



南投縣桃源國民小學114學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	數位學堂		年級/班級	三年級
彈性學習課程類別	■統整性(□主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程		上課節數	每週1節, 21週, 共21節
			設計教師	數位教學群教師
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	□國語文 □英語文(不含國小低年級) □本土語文□臺灣手語 □新住民語文 □數學 □生活課程 □健康與體育 □社會 ■自然科學 ■藝術 ■綜合活動 ■資訊科技(國小) □科技(國中)		□人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □家庭教育 □戶外教育 □原住民教育□國際教育 □性別平等教育 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點, 例: 交A-I-3辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	卓越、創新、自主、快樂	與學校願景呼應之說明	經由資訊課程, 逐漸培育學生, 使其擁有卓越、創新的能力, 日後才能有機會過著自主快樂的生活。	
設計理念	 對於三年級的孩子來說, 資訊課是他們第一次接受正規、系統化的資訊教育, 雖然有些孩子已經有許多平板、手機的使用經驗, 但是仍存在著許多個別差異。因此, 規劃由普及率最高的電腦作業系統Window			



附件3-3 (國中小各年級適用)

	介紹開始, 讓學生熟悉作業系統的功能, 操作的方式, 慢慢熟悉資訊工具的使用與設定, 進而能利用資訊工具協助處理日常生活的事務, 享受資訊科技帶來的便利。		
總綱核心素養具體內涵	B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力, 培養相關倫理及媒體識讀的素養, 俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力, 體會藝術文化之美, 透過生活美學的省思, 豐富美感體驗, 培養對美善的人事物, 進行賞析、建構與分享的態度與能力。。	領綱核心素養具體內涵	自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式, 並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等, 察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 綜-E-B2 蒐集與應用資源, 理解各類媒體內容的意義與影響, 用以處理日常生活問題。 藝-E-B3 善用多元感官, 察覺感知藝術與生活的關聯, 以豐富美感經驗。
課程目標	1.能了解作業系統的運作方式與應用的範圍。 2.能應用作業系統的功能, 於生活中進行資訊的蒐集、整理、儲存。 3.享受設定、操作、應用作業系統的樂趣。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱, 至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	第一課 什麼是電腦?/3	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生	1. 電腦應用和種類的介紹	1. 能知道日常生活中, 有哪些是電腦的應用和認識電腦有哪些種類	活動一: 電腦應用的介紹(1 節) 一、準備活動: 老師向學生提問在日常生活中身邊有哪些東西與電腦和網路有關。 二、發展活動: 學生專心聆聽老師介紹電腦有哪些種類。	1. 口語評量 2. 實作評量	1.無限可能版課本教材。 2.輔助範例光碟。



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱, 至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		活中簡單的問題。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。			三、綜合活動: 教師給學生進行口語評量		
二		資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	2. 電腦的硬體設備和周邊設備介紹	2. 能知道電腦的基本配備, 並瞭解各個功能和認識電腦周邊有哪些設備	活動二: 電腦的硬體設備與周邊設備介紹 (1 節) 一、準備活動: 學生專心聆聽老師說明電腦硬體的基本配備、主機的內部構造。 二、發展活動: 學生專心聆聽老師說明電腦周邊的相關設備。 三、綜合活動: 教師給學生進行口語評量	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱, 至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
三		資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a-III-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。	3. 認識作業系統、軟體介紹、正確姿勢使用電腦和遵守使用規則	3. 能認識電腦是用什麼作業系統和知道有哪些應用軟體, 和學習使用電腦的正確姿勢, 以及能遵守電腦教室的使用規則	活動三: 認識作業系統、軟體介紹、正確姿勢使用電腦和遵守使用規則(1 節) 一、準備活動: 老師說明作業系統與電腦的關係。 二、發展活動: 1. 老師介紹電腦軟體-作業系統、應用軟體, 並清楚了解軟體有哪些不同的授權方式。 2. 學生專心聆聽老師介紹正確的使用電腦的姿勢。 3. 學生專心聆聽老師說明遵守使用電腦教室的規則。 三、綜合活動: 1. 學生進行實際操作 2. 教師給學生進行口語評量	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。
四	第二課 Windows10大解密/2	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常	1. 認識Windows11 2. 使用滑鼠進行視窗環境操作	1. 認識Win11和其基本操作 2. 知道利用滑鼠來操作視窗環境, 和開啟移動關閉視窗等技巧	活動一: 認識Windows11和滑鼠視窗操作(1節) 1、準備活動: 老師揭示Win11桌面的操作環境。 二、發展活動: 1. 學生專心聆聽老師介紹以認識Win11桌面的操作環境。	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		生活之重要性。			2. 學生專心聆聽老師介紹以認識視窗內容，和使用滑鼠操作開啟視窗、移動視窗、調整視窗大小、切換視窗等技巧。 三、綜合活動： 學生進行實際操作練習		
五		資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	3. 認識Windows11開始功能表 4. 知道正確關機方法	3. 能認識Windows11開始功能表 4. 能學會如何正常電腦關機	活動二：認識Windows11開始功能表和正確關機方法(1 節) 1、準備活動：老師說明功能表和正確關機的重要性。 二、發展活動： 1. 學生專心聆聽老師介紹以認識開始功能表並利用滑鼠練習操作。 2. 學生專心聆聽老師介紹以認識電腦正確關機的方式並練習操作。 三、綜合活動： 學生進行實際操作練習	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱, 至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
六	第三課 Windows10的設定/1	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 觀察電腦資訊 2. 個人化設定 	1. 能觀察自己的電腦資訊 2. 能依個人需求設定電腦, 設定螢幕解析度、文字大小和設定語音辨識功能	活動一: 觀察電腦資訊和個人化設定(1 節) 1、準備活動: 老師說明電腦資訊和個人化設定之用途 2、發展活動: 1. 學生專心聆聽老師介紹以瞭解電腦系統的特性, 和個人的電腦資訊。 2. 學生進行練習操作 3. 設定個人化工作環境、練習改變電腦的佈景主題、瞭解電腦的螢幕保護裝置、自行設定認識螢幕解析度, 並調整文字大小和體驗語音辨識功能。 三、綜合活動: 學生進行實際操作練習	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。
七	第四課 檔案資料變魔術/2	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生	1. 認識檔案名稱和檔案大小 2. 認識檔案總管	1. 能知道檔案名稱的意義和類型和檔案的容量單位和大小 2. 能認識檔案總管功能和視窗介紹	活動一: 認識檔案名稱、大小和認識檔案總管(1 節) 一、準備活動: 老師說明認識檔案名稱、大小和認識檔案總管之必要性 二、發展活動:	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱, 至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		活中簡單的問題。 資p-III-3能認識基本的數位資源整理方法。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源, 處理個人日常生活問題。			1.學生專心聆聽老師說明檔案名稱的組合和了解檔案依性質不同分成的許多類型。 2..學生專心聆聽老師說明以認識檔案大小的計算單位, 並知道有哪些儲存裝置與各自的檔案容量。 3.學生專心聆聽老師說明以認識檔案總管, 與檔案總管的視窗介面, 以及練習如何切換各種檔案的檢視模式。 三、綜合活動: 學生進行實際操作練習		
八		資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生	4. 認識資料夾介紹和管理資料夾 5. 搬移複製資料夾和認識資源回收桶	4. 能學會資料夾的展開技巧和練習新增資料夾、更改名稱 5.練習複製或搬移檔案和練習刪除檔案, 並認識資源回收筒	活動二:認識資料夾介紹、管理資料夾和搬移複製資料夾、認識資源回收桶(1 節) 1、準備活動:老師說明資料夾、管理資料夾和搬移複	1. 口語評量 2. 實作評量	1.無限可能版課本教材。 2.輔助範例光碟。



