

2025-2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алиева Аруна

Мектепке дейінгі ұйым:ЖШС«Меруерт» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Гүлдер» ортаңғы тобы Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегііс-шаралар (дамытушы,түзету)(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегііс- шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалықдаму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Қимылыдамыған,барлық ойындарды тапсырмалардыбелсенді түрде орындайды. еңбектейді,өрмелейді.	Тапсырманы жақсы орындайды. аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді.	ІІдеңгей «жоғары»
Комуникативтік дағдылар	Құрдастарыменқарым-қатынасқа түскенде қиналады.Ертегінің мазмұнын түсіну және эмоциалы қабылдауды үйрету	екпіндібуындыестуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру. күнделікті жиі қолданылатын сөздердіңмәнінтүсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдебижанрларды ажыратады. кітаптардағы суреттерді өз бетінше,басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	ІІ деңгей«орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Көкөністер мен жемістердің бірнешетүрлерінсыртқытүрі жәнедәмібойыншадұрысатай білу және ажыратылуда қыйналады.Пішіні,түсі,көлемі қолданысыбойыншазаттарды топтастыруды үйрету	кұрастырудыңбірнеше жәнеқарапайымжинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтижеалуүшінбір тәсілдіғанақолдануды ретімен атауда жұмыс істеу	геометриялық пішіндерді танидыжәне атайды, Қазақстан аумағында мекендейтінжыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардыңтөлдерін атайды және	ІІІ деңгей«жоғары
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	элементтерінсалыпаяқтауды жетілдіру.Мүсіндеу кезінде техникалықдағдыларды,таныс әндерді және дыбыстардың жоғарылығын ажырату.	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынанбүлгіб бойынша құрастыра алады,өзі құрағанқ құрылысымен ойнайды,ойнапболғансоң құрылыс бөлшектерін жинайды	жануарлардың пішінінмүсіндей біледі.Ұжымдық жұмыстарға қатысады және олардықызығып жасайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Үйжануарларыжәнеолардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен(аю,қасқыр,қоян)және құстармен таныстыру және үйрету. Заттық-бағдарлық әрекеттерді(қарау,тигізу,бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді қалыптастыру	жақсыменжаман әрекеттерді ажырата алудыжұмысынжүргізу. көлікқұралдарынатайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	адамисапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктергеие. өзбетінше бақылайды.	ІІІдеңгей«жоғары»

2025-2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
Баланыңаты-жөні:Амангелді.М.
Мектепке дейінгі ұйым:ЖШС«Меруерт»бөбекжай балабақшасы
Топ : «Гүлдер»ортаңғы тобы **Баланың жасы: 3 жас**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегііс-шаралар (дамытушы,түзету)(казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегііс- шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалықдаму	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін кеңейту Шынықтыру шараларын өткізу кезіндежағымдыкөңіл-күйтаныта сезіне білуге үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралыүйрету,негізгі кимылдарды дұрыс орындауға үйрету. күнделіктігигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайалады.тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққасекіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттардылақтырады.	Шдеңгей «жоғары»
Комуникативтік дағдылар	Қалауларын,сезімдерін,ойларын білдіретінсөздердіқолданабілуді игерту Қысқа өлеңдерді анық,асықпай ,олардың мазмұны бойыншасұрақтарғажауапберуде ойын толықтару	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.Балаларсөздік қорын тұрмыстық электротехникаатауларын,заттардың қолданысынтүсіндіру	Танысертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. ересектерменбірге ертегілерді,қарапайым көріністерді	Пдеңгей«орташа
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Үйқұстарыныңөздерінетән ерекшеліктерін атай білуді жаттатыру. Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын,пішіні,түсі көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастыра отырып,ересектер діңкөрсетуі	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер шамасы бойынша заттардысалыстырады	Тең және теңсіздік туралыұғымдарды біледі. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,атайды.	Ш деңгей «жоғары
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Дайынсұлбағаэлементтерінсалып аяқтай білуді жетілдіру Қағазғажәнеқұмғасуретсалудың бастапқытехникасынмеңгеруде,түрлітүстікарында штар мен,фломастердің, гуашьтың төрт түсімен сурет салуда жасап игереді.	Өртүрлісызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. бейнеленетінзаттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады .	Бейнелеудің қарапайым техникасынмеңгеру (саусақ іздері, резенкетүтіктер арқылы)	Шдеңгей «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлықтанытудыүйрету. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау,тигізу,бұрау,ашу,белгілі бір объектіге арналған нақтыәрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру,жатқызу,пирамиданыжинаужәне бөлшектеу толықтыру.	ауа-райындағы өзгерістедібайқай алады. Көлік құралдарынатайды, жаяу жүргіншілерге жәнежолаушыларға арналғанқарапайым ережелерді біледі	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуғаүйрету, «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы»немесе «жаман»әрекеттер(қылық тар)туралы түсініктергеие.	Пдеңгей«орташа»

