



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Gestão da Educação Básica - CGEB
Diretoria de Ensino Norte 1
E.E. PROF.GALDINO LOPES CHAGAS
e-mail: e000279p@educacao.sp.gov.br

Roteiro de Estudo

Semana: de 18/10/2021 à 22/10/2021

Série: 3º ano C - MANHÃ

As **ATIVIDADES INTERATIVAS do CENTRO MÍDIAS**, deverão ser realizadas por todos os alunos. Essas atividades, são de caráter **OBRIGATÓRIO**. As atividades garantem a frequência e notas para o bimestre. Então alunos, façam as atividades!

CMSP – CENTRO DE MÍDIAS SÃO PAULO (Aplicativo no celular) ou TV UNIVESP canal 2.2

de segunda-feira a sexta-feira das 10h30 às 12h00

Consultar o Roteiro de Estudos da professora no Blog da escola:

[BLOG EE GALDINO LOPES CHAGAS: 2021 \(blogescolagaldinolopes.blogspot.com\)](http://blogescolagaldinolopes.blogspot.com)

Senhores Pais ou Responsáveis,

Pedimos a sua colaboração para o desenvolvimento das atividades.

Componente Curricular: Língua Portuguesa/ Matemática
Duração aproximada: 50 minutos cada atividade.

Habilidades das atividades: Língua Portuguesa/ Matemática
LÍNGUA PORTUGUESA: (EF35LP01) consiste em: Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. MATEMÁTICA: (EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano , utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.

Proposta:

2ª feira 18/10/2021 e 3ª feira 19/10/2021

1ª e 2ª atividades: 1h40min.

LÍNGUA PORTUGUESA

Livro Currículo em Ação Ler e Escrever – páginas 24 e 25.

Leia o texto da página 24 e realize a atividade proposta na página 25, note que as informações já foram selecionadas e grifadas pela professora e por seus colegas que estão no presencial, bastando copiar os tópicos selecionados.

24 **TERCEIRO ANO – CADERNO DO(A) ESTUDANTE – VOLUME 2** 28/09

Etapa 3 – Produção coletiva de um verbete de enciclopédia

Na Etapa 3, você, seus(suas) colegas e seu(sua) professor(a) irão produzir, coletivamente um verbete de enciclopédia. E para isso, vocês aprenderão coisas importantes como: planejar o que escrever, fazer uso dos melhores recursos para escrever e rever o escrito. Vamos lá?

ATIVIDADE 3A - LER E SELECIONAR INFORMAÇÕES

1. Leia o texto "Bicho Pau" e compartilhe com seus(suas) colegas a sua compreensão do texto.

BICHO-PAU



Fonte: Pixabay. Disponível em: <https://pixabay.com/pt/photos/pau-de-insetos-gafanhoto-vermelho-470357/>
Acesso em: 12 abr. 2021.

O inseto conhecido como bicho-pau recebeu esse "apelido" devido à semelhança que possui com fragmentos de madeira, podendo também ser confundido com uma folha seca, balançando ao vento. É um inseto que não agride outros insetos e se defende permanecendo muito tempo imobilizado no galho de uma árvore ou em pequenos arbustos, sem ser percebido. Para não ser apanhado por seus predadores, que são principalmente as aves, utiliza-se da camuflagem e de uma substância leitosa e repulsiva que produz. Seu nome científico é *Phasmatodea*.

O bicho-pau se reproduz através de ovos, que são lançados pela fêmea em várias direções. Assim, os recém-nascidos podem se disseminar em muitas regiões e longe da mãe que simplesmente os largam na terra. O bicho pau leva de 100 a 150 dias para sair do ovo.

A partir deste momento, o bicho-pau é denominado de ninfa e sua aparência já é bastante parecida com a do inseto adulto.

Foi observado que algumas espécies exibem o comportamento de se jogar ou pular ao serem tocadas. As fêmeas dessa espécie, quando ameaçadas, podem abrir as asas e fazer um barulho, já os machos, por possuírem asas maiores, voam quando se sentem ameaçados. Uma defesa curiosa é que esses insetos podem perder as pernas quando tocados e, antes da fase adulta, quando ainda são ninfas, a perna perdida pode crescer novamente.