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		活中簡單的問題。 資p-III-3能認識基本的數位資源整理方法。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。			製資料夾、資源回收桶之必要性 二、發展活動： 1.學生專心聆聽老師說明以學習如何管理檔案和資料夾，例如新增資料夾、更改名稱等。 2.學生進行實際操作。 3.學生專心聆聽老師說明以學習電腦檔案的備份與資料安全觀念。 4. 學生專心聆聽老師說明如何複製、搬移檔案或資料夾。 5.學生進行實際操作複製、搬移檔案或資料夾 6. 學生專心聆聽老師說明如何刪除檔案和資料夾，並認識資源回收桶與使用方式 7.學生進行實際操作刪除檔案和資料夾，資源回收桶的使用方式 三、綜合活動： 學生進行實際操作練習		



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
九	第五課 英文打字我最行 /4	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 英 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。	1. 認識鍵盤 2. 快速鍵使用	1. 認識鍵盤上各區域的功能 2. 認識鍵盤有哪些組合建和功能	活動一：認識鍵盤和快速鍵使用(1節) 一、準備活動：老師說明鍵盤和快速鍵使用之必要性 二、發展活動： 1. 學生專心聆聽老師介紹以認識鍵盤的各區塊位置，與基本操作功能 2. 學生專心聆聽老師介紹以了解各種快速鍵組合的功能 三、綜合活動： 學生進行實際操作練習	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。
十		資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	3. 正確指法	3. 練習鍵盤指法	活動三：正確指法(1節) 一、準備活動：老師說明正確指法使用之必要性 二、發展活動：	1. 口語評量 2. 實作評量	



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		資p-III-1能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 英 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。			1. 學生專心聆聽老師介紹以學習鍵盤的正確指法，可提高打字速度 2. 學生進行實際操作 三、綜合活動： 學生進行實際操作練習		
十一		資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資p-III-1能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	4. 開啟記事本輸入英文以及文件修改與存檔	4. 能學會開啟記事本輸入英，以及練習文件修改與存檔	活動四：開啟記事本輸入英文以及文件修改與存檔 (1節) 一、準備活動：老師說明能學會開啟記事本輸入英，以及練習文件修改與存檔之便利性 二、發展活動： 1.學生專心聆聽老師介紹學習，開啟記事本視窗，學習鍵盤的正確指法，利用鍵盤進行英	1. 口語評量 2. 實作評量	1.無限可能版課本教材。 2.輔助範例光碟。



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		英 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。			文的輸入技巧，可提高打字速度練習。 2.學習文件的編輯修改與儲存檔案 三、綜合活動： 學生進行實際操作練習		
十二			5. 開啟打字軟體和練習挑戰打字	5. 能使用英文打字軟體和開始練習打字	活動五：開啟打字軟體和練習挑戰打字 (1節) 一、準備活動：老師說明使用英文打字之必需性 二、發展活動： 1.老師講解打字總動員軟體後，學生開啟，並登入體驗練習各種打字遊戲 三、綜合活動： 老師講解後，學生挑戰最新的聽打練習遊戲	1. 口語評量 2. 實作評量	



