

Я досліджую світ

За підручником: Н.О.Будна, Т.В.Гладюк, С.Г.Забродська, Н.Б.Шост
«Я досліджую світ» (Тернопіль: Навчальна
книга «Богдан», 2018)

Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я. з навчанням
українською мовою, 1 – 2 класи (Київ, ТД «Освіта – Центр плюс» 2018)

105 годин на рік 3 години на тиждень



Тема тижня	«Я досліджую світ» (3год)			
	* - Тема уроку (дня) ** - Зміст навчання			
Моя школа	Я іду до школи*	Буду я навчатись	Я і мої однокласники	
	Школа. Поведінка в школі. ** ст. 6	Права та обов'язки школяра.ст.7	Навички співжиття і співпраці у колективі. Моральні норми. ст. 8 -9	
Дата				
Мікрорайон школи	Об'єкти природні та рукотворні	Дорога до школи	Переходимо дорогу	
	Тіла неживої і живої природи, рукотворні об'єкти. ст.12	Місце проживання, безпечна поведінка вдома і на вулиці. ст. 13	Поведінка в громадських місцях. ст.14 -15	
Дата				
Я і природне довкілля	Різноманітність природи	Ознаки організмів	Людина – частина природи і суспільства	
	Спостереження в довкіллі. Об'єкти неживої та живої природи. ст.18	Спостереження в довкіллі. Жива природа. ст.19	Людина – частина природи і суспільства. Пізнання себе, своїх можливостей. ст.20 -21	

Дата				
Я дбаю про своє здоров'я	Ознаки здоров'я	Правильна постава	Особиста гігієна	
	Пізнання себе, своїх можливостей. <i>ст.24</i>	Турбота про органи тіла. <i>ст.25</i>	Гігієнічні навички. Самообслуговування. <i>ст.26 - 27</i>	
Дата		.		
Я пізнаю навколишній світ	Органи чуттів	Піклування про органи чуттів	Дослідження довкілля	
	Органи чуття. <i>ст. 30</i>	Турбота про органи тіла, гігієнічні навички. <i>ст. 31</i>	Спостереження в довкіллі. Організація досліджень. <i>ст.32 - 33</i>	
Дата				
Чарівна осінь	Ознаки осені. Рослини і тварини восени	Осінні державні та народні свята	Дарунки осені. Харчуємося правильно	
	Спостереження за рослинами, тваринами восени. <i>ст.36 - 37</i>	Пізнання історії та культури свого краю. <i>ст.37 - 38</i>	Спостереження за діяльністю людей восени. Турбота про органи тіла. <i>Ст.39 - 41</i>	
Сонце в моєму житті	Значення Сонця для життя на Землі	Тінь та «сонячний зайчик»	Сонце корисне та шкідливе	
	Сонце і його вплив на живу і неживу природу. <i>ст.44</i>	Організація досліджень. <i>ст.45 - 46</i>	Спостереження в довкіллі. <i>ст.46 - 47</i>	

Дата				
Повітря навколо мене	22. Властивості повітря	23. Значення повітря для живої природи	24. Дбаємо про чистоту повітря	
	Організація досліджень. ст. 50 – 51 з.34	Спостереження в довкіллі. ст.52 з.35	Охорона і збереження природи. ст.53 з.36	
Дата				
Дивовижна вода	25. Значення води для живої природи	26. Властивості води	27. Використовуємо воду економно	
	Спостереження в довкіллі. ст. 56 – 57 з.37	Спостереження в довкіллі. Організація досліджень. ст.58 з.38	Охорона і збереження природи. ст. 59 з.39	
Дата				
Ґрунт – наше багатство	28. Значення ґрунту для живої природи	29. Хліб – усьому голова	30. Багатства Землі	
	Спостереження в довкіллі. ст.60 – 61 з.40-41	Пізнання історії свого краю. Організація досліджень. ст..62 -63 з.41 -42	Дослідження властивостей тіл природи.ст.64 – 65 з.42-43	
Дата				
У світі рослин	31. Рослини – живі організми	32. Різноманітність рослин	33. Рослини у житті людей	
	Спостереження за рослинами . Організація досліджень. ст.66-68 з.44 -45	Організація досліджень. ст.69з.45 -46	Охорона і збереження природи.ст.70 з.47	