2025-2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланыңаты-жөні: Асланқызы А.

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Меруерт» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Гүлдер» ортаңғы тобы Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегііс- шаралар(дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижесіндегі іс- шаралар(дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалықдаму	аяқтыңұшымен,тізеніжоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, эртүрлі бағытта,түрлітапсырмаларды орындайотырып,шапшаңжәнебаяуқарқынме нжүгіді:доптардыдомалатады,заттардықаш ықтыққалақтырадыдоптардыкедергілерарқ ылылақтырады жаттықтырудыжалғастыру қағып алады сондада	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. педагогтіңкөрсетуімен ертеңгілікжаттығуларды орындату	Өздігінен түрлі ойындаройнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Шдеңгей «жоғары»

Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін(жайжәнекүрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды.	Балаларсөздікқорын тұрмыстық электротехника заттарыныңжәнеұлттық заттарымен байыту, олардатауларын,заттардың қолданысынтүсіндіру	естігені,көргені,өзі қолдан жасаған заттарытуралы айтады.Дауысты, дауыссыз дыбыстардыдұрыс айтайды	Пдеңгей«жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алаы, сандардыретіменатайды, теңдікжәнетенсіздіктуралы ұғымдарға ие: екі заттыұзындығы,еніжәнебиіктігі, жуандығы бойыншасалыстырады:әліде дайындаудықажететед	Құрастырукезінде сәйкес белгілері бойыншабіріктіребілу дағдыларын қалыптастыру.Үй құстарыныңөздерінетән ерекшеліктерін атай білуді жаттатыру	Жаңаны тануға ұмтылады,заттарды қызығып, қуаныпзерттейді.Геометриялы қ пішіндерді ажыратадыжәне атайды	Шдеңгей «жоғары
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып,зерттейдіоныңөзінетән ерекшеліктерін беруге тырысады:	Өзініңжұмысынжәне басқа балалардың жұмыстарынбағалауды үйрету. ересектердаярлағаніріжәнеұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Түстердітаныпжәне ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдіктіқабылдауға үйрету	Пдеңгей«жоғары»

Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	,өзінқұрметтегендіұнатады: отбасыныңересекмүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етугеқызығушылықтанытады, тапсырманыжауапкершілікпен орындауға тырысады:	Жаяужүргіншілерүшін ережелерді,жолбелгісі туралы білімдерін қалыптастыру.«жақсы» немесе «жаман» туралы қарапайым түсініктерібар.	Құрдастарымен сыпайықарым- қатынас жасай алады.өзбетінше бақылайды,қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Шдеңгей«жоғары»
---	--	--	--	-----------------

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланыңаты-жөні:Әлихан К.С.

