

## ПЛАН

щодо створення безпечного освітнього середовища  
в Лисиничівській гімназії ЛМР  
на 2022-2023 н.р.

№	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальний
1	Проведення просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних дій	Постійно	Мельник Н.Г., Гриб Н.І., Дума Г.І., класні керівники
2	Розмістити на інформаційному стенді гімназії номери телефону гарячої лінії протидії булінгу 116000	Вересень	Мельник Н.Г.
3	Обговорення та прийняття правил поведінки здобувачів освіти	Постійно	Класні керівники
4	Наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування)	Постійно	Педагог-організатор
5	Складання плану проходження навчання педагогічних працівників з питань виявлення та протидії булінгу	Вересень	Мельник Н.Г.
6	Проведення місячника «Правового виховання» та декади правових знань	Жовтень	Мельник Н.Г., Бедрій І.Р. класні керівники, Дума Г.І.
7	Проводити обстеження житлово-побутових умов проживання дітей, які потребують підвищеної уваги, сімей, що опинилися у складних сімейних обставинах	Протягом року	Гриб Н.І., класні керівники
8	Круглий стіл «Кібербулінг-що це таке? Як зупинити це явище?»	Жовтень	Мельник Н.Г.
9	Засідання учнівського самоврядування з питань протидії проявів булінгу	Жовтень	Мельник Н.Г.
10	Провести Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу	Жовтень	Гриб Н.І., класні керівники
11	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу». Складання порад для батьків «Як допомогти дітям упоратися з булінгом».	Жовтень	Мельник Н.Г.

12	Організація змістовного дозвілля учнівської молоді у позаурочний час, проведення культурно-мистецьких акцій, спортивних змагань, туристичних подорожей	Протягом року	Мельник Н.Г., класні керівники
13	Проводити моніторинг ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді, визначення причин тривожності та агресивності	Постійно	Гриб Н.І.
14	Забезпечити неухильне виконання педагогічними працівниками школи Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону дитинства» законодавств України в галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини.	протягом року	Дуда Л.С.
15	Під час проведення рейду «Учитель і родина» з'ясувати умови проживання та виховання (категорійних) дітей в родинах з метою виявлення неблагодієних сімей та недопущення фізичного, психічного, сексуального і економічного насильства над дітьми.	За потребою	Класні керівники 5-9 класів
16	В разі виявлені фактів насильства над дітьми негайно надавати інформацію відповідним правоохоронним органам	Постійно	Дуда Л.С.
17	Розробити та провести цикл заходів щодо вивчення та популяризації серед учнів та батьків конвенції ООН про права дитини	Листопад	Дума Г.І.
18	Пропагувати під час освітнього процесу формування навичок здорового способу життя серед дітей та молоді, запровадження високої педагогічної культури, толерантного ставлення до дітей	Постійно	Класні керівники 5-9 класів, педагогічний колектив
19	Проводити соціально-психологічні дослідження серед учнів закладу з метою вивчення проблем підліткового насильства та розробити рекомендації для попередження фактів психологічного розладу, агресивності та жорстокості серед неповнолітніх	Протягом року	Гриб Н.І.
20	Проводити лекційно-просвітницькі заходи в навчальному закладі з питань підготовки молоді до сімейного життя, планування сім'ї та попередження насильства в сім'ї.	Постійно	Мельник Н.Г., Гриб Н.І.
21	При необхідності надавати постраждалим від насильства в сім'ї	Постійно	Гриб Н.І.

	соціально-педагогічні, інформаційні послуги		
22	Надавати практичну допомогу у проведенні виховних годин, тренінгів в класних колективах школи з питань попередження домашнього насильства	Постійно	Мельник Н.Г.
23	Забезпечити раннє виявлення сімей, в яких може виникнути реальна загроза вчинення насильства в сім'ї	Постійно	Гриб Н.І., класні керівники
24	Популяризувати заходи з питань сім'ї, родинного виховання на сайті закладу	Постійно	Мельник Н.Г., класні керівники
25	Розробка індивідуального плану психолого-педагогічного супроводу учнів «Групи ризику»	Жовтень	Гриб Н.І.
26	Розробити план заходів до Тижня «Толерантності» в рамках акції «16 днів проти насильства»	Листопад	Гриб Н.І.
27	Зустрічі з інспекторами сектору ювенальної превенції «Підвищення рівня обізнаності здобувача освіти про булінг (цькування), його причини та наслідки»	Протягом року	Мельник Н.Г.
28	Анонімне анкетування серед учасників освітнього процесу про випадки булінгу (цькування) у школі та домашнього насильства	Листопад, травень	Гриб Н.І.
29	Залучення спеціалістів різних фахів та служб для проведення профілактичної роботи серед молоді	Протягом року	Мельник Н.Г., класні керівники
30	Проведення заходів до Дня боротьби зі СНІДом	Грудень	Гриб Н.І., Мильчук С.А.
31	Всеукраїнський тиждень правознавства	Грудень	Мельник Н.Г., Дума Г.І., Гриб Н.І.
32	Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти	Січень	Гриб Н.І., Мельник Н.Г.
33	Активізація роботи батьківського всеобучу	Протягом року	Мельник Н.Г., класні керівники
34	Активізація роботи психологічної служби на виявлення дітей, які потребують психологічної підтримки, надання їм відповідної фахової допомоги	Постійно	Дуда Л.С., Гриб Н.І.