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱, 至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十三	第六課 中文打字魔法書 /2	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 國 3-II-2 運用注音符號, 檢索資訊, 吸收新知。	1. 微軟輸入介紹 2. WordPad介紹 3. 輸入中文和符號	1. 認識微軟輸入法 2. 認識文書小工具－WordPad 3. 學習輸入中文和標點符號	活動一：微軟輸入、WordPad介紹和輸入中文和符號(1節) 一、準備活動：老師說明使用微軟輸入、WordPad介紹和輸入中文和符號之必需性 二、發展活動： 1. 學生專心聆聽老師講解以認識語言列的按鈕工具 2. 練習使用滑鼠或鍵盤快速鍵來切換輸入法 3. 學生進行練習操作 4. 學生專心聆聽老師講解以認識文書小工具wordpad, 並練習存檔和開啟舊檔 5. 學生進行實際操作 6. 學生專心聆聽老師講解以認識如何輸入中文與輸入標點符號 2. 學生進行練習操作 三、綜合活動： 學生進行實際操作練習	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十四		資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資p-III-1能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	4. 設定字型 5. 設定段落對齊 6. 輸入中文字	4. 學會美化文件 5. 練習段落和對齊 6. 開啟中文打字軟體並開始打字	活動二：設定字型、段落對齊和輸入中文字(1節) 一、準備活動：老師說明設定字型、段落對齊和輸入中文字之必需性 二、發展活動： 1. 學生專心聆聽老師講解以了解如何設定文字字型、大小，再設定字型的顏色 2. 學生進行實際操作 3. 學生專心聆聽老師講解以了解如何變更段落對齊的方法 4. 學生進行實際操作 5. 學生專心聆聽老師說明以了解如何變更段落對齊的方法，以及如何開啟打字總動員軟體，並登入體驗練習各種中文打字的遊戲 6. 學生進行實際操作 三、綜合活動：	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					學生進行實際操作練習		
十五	第七課 繪圖魔法書/3	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資p-III-1能認識與使用資訊科技以表達想法。資a-III-1能了解資訊科技於日常生活之重要性。 藝1-III-3能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	1. 小畫家介紹 2. 畫幾何圖形 3. 畫線條使用橡皮擦	1. 認識小畫家 2. 練習繪製幾何圖形 3. 練習使用線條與橡皮擦	活動一：認識小畫家、畫幾何圖形和畫幾何圖形(1節) 一、準備活動：老師說明小畫家之特性 二、發展活動： 1.學生專心聆聽老師說明以了解如何開啟繪圖軟體小畫家，並認識小畫家的操作介面，與各功能區的簡介 2.學生進行實際操作 3.學生專心聆聽老師說明以了解如何繪製各種幾何圖形，並組合成小熊圖案 4.學生進行實際操作 5.學生專心聆聽老師說明以了解如何利用線條功能繪製細部的圖案，再使用橡皮擦做修正 6.學生進行實際操作 三、綜合活動： 教師進行綜合歸納	1. 口語評量 2. 實作評量	1.無限可能版課本教材。 2.輔助範例光碟。



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十六		資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資p-III-1能認識與使用資訊科技以表達想法。資a-III-1能了解資訊科技於日常生活之重要性。 藝1-III-3能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	4. 使用填色工具 與翻轉圖案，以及列印和存檔	4. 能填色與影像翻轉，以及列印作品與另存新檔	活動四：4. 使用填色工具 與翻轉圖案，以及列印和存檔 (1節) 一、準備活動：老師說明使用填色工具 與翻轉圖案，以及列印和存檔之需要性 二、發展活動： 1. 學生專心聆聽老師說明以了解如何使用填色工具將角色填上色彩 2. 學生專心聆聽老師說明以了解如何插入圖說圖案並練習圖案翻轉，再加上文字內容 3. 學生專心聆聽老師說明以了解如何將作品列印出來，並練習另存檔案 4. 學生進行實際操作 三、綜合活動： 教師進行綜合歸納	1. 口語評量 2. 實作評量	1.無限可能版課本教材。 2.輔助範例光碟。



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十七		資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資p-III-1能認識與使用資訊科技以表達想法。資a-III-1能了解資訊科技於日常生活之重要性。 藝1-III-3能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	5. 3D小畫家使用	5. 能使用3D小畫家來繪製	活動五：3D小畫家使用(1節) 一、準備活動：老師說明3D小畫家使用之主要功能 二、發展活動： 1.學生專心聆聽老師說明以認識Windows10最新推出的小畫家3D，並開啟編輯 2. 學生專心聆聽老師說明以認識如何使用魔術選取功能完成照片的去背，再和其他張圖片結合，完成合成照片 3.學生進行實際操作 三、綜合活動：教師進行綜合歸納	1. 口語評量 2. 實作評量	1.無限可能版課本教材。 2.輔助範例光碟。
十八	第八課 網路與好玩APP/4 第八課	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 網路介紹和 認識瀏覽器	1. 能認識什麼是網際網路和認識Microsoft Edge瀏覽器	活動一：網路介紹和 認識瀏覽器(1節) 一、準備活動：老師說明3D小畫家使用之主要功能 二、發展活動：	1. 口頭問答 2. 操作練習	1.無限可能版課本教材。 2.輔助範例光碟。