Мектепкедейінгіұйым:ЖШС«Меруерт»бөбекжай балабақшы

Топ : «Гүлдер» ортаңғы тобы Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегііс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегііс- шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалықдаму	жекегигиенаныңбастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Қимылы дамыған ,барлықойындарды тапсырмалардыбелсенді түрде орындайды. еңбектейді,өрмелейді	Тапсырманыжақсы орындайды.аяқтың ұшымен, тізеніжоғар көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп,шеңбербойымен,шашы рап,заттарды айналып,аяқтыңұшымен,әр түрлі бағытта жүгіреді.	Шдеңгей«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер,санамақтар,жаңылтп аштар,тақпақтар жатқа айтуды:өзойын жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында сипатынас үйретуді жалғастыру	екпіндібуындыестуді және анықтай аладажұмыс істеу жұмысын жалғастыру. күнделікті жиі қолданылатын сөздердіңмәнінтүсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетіншедұрыс қолданады	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,әдеби жанрларды ажыратады. кітаптардағысуреттердіөзбе тінше, басқа балалармен бірге қарастырадысуреттері бойынша өз ойын айтады.	Шдеңгей«жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	кеңістіктегізаттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:қарапайым себеп-салдарлық байланыстыорнатады:	құрастырудыңбірнеше және қарапайымжинақтау тәсілдерін білуді,түрлінәтижеалу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атаудажұмыс істеу	геометриялықпішіндердітаниды жәнеатайды,Қазақстанаумағында мекендейтін жыл құстары қыстайтынқұстарды, жануарлар төлдерін атайды ажыратады;	Шдеңгей «жоғары
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	ұжымдық жұмыстарды орындауғақатысады:қағаз парағын түрлендіреді,«оригами»үлгісібойынш а қарапайым пішіндеқұрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды.	Үзіксызықтардысалуды білігінбекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу.іріжәнеұсақ құрылыс бойынша, ойдан құрастыра алады. өзі құраған құрылысымен жасайды .	үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардыңпішінін мүсіндейбіледі.ұжымдықжұмыстарғ а қатысады және оларды қызығыпжасайды.ересектер даярлаған ірі және ұсақ	Пдеңгей«жоғары»

			элементтерді желімдейді.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдықкөліктегімінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуге: маусымдық өзгерістер қарапайым байалуын,қоршаған ортада,сақтай алуын қадағалау	жақсыменжаман әрекеттерді ажырата алудыжұмысынжүргізу. көлікқұралдарынатайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	адамисапалартуралы: мейірімділік, махаббат,сыпайылық, адалдық түсініктерге ие. өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінезқұлық ережелерінсақтайды	Шдеңгей «жоғары

2025-2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
 Баланыңаты-жөні:Байұзақ Шырай
 Мектепкедейінгіұйым:ЖШС«Меруерт»бөбекжай-балабақшасы
 Топ : «Гүлдер»ортаңғы тобы Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегііс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасын белгіген күтілетін нәтиерге сәйкесбаланың даму деңгейі)
Физикалықдаму	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру.Спорттықжаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінігі аз.Шынықтыру шараларынөткізукезіндежағымды көңіл-күй танытуды	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулықүшінгигиеналық шаралардыңмаңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.-жекезаттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	ІІдеңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Өзіотбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтарыжайлысұрақтарға жауап беру,қалауларын,сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды жетілдіру.	Тілдің қарқынын өзгертубіліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Теңжәнетенсіздіктуралы ұғымдарды біледі	ІІдеңгей «орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Түрлі-түсті қарындаштармен,фломастерлердің гуаштың төрт түсімен сурет салуды,түрлі пішіндерді бекіту	Қоршаған ортадағы әсемдіктіқабылдауға үйрету.ересекпенбірге ән айтуға ынта білдіруді жетілдіру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады. Оюларды орналастырады,элементтерін көрсетеді.Қауіпсіздік ережесін сақтайды	ІІдеңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	заттардыңүлгібойыншапішінін, түсін ескере отырып салдырту Дағдыларды меңгерген, Қызығушылықпен мүсіндейді.Оюларды орналастырады,элементтерін көрсетеді	Қоршаған ортадағы әсемдіктіқабылдауға үйрету. құрастырылатын құрылыстықарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасайалады.Геометриялық пішіндердіажыратадыжәне атайды. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.	ІІдеңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктермен жануарларға қамқорлықтанытады:олардыжақсы көруді үйрету. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Құрдастарымен сыпайықарымқатынас жасауға баулу	Еңбекадамдарынажәне олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді	ІІІдеңгей «жоғары»

2025-2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Әлихан Кәрім

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Меруерт»бөбекжай балабақшасы

Топ : «Гүлдер» ортаңғы тобы Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар(дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан- сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижесіндегі іс- шаралар(дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланыңдаму деңгейі)
Физикалық даму	шынықтыру түрлерін, өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын (киімін өзі киюді) меңгерту	Оңға, солға айналу, бұрылыстарды ажыратуды үйрету	ІІ деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Ойын мен ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейтуге үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың айтуға үйрету	сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрет	ІІ деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге	ІІ деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету	ІІ деңгей «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	ІІ деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бекжанқызы Рабия

