

Материалы к лексической теме "Дикие животные".

Дети должны знать.

Существительные: медведь, медведица, медвежонок, волк, волчица, волчонок, заяц, зайчиха, зайчонок, лиса, лисица, лис, лисенок, нора, логово, белка, бельчонок, дупло, лось, лосиха, лосенок, рога, ёж, ежиха, ежонок, кабан, кабаниха, кабанчик, барсук, барсучиха, барсучонок, лес, поляна, плутовка, лапа, шерсть, когти, нос, уши, копыта, хвост. Морда, рыло, пасть, звери, детеныши, кусты, деревья, мышь, рысь, енот, бобр, олень, куница, клыки, соболев, норка, крот, берлога, шатун.

Прилагательные: бурый, косолапый, хитрая, хищный, серый, неутомимый, страшный, густая (шерсть), рыжая, дикие, пушистая, ловкая, осторожный, быстрая, белый, трусливый, длинноухий, лопоухий, чуткие (уши), косой, пугливый, бархатная, колючий, волчья, полосатый.

Глаголы: бродит, лазает, ревет, дерет (лыко), прыгает, скачет, рычит, скалится. Охотится, спасается, воет, грызет, роет, бегаев, «дал стрекача», собирает, запасаев, хрюкает, нюхает, принимаевается, прислушивается, притаился, колется, крадется, сосет, залегать, впадать.

Дети должны уметь.

Называть семью.

Медведь, медведица, медвежонок.
Заяц, зайчиха, зайчонок...

Подбирать существительные к прилагательным.

Бурый, косолапый, неуклюжий - ...
Серый, зубастый, страшный - ...
Хитрая, пушистая, рыжая - ...

Называть маму.

Медвежонок у медведицы,
лисенок у ...,
зайчонок у ...

Кто где живет.

Кто как голос подает.

Лиса – тьякает,
медведь – рычит,
волк – воет...

В норе живет – лиса.
В берлоге - ...

В логове - ...

В дупле - ...

мёд - ...,

морковку - ...,

орехи - ...

Кому что дадим.

Мясо – волку,

малину - ...,

Подбирать существительные к глаголу.

Охотится - ...

Крадется - ...

Воет - ...

Кусается - ...

Скачет - ...

Хитрит - ...

Переваливается - ...

Подбирать признаки.

Волк (какой?) -

Лиса (какая?) - ...

Ёж (какой?) - ...

Подбирать действия.

Медведь (что делает?) - ...

Лиса (что делает?) - ...

Заяц (что делает?) - ...

Правильно отвечать на вопросы: чей? чья? чьё? чьи?

След – волчий, лисий, заячий...

Уши – медвежьи, заячьи, беличьи...

Голова – лосиная, ежиная, волчья, лисья...

Образовывать новые слова с помощью приставок.

Ходит: переходит, отходит, обходит, проходит, входит, заходит, сходит, находит, уходит, подходит, доходит, приходит, выходит, переходит.

- Рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов.
- Рассмотреть их внешние признаки.
- Рассказать о том, где они живут, чем питаются, об их повадках, как добывают пищу.
- Закрепить в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей.
- В качестве экскурсии можно посетить зоопарк.

Почитайте стихи, сказки, рассказы, загадки о диких зверях.

Пришла из лесу птичница
В рыжей шубке кур посчитать. Кто это?
(Лиса)

Ползун ползет,
Иголки везет.
(Ёж)

Словно елка
Весь в иголках.
(Ёж)

Хожу в пушистой шубке,
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу.
(Белка)

По снегу бежит – петляет.
К лету шубку он меняет.
На снегу его не видно,
Волку и лисе обидно.
(Заяц)