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱, 至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		資a-III-1能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資a-III-2能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 國 3-II-2 運用注音符號, 檢索資訊, 吸收新知。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源, 處理個人日常生活問題。			1. 學生專心聆聽老師說明以瞭解網際網路是什麼 2. 學生專心聆聽老師說明以瞭解如何連接上網, 且網路有什麼服務 3. 學生專心聆聽老師說明以認識Win10內建的Microsoft Edge瀏覽器 4. 學生進行實際操作 三、綜合活動: 教師進行綜合歸納		
十九		資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	2. 自訂首頁和搜尋引擎使用 3. 網頁標記功能	2. 練習自訂首頁和我的最愛, 以及使用搜尋引擎 3. 能使用網頁標記功能	活動二: 自訂首頁、搜尋引擎使用和網頁標記功能(1節) 一、準備活動: 老師說明自訂首頁、搜尋引擎使用和網頁標記功能之便利性 二、發展活動:	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		資a-III-1能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資a-III-2能建立健康的數位使用習慣與態度。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。			1. 學生專心聆聽老師說明以瞭解如何開啟瀏覽器，並自訂首頁和我的最愛 2. 學生專心聆聽老師說明以瞭解如何使用搜尋引擎，試著搜尋資料 3. 學生進行實際操作 4. 學生專心聆聽老師說明以認識網頁筆記功能 5. 學生進行實際操作 三、綜合活動： 教師進行綜合歸納		
二十		資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資a-III-1能了解資訊科技於日常生活之重要性。	4. 網路禮儀與安全	4. 知道網路禮儀與資訊安全	活動四：網路禮儀與安全(1節) 一、準備活動：老師說明網路禮儀與安全之重要性 二、發展活動： 1. 學生專心聆聽老師說明以瞭解網路禮與規範，並認	1. 口語評量 2. 實作評量	1.無限可能版課本教材。 2.輔助範例光碟。



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		資a-III-2能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。			識網路特性，學會保護自己 三、綜合活動： 教師進行綜合歸納		
二十一		資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資a-III-1能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資a-III-2能建立康健的數位使用習慣與態度。	5. APP市集	5. 認識好玩的APP市集	活動五：APP市集 (1節) 一、準備活動：老師說明網APP市集之便利性 二、發展活動： 1. 學生專心聆聽老師說明以認識有趣的APP市集，下載APP軟體即可體驗，最後也可移除APP軟體 2. 學生進行實際操作	1. 口語評量 2. 實作評量	1.無限可能版課本教材。 2.輔助範例光碟。



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。			三、綜合活動： 教師進行綜合歸納		



附件3-3 (國中小各年級適用)

【第二學期】

課程名稱	數位學堂		年級/班級	三年級
彈性學習課程類別	■統整性(□主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程		上課節數	每週1節, 2週, 共20節
			設計教師	資訊教學群教師
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	■國語文 □英語文(不含國小低年級) □本土語文□臺灣手語 □新住民語文 □數學 □生活課程 □健康與體育 □社會 ■自然科學 □藝術 □綜合活動 ■資訊科技(國小) □科技(國中)		□人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □家庭教育 □戶外教育 □原住民教育□國際教育 □性別平等教育 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ※請將勾選議題之實質內涵填入學習表現欄位※	
對應學校願景 (統整性探究課程)	卓越、創新、自主、快樂	說明	經由資訊課程, 逐漸培養學生, 使其擁有卓越、創新的能力, 日後才能有機會過著自主快樂的生活。	
設計理念	有了三上作業系統操作的基礎, 接下來介紹網路的連結使用, 進一步拓展資訊工具的使用範圍, 透過瀏覽器的介紹、應用, 來跨大資訊的獲得、傳遞能力。 1.提昇網路應用能力: 包括搜尋、寫信、回信、地圖搜尋等, 使學生能善用Google各項功能, 解決日常生活問題。 2.跨領域學習: 融入「國語文、綜合活動、社會、英語等」跨領域, 豐富學習, 並關注公共議題, 實踐社會參與。 3.啟發學生對Google網際網路的興趣, 激發學生自主學習表達, 與他人能溝通、包容與尊重, 建立良好的團隊合作態度。			



附件3-3(國中小各年級適用)

	4.教導資訊倫理上網守則，認識智慧財產權、網路交友應注意事項、電腦病毒和安全防護等。		
總綱核心素養 具體內涵	B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。。	領綱核心素養 具體內涵	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。
課程目標	1. 能了解資訊科技溝通的方式。 2. 能運用瀏覽器體驗網路世界。 3. 能使用網路服務工具，應用於生活中。 能體會網路工具帶來的便利性與危機。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少2領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
一 二	第一章 網路世界真有趣 (2節)	1.資t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2.資a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	1.資T-II-3 瀏覽器的使用。 2.資S-II-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介。 3.資H-II-1	1.認識網際網路 2.網路位址和瀏覽器 3.網站瀏覽初體驗 4.在新分頁開啟 5.起始畫面和首頁 6.資安加油站－上網守則	壹、準備活動 ◎學生攜帶Google網際網路輕鬆學課本。 ◎老師準備網際網路注意事項的安全守則宣導及上課相關連結、檔案及宏全教學影片。	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.Google網際網路輕鬆學 2.宏全影音動畫教學 3.資安加油站 4.範例光碟 5.成果採收遊戲