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Меруерт» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Гүлдер» ортаңғы тобы Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланыңдаму деңгейі)
Физикалық даму	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру.	Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету.	Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйрету.	ІІ деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	қарапайым көріністерді ойнауға үйрету	ІІ деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету	ІІ деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету	ІІ деңгей «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Өзінің есімін және жасын атауға үйрету.	Тұратын қаласымен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету.	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	ІІ деңгей «жоғары»

Баланың аты-жөні: Ерланқызы Мариям

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Меруерт»бөбекжай балабақшасы

Топ : «Гүлдер»ортаңғы тобы Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар(дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқубағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалықдаму	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға,өзінеөзіқызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию).	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріпжартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.	Заттардыоңжәнесол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға,доптықағып алуға үйрету	ІІдеңгей«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырыпсөйлеуге үйрету.	Сөздердіжіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	Затесімдердіжөкеше және көпше түрде,етістіктердікелер және өткен шақта қолдануға үйрету	ІІдеңгей«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін: таңертең,күндіз,кеш,түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардыңорналасуын анықтайалуды меңгерту;	Өзіне қатысты кеңістікбағыттарын анықтауға үйрету.	салыстырунәтижелерін ұзындығы бойынша ұзынқысқа,бірдей,тең, ені бойынша кең-тар, бірдей,тең, биіктігі бойынша биік аласа сөздеріменбелгілеуге үйрету	ІІдеңгей«жоғары»
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Дәстүрліемесәдістермен сурет салуды үйрету;	Заттармен бұйымдарды өз бетіншемүсіндеуге үйрету	Қазакою-өрнектерінің қарапайымэлементтерін қайталап салуға баулу	ІІдеңгей«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Көліккұралдалдарының түрлерімен және ауда ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.Жаяу жүргіншілер менжолаушыларға арналған қарапайым ережелерментаныстыру.	Көліккұралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналғанқарапайым ережелермен таныстыру.	Жаяужүргіншілерге жәнежолаушыларға арналғанқарапайым ережелерментаныстыру.	ІІдеңгей«жоғары»;

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні: Ерсайын Алина
 Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Меруерт» бөбекжай балабақшасы
 Топ : «Гүлдер» ортаңғы тобы Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	шеңберге өздігінен тұра алмайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. кимылды дамыту. Жүгіруді етеп етдік сақтай алады, Нұсқауға сәйкес секіреді. Лақтырады, қағып алады. Жаттығуларды ретімен орындайды	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды жаттықтыруды жалғастыру	Шдеңгей «жоғары»

Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры аздамытуды дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру,	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	Ідеңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді атай алуға үйрету Бір және көп ұғымдарын дұрыс ажыратыды, Заттарды өлшеміне қарай дұрыс ажыратады, Салыстыра алады	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіребілу дағдыларын қалыптастыру. Үй құстарының өздеріне жаттатыру	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	Ідеңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарандашты ұстай білуге Қандай да бір затты бейнелеуге үйрету Қызығушылықпен мүсіндейді. Оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді.	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. ересектерді аялаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Ідеңгей «орташа»

Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Суретсалу,мүсіндеу,құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе аладыСюжеттікойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдай алады,Үнемі қызығушылық танытады.	Жаяужүргіншілерүшін ережелерді,жолбелгісі туралы білімдерін қалыптастыру.«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер(қылықтар) туралықарапайым түсініктері бар	Құрдастарымен сыпайықарым- қатынас жасаалады.өзбетінше бақылайды, қауіпсізмінез- құлық ережелерін сақтайды.	Шдеңгей «жоғары
---	---	---	---	-----------------

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Жомарт Таир**

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Меруерт»бөбекжай балабақшасы