Na fase adulta, os machos são diferentes das fêmeas. São menores, mais magros e possuem asas. Os machos vivem cerca de 18 meses, enquanto as fêmeas sobrevivem por mais ou menos 30 meses. No Brasil, as fêmeas podem medir até 22 cm. Estes insetos preferem a vida noturna. Seu meio ambiente natural são as florestas tropicais, nas quais são encontrados entre as folhas da vegetação local.

O bicho-pau se alimenta de ervas, folhagens e rebentos, por isso nas regiões urbanas ele pode ser visto em goiabeiras ou em pitangueiras. Apesar disso, ele nunca se multiplica o bastante para arruinar a agricultura.

Disponível em: <https://www.infoescola.com/insetos/bicho-pau/> Acesso em 29 de abr. de 2021.

2. Selecione informações conforme a orientação do(a) professor(a).

4ª feira 20/10/2021 e 5ª feira 21/10/2021

1ª e 2ª atividades: 1h40min.

MATEMÁTICA

Livro Currículo em Ação EMAI – páginas 25 e 26.

ATIVIDADE 20.3

Em outra aula, o professor Paulo falou a seus estudantes sobre o tempo gasto pela natureza para a decomposição de alguns materiais.

Ele mostrou dados interessantes.

1. Observe:

Tempo gasto pela natureza para a decomposição de alguns materiais	
Material	Tempo de decomposição
Chiclete	60 meses
Ponta de cigarro	24 meses
Palito de fósforo	24 meses
Casca de frutas	3 meses
Jornais	2 meses

Fonte: Ministério do Meio Ambiente – Ibama.

- Quantos meses as cascas de frutas levam para ser decompostas pela natureza?
- Quantos meses uma ponta de cigarro leva para ser decomposta?
- Qual desses materiais que necessita de maior tempo para ser decomposto? E do menor tempo?
- Quantos meses um chiclete leva a mais que um palito de fósforo para ser decomposto?
- O que você acha que o professor Paulo quis ensinar a seus estudantes?

ATIVIDADE 20.4

A professora Cristina pediu a alguns de seus estudantes que dissessem quanto de suco consumiram num certo dia. A cantina vende suco em copos de 3 tamanhos: pequeno, com capacidade de 200 mililitros; médio, com capacidade de 350 mililitros; grande, com capacidade de 500 mililitros.



Fonte: IMESP

Os alunos da professora Cristina, organizaram uma tabela com a quantidade de suco que tomaram na quarta-feira.

1. Observe os registros feitos na tabela e complete a última coluna.

Consumo de suco na quarta-feira		
Alunos	Quantidade em copos	Quantidade em mililitros
Manoela	2 copos pequenos	400 ml
Pamela	1 copo grande	
Fernando	2 copos médios	
Fábio	2 copos médios	
Júlio	1 copo pequeno	
Ana Maria	1 copo grande	

Fonte: Dados fictícios

Responda:

- A. Quantos mililitros os meninos consumiram juntos?
- _____
- B. Quantos mililitros as meninas consumiram juntas?
- _____
- C. Quantos mililitros os meninos consumiram a mais que as meninas?
- _____
- D. Quantos mililitros Manoela consumiu a menos que Fernando?
- _____

6ª feira – 22/10/2021

1ª atividade: 50min.

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade de recuperação paralela.

ANTA





MAMÍFERO ANGULADO PERTENCENTE À FAMÍLIA DOS TAPIRÍDEOS. É A MAIOR ESPÉCIE TERRESTRE QUE EXISTE NO BRASIL, POSSUINDO CORPO DE ATÉ, APROXIMADAMENTE, 2 METROS E PODE PESAR MAIS DE 1.50.KG.

SUA CABEÇA É GRANDE EM RELAÇÃO AO CORPO. SEU FOCINHO É SEMELHANTE A UMA TROMBA MÓVEL, SUAS ORELHAS SÃO MÓVEIS, A CALDA CURTA.

SEU CORPO É COBERTO POR UM PÊLO ESPESSE, PARDACENTO. GERA DE 1.A 2 FILHOTES, E ELES POSSUEM PÊLO MALHADO.HABITA AS MATAS PRÓXIMAS DOS RIOS E CHARCOS PARA BANHAR-SE CONSTANTEMENTE.