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少2領域以上				
		3.資a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 4.資a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 【跨領域】 5.綜3c-II-1參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	康健的數位使用習慣。 4.資H-II-2 資訊科技之使用原則。 【跨領域】 5.綜Cc-II-2文化與生活的關係及省思。		◎引起動機：詢問學生，上網最想做什麼事？ 貳、教學(發展)活動 1.教師提問「上網最想做什麼事？日常生活中，除了玩遊戲之外，還能做什麼事？」，藉以引起學習動機。 透過書本或動畫影片，介紹網際網路的應用無遠弗屆、無所不在，並引導學生學習。 2.教導學生，如何連上網路，了解有線和無線上網的差異，以及Wi-Fi無限上網分享。 3.藉由動畫教學影片，讓學生認識「網路位址」和「網域名稱」。 4.啟動Chrome瀏覽器，並介紹其他瀏覽器。		



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱, 必須至少2領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
					5.示範「網站瀏覽、超連結、在新分頁開啟、起始畫面和首頁設定」等。 6.配合教學動畫「資安加油站」, 認識網路守則及禮儀。 參、綜合活動 1.跟著老師的步驟, 開啟Chrome瀏覽器, 輸入觀光局網址, 實際連結進行線上初體驗, 運用Chrome的各種功能, 例如放大縮小、開新分頁、全螢幕檢視等等。 2.學會設定「起始畫面」, 這樣啟動瀏覽器時, 就可以自動開啟。再把學校網站設定為「首頁」, 方便使用。		



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱,必須至少2領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
					3.學生宣誓並簽署「資安加油站上網守則」,一起遵守上網禮儀。 4.老師可使用「成果採收測驗」遊戲,由學生答題,即時評量學生的學習狀況。		
三 / 四	第二章 Google搜尋與生活應用 (2節)	1.資t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2.資c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方式。 3.資a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 4.資a-II-3	1.資T-II-3 瀏覽器的使用。 2.資T-II-4 資料搜尋的基本方法。 3.資T-II-5 數位學習網站與資源的使用。 4.資H-II-2 資訊科技之使用原則。	1.認識搜尋引擎 2.Google搜尋應用 3.進階搜尋技巧 4.Google生活超方便 5.Google翻譯大師 6.帳號和書籤管理 資安加油站-智慧財產權	壹、準備活動 ◎學生攜帶Google網際網路輕鬆學課本。 ◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。 ◎引起動機:詢問學生喜歡什麼小動物,瓢蟲或倉鼠或獨角仙?想上網找到它們的圖片或影片嗎? 貳、教學(發展)活動 1.教師提問「喜歡什麼小動物,瓢蟲或倉鼠或獨角	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.Google網際網路輕鬆學 2.宏全影音動畫教學 3.資安加油站 4.範例光碟 5.成果採收遊戲



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱, 必須至少2領域以上				
		能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 【跨領域】 5. 自ai-II-1保持對自然現象的好奇心, 透過不斷的探尋和提問, 常會有新發現。 6. 國4-II-3會利用書面或數位方式查字辭典, 並能利用字辭典, 分辨字詞義。 7. 英3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。	【跨領域】 5. 自INb-II-7動植物體的外部形態和內部構造, 與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 6. 國Ab-II-10字辭典的運用。 7. 英Ac-II-2簡易的生活用語。		仙？」藉由上網找到很多關於它們的資料、圖片或影片, 來引起學習動機。 透過書本或動畫影片, 介紹搜尋引擎功能, 和常見的搜尋引擎, 引導學生學習搜尋技巧。 2. 教導學生透過關鍵字搜尋, 在新分頁開啟, 查看圖片和影片。 3. 進而介紹如何使進階搜尋, 包括: 雙引號精準搜尋、多關鍵字搜尋、或排除搜尋等。 4. 講解如何查詢天氣預報, 和公車到站資訊等生活上的應用。 5. 結合國語文教學, 教導學生搜尋「國語辭典」, 透過檢索列表, 查詢課本的生難字詞。		



附件3-3(國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱,必須至少2領域以上				
			8.英Ac-II-3第二學習階段所學字詞。		6.再搭配英語課程教學,使用「Google翻譯大師」翻譯,把看不懂的字、詞翻譯成中文;甚至於學習到國外網站瀏覽。 7.藉由動畫影片認識如何申請個人帳號,並學習Chrome書籤加入與設定,及如何分類等技巧。 8.透過「資安加油站」動畫,認識智慧財產權。 參、綜合活動 1.學生開啟Google搜尋引擎,搜尋瓢蟲的照片,練習搜尋的功能,學習在「新分頁」開啟,找尋圖片、影片等,並進階使用雙引號精準搜尋及多關鍵字進階搜尋或排除。 2.實際搜尋「天氣」,查詢今天或未來一周的天氣概		



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱, 必須至少2領域以上				
					況, 從氣象局網網站了解更多資訊。 3. 搜尋「公車代號」, 找尋公車路徑及動態, 透過站牌、地標快速查詢。 4. 搜尋「國語辭典」, 透過檢索列表, 查詢課本的生難字詞。利用「Google翻譯大師」, 翻譯查英文單字或句子翻譯, 成為學英文的好幫手。 5. 學生申請Google個人帳號, 並實際設定Chrome書籤, 方便網站連結及分類管理。 6. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲, 由學生答題, 即時評量學生的學習狀況。		



