Главное управление по образованию Витебского облисполкома
отдел по образованию администрации Первомайского района г. Витебска
Государственное учреждение образования
”Дошкольный центр развития ребёнка №2 г. Витебска“

# Дидактическая игра – путешествие «Педагогический пробег» Тема: «Интерактивные формы и методы образования детей дошкольного возраста»

Машеро Ирина Ивановна,
заместитель заведующего
по основной деятельности,
Завадская Татьяна Геннадьевна,
воспитатель-методист

**Цель:** Формирование мотивационных установок педагогических работников на здоровый образ жизни. Углубление и уточнение компетенций об основных факторах, способствующих укреплению и сохранению здоровья ребёнка в условиях учреждения дошкольного образования с использованием интерактивных форм работы.

**Задачи:**

1. Расширять представления педагогических работников об эффективных формах, инновационных подходах и новых технологиях по организации здоровьесберегающего образования детей дошкольного возраста.
2. Развивать творческий потенциал педагогических работников, инициативность.
3. Обеспечивать взаимодействие коллектива учреждения дошкольного образования по вопросу сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

**План проведения:**

1. **Выступление ведущего об актуальности темы и цели «педагогического пробега».**

Притча “Давным-давно, на горе Олимп жили боги. Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету Земля. Долго думали они, каким должен быть человек. Один из богов сказал: “Человек должен быть сильным”, другой сказал: “Человек должен быть здоровым”, третий сказал: “Человек должен быть умным”. Но один из богов сказал так: “Если всё это будет у человека, он будет подобен нам”. И, решили они спрятать главное, что есть у человека – его здоровье. Стали думать, решать – куда бы его спрятать? Одни предлагали спрятать здоровье глубоко в синее море, другие - за высокие горы. Как вы думаете, куда спрятали боги здоровье? Один из богов сказал: "Здоровье надо спрятать в самого человека". Так и живет с давних времён человек, пытаясь найти своё здоровье. Да вот не каждый может найти и сберечь бесценный дар богов! Значит, здоровье-то оказывается спрятано в каждом из нас.

Ведущий: Как известно, хорошее здоровье способствует успешному воспитанию и образованию, а успешное образование – улучшению здоровья.

***Основная часть***

**2.Вхождение в тему (метод «Мозговой штурм»).**

- Какие ассоциации возникают у вас, когда слышите слово «здоровье»?

«ЗДОРОВЬЕ» - естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений.

«ЗДОРОВЬЕ» - нормальное состояние, правильное функционирующего, неповрежденного организма.

«ЗДОРОВЬЕ» - состояние целеполагающей жизнедеятельности, воспроизводящей психофизиологическую потребность в добровольном напряжении.

«ЗДОРОВЬЕ» - отсутствие болезней, физических дефектов, полное психическое, социально-нравственное и физиологическое благополучие.

Таким образом, здоровье - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Многие придерживаются определения здоровья, часто имея в виду его физическую составляющую, забывая о социально-психологической и духовно-нравственной. Важно переломить эту тенденцию и руководствоваться определением здоровья как многогранного понятия, включающего физический, социально-психологический и духовно-нравственный аспект.

Коллеги, а теперь давайте попробуем определить по 100% шкале уровень здоровья. Как вы считаете, от чего он зависит?

- система здравоохранения – 10%;
- от наследственных факторов – 20%;
- от состояния окружающей среды – 20%;
- от самого человека (образ жизни) – 50%.

Поэтому детей с самого раннего возраста необходимо приучать ценить, беречь и укреплять свое здоровье, и лишь в этом случае можно надеяться, что будущие поколения будут более здоровы и развиты не только личностно, интеллектуально, духовно, но и физически.

Предлагаю всем вместе сформулировать понятие «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ». «Здоровый образ жизни» - активная деятельность людей, направленная на сохранение и улучшение собственного здоровья или

«Здоровый образ жизни» - это правильное, качественное питание, занятия спортом, отсутствие вредных привычек и т.п.…».

**"Здоровье — это вершина, которую должен каждый покорить сам" — так гласит восточная мудрость.**

**Задача педагогических работников — научить детей покорять эту вершину. Чтобы жить в нашем мире, человек должен иметь контроль над собой: над своим телом, душой, умом. С сильным умом, в сильном теле можно добиться любых успехов, любых высот.**

**3.Обсуждение правил, хода игры, регламента**. Среди коллектива педагогических работников избираются «эксперты» (педагогические работники высшей и первой категории), которые будут оценивать ответы игроков. Игроки делятся на 2 команды: «Педагогические работники без категорий», «Педагогические работники со второй категорией».

4. **Работа в группах по «станциям»:**

***Станция «Педагогических задач»***

**Решите педагогические задачи:**

**Педагогическая ситуация №1**

Как быть воспитателю дошкольного образования с детьми, которые поздно заснули:

- поднять их вместе со всеми?
- поднять их позже?
- Как бы вы поступили?

