

Тема уроку: Дж.Олдрідж “Останній дюйм” «Ніколи не знаєш на що ти здатний, поки не спробуєш».

Мета уроку: почати аналізувати оповідання “Останній дюйм”, формувати читацьку активність і навички виразного читання; з’ясувати причину складних відносин між батьком і сином в оповіданні; розвивати комунікативну компетентність учнів; виховувати повагу до батьків, бажання зробити перший крок до подолання сімейних конфліктів.

Ключові компетенції: спілкування державною мовою, математична грамотність, компетентність у природничих науках, уміння вчитися впродовж життя, інноваційність, загальнокультурна компетентність.

Обладнання: зошити, підручники, текст притчі, презентація (додаток).

Тип уроку: комбінований .

Дитина народжує батьків
С.Є.Леєц

Хід уроку

I. Організаційний момент

II. Актуалізація опорних знань.

-Літературний диктант (усно).

1. Робота зі слайдом №-2 (інтернет)

2. Скільки років батько працював льотчиком (20)

3. Ім'я сина (Деві)

4. Скільки років хлопчику (10)

5. До якого моря вони відправилися (Червоне)

6. Що головне при посадці літака (останній дюйм)

7. Яка назва бухти (Акуляча)

8. Для чого батько прилетів до бухти (Знімати акул)

III. Мотивація навч. діяльності

-Слово вчителя

Притча.

ОДНА ГОДИНА ТВОГО ЧАСУ

Якось одного разу чоловік повернувся пізно додому з роботи, як завжди втомлений і зашарпаний, і побачив, як у дверях на нього чекає п'ятирічний син.

– Татку, можна тебе дещо запитати?

– Авжеж, що трапилось?

– Татку, а скільки ти отримуєш?

– Це не твоя справа! – обурився батько. – І крім того, навіщо це тобі?

– Просто хочу знати. Будь ласка, скажи, скільки ти отримуєш за годину?

– Ну взагалі-то 500. А що?

– Татку... – син підвів до нього дуже серйозні очі. – Татку, ти можеш мені позичити 300?

– Ти питав мене тільки для того, щоб я дав тобі грошей на якусь безглузду іграшку? – спитав обурений батько. – Негайно марш до своєї кімнати і лягай спати! Не можна ж бути таким егоїстом! Я працюю цілий день, страшенно втомлююся, а ти так безглуздо поводишся.

Малюк тихо пішов до себе в кімнату і зачинив за собою двері.

Через деякий час батько заспокоївся і подумав: “Може йому дійсно треба щось важливе купити. Та грець із ними, тими трьома сотнями. Він ж у мене ще ніколи не просив грошей”. Коли батько зайшов до дитячої кімнати, син вже лежав у ліжку.

– Ти не спиш, синку? – запитав він.

– Ні, тату, просто лежу, – відповів хлопчик.

– Здається, я погарячкував, коли відмовив тобі. У мене був важкий день, просто урвався терпець.

Вибач. От гроші, які ти просив.

Хлопчик сів у ліжку й усміхнувся.

– Ой, татку, дякую!

Потім поліз під подушку і дістав ще кілька пом'ятих банкнот. Батько, побачивши, що в сина вже є гроші, знову обурився. А малюк склав усі гроші разом, і ретельно перерахувавши купюри, знову подивився на батька.

– Навіщо ти просив грошей, якщо вони вже в тебе є? – невдоволено пробурмотів батько.

– Бо мені не вистачало. А тепер якраз досить, – відповів хлопчик. – Татку, тут рівно п'ятсот. Можна, я куплю годину твого часу? Будь ласка, повернися завтра швидше з роботи, щоб повечеряти разом з нами!

Коли ж хто про своїх і особливо про домашніх не піклується, той відрікся від віри і гірший за невірного. (Перше послання до Тимофія св. ап. Павла 5:8)

“Метод прогнозування”

- Давайте спробуємо здогадатися, про що піде мова на уроці.

IV. Оголошення теми та мети уроку (слайди №-3,4)

V. Робота над засвоєнням нового матеріалу.

1. Слово вчителя

Життя! Яке воно непередбачуване, мінливе, бурхливе. І так хочеться, щоб воно було наповнене тільки щасливими хвилинами, приємними моментами. Але трапляється так, що ці хвилини затьмарюють сімейні негаразди, прикрощі, і найстрашніше – непорозуміння з батьками.

-Які стосунки ідеальні між дітьми та дорослими?

“Трибуна думок” (відверті, теплі, дружні і т.д)

Отже, метою нашого уроку є вивести рецепт досягнення порозуміння у сім'ї, тобто з'ясувати, які мають бути стосунки між рідними людьми – батьком і сином, обговорити можливі способи їх зближення, вміння розвивати толерантність, повагу до батьків і відповідальність перед родиною.