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱,必須至少2領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
五 ／ 七	第三章 Gmail電子郵件差/(3節)	1.資t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2.資c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 3.資a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 4.資a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 【跨領域】	1.資T-II-3 瀏覽器的使用。 2.資T-II-8 網路通訊軟體的使用。 3.資T-II-5 數位學習網站與資源的使用。 4.資H-II-2 資訊科技之使用原則。 5.資H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題。	1.認識電子郵件(E-mail) 2.使用Gmail寫信和回信 3.附加檔案和刪除 4.E-mail生活應用 5.個人化信件設定 6.建立聯絡人和應用 資安加油站-網路交友	壹、準備活動 ◎學生攜帶Google網際網路輕鬆學課本。 ◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。 ◎引起動機:請學生想一想,想寫封信給親友,或有一份報告要給老師,怎麼辦呢? 貳、教學(發展)活動 1.教師提問「想寫封信給親友,或有一份報告要給老師,怎麼辦呢?」,藉以引起學習動機。 (現在手機和Line很普遍,除了Line外,小朋友還想到什麼?) 透過書本或動畫影片,講解電子郵件e-mail功能、格式,並介紹教育雲和校園雲端電子郵件。	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.Google網際網路輕鬆學 2.宏全影音動畫教學 3.資安加油站 4.範例光碟 5.成果採收遊戲 6.融合環境教育(樹蛙世界)



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少2領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		5.國6-II-2培養感受力、想像力等寫作基本能力。	【跨領域】 6.國Be-II-1在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。		2.啟動Gmail介紹其功能及介面，教導寫信給老師及同學，並示範如何收信、回信，以及應注意哪些寫信禮儀呢？ 3.教導如何寄出附加檔案及下載、開啟附加檔案。 4.教導個人化郵件設定，練習簽名檔的設置，並更改個人照片圖示。 5.指導學生把常用的Email地址記錄在聯絡人裡，方便日後選取。 6.透過「資安加油站」動畫影片熟知網路交友的注意事項及學會如何保護自己。 參、綜合活動 1.啟動Gmail後，寫一封信給老師及同學，輸入收件者、主旨、內容及插入		



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱, 必須至少2領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
					表情符號。在收到信後,練習回信或轉寄信件。 2.將社會科作業「金字塔報告」夾帶在附加檔案裡,傳送給老師及同學。並練習刪除信件,學生整理收件匣及垃圾桶。 3.連結至觀光局網站「電子賀卡」頁面,填寫祝福語及收件者電子信箱,寄一封賀卡給老師或同學,再至超商雲端列印,把賀卡列印出來。 4.學習加入老師及同學的Email在聯絡人裡,製成通訊錄,並利用群組功能標籤分門別類。 5.老師可使用「成果採收測驗」遊戲,由學生答題,即時評量學生的學習狀況。		



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱,必須至少2領域以上				
八 九	第四章 Google地圖真好用 (2節)	1.資t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2.資c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 3.資a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 【跨領域】 1.綜2a-II-1覺察自己 的人際溝通方式,展現合宜的	1.資T-II-3 瀏覽器的使用。 2.資T-II-9 雲端服務或工具的使用資。 3.資T-II-4 資料搜尋的基本方法。 4.資H-II-2 資訊科技之使用原則。 【跨領域】 5.綜Ba-II-2與家人、同儕及師長的互動。	1.好用的Google地圖 2.街景服務·身歷其境 3.我的Google地圖 4.路線規劃輕鬆Go 5.環遊世界·探索外太空	壹、準備活動 ◎學生攜帶Google網際網路輕鬆學課本。 ◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。 ◎引起動機:最想到哪一個國家、景點,甚至於離開地球,到哪一個星球翱遊呢? 貳、教學(發展)活動 1.教師提問「最想到哪一個國家、景點,甚至於到哪一個星球翱遊呢?」,藉以引起學習動機。 透過書本或動畫影片,介紹Google地圖各項功能,帶我們到處趴趴走,是旅遊的好幫手。 2.介紹Google地圖地點搜尋、街景服務、路線規	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.Google網際網路輕鬆學 2.宏全影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱, 必須至少2領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		互動與溝通態度和技巧。			劃、衛星3D檢視等功能。 3.教導學生設立Google地圖清單, 編輯喜愛的地點、想去的地點等等。 4.介紹如何規劃去「動物園」或「兒童樂園」的路線與景點安排。 5.利用Google地圖環遊世界, 並離開地球, 一探外太空的奧秘。 參、綜合活動 1.學生使用Google地圖搜尋國語課本中所提到的101建築, 從街景服務、360度全景相片和內部實景, 瀏覽101建築的附近街景及內部3D實景, 實際感受不用到現場, 也能身歷其境。		



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱, 必須至少2領域以上				
					2.學生登入Google帳號, 編輯自己的Google地圖清單, 設定住家地址及新增常去地址的標籤, 查詢喜愛的地點、想去的地點後儲存。 3.學生自行安排從住家至某一景點的路線, 選擇不同的交通工具, 例如公車路線、單車路線、開車路線等等, 請父母協用教學, 利用假日時間帶孩子完成其中一個路線。 4.透過Google Map規畫假日全家出遊活動, 把路線安排心得、遊玩趣事打在Gmail上, 寄給老師, 作為一次實作評量成績。 5.老師可使用「成果採收測驗」遊戲, 由學生答題,		