Дата				
У світі тварин	34. Тварини – живі організми	35. Різноманітність тварин (комахи, риби)	36. Різноманітність тварин (птахи, звірі)	
	Спостереження за тваринами .ст.72 -74 з.49 -51	Спостереження за тваринами .ст.75 -77 з.52-55	Організація досліджень. ст.78 -79 з.55 -58	
Дата				
Моя сім'я, родина	37. Члени сім'ї, родини	38. Обов'язки членів сім'ї	39.Сімейні традиції	
	Сім'я. Поведінка в сім'ї. ст.80 -82 з.59	Моральні норми. Навички співжиття і співпраці. ст.83-84 з.60	Моральні якості (доброзичливість, правдомовність, щирість) ст.85 з.61	
Дата				
Білосніжна зима	40. Зима – найхолодніша пора року	41. Рослини взимку	42.Тварини взимку	
	Спостереження за явищами природи взимку.ст.86 -88 з.62	Спостереження за рослинами взимку ст.89 з.63	Спостереження за тваринами взимку ст.89 з.63	
Дата				
Ми любимо зиму	43. Зима – щедра святами	44.Безпечна поведінка взимку	45. Екскурсія «Зима»	

	<i>Пізнання історії та культури свого краю ст. 90 з. 64</i>	<i>Безпечна поведінка вдома і на вулиці.ст.91з.64</i>	<i>Зима.</i>	
Тема тижня	«Я досліджую світ» (3год)			
	* - Тема уроку (дня) ** - Зміст навчання			
Мій відпочинок	1. Активний і пасивний відпочинок	2.Поведінка у громадських місцях	3.Як покращити свій настрій	
	Відпочинок. Час для навчання і відпочинку. ст.4 – 6 з. 3- 4	<i>Правила поведінки: правильна та неправильна. ст.7 - 8 з. 4 -5</i>	<i>Почуття, настроїв, емоції. ст.8 – 9 з. 6</i>	
Дата				
Мої друзі	4.Хто такі друзі	5.Правила товаришування	6. Дівчатка і хлопчики	
	<i>Поняття «друг», «дружба». ст.10 – 12 з.7</i>	<i>Правила товаришування. Цінності дружніх стосунків. ст. 13 з. 8</i>	<i>Правила етичної поведінки під час спілкування з однолітками.ст.14-15 з.9</i>	
Дата				
Мої домашні улюбленці	7.Домашні улюбленці	8. Безпечна поведінка з домашніми тваринами	9. Кімнатні рослини	
	<i>Спостереження за домашніми улюбленицями. ст. 16 – 19 з.10 - 11</i>	<i>Правила безпечної поведінки з тваринами. ст. 20 з. 11- 12</i>	<i>Різноманітність кімнатних рослин. Догляд за кімнатними рослинами. ст. 21 з. 13- 14</i>	
Дата				

Моя безпека	10. Безпека ігор та розваг	11. Мої дії в небезпечних ситуаціях	12. Рішення і наслідки	
	<i>Правила безпечної поведінки під час ігор та розваг. ст. 24 – 25 з. 15</i>	<i>Поняття «небезпечна ситуація». Правила поведінки. ст. 26 -27 з. 16 17</i>	<i>Поняття: рішення, вчинок, наслідок. ст. 28 – 29 з. 18 - 19</i>	
<i>Дата</i>		.		
Ким я мрію стати	13. Різноманітність професій	14. Я буду успішною людиною	15. Найважливіші винаходи людства	
	<i>Різноманітність професій. Професії батьків. ст. 32 з. 20</i>	<i>Професійна орієнтація дітей. ст. 33 -34 з. 21- 22</i>	<i>Історія винаходів людства. ст. 34 – 35 з. 22</i>	
<i>Дата</i>				
Техніка в житті людини	16. У світі машин	17. Громадський транспорт	18. Я - пасажир	
	<i>Техніка та її значення для людини. Види транспорту. ст. 38 – 39 з. 23 - 24</i>	<i>Громадський транспорт та його види. ст. 39 -40 з. 25-26</i>	<i>Правила поведінки в громадському транспорті, культура поведінки. ст. 40 – 41 з. 26</i>	
<i>Дата</i>				
У світі речей	19. Що з чого?	20. З чого виготовляють зошити, книжки, олівці	21. Урок – екскурсія Весна	
	<i>Матеріали, з яких зроблені предмети. ст. 42 – 44 з. 27 -29</i>	<i>Виготовлення паперу. ст. 44- 45 з. 30</i>	<i>Спостереження за ознаками весни</i>	
<i>Дата</i>				
А вже весна, а вже красна	22. Ознаки весни	23. Рослини та тварини навесні	24. Турботи людей навесні	

