінченка	24