

Звіт керівника ЗДО № 8 « Джерельце» Лиманської міської ради Донецької області Наумової Наталії про свою діяльність за 2025 – 2026 н.р

Вітаю представників батьківської громади, членів колективу нашого закладу. Закінчився непростий навчальний рік і ми підводимо підсумки роботи за 2025 – 2026 н.р. Керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 року № 178 пропоную Вам оцінити мою діяльність як директора на посаді протягом 2025 – 2026 н.р. Даний звіт – засіб забезпечення інформаційної відкритості та прозорості роботи нашого закладу.

Повна назва: ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ № 8 Лиманської міської ради Донецької області.

Форма власності: комунальна.

Мова виховання: українська

Режим роботи: 6 годин

Юридична адреса: 84403 Донецька область Краматорський район м. Лиман, вул. Петропавлівська, 80

Сайт на якому викладається інформація: Офіційна сторінка управління освіти, молоді та спорту Лиманської міської ради

Відомості

1. Кількість вихованців 10

Віком від 4 до 6 років

2. Кількість працівників – 1 директор, 1 вихователь.

Керуючись Законами України « Про освіту», « Про дошкільну освіту, « Про мови», « Про охорону дитинства », Базовим компонентом дошкільної освіти України» освітній процес в закладі спрямований на реалізацію завдань комплексної програми « Дитина».

Головні річні завдання знайшли своє відбиття в усіх складових плану роботи закладу на 2025 – 2026 н.р.

Мета діяльності закладу — реалізація права дітей на здобуття дошкільної освіти, виконання вимог Базового компоненту дошкільної освіти, створення умов для гармонійного фізичного, психологічного та інтелектуального розвитку вихованців.

Методична робота з педагогічними кадрами була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів , створення оптимальних умов для підвищення результативності освітнього процесу, задоволення їх запитів та інтересів.

Система методичної роботи спрямована на вирішення наступних річних завдань:

1. Формування духовно-моральних якостей дітей дошкільного віку засобами художньої літератури та народного фольклору.
2. Поглиблювати роботу з опанування знань української мови та її інструменту - мовлення дошкільників в умовах сучасного ЗДО.
3. Удосконалення роботи по використанню педагогами сервісів і інструментів комунікації в онлайн-режимі, які є часто ефективними та корисними в режимі військового стану для розміщення рекомендацій батькам, консультацій, зустрічей, конференцій, проведення онлайн-батьківських зборів.

Планування методичної роботи здійснювалося на основі річного плану закладу, освітньої програми, а також з урахуванням потреб педагогічного колективу, аналізу попередньої діяльності та актуальних викликів сьогодення — зокрема воєнного стану, необхідності створення безпечного середовища, розвитку цифрових компетентностей педагогів, підтримки національно-патріотичного виховання.

В умовах сьогодення організація освітнього процесу відбувалася з урахуванням безпекової ситуації за допомогою онлайн форми роботи.

Вихователь

активно використовували блочно-тематичне планування, а розклад занять відповідав вимогам гранично допустимого навантаження.

Особливу роль відігравали виховні події та свята. Упродовж навчального року в ЗДО №8 «Джерельце» м.Лиман було організовано понад 10 тематичних заходів творчих активностей, які сприяли соціально-громадянському вихованню, розвитку емоційного інтелекту, формуванню безпечної поведінки. Зокрема: тематичні заняття: «День космонавтики», «День Землі», «День Герба», «День Соборності», заняття до дня народження Т.Г. Шевченко, «День Турботи»; сезонні ранки: «Чарівна ялиночка», «Піжамна вечірка», «Великдень зустрічаєм», «День мами».

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки вихователя було проведено консультації: «Ментальне здоров'я», «Дистанційне навчання», «Як вберегтися від мін».

Педагогом закладу проводились бесіди з дітьми про нову українську школу, майбутнє навчання в ній. Така робота сприяє позитивній адаптації дітей до навчання в школі.