	<i>Організація досліджень. ст.46 – 48 з. 31</i>	<i>Спостереження в довкіллі. ст.48 – 50 з. 31 -32</i>	<i>Охорона і збереження природи. ст.50 – 51 з.33</i>	
<i>Дата</i>				
Україна – моя Батьківщина	25. Моя країна	26.Україна – незалежна держава	27. Усі ми різні	
	<i>Ознайомлення з історією міста Києва.ст.52 – 54з. 34</i>	<i>Україна – незалежна держава. Символи України.ст.55-56 з.35</i>	<i>Національності, які проживають в Україні. ст56 – 57 з.35 - 36</i>	
<i>Дата</i>				
	28. Моє село	29. Урок – екскурсія. Природа рідного краю	30. Водойми України	
	<i>Історія рідного села. Моя адреса.ст.58 з.37</i>	<i>Спостереження за природою рідного краю. ст.59 з. 38 - 39</i>	<i>Поняття «водойми». Види водойм.ст.62 з.40</i>	
<i>Дата</i>				
Водні багатства України	31.Рослини та тварини прісних водойм	32. Моря України	33. Значення та охорона водойм	
	<i>Спостереження за рослинами та тваринами водойм. ст.63 з.40 - 41</i>	<i>ст.64 з. 41 - 42</i>	<i>Охорона і збереження природи водойм.ст.65 з.42</i>	
<i>Дата</i>				
Гори України. Луки і поля України	34. У горах України	35. Рослинний та тваринний світ гір	36. Луки	

	<i>Особливості Карпатських та Кримських гір. ст.68 з.43</i>	<i>Особливості рослинного та тваринного світу гір. ст. 68 – 69 з.44</i>	<i>Поняття «луки». Рослини та тварини лук. ст. 70 – 72 з. 45 - 46</i>	
<i>Дата</i>				
Луки і поля України. Ліси – багатство України	37. Поля	38. Рослини, гриби та тварини лісу	39.Значення та охорона лісу	
	<i>Поняття «поля». Рослини та тварини полів. Ст.73 з. 46 - 47</i>	<i>Рослини та тварини лісу. Поняття «гриби». Взаємозв'язки в природі. ст. 76 з. 48 - 49</i>	<i>Значення лісу для людини. Правила поведінки в лісі. ст. 77 з. 49 - 50</i>	
<i>Дата</i>				
Люби та бережи природу	40. Значення природи для людини	41. Ставлення людини до природи		
	<i>Зв'язок людини та природи. ст. 80 з.51</i>	<i>Ставлення людини до природи. ст. 80 – 81з. 52</i>		
<i>Дата</i>				
Україна і для себе, і для світу	42. Народні символи України	43.Чим славиться Україна на весь світ	44.Звідки беруться олія та мед?	
	<i>Народні символи України.ст.84 – 85 з.53</i>	<i>Дослідження «Чим славиться Україна на весь світ». ст. 85 з. 54</i>	<i>Ознайомлення з виробництвом олії та меду.ст.86 – 87 з.55</i>	
<i>Дата</i>				

У літню пору	45. Ознаки літа	46. Рослини та тварини влітку	47. Відпочинок та оздоровлення влітку	
	<i>Ознаки літа, літні місяці. ст.90 з.56</i>	<i>Літні явища в житті рослин та тварин. ст. 90 – 91 з.56 - 57</i>	<i>Правила безпечної поведінки влітку.ст.91 з.57 - 58</i>	
<i>Дата</i>				