.Бесіда з учнями

-Яке враження справив на вас твір?

Експозиція-розповідь автора про події, чому Бен має летіти в бухту, про родинні стосунки.

Зав'язка– Бен змушений взяти сина з собою

Розвиток дії – опис польоту в бухту, підготовка до зйомки, спуск під воду.

Кульмінація – поранення Бена, неймовірні зусилля батька і сина щоб вижити.

Розв'язка – успішне приземлення на аеродромі Каїра; початок нових, дійсно родинних стосунків.

Робота з текстом слайди №-5-8)

-Хто є гол.героями оповідання?

-У якій родині живе і росте хлопчик?

-Що можна сказати про стосунки в сім'ї героїв?

-Зачитайте, як автор говорить про батьків Деві?(ст.234 з абзац)

-Яким було ставлення батьків до Деві? Які речення найчастіше вживає батько до сина? (наказові)

-У чому причина таких стосунків? (вони не розуміють один одного)

6Проблемне питання

-Чому виникає непорозуміння, відчуження між батьками і дітьми?

Утворити ланцюжок Причини непорозуміння у стосунках: Самотність, недовіра, байдужість, зрада, конфлікт, непорозуміння, відчуження

Отже, ми з'ясували причини непорозуміння між батьком і сином. Що ми можемо їм порадити?

Рецепт № 1 Знаходити порозуміння

Бесіда з учнями

-Куди вирушили герої оповідання? (узбережжя Червоного моря)

-З якою метою?

-Чи небезпечна ця поїздка?

-Як почуває себе у польоті хлопчик?

Як ви думаєте, що його більше лякає – політ на літаку чи ситуація, коли вони з батьком лишаються наодинці?

-Як батько ставився до сина під час польоту? (з твору зачитати)

Рецепт № 2 Бути уважними і терплячими одне до одного.

-Що трапилося з Беном під час поїздки? (напали акули) -Як повів себе Деві?

Рецепт № 3 Не впадайте у відчай -Чи вдалося врятуватися Бенові й Деві? Яка спільна дія зблизила батька й сина? (Вижити)

Рецепт № 4 Ніколи не втрачайте бажання жити. -Що змінилося у стосунках батька й сина?

-Що не розгледів батько в своєму хлопчикові? (Доброти, самотності, те, що він відчував себе непотрібним)

Рецепт № 5 Вникати в проблеми близьких людей. -Чи є майбутнє у стосунках батька й сина?

Проблемне питання -Яку ситуацію пропонує використати Дж.Олдрідж для подолання відчуженості між батьком і сином? (використовує екстремальну ситуацію)

-Пригадайте твори, в яких герої потрапляли в екстрим.ситуації? (Робінзон Крузо, Жага до життя, 15 капітан).

Наші герої теж опинились в екстрим.ситуації. Діти, невже потрібна була екстрим.ситуація, щоб наші герої змогли розгледіти один одного?

Рецепт № 6 Найдорожче – це життя

Дюйм – зовсім невеличка відстань, але іноді вона перетворюється на прірву, яку і впродовж життя люди не можуть здолати.

-Яке значення має дюйм в оповіданні? На початку твору – це професійна оцінка льотчиком важливості останнього дюйма при посадці, а у кінці твору мить до загибелі або порятунку (Найголовніше, – це правильно розрахувати ст.235 На ост.дюймі, що відділяв їх від землі ст.246)

-Який ще зміст вкладає письменник у ці слова?

межа безпеки при посадці; межа людських можливостей; межа між життям і смертю;приховані можливості;крок назустріч; порятунок; Так, дійсно, у житті іноді наступають чи залишаються ост.дюйми, та найголовніше – що у Бена є можливість виправити всі помилки, адже в нього попереду ціле життя, яке подарував йому син.Саме так, дюйм за дюймом йдуть герої назустріч один одному, вони ідуть разом до своєї перемоги, і не тільки у фізичному плані, а найголовніше у психологічному.

Якби нам випала можливість погортати сімейний альбом сім'ї Деві, як ви думаєте, що б ми змогли там побачити? Які фото там були б?

VI. Узагальнення та систематизація матеріалу

-Робота з епіграфом -Чи згодні ви зі словами епіграфа “Дитина народжує батьків?”

-Як ви вважаєте, чи має місце ця проблема сьогодні?

-Якими ви б хотіли бачити ваші стосунки з батьками?

VII. Підсумки уроку

«Вільний мікрофон» .

Обмін враженнями.

VIII. Домашнє завдання

Завдання на вибір. 1. Написати твір-мініатюру «Поради батькам». 2. Написати власне продовження історії про Деві та Бена (Дж.Олдрідж «Останній дюйм»).