Відповідно до вікових та психологічних особливостей дітей вихователь обстежив рівень компетентності кожної дитини, планомірно та системно проводить необхідну навчальну, виховну, розвивальну роботу. Освітній процес в закладі передбачає чергування різних видів діяльності. Головною метою роботи педагога дошкільного закладу є виховання дитини, здатної продовжувати навчання впродовж усього життя, досягати успіху, правильно будувати своє життя. Проаналізувавши рівень засвоєння програмових завдань дітьми старшого дошкільного віку, можна зауважити, що вихователь урізноманітнював напрями і методи формування компетентності старших дошкільників до навчання в школі. Активізував технології мовленевого розвитку та процесів мислення..

Результати проведеного порівняльного моніторингу демонструють загалом позитивну динаміку у формуванні ключових компетентностей відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти України. Діти досягли достатнього рівня розвитку, що свідчить про їхню ґрунтовну готовність до навчання в умовах Нової української школи. Ефективно реалізуються завдання щодо формування емоційно-вольової сфери, розвиненого мовлення, креативності та самостійності.

Методична робота з педагогічними кадрами була спрямована на вдосконалення професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, підвищення педагогічної культури та активне впровадження сучасних освітніх технологій. Упродовж року створювались умови для стимулювання інноваційної діяльності педагогів, розвивалась професійність педагогічного колективу, здатного гнучко реагувати на індивідуальні потреби дітей; потребу в подальшому вдосконаленні окремих освітніх напрямів через підвищення кваліфікації педагогів, посилення співпраці з батьками

В роботі з батьками також зосереджували свою увагу на річні завдання. Були проведені загальні батьківські збори, консультації «Як навчити дитину правильно тримати олівець чи ручку», «Запитання, які допоможуть дізнатись думку дитини про матусі», «Мінна

безпека», «Безпека вдома», «Безпека в лісі», «Як зрозуміти, що ваша дитина щаслива» Для двостороннього зв'язку в групах створена VIBER- група, де педагог, адміністрація та батьки мають можливість спілкуватися та вирішувати нагальні питання.

Задля підвищення професійної компетентності педагога активно відвідують вебінари, онлайн – курси, семінари, популяризують діяльність закладу на сторінках сайту.

Проводиться систематична робота з безпеки життєдіяльності дітей. В ході проведення Тижня безпеки дитини діти отримали нові знання, закріпили вже набуті щодо норм поведінки в повсякденному житті, дорожнього руху, пожежної безпеки, мінної безпеки, дій під час повітряної безпеки. Проводилась робота в ігровій формі, з показом тематичних мультфільмів, відео.

Перевірками встановлено рівень роботи педагога, рівні розвитку дітей з різних напрямків, умови, створені в групі для всебічного розвитку дітей, визначено недоліки та запропоновано рекомендації щодо їх усунення. Відвідування дітьми закладу є також показником не тільки стану здоров'я дітей, але і рівня психологічного комфорту в групі.

В полі зору керівника та працівника знаходяться питання дотримання безпечних умов під час проведення онлайн занять, профілактика дитячого травматизму. За звітний період не зареєстровано випадків дитячого травматизму.

Своєчасно проведено підготовку до початку року; проведено тарифікацію педагогічного персоналу. Питання з охорони праці, профілактики травматизму, проблем цивільного захисту, вирішуються оперативно з урахуванням проблемних запитів. Оперативні наради з персоналом проводяться систематично. Створені належні умови для здійснення освітньої роботи, відносини з керівництвом та колегами стабільні, доброзичливі. Кожен працівник добросовісно відповідає за свій об'єм роботи, з відповідальністю відносяться до виконання своїх функціональних та посадових обов'язків. При отриманні щорічної основної відпустки педагогічні отримують крім відпускних і оздоровчі в розмірі посадового окладу.

Всі педпрацівники отримують доплату за вислугу років 30%, за престижність 20 %.

Підводячи підсумки роботи за рік, я хочу подякувати педагогу, батькам вихованців за спільну роботу, розуміння, підтримку і можливість реалізації наших ідей.

Як керівник ЗДО, усвідомлюючи нові виклики та перспективи, визначені реформуванням дошкільної освіти, я зобов'язуюсь і надалі докладати максимум зусиль для забезпечення сталого розвитку закладу, підвищення якості освітніх послуг, створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини та збереження позитивного іміджу закладу.