35	Співпраця з працівниками юстиції, правоохоронних органів, служби у справах дітей з писань правової освіти та профілактики правопорушень	Постійно	Мельник Н. Г.
36	Організація контролю за відвідуванням учнями гімназії	Щодня	Бедрій І.Р.
37	Засідання учнівського самоврядування на тему «Протидія расової та етнічної дискримінації в учнівському середовищі»	Листопад	Мельник Н.Г.
38	Година психолога «Протидія булінгу в дитячому середовищі».	Січень 5-9 класи	Гриб Н.І.
39	Оформлення буклету «Дискримінація не має обличчя»	Січень	Мельник Н.Г., учнівське самоврядування
40	Конкурс-виставка плакатів на тему «Шкільному булінгу скажемо – Ні!»	Березень	Ломага Г.М.
41	Засідання учнівського самоврядування на тему «Робота учнівського самоврядування з протидії булінгу в учнівському середовищі».	Березень	Мельник Н.Г.
42	Інтерактивне заняття для педагогів «Кібербулінг: як проблему перетворити в рішення?» (з залученням інспектора сектору ювенальної превенції Личаківського районного відділу поліції)	Березень	Бедрій І.Р.
43	Аналіз виконання заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, дискримінації.	Квітень	Гриб Н.І.
44	Анкетування «Діагностика стосунків у закладі освіти»	Квітень	Гриб Н.І.
45	Імітаційна гра для молодших школярів (1-4-й класи) «Якщо тебе ображають»	Травень	Класні керівники
46	Підготовка звіту про виконання заходів про виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу, дискримінації.	Травень IV тиждень	Мельник Н.Г.
47	Психолого-педагогічний моніторинг виявлення учнів, що схильні до суїцидальних тенденцій	Протягом року	Гриб Н.І.

## **Порядок подання заяв про випадок булінгу (цькування) та реагування на доведені випадки**

1. Якщо педагог або інший працівник закладу освіти (інший учасник освітнього процесу) став свідком булінгу, він інформує керівника закладу освіти у письмовій чи усній формі незалежно від того, поскаржилась йому жертва булінгу чи ні; або ж аналогічно після отримання звернення дитини.

2. Учасником освітнього процесу (учні, вчителі, батьки) на ім'я керівника освітнього закладу подається заява, де вказується інформація щодо джерела її отримання:

- Постраждалий чи свідок булінгу (цькування).
- Підозра про вчинення по відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками.
- Достовірна інформація від інших осіб.
- Як довго триває;
- Одноразовий конфлікт чи відповідні дії носили систематичний характер.

3. Відповідно до такої заяви керівник закладу освіти видає рішення про проведення розслідування із визначенням уповноважених осіб.

4. Керівник закладу освіти у строк, який не перевищує однієї доби, повідомляє, батьків особи, яка стала стороною боулінгу, за потреби викликає бригаду екстреної медичної допомоги.

5. Розглянувши заяву, керівник закладу освіти скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) і окреслює подальші дії.

6. Комісія не пізніше ніж упродовж трьох робочих днів з дня отримання заяви проводить розслідування, з'ясовує всі обставини цькування та приймає відповідне рішення.

7. За умови визнання Комісією результатів розслідування фактом булінгу (цькування), керівник освітньої установи на протязі однієї доби повідомляє уповноважені підрозділи органів Національної поліції України (ювенальну поліцію), Службу в справах дітей, центр соціальних служб.

8. Рішення Комісії з розгляду випадків булінгу реєструється протокольоно (паперовий вигляд) з оригіналами підписів усіх її членів.

9. У разі не визнання Комісією факту булінгу (цькування) і незгоди з результатами рішення потерпілим (його представником), керівник освітньої установи рекомендує звернутись постраждалому (його представнику) із заявою до органів Національної поліції України.

10. За будь-якого рішення Комісії з розгляду питань випадків булінгу (цькування), керівник закладу освіти забезпечує психологічну підтримку усіх учасників відповідного процесу.