Топ : «Гүлдер» ортаңғы тобы Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегііс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегііс- шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалықдаму	Қимылы дамыған ,барлық ойындардытапсырмаларды белсендітүрде орындайды. Тапсырманыжақсы орындайды	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдардыдұрыс орындауға үйрету. күнделіктігигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайалады.тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен Ұзындыққа секіреді, оң және сақтау.	Шдеңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылар	екпіндібуындыестудіжәне анықтай алада істеу жұмысынжалғастыруқатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,әдеби жанрларды ажыратады Кітаптарғақызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады	Күрделіемессөз тіркестерін қайталауға үйрету.Балаларсөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарыныңжәнеұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысынтүсіндіру	Танысертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. ересектерменбірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін сомдайды.	Пдеңгей«орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	құрастырудыңбірнеше жәнеқарапайымжинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже біртәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.геометриялықпішіндерді таниды және атайды.	Қағаздан«оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі,жалпышамасы бойынша заттарды салыстырады.	Тең және теңсіздік туралыұғымдарды біледі. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,атайды.	Пдеңгей«орташа»
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Дайын сұлбаға элементтерінсалыпаяқтай білуді жетілдіру Қағазға және құмғасуретсалудың бастапқы техникасынмеңгеруде,қарындаштар мен фломастердің үйрету	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды.бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түстіқағаздардандайын пішіндерді тандайалады.	Бейнелеудің қарапайым техникасынмеңгеру (саусак іздері, резеңкетүтіктер арқылы)	Шдеңгей «жоғары

Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	өсімдіктерменжануарларға қамқорлық танытуды үйрету. Заттық-бағдарлық әрекеттерді(қарау,тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді домалату,қуыршақты жатқызу.	ауа-райындағыөзгерістеді байқай алады. Көлік құралдарына тайды,жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білед	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуғаүйрету, «дұрыс»немесе«дұрыс емес», «жақсы»немесе«жаман»әрекеттер түсініктергеие. (кылықтар)туралы қарапайым.	Ідеңгей«орташа»
---	---	---	---	-----------------

2025-2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланыңаты-жөні:Қадірхан Г.

Мектепкедейінгіұйым:ЖШС«Меруерт»бөбекжай балабақшасы

Топ : «Гүлдер»ортаңғы тобы Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегііс-шаралар (дамытушы,түзету)(қазан- желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегііс- шаралар (дамытушы, түзету)(маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалықдаму	бір-бірден,шеңбергеқайта тұрады,саптағыөзорнынтабады; мәденигигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. Жүгірудетепетендіксақтай алады,Нұсқауға сәйкессекіреді.Лақтырады,қағыпала алады.Жаттығуларды ретімен орындайды	Аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап,заттарды айналып, аяқтыңұшымен,әр түрлі бағытта жүгіреді	Өзіне-өзіқызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Ідеңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектерменжәне құрдастарыментілдікқарым-қатынасжасауды,сөзтіркестерін айтуды (3–5 сөзбен)дамыту дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрысайтуғаүйретуді жалғастыру,	Күнделіктіжиі қолданылатын сөздердіңмәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	Тыңдайдыжәне түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды. Тыңдайды , ішінаратүсінеді, ойынанықжеткізе алмай ды.	Ідеңгей«орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	заттардыатайдыжәнеажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру. Бір және көп ұғымдарын дұрыс ажыратыдаЗаттарды өлшеміне қарай дұрыс ажыратады,	«бір»,«көп» ұғымдарын ажыратады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды,бояуларды ретімен қолдана біледі	Заттарды зерделейді,жана заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.	Ідеңгей «жоғары

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту. Дағдыларды меңгерген, Қызығушылықпен мүсіндейді. Оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді. Қауіпсіздік ережесін сақтайды.	Сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан таңдай алады. адамдардың есімдерін атайды.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Адами сапалар туралы мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие. Сюжеттік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдай алады, Үнемі қызығушылық танытады. Әдептіліктанытады және сақтайды.	Тұратын қаласымен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	кейбір «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар. Ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсізміне з-құлық ережелерін өзбетінше сақтай алмайды.	III деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Қайрат Бекжан**

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Меруерт» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Гүлдер» ортаңғы тобы Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ұзындыққа секіру дағдысын меңгерту. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, сүлгі, тарак).	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімет әсілімен жаңасөздер құруға үйрету. Ертегі желісін ретімен орындауға үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Балалар сөздік қорын түсіндіру.	Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сандарды ретімен атауға меңгерту. Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Жазмезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін кеңейту.	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	III деңгей «жоғары»

		шамасыбойынша заттарды салыстырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Борлармен сурет салудағысын қалыптастыру Жануарлардың бейнелерін жапсыруды меңгерту. Домбыра аспабының дауысын ажыратуды қалыптастыру	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады. Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	Ідеңгей «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Балаларға туыстық қатынастарды түсінуге ұғындыру. Табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсінігін ұғындыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне түсініктері бар	Еңбекке адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді. табиғат бұрышын Ідеңгей «жоғары мекендеушілерді бақылайды»	Ідеңгей «жоғары

2025-2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қаратай А.

