

**Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный ДЕТСКИЙ
сад №16**

**ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ЛОГОАДВЕНТ» ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ (ТНР)**

*Емуранова Рамиля Фаритовна,
учитель-логопед СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный д/с №16
e-mail: rami1979@mail.ru*

тел.:

*Соколова Ольга Владимировна,
старший воспитатель СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный д/с
№16*

e-mail: olya-sokolovaDOU@yandex.ru

тел.: 8-939-757-35-05

Отчет о проверке на заимствования №1



Автор: Детский сад №16
Проверяющий: Детский сад №16

Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат» - <http://users.antiplagiat.ru>

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 2
Начало загрузки: 22.11.2022 14:34:42
Длительность загрузки: 00:00:00
Имя исходного файла: Ярмарка. Ростов.
ЛОГОАДВЕНТ Соколова ОВ Емуранова РФ
ДОО 16 Отрядный Тезисы.pdf
Название документа: Ярмарка. Ростов.
ЛОГОАДВЕНТ Соколова ОВ Емуранова РФ
ДОО 16 Отрядный Тезисы
Размер текста: 9 кБ
Символов в тексте: 9592
Слов в тексте: 1181
Число предложений: 67

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Начало проверки: 22.11.2022 14:34:43
Длительность проверки: 00:00:11
Комментарии: не указано
Модули поиска: Интернет Free



ЗАИМСТВОВАНИЯ	САМОЦИТИРОВАНИЯ	ЦИТИРОВАНИЯ	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ
3,04%	0%	0%	96,96%

Заимствования — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированиям, по отношению к общему объему документа.
Самоцитирования — доля фрагментов текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа, по отношению к общему объему документа.

Цитирования — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты; общепотребительные выражения; фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.

Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.

Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.

Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которым шла проверка, по отношению к общему объему документа.

Заимствования, самоцитирования, цитирования и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в отчете	Источник	Актуален на	Модуль поиска
[01]	0,39%	Мастер-класс для воспитателей ДОО Формирование правильного звукопроизношения у детей с https://sundekor.ru	12 Мар 2020	Интернет Free
[02]	2,66%	Консультация (старшая группа) на тему: Консультация для родителей "Игры и игровые упражнения для развития речи детей" скачать бесплатно Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru	16 Июл 2020	Интернет Free
[03]	0%	Скачать https://pedportal.net	15 Мая 2020	Интернет Free

Еще источников: 7
Еще заимствований: 0%

Введение. Одним из направлений работы детского сада является коррекционная работа с детьми с ОВЗ. Логопедические занятия являются основной формой коррекционного обучения и предназначаются для развития всех основных компонентов речи и подготовки к успешному обучению в школе. Подготовительным этапом логопедической работы по коррекции звукопроизношения является артикуляционная гимнастика. Артикуляционная гимнастика - это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений, участвующих в речевом процессе органов. Выполнение артикуляционной гимнастики должно быть обязательным в период подготовки артикуляционного уклада и постановки звука. Она должна проводиться регулярно. Возникает вопрос, как же повысить интерес детей к выполнению однообразных упражнений по развитию артикуляционной моторики? Пришлось задуматься над путями совершенствования методов обучения и средств для повышения эффективности и продуктивности коррекционной работы. Всем известно, что дети, имеющие речевые проблемы, отличаются, как правило, неусидчивостью, быстрой утомляемостью и истощаемостью, снижением интереса. Так было разработано дидактическое пособие «ЛОГОАДВЕНТ». Известно, что «Адвент» (с латинского) означает «пришествие». Это календарь ожидания Рождества или Нового года, который задает соответствующее настроение, отсчитывая дни до праздника. Календарь был придуман в Европе еще в 19 веке и представлял из себя красиво украшенную коробку с отверстиями, внутри были спрятаны конфетки с пожеланиями.

И мы в логопедической работе применили такой адвент-календарь, сделав коррекционно-образовательный процесс интересным и увлекательным.

Цель пособия: повышение стойкости интереса к занятиям и выработки мотивации.

Наше пособие решает не только логопедические задачи, но и образовательные, а также создает эмоционально-положительный настрой в работе с детьми с ТНР.

