

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah : SD _____
 Kelas : VI
 Tema : Tokoh dan Penemuan
 Subtema : Ayo, Menjadi Penemu

Pembelajaran 1

Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPS, dan IPA

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
	Pembukaan Guru menyapa siswa melalui media komunikasi, mengajak berdoa bersama, mengingatkan untuk menjaga kesehatan, serta tetap bersemangat dalam belajar.	
Siswa dapat mengidentifikasi kata-kata baku dalam teks eksplanasi dengan benar. Siswa dapat mengidentifikasi peran teknologi dalam perubahan masyarakat di bidang ekonomi dengan benar. Siswa dapat menjelaskan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan benar.	Kegiatan Inti - Siswa dengan bimbingan orang tua mencermati video pembelajaran dari: - Kiriman guru melalui media komunikasi, misalnya WA group - VIDEO pembelajaran BUPENA 6A (Bahasa Indonesia, IPS, dan IPA) (http://erlangga.co.id/bdr-bupena-sd) - TV, internet, atau sumber lain - Siswa diminta mengerjakan Ayo Berlatih BUPENA 6A halaman 193 (Bahasa Indonesia), halaman 195 (IPS), dan halaman 197 (IPA). Guru menjelaskan bahwa untuk soal nomor 4 halaman 195 (IPS), siswa dapat melakukan diskusi dengan orang tua/wali. Hasil kerja siswa difoto dan dikirimkan kepada guru melalui WA. - Siswa diminta mengerjakan Lembar Portofolio Pembelajaran 1. (http://erlangga.co.id/bdr-bupena-sd-portofolio) - Guru memberikan umpan balik sesuai kebutuhan. - Hasil kerja siswa di LEMBAR PORTOFOLIO akan dikumpulkan (dikirimkan kepada guru) setelah Pembelajaran 6 selesai.	Sikap: Disiplin dalam mengerjakan tugas. Pengetahuan: Bahasa Indonesia Mengidentifikasi kata-kata baku pada teks eksplanasi. IPS Menjelaskan peran kemajuan teknologi dalam perubahan sosial budaya masyarakat. IPA Mengidentifikasi perbedaan rangkaian listrik seri dan paralel. Keterampilan: Bahasa Indonesia Menuliskan informasi penting dalam teks dan memperbaiki kata-kata tidak baku menjadi baku. IPS Diskusi dan menuliskan hasil diskusi tentang dampak kemajuan transportasi. IPA Menyajikan perbedaan rangkaian listrik seri dan paralel dalam bentuk diagram Venn.
	Penutup	

Mengetahui

.....,2020

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
	Pembukaan	
Siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban dan hak yang bertanggung jawab dengan benar. Siswa dapat mengidentifikasi interval nada pada tangga nada mayor dengan benar.	Kegiatan Inti - Siswa dengan bimbingan orang tua mencermati video pembelajaran dari: - Kiriman guru melalui media komunikasi, misalnya WA group - VIDEO pembelajaran BUPENA 6A (PPKn dan SBdP) (http://erlangga.co.id/bdr-bupena-sd) - TV, internet, atau sumber lain - Siswa diminta mengerjakan Keterampilan Kinerja Praktik BUPENA 6A halaman 199 (PPKn). Guru menjelaskan bahwa diskusi dapat dilakukan bersama orang tua/wali. Hasil diskusi ditulis pada kertas tugas dan difoto. Presentasi hasil diskusi dapat direkam. Foto dan video dapat dikirim kepada guru melalui WA. - Siswa diminta mengerjakan Keterampilan Kinerja Praktik halaman 200 (SBdP). Guru menjelaskan bahwa siswa dapat berdiskusi dan bernyanyi bersama orang tua/wali. Hasil diskusi dapat difoto dan hasil latihan bernyanyi dapat direkam. Foto dan video dapat dikirimkan kepada guru melalui WA. - Guru memberikan umpan balik sesuai kebutuhan.	Sikap: Percaya diri saat presentasi dan menyanyi. Pengetahuan: PPKn Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak yang bertanggung jawab. SBdP Mengidentifikasi interval nada pada tangga nada mayor. Keterampilan: PPKn Mempresentasikan hasil diskusi tentang pelaksanaan kewajiban dan hak yang bertanggung jawab. SBdP Menyanyikan lagu "Apuse" sesuai interval nada dan menandai interval nada tertentu pada not angka.
	Penutup	

Mengetahui
2020

.....,

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Pembelajaran 3

Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
	Pembukaan	
Siswa dapat mengidentifikasi penggunaan kata-kata baku dalam teks eksplanasi dengan benar. Siswa dapat mengidentifikasi susunan rangkaian listrik campuran dengan benar.	Kegiatan Inti 1. Siswa dengan bimbingan orang tua mencermati video pembelajaran dari: a. Kiriman guru melalui media komunikasi, misalnya WA group b. VIDEO pembelajaran BUPENA 6A (Bahasa Indonesia dan IPA) (http://erlangga.co.id/bdr-bupena-sd) c. TV, internet, atau sumber lain 2. Siswa diminta mengerjakan Ayo Berlatih BUPENA 6A halaman 202 (Bahasa Indonesia). Hasil kerja siswa dapat difoto dan dikirimkan ke guru melalui WA. 3. Guru mengirimkan video atau <i>link</i> video pembuatan rangkaian listrik campuran terkait Keