



QUEEN'S
COLLEGE
TAUNTON

Principi e Pratiche del Collegio

Il Queens College ha una lunga storia in merito al soggiorno collegiale e crede che l'intero apparato scolastico benefici notevolmente dalla presenza di student residenti nel collegio.

Ci sono quattro residenze destinate a collegiali internazionali e britannici. Queste sono, la residenza junior, Cotlake, per studenti che frequentano dal terzo all'ottavo anno scolastico. La residenza Hutton, che ospita studentesse che frequentano dal nono al dodicesimo anno scolastico. Highgrove, che ospita studentesse che frequentano dal dodicesimo al tredicesimo anno scolastico e infine, School House, che ospita studenti maschi che frequentano dal nono al tredicesimo anno scolastico.

Ogni residenza ha spazi adibiti ad attività sociali per ogni singolo gruppo di età e il Sorvegliante del Collegio, insieme al Capo del Convitto, forniscono ai collegiali una serie di attività serali e nel fine settimana. Infatti i collegiali hanno accesso alle strutture scolastiche sia la sera dopo le lezioni che durante il fine settimana. Le attività del fine settimana includono visite culturali alle cittadine del sud ovest dell'Inghilterra, ma anche altre attività fuori dal campus come ad esempio bowling, mountain bike, surf e arrampicata.

Ogni residenza ha un sorvegliante che è a sua volta affiancato da un assistente. C'è inoltre anche almeno un altro sorvegliante che abita al residence, così come un team di tutor accademici, a supportare il Sorvegliante del Collegio nelle residenze più grandi. Tutto il personale nelle residenze è ben addestrato al primo soccorso, anche per la salute mentale. Il collegio al Queen's College è supervisionato da Carla Shearman e la persona designata alla salvaguardia è Andrew Free, Vice Capo.

Tutti i residenti in collegio partecipano ad una formazione che li prepara al convitto ed alla scuola. Anche lo staff residente si incontra regolarmente per revisionare e migliorare l'espletamento dei loro compiti. Infatti lo staff ha regolari corsi di formazione, per assicurare che la loro conoscenza sia sempre attuale e favorevole nel prendersi cura degli studenti.

Ai collegiali vengono forniti tre pasti al giorno nelle due zone ristorante della scuola e inoltre hanno accesso ad una piccola cucina nelle proprie residenze.

La scuola riconosce che tutti gli alunni sono individui e che a volte gli alunni possano riscontrare qualche difficoltà. Il supporto assistenziale è fornito dal team pastorale della residenza, nonché dalle strutture mediche in loco e da due consulenti che sono disponibili quotidianamente. Il Collegio sostiene attivamente tutti gli alunni, indipendentemente dalle loro disabilità, età, sesso, identità di genere, orientamento sessuale, razza o credo religioso. Tutti i collegiali fanno parte di una comunità che consente loro di integrarsi pienamente nella collettività scolastica.

A tutti gli alunni, i cui genitori vivono al di fuori del Regno Unito, deve essere assegnato un tutore nel Regno Unito. Un tutore può essere un parente, un amico di famiglia o un'agenzia tutrice e deve avere più di 25 anni. Queste disposizioni devono essere in vigore prima che l'alunno prenda il suo posto al Queen's. Il loro tutore è responsabile di incoraggiare e sostenere attivamente l'alunno in termini di progressi accademici e benessere.

Attraverso la nostra pratica collegiale e la cura pastorale miriamo a fare quanto segue:

- Queens College cerca di sviluppare l'alunno attraverso un'educazione completa, in modo che l'alunno sia pronto per la vita dopo la scuola
- Creare un'atmosfera familiare e solidale all'interno delle convitto in cui tutti i collegiali si sentano al sicuro, protetti, felici e sani sia fisicamente che mentalmente.
- Fornire ai collegiali nuove esperienze per aiutarli a sviluppare fiducia e resilienza.
- Sviluppare il rispetto: per se stessi, per gli altri membri della comunità e per l'ambiente.
- Supportare i collegiali nello sviluppo dei loro talenti (sportivi, artistici, accademici e dello spettacolo)

- Sostenere i collegiali a progredire accademicamente, emotivamente, socialmente e mentalmente.
- Aiutare i collegiali a comprendere il valore del lavoro di squadra e fornire loro l'opportunità di sviluppare la capacità di dirigere.
- Sviluppare una collaborazione tra alunni, genitori e tutori attraverso una comunicazione chiara e aperta.

Per contribuire a sostenere questi obiettivi, incoraggiamo tutti i membri della comunità collegiale a:

- Agire con gentilezza verso gli altri. Mostrare rispetto per i punti di vista, i sentimenti e le proprietà degli altri, oltre a riconoscere il valore della nostra comunità multiculturale.
- Assicurarsi che abbraccino pienamente ogni sfida, in tutti gli aspetti della vita scolastica.
- Sviluppare indipendenza e resilienza.
- Comportarsi onestamente e con integrità in ogni momento.
- Pensare da soli e con la propria testa.
- Comunicare in modo chiaro e aperto, garantendo equità, coerenza e considerazione in ogni momento.

Data effettiva del regolamento	31 Agosto 2021
Membro Responsabile del CLG	Carla Shearman, Capo del Convitto
Autorizzato da	Consiglio di Amministrazione
Firmato da	Mark Edwards, Direttore
Data	31 Agosto 2021

Queen's College, Trull Road, Taunton TA1 4QS

01823 272559