Задачи пособия:

- развивать подвижность артикуляторного аппарата и формировать артикуляторный уклад конкретных звуков;
- совершенствовать координацию органов речи: артикуляторной, дыхательной, голосовой систем;
- закреплять полученные знания, умения и навыки по основным видам детской деятельности; развивать высшие психические функции.

1 часть «Взаимодействие логопеда с воспитателями и специалистами»

Описание (Приложение 1)

«ЛОГОАДВЕНТ» - это окно, которое закрывается ставнями. В окошке располагается игровое поле (поле для игры «бродилки»). Это поле полностью закрыто карточками-символами, которые соответствуют различным игровым заданиям для проведения артикуляционной гимнастики, интегрированные с различными видами детской деятельности. Всего 12 типов заданий, которые имеют условные обозначения. Подробное содержание карточек в приложении: «Поиграйка», «Угадайка», «Сундучок игрушек», «Царство Математики», «Подумай», «Попрыгушки», «Музыкальная шкатулка», «Чудо-кубики», «Карандашик», Фотоальбом, «Книголюб», Сюрприз.

Правила работы с календарем

Каждый день произвольно (по желанию) выбирается карточка. Выполнив упражнение (задание), карточка снимается. После того, как все карточки открыты и задания выполнены, перед детьми открывается поле в виде игры-бродилки, которая связана с лексической темой, темой недели или направлением работы группы или детского сада. К концу проделанной работы поле для настольной игры свободно и можно поиграть! Это своего рода сюрприз, поощрение ребенка за выполненную работу. Для данной игры нужно поле, фишки и игровой кубик. Правила аналогичны для всех «бродилок» с небольшими нюансами, с которыми детей знакомит педагог.

«Пособие «ЛОГОАДВЕНТ» - это многофункциональное пособие, которое отлично себя зарекомендовало в комплексной работе логопеда и воспитателя. Оно может быть использовано в работе узкими специалистами (логопедами, психологами), а также родителями. «ЛОГОАДВЕНТ» по работе с педагогами включает в себя:

- Методические рекомендации к пособию.
- Игровые поля – игры-бродилки по темам.
- 12 карточек-символов.
- Авторские игры для отработки артикуляционных упражнений.
- Игровые задания для решения образовательных задач.
- Карточки для развития ВПФ.
- Подборка музыкальных отрывков.
- Картотека логопедических сказок и стихов по артикуляционной гимнастике.
- Картотека раскрасок, игровых творческих упражнений.

2 часть «Взаимодействие логопеда с родителями»

Эффективность коррекционной работы зависит от взаимодействия логопеда с воспитателями. Очень важно включить в образовательный процесс и родителей воспитанников, так как часто мы сталкиваемся с тем, что рекомендации специалистов на 100% выполняют единицы, многие - частично и не регулярно, а некоторые не выполняют совсем. Такая форма работы, как адвент - календарь, да и в

принципе любой календарь: перекидной или отрывной, будет играть мотивационную функцию для выполнения заданий, которые дает логопед.

Описание и правила работы с календарем

А) Перекидной/ отрывной календарь по работе с родителями *(Приложение 2)*

Данный календарь представляет собой ламинированные листы А4, подшитые вместе пружинкой. Каждый лист датирован (по количеству дней в месяце, в который ведется работа). Последовательность листов в календаре определяет сам педагог, т.е. за каждым днем закреплена определенная артикуляционная гимнастика и конкретное задание, которое нужно выполнить, в отличие от произвольного выбора в первом адвент-календаре. Предлагаемые задания для детей:

- Артикуляционная гимнастика в ребусах (разработка авторов) на все артикуляционные упражнения
- Загадки
- Рисование/ раскрашивание
- «Доскажи словечко»
- «Четвертый лишний»
- «Динамическая пауза»
- Артикуляционная гимнастика в кроссвордах (разработка авторов) на все артикуляционные упражнения
- Конструирование
- Художественное слово