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱,必須至少2領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
					即時評量學生的學習狀況。		
十 ~ 十一	第五章 YouTube影音世界/(2節)	1.資t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2.資c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 3.資p-II-4能利用資訊科技分享學習資源與心得。 4.資a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	1.資T-II-3 瀏覽器的使用。 2.資T-II-9 雲端服務或工具的使用資。 3.資T-II-4 資料搜尋的基本方法。 4.資T-II-5 數位學習網站與資源的使用。 5.資H-II-2 資訊科技之使用原則。 【跨領域】	1.網路影音包羅萬象 2.快速搜尋看影片 3.訂閱頻道·主動通知 4.建立頻道·播放清單 5.分享影片·按讚留言 6.雲端學習平台	壹、準備活動 ◎學生攜帶Google網際網路輕鬆學課本。 ◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。 ◎引起動機:請學生回想一下,曾經觀看過哪一些影片呢?最喜歡哪一種影片? 貳、教學(發展)活動 1.教師提問「曾經觀看過哪一些影片呢?最喜歡哪一種影片?」,藉以引起學習動機。 透過書本或動畫影片,介紹YouTube影音平台,透過它可上傳、觀看或分享影片。	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.Google網際網路輕鬆學 2.宏全影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱, 必須至少2領域以上				
		【跨領域】 1.健2b-II-1遵守健康的生活規範。	1.健Ca-II -1健康社區的意識、責任與維護行動。		2.介紹如何連結YouTube網站, 如何點選觀看發燒影片或推薦影片。 3.講解YouTube影片常用按鈕, 及進階播放功能, 例如: 迷你播放器、循環播放及速度等設定。 4.介紹影片搜尋技巧及篩選器的進階搜尋功能。 包括: 如何搜尋、觀看防疫大作戰影片, 學習正確的防疫方法。 5.教導學生如何訂閱頻道, 隨時掌握最新的資訊。 6.講解如何建立頻道、播放清單、分享影片, 透過Gmail分享喜歡的影片網址給老師及同學。 7.介紹雲端學習平台, 包括「教育雲、台北酷課雲及均一教育平台」等, 及如		



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少2領域以上				
					何透過影音平台，獲得哪些自主學習的內容？ 參、綜合活動 1. 學生連結YouTube網站，點選喜歡的發燒影片或推薦影片，操作常用按鈕及進階按鈕的功能，調整設定影片速度、畫質及字幕。 2. 學生登入帳號，搜尋有興趣的主題，學習訂閱該頻道，開啟小鈴檔，預設個人化通知，就可收到頻道更新的通知。 3. 學生跟著老師的教學步驟，建立自己的頻道，建立播放清單，並開啟Gmail，寫信把網址分享給老師和同學。 4. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，		



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱,必須至少2領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
					即時評量學生的學習狀況。		
十二 ~ 十三	第六章 網路資源與資安防護/(2節)	1.資t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2.資c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 3.資a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 4.資a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	1.資T-II-3 瀏覽器的使用。 2.資T-II-4 資料搜尋的基本方法。 3.資T-II-5 數位學習網站與資源的使用。 4.資H-II-2 資訊科技之使用原則。 5.資H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題。	1.網路的共享資源 2.網路資源和創用CC 3.壓縮與解壓縮 4.電腦病毒和防護 5.安全瀏覽和程式更新	壹、準備活動 ◎學生攜帶Google網際網路輕鬆學課本。 ◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。 ◎引起動機:請學生想一想,下載網路上的資料或圖片時,應該注意哪些事項? 貳、教學(發展)活動 1.教師提問「下載網路上的資料或圖片時,應該注意哪些事項?」,藉以引起學習動機。 透過書本或動畫影片,介紹網路的共享資源,及下載軟體應注意的事項。	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.Google網際網路輕鬆學 2.宏全影音動畫教學 3.資安加油站 4.範例光碟 5.成果採收遊戲



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱, 必須至少2領域以上				
		【跨領域】 5. 社3b-II-1透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料, 並判讀其正確性。	【跨領域】 6. 社Ae-II-1人類為了解決生活需求或滿足好奇心, 進行科學和技術的研發, 從而改變自然環境與人們的生活。		2. 說明網路上常見的檔案格式, 並介紹自由軟體、免費軟體、公共軟體、共享軟體及專屬軟體。 3. 介紹搜尋網路資源和使用權, 下載標註創用CC的資源, 遵守它的條規範。 4. 開啟範例檔, 教導學生如何壓縮與解壓縮檔案, 但介紹壓縮檔種類。 5. 介紹常見的電腦病毒種類, 並教導如何利用防毒軟體防護與掃毒。 6. 介紹安全瀏覽模式, 及如何無痕瀏覽, 保護瀏覽隱私, 並教導當網頁跳出不安全訊息時, 如何處理的方式。 參、綜合活動		