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Меруерт» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Гүлдер» ортаңғы тобы Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар(дамытушы, түзету)(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету)(маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	негізгі қимылдарды орындайды	Шдеңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	Ідеңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	«Көп», «біреу», «бір-бірінен», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі	Шдеңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналымды сызықтар жүргізеді) бастапқы техниксын меңгерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында әрікін ұстай біледі	Ідеңгей «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	мазмұнды- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді	Шдеңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні: Қонысбай Ахмад
 Мектепке дейінгі ұйым : ЖШС «Меруерт» бөбекжай балабақшасы
 Топ : «Гүлдер» ортаңғы тобы Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-шілде жесіндегі іс-шаралар)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген нәтижелерге балаңыздаму деңгейі) күтілетін сәйкес
Физикалық даму	Ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды дамыту	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды жетілдіру	Шдеңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	ІІ деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	Шдеңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	ІІ деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Көлік құралдарын атайды	Шдеңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Толатов Даниял

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Меруерт»бөбекжай балабақшасы

Топ : «Гүлдер»ортаңғы тобы Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету)(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегііс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланыңдамуденгейі)
Физикалықдаму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертудіүйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауаттыөмірсалты туралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналық дағдылардыорындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	Шдеңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарғажауап берудіқалыптастыруды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(Сөйлеу қарқыны,интонация) сақтаудыжетілдіруді жалғастыру.	Пдеңгей«орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндердітануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлаудыүйрету	Екіқарама-қарсыжәне бірдей заттарды ұзындығыменені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырудыүйрету	Геометриялықпішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	Шдеңгей «жоғары
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Қағазға және құмға суретсалудың (үздіксізайналмалы сызықтаржүргізеді) бастапқы техникасын меңгерудіүйрету	Негізгітүстердідұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрышты пішіндегі заттарды,олардыдөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріпбейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	Пдеңгей«орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	қазақ халқының тұрмыстықзаттарын атауды уйрету	қазақ халқының тұрмыстықзаттарын атауды уйретуді жалғастыру	Ересектерге көмек көрсетугеынтабілдіруге үйретуді жалғастыру.	Шдеңгей «жоғары

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сәкен Азалия

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Меруерт»бөбекжай балабақшасы

Топ : «Гүлдер»ортаңғы тобы Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегііс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегііс- шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқубағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтырушараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларынменгеруді үйрету	Бір бірден,шеңберге қайтатұруды,саптағы өз орнын табуды үйретуді жалғастыру	Шдеңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Белсендісөздіктебарлық сөз таптарын қолдануды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарғажауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыруды жалғастыру	ІІдеңгей«орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Суреттен жануарларды тауып,атауды,олардың сипаттықерекшеліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді тануды жәнеатауды:дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістіктібағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	Геометриялық пішіндерді білуді үйретудіжалғастыру.	Шдеңгей «жоғары
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Саз балшықтың кесегін алақанарасынасалыппилей алуды, жоғарғы бөлігін саусақпен басын тереңдетудіүйрету	Негізгітүстердідұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретудіжалғастыру	ІІдеңгей«орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындардаотбасы мүшелерініңрөлдерін сомдауды үйрету.	қазақ халқының тұрмыстықзаттарын атауды үйретуді жалғастыру	Қазақстан туын тануды және атауды үйретудіжалғастыру	Шдеңгей «жоғары

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сапарбай Ақтілек

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Меруерт» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Гүлдер» ортаңғы тобы **Баланың жасы: 3 жас**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	Үш дөңгелекті велосипедтеудің дағдыларын меңгерген	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Шдеңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Орыстілінің дауысты дыбыстарын дұрыс атай алады.	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	Ідеңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	Тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.	Геометриялық пішіндерді біледі	Шдеңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарлығын ажыратады.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуы біледі	Ідеңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	Өзі тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Қазақстан туын тануды және атауды біледі	Шдеңгей «жоғары»

