

## **Пояснительная записка**

Настоящий учебный план по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж разработан на основе:

–Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ» (с изменениями и дополнениями);

–Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 сентября 2022 г., регистрационный N 70281);

–Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480 (с изменениями и дополнениями)

–Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71763 (с изменениями и дополнениями);

–Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 апреля 2021 года, регистрационный N 63180) (с изменениями и дополнениями);

–Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г., регистрационный N 66211 (с изменениями и дополнениями);

–Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (с изменениями и дополнениями);

–Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированного в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59778 (с изменениями и дополнениями);

–Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 года № 2039-р «Об утверждении стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг.»;

–Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные образовательные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

–Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», (зарегистрирован в Минюсте РФ 17 июня 2022 г., регистрационный N 68887);

–Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2015 г., регистрационный N 35776);

–Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1126н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 января 2015 г., регистрационный N 35647);

–Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1134н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35906).

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г.№2 (регистрация в Министерстве юстиции РФ 28.01.2021г.№62296).

- Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.№28 (регистрация в Министерстве юстиции РФ 18.12.2020г.№61573).

- Устав ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж;

- Локальные акты ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем

ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПООП.

Специалист индустрии красоты должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Специалист индустрии красоты должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Предоставление парикмахерских услуг:

ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.

ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.

ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента.

ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.

ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.

ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.

ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.

- Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер.

### **Организация учебного процесса и режим занятий**

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность занятий - 45 мин., предусмотрена группировка парами с перерывом между уроками 5 минут. В течение дня нагрузка на обучающихся составляет 6 часов. Обеденный перерыв после 4 уроков (2 пар) – 45 минут.

В течение недели общая продолжительность обязательного теоретического и практического обучения в очной форме обучения составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Общая продолжительность каникул в учебном году

Количество недель, отводимых на каникулы, составляет 24 нед, в том числе:

1 курс – 11 недель,

2 курс – 11 недель,

3 курс - 2 недели,

в том числе 2 недели в зимний период на каждом курсе.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов) объеме 68 академических часа, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на дисциплину. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

### **Структура образовательной программы**

Структура и объем образовательной программы (таблица) включает:

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию.

#### **Структура и объем образовательной программы**

| <b>Структура образовательной программы</b>                                                                                                                                                             | <b>Объем образовательной программы в академических часах</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                    | не менее 1476                                                |
| Практика                                                                                                                                                                                               | не менее 432                                                 |
| Государственная итоговая аттестация                                                                                                                                                                    | 216                                                          |
| <b>Общий объем образовательной программы:</b>                                                                                                                                                          |                                                              |
| на базе среднего общего образования                                                                                                                                                                    | 2952                                                         |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 4428                                                         |

Образовательная программа включает циклы: социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл.

– Общеобразовательный цикл ППСЗ сформирован в соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

Формирование учебного плана выполнено с учетом профиля обучения по специальности - социально-экономический, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет: «Иностранный (английский) язык».

Предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы:

«История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика», «Информатика».

Предметная область «Естественно-научные предметы», включающая учебные предметы: «Биология», «Химия», «Физика».

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебный план включен «Индивидуальный проект» для получения углубленных знаний и умений по дисциплинам и курсам, формирования метапредметных результатов.

В рамках общеобразовательного цикла обучающимися выполняется индивидуальный проект в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (классного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделен объем работы обучающихся по видам учебных занятий (лабораторный и практические работы, другие виды, курсовая работа), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в

профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" 130 академических часов, что соответствует ФГОС по специальности. Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей), из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Информационное обеспечение профессиональной деятельности", "Анатомия и физиология человека", "Санитария и гигиена в сфере услуг", "Рисунок и живопись", "Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты", "Деловые и профессиональные коммуникации".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Обучение по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла составляет 1476 часов (с учетом промежуточной аттестации 72 часов), по социально-гуманитарному циклу – 490 часов, по общепрофессиональному циклу – 638 часов, по профессиональному циклу – 1536 часов (в т.ч. учебной и производственной практики – 540 часов).

Общий объем образовательной программы (включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями стандарта среднего общего образования) – 123 недели или 4428 часов.