Можно конечно сделать просто датированный отрывной или перекидной календарь, на каждой страничке которого разместить одно из артикуляционных упражнений. Но многократное повторение одного и того же упражнения становится не интересным. Поэтому, мы стали в работе применять следующее: чтобы угадать, какую гимнастику будем проводить сегодня, нужно выполнить определенное задание: отгадать ребус или кроссворд, решить логическую задачу, выполнить конструирование по схеме или отгадать загадку. Ответом и будет название артикуляционного упражнения, которое нужно выполнить, при этом повторив все предыдущие (3-4 как минимум). В конце месяца, после выполнения всех заданий, ребенка ждет сюрприз – игровое поле по теме, интересной ребенку. Такое поле можно найти в интернете или сделать в программе «Ходилка мастер»

Б) АДВЕНТ-календарь по работе с родителями *(Приложение 3)*

Описание и правила работы с календарем

Данная форма АДВЕНТ-календаря представляет собой деревянную рамку, с натянутыми параллельно веревочками. На веревочках декоративными прищепками прикреплены карточки с датами (по количеству дней в месяце), эти карточки закрывают игровое поле для игры-бродилки (ходилки). К такому календарю прилагаются карточки с заданиями, аналогичными заданиям из варианта А). В

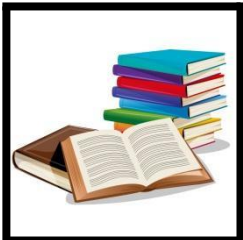
остальном принцип работы тот же, отличие только в том, что в первом варианте задания располагаются непосредственно на календарном листе, а во втором случае – отдельно. В конце месяца игровое поле открывается и можно поиграть в игру с мамой, или папой, или сестрой/ братом, а можно и всей семьей.

Содержание календаря или артикуляционных упражнений меняются в зависимости от того, какой звук мы отрабатываем. Имея комплект заданий для каждой артикуляционной гимнастики, можно создавать такие календари очень быстро.

Чем еще хороша такая форма организации сотрудничества с родителями по решению образовательных или коррекционных задач? Такой календарь можно использовать и для выполнения других заданий, других коррекционных задач, а также для закрепления и отработки любого материала, и по математике и по формированию целостной картины мира и другого. При грамотном подходе, это может стать универсальным, интересным и эффективным инструментом для решения образовательных и коррекционных задач!

Материал в электронном виде. Для работы необходимо все игры распечатать и заламинировать. Примеры игр на фото в приложении.

Название	Символ	Содержание
1. «Поиграйка»		Авторские игры на липучках «Мышки и сыр», «Мишка и мед», «Космос», «Построй мост», «Угостим корову», «Поезд», «Ягода-малина», «Кругляши», «Артикуляционные крутилки» и др.
2. «Угадайка»		Артикуляционная гимнастика в ребусах (разработка авторов) на все артикуляционные упражнения
3. «Сундучок игрушек»		- Мешочек «Повар» (чашечка, ножик, сковородочка, терка) - Сундучок – игрушки-заместители для выполнения основных артикуляционных упражнений - Подборка игрушек
4. «Царство Математики»		Подборка авторских игр на развитие математических представлений интегрированные артикуляционными упражнениями
5. «Подумай»		Подборка игр на развитие ВПФ интегрированные артикуляционными упражнениями
6. «Попрыгушки»		Двигательные упражнения в сочетании с артикуляционной гимнастикой

7. «Музыкальная шкатулка»		Музыкальная артикуляционная гимнастика (подборка музыкальных отрывков по названию артикуляционных упражнений)
8. «Чудо-кубики»		- Работа с кубиком-трансформером (авторская разработка) - Игровые кубики «Артикуляционная гимнастика в профессиях»
9. «Карандашик»		- Раскраски «Артикуляционная гимнастика» - Творческая копилка «Нескучная гимнастика»
10. Фотоальбом		- Индивидуальные альбомы (примеры) - Игра «Найди меня»
11. «Книголюб»		- Картотека «Артикуляционные сказки» - Картотека «Артикуляционные стихи» - Картотека «Артикуляционные считалки»
12. Сюрприз		Педагог предлагает детям любое задание/ игру, которая понравилась ребенку

		больше всего/ специально подобранную игру для решения конкретной задачи.
--	--	---







Приложение 3