**Педагогическая ситуация №2**

По распорядку дня пора начинать занятие, а группа детей с увлечением строит мост…

Как должен поступить воспитатель дошкольного образования:

- задержать начало занятия?
- прервать строительную игру?
- Как бы вы поступили?

**Педагогическая ситуация №3**

Родители Маши часто просят не брать девочку на прогулку, боясь, что она простудится.

Что должен предпринять воспитатель дошкольного образования:

- удовлетворить просьбу родителей?

Не удовлетворить их просьбу?

- что еще может предпринять педагогический работник?

**Педагогическая ситуация №4**

Утром, встречая детей, приветливо поздоровавшись с ними, воспитатель дошкольного образования спрашивает каждого, чем он хочет заняться до начала утренней гимнастики. Тем, кто не может найти себе дела по душе, дает поручения: покормит рыбок, протереть листья у растений, подготовить материал к занятию. С Юлей, малоразговорчивой девочкой, воспитатель дошкольного образования ведет беседу о том, какой мультфильм больше всего нравится. Спрашивает о его содержании.

1) Какие задачи решает воспитатель дошкольного образования?

2) Какие виды деятельности могут быть организованы в этот период?

**Педагогическая ситуация №5**

Как должен вести себя воспитатель дошкольного образования по отношению к детям, которые на занятиях несколько раз переспрашивают (Что делать? Как?) и требуют оценки своей деятельности (Как я делаю? У меня правильно?) .

1) Каковы причины такого поведения детей на занятии?

2) Что нужно предпринять воспитателю дошкольного образования?

**Педагогическая ситуация №6**

Некоторых родителей интересуются лишь вопросы питания и гигиенического ухода в учреждении дошкольного образования.

1) Чем это можно объяснить?

2) Что может сделать в такой ситуации воспитатель дошкольного образования?

**Педагогическая ситуация №7**

Как вести себя в том случае, если ребенок придумывает себе брата, сестру, рассказывает о них как о реально существующих? Можно ли это считать ложью?

**Педагогическая ситуация №8**

Дети, связанные дружбой, часто просят воспитателя дошкольного образования назначать их на дежурство вместе.

Надо ли удовлетворять их просьбу?

***Станция. «Методическая»:***

Классификация здоровьесберегающих технологий.

*1.«Волшебный мешочек».*

Достаньте из мешочка предмет и ответьте: «Какой вид оздоровления он отражает»

1) фасоль – сухой бассейн
2) подушечка с травой – фитотерапия
3) диск – музыкотерапия
4) апельсин – ароматерапия
5) мыльные пузыри - игры на дыхание
6) кукла – арт-терапия
7) перчатка – пальчиковая гимнастика
8) цветок – цветотерапия.

2. Назовите технологии сохранения и стимулирования здоровья?

(Стретчинг, ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, технологии эстетической направленности, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика корригирующая, гимнастика ортопедическая).

3. Назовите технологии обучения здоровому образу жизни?

(Физкультурное занятие, проблемно-игровые (игротреннинги и игротерапия, коммуникативные игры, занятия из серии «Здоровье», самомассаж, точечный самомассаж).

4. Назовите коррекционные технологии?

(Арттерапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии воздействия цветом, технологии коррекции поведения, психогимнастика, фонетическая и логопедическая ритмика).

***Станция «Физкультурная»:*** А сейчас мы познакомим вас с некоторыми упражнениями, которые помогают сберечь здоровье!

1. Игровой самомассаж необходим для хорошего настроения, осознанного стремления быть здоровым.

2. Пальчиковая гимнастика – это основа для развития ручной умелости, мелкой моторики пальцев рук, координации движений. Пальчиковая гимнастика оказывает положительное воздействие на познавательные психические процессы: память, внимание, мышление, фантазию и др.

3. Дыхательная гимнастика восстанавливает нарушенное носовое дыхание, очищает легкие и улучшение их снабжения кислородом. Эти упражнения очень полезны для профилактики ОРЗ.

4. Массаж массажными мячами. Массаж массажными мячами улучшают кровообращение, прекрасно подходят для проработки стопы и ладоней, на которых находятся точки, отвечающие за состояние всего организма.

Задание : разработать и провести игровой массаж для детей.

***Станция «Музыкальная»:*** каждая группа придумывает рекламу здорового образа жизни.

**5.Выступление «экспертов»** с анализом и оценкой эффективности работы всех участников и групп в целом.

**6.Рефлексия.** Подведение итогов игры ведущим.

У меня есть могучее дерево – дуб. В древности люди его ассоциировали со здоровьем. Но наше дерево без листочков. Я предлагаю вам сейчас украсить этот "Дуб" листочками, на которых вы напишите компоненты здорового образа жизни для детей дошкольного возраста.

*Основные компоненты:*

- рациональный режим;
- правильное питание;
- рациональная двигательная активность;
- закаливание организма;
- сохранение стабильного психоэмоционального состояния;
- соблюдение правил личной гигиены.

**Спасибо за внимание!**