### **Формирование вариативной части учебных циклов ППССЗ**

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты предусмотрено 828 часов учебных занятий вариативной части. На основании п.п. 2.3, 3.4 ФГОС для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда объем часов вариативной части 828 часов. распределен на учебные циклы: СГ.00 - 108 часов, – 238 часов, на профессиональный цикл (МДК и практики) – 482 часов.

Введены вариативные дисциплины Основы бережливого производства, Психология общения, Башкирский язык в профессиональной деятельности, Материаловедение, Охрана труда, Основы технологии визажных услуг, Основы технологии маникюрных услуг,

Основы технологии косметических услуг по уходу за кожей лица и тела, Технология выполнения типовых парикмахерских работ.

В профессиональном цикле увеличены объемы всех профессиональных модулей (междисциплинарные курсы и практики).

Данные часы помогут обучающимся получить углубленные знания и умения по дисциплинам и курсам, сформировать метапредметные и предметные результаты, предусмотренные ФГОС СПО, а так же значимые профессиональные компетенции в соответствии с требованиями WorldSkillsRussia, необходимые в дальнейшей трудовой деятельности, стать конкурентоспособными специалистами, способными справляться с поставленными задачами в знакомых и незнакомых трудовых ситуациях профессиональной деятельности. Распределение часов вариативной части осуществлялось по результатам исследований, проводимых специалистами колледжа. Выбор дисциплин вариативной части согласовывался с руководящими работниками предприятий города соответствующего профиля.

### **Порядок проведения практической подготовки в форме учебной и производственной практики**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), преддипломная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских рассредоточено, вместе с изучением междисциплинарного курса (МДК) в рамках профессиональных модулей. По окончании учебной практики по каждому профессиональному модулю (ПМ) предусмотрен дифференцированный зачет. Сводное количество недель учебной практики – 9.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика проводится концентрированно:

в 4 семестре после изучения ПМ.05 – 2 недели,

в 6 семестре после изучения ПМ.04 – 2 недели,

в 6 семестре преддипломная практика – 2 недели.

Сводное количество недель производственной практики – 6.

В конце каждой производственной практики проводится дифференцированный зачет. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **Формы проведения консультаций**

Учебный план предусматривает выделение консультаций из расчета 4 часа на человека в год. Предусмотрены консультации по учебным дисциплинам изучения, консультации к выпускной квалификационной работе и консультации перед экзаменом. Распределение часов консультаций рассматривается на заседаниях методических комиссий и утверждается директором. Консультации проводятся в форме групповых занятий, а также в форме индивидуальных консультаций. Предусмотрены консультации по учебным дисциплинам и МДК, консультации к выпускной квалификационной работе и консультации перед экзаменами. По выбору преподавателя консультации могут быть проведены в устной или письменной форме.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится после завершения теоретических и практических курсов изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в сроки, предусмотренные учебным планом, с целью определения соответствия знаний, умений и практического опыта обучающихся требованиям ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (в том числе по профессиональному модулю), зачета или дифференцированного зачета. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен квалификационный по профессиональному модулю. При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет.

Порядок проведения и критерии оценки промежуточного контроля по учебной дисциплине, МДК разрабатываются преподавателем и утверждаются зам директора по УР.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 7 недель. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Текущий контроль успеваемости является обязательным и проводится с целью проверки качества освоения ППССЗ в период между промежуточными аттестациями. Текущий контроль регулярно осуществляется на протяжении семестра, характеризуется систематичностью и разнообразием форм и методов.

Формы текущего контроля знаний определяются преподавателями и рассматриваются на заседаниях методических комиссий.

Все формы текущего контроля успеваемости проводятся по итогам изучения отдельных разделов (тем) учебного материала за счет часов, отводимых на изучение раздела (темы).

Ответственными за организацию и своевременное проведение текущего контроля являются преподаватели учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ УМПК является обязательной, проводится по окончании курса обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО с последующей выдачей документа установленного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает в себя:

4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), выполнение демонстрационного экзамена за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия, из представителей общественных организаций, педагогических работников, а также специалистов объединений, предприятий, организаций и учреждений, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Демонстрационный экзамен включается в ГИА и проводится в виде государственного экзамена. Конкретный перечень работ, объем и структура выпускной квалификационной работы и государственного экзамена входящих в состав государственной итоговой аттестации выпускников в рамках ППССЗ, порядок, форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются Положением о ГИА.