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱, 必須至少2領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
					1. 學生跟著老師的教學步驟, 下載7-zip解壓縮程式, 把範例檔內多個圖片檔案壓縮至資料夾內, 以Email傳送給老師和同學。 2. 學會開啟無痕瀏覽, 在使用公用電腦時可保障個人瀏覽隱私, 並學會清除瀏覽資料及檢查Google Chrome版本更新, 確保系統安全。 3. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲, 由學生答題, 即時評量學生的學習狀況。		
十四 ~ 十六	第七章 雲端硬碟與Google文件 (3節)	1. 資p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 2. 資p-II-4	1. 資T-II-3 瀏覽器的使用。 2. 資T-II-9 雲端服務或工	1. 雲端硬碟真方便 2. 檔案上傳 3. 共用檔案、資料夾 4. 線上編輯文件 5. 共同編輯·寫報告	壹、準備活動 ◎學生攜帶Google網際網路輕鬆學課本。 ◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Google網際網路輕鬆學 2. 宏全影音動畫教學 3. 範例光碟



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱, 必須至少2領域以上				
		能利用資訊科技分享學習資源與心得。 3. 資c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 【跨領域】 4. 社3b-II-1透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料, 並判讀其正確性。	具的使用。 3. 資T-II-2 文書處理軟體的使用。 4. 資H-II-2 資訊科技之使用原則。 【跨領域】 5. 社Ae-II-1人類為了解決生活需求或滿足好奇心, 進行科學和技術的研發, 從而改變自然環境與人們的生活。		◎引起動機: 請學生想一想, 如何在家也能共同編輯老師所交付的分組報告? 貳、教學(發展)活動 1. 教師提問「如何在家也能共同編輯老師所交付的分組報告?」, 藉以引起學習動機。 透過書本或動畫影片, 介紹Google雲端硬碟, 及Google文件隨時隨地、共同編輯的便利性。 2. 啟動Google雲端硬碟, 並介紹基本功能。 3. 示範在資料夾裡上傳範例檔, 並點選設定共用資料夾, 教導如何設定權限與共用的信箱。 4. 教導如何啟動Google文件, 共同編輯寫報告, 包		4. 成果採收遊戲



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱, 必須至少2領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
					括: 文字段落格式設定, 插入圖片, 和分享給知道連結者。 參、綜合活動 1. 學生按照教學步驟, 新增資料夾並上傳檔案。 2. 練習將Google雲端硬碟設定共用模式, 開啟及下載同學分享的雲端資料。 3. 與小組成員分工合作, 共同使用Google文件編輯「美麗的拼板舟」社會報告, 完成圖片插入、版面編排。 4. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲, 由學生答題, 即時評量學生的學習狀況。		



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱, 必須至少2領域以上				
十七 二十一	第八章 Google相簿與Code.org(5節)	1.資t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2.資p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 3.資p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 4.資t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 【跨領域】 5.綜2d-II-2分享自己運用創意解決	1.資T-II-3 瀏覽器的使用。 2.資T-II-9 雲端服務或工具的使用。 3.資T-II-5 數位學習網站與資源的使用。 4.資A-II-1程序性的問題解決方法。 5.資A-II-2簡單的問題解決表示方法(抽象化)。 【跨領域】 6.綜Bd-II-2生活美感的體察與感知。	1.Google相簿珍藏回憶 2.上傳相片和編輯 3.建立相簿和共享 4.美術拼貼和刪除 5.連結Code.org玩遊戲 整合·自行創作遊戲	壹、準備活動 ◎學生攜帶Google網際網路輕鬆學課本。 ◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。 ◎引起動機:請學生想一想, 如何把照片放在網際網路上, 建立相簿, 並分享給親友? 貳、教學(發展)活動 1.教師提問「如何把照片放在網際網路上, 建立相簿, 並分享給親友?」, 藉以引起學習動機。 透過書本或動畫影片, 介紹Google相簿, 透過它可上傳、編輯或分享照片。 2.示範啟動Google相簿、上傳相片和編輯。	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.Google網際網路輕鬆學 2.宏全影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱, 必須至少2領域以上				
		生活問題的經驗與觀察。			3.教導學生建立相簿、分享給親友, 並檢視查看老師和親友的留言。 4.講解如何建立美術拼貼、製作動畫影片, 及刪除上傳的照片和建立的相簿。 5.連結Code.org, 教導學生利用積木組合寫程式, 點選「Play Lab玩樂實驗室、經典主題」, 並逐一完成第一關至第九關的挑戰。 6.進而引導學生, 分組討論執行第十關遊戲創作, 讓學生自由創造遊戲。 參、綜合活動 1.練習調整相片色調及大小, 編輯色彩濾鏡, 並裁剪、旋轉成適當的大小。		自選/編教材 須經課發會審查通過



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱, 必須至少2領域以上				
					2. 學生按照老師教導步驟, 建立相簿。 把照片依日期、活動分類, 練習新增照片至相簿內, 並勾選相簿共享對象, 分享給老師及同學。 3. 開啟Google相簿, 建立美術拼貼, 把多張相片合成一張; 並製作動畫影片, 分享給好朋友。 4. 學生開啟Code.org, 老師從旁協助指導學生完成第一個到第九個關卡。 做錯了, 想一想再重來試試, 一直無法解決, 詢問老師或已完成的同學。 5. 學生分組討論, 第十關自創遊戲, 發揮想像力, 設		



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱,必須至少2領域以上				
					計腳本、安排角色及關卡。 透過同學不斷思考、討論與修改,完成遊戲,與他人分享成果。並比較彼此的優缺點,學習他人的優點。 6.老師可使用「成果採收測驗」遊戲,由學生答題,即時評量學生的學習狀況。		

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念,可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養,以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例,倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者,其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列,週次得合併填列。