SUA ALIMENTAÇÃO CONSISTE EM FRUTOS.E.PASTOS. É ENCONTRADA NA AMÉRICA DO SUL E TAMBÉM NO MÉXICO.

AGORA VAMOS PREENCHER A FICHA DO ANIMAL QUE VOCÊ LEU:

FICHA TÉCNICA
NOME DO ANIMAL -
PESO -
FILHOTES -
ONDE VIVE -
ALIMENTAÇÃO -
HÁBITOS -

blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br

2ª atividade: 50min.

MATEMÁTICA

Atividade de Recuperação paralela.

Copie na contracapa do seu caderno de matemática a tabuada, conforme o modelo abaixo.



TABUADA



2	x	1	=	2
2	x	2	=	4
2	x	3	=	6
2	x	4	=	8
2	x	5	=	10
2	x	6	=	12
2	x	7	=	14
2	x	8	=	16
2	x	9	=	18

3	x	1	=	3
3	x	2	=	6
3	x	3	=	9
3	x	4	=	12
3	x	5	=	15
3	x	6	=	18
3	x	7	=	21
3	x	8	=	24
3	x	9	=	27

4	x	1	=	4
4	x	2	=	8
4	x	3	=	12
4	x	4	=	16
4	x	5	=	20
4	x	6	=	24
4	x	7	=	28
4	x	8	=	32
4	x	9	=	36

5	x	1	=	5
5	x	2	=	10
5	x	3	=	15
5	x	4	=	20
5	x	5	=	25
5	x	6	=	30
5	x	7	=	35
5	x	8	=	40
5	x	9	=	45

6	x	1	=	6
6	x	2	=	12
6	x	3	=	18
6	x	4	=	24
6	x	5	=	30
6	x	6	=	36
6	x	7	=	42
6	x	8	=	48
6	x	9	=	54

7	x	1	=	7
7	x	2	=	14
7	x	3	=	21
7	x	4	=	28
7	x	5	=	35
7	x	6	=	42
7	x	7	=	49
7	x	8	=	56
7	x	9	=	63

8	x	1	=	8
8	x	2	=	16
8	x	3	=	24
8	x	4	=	32
8	x	5	=	40
8	x	6	=	48
8	x	7	=	56
8	x	8	=	64
8	x	9	=	72

9	x	1	=	9
9	x	2	=	18
9	x	3	=	27
9	x	4	=	36
9	x	5	=	45
9	x	6	=	54
9	x	7	=	63
9	x	8	=	72
9	x	9	=	81

10	x	1	=	10
10	x	2	=	20
10	x	3	=	30
10	x	4	=	40
10	x	5	=	50
10	x	6	=	60
10	x	7	=	70
10	x	8	=	80
10	x	9	=	90

Materiais, tecnologias e recursos utilizados:

☐ Livro didático adotado ☐ Vídeo ☒ LER E ESCREVER ☒ EMAI
☒ Aprender Sempre ☒ Centro de Mídias SP Educação Infantil e Anos Iniciais
☒ Chat ☐ Computador ☐ Google Classroom ☐ TeamsLink ☒ Blog da Escola
☒ WhatsApp ☐ Youtube ☐ Vídeo Aula ☒ Canal TV Univesp 2.2
☐ AAP (AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM PROCESSO)

Avaliação:

Avaliação: A avaliação será por meio de observações do aluno durante as aulas não presenciais, na realização das atividades propostas, lembrando que cada educando tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Servirá de espelho para a prática pedagógica do professor, que poderá intervir à medida que a aprendizagem não acontece, evitando que pré-requisitos deixem de ser consolidados.

☒ Trabalho individual e coletivo ☐ Avaliação escrita ☐ Relatório
☐ Atividade oral ☒ Avaliação formativa ☒ Avaliação da participação
☐ Apresentação oral ☐ Fórum ☐ Bate-papo ☐ Vídeos

E-mail da professora:

3º C – Profª Crizelda (crizelda@prof.educacao.gov.sp.br)

Contato telefônico e WhatsApp da professora:

3º C – Professora Crizelda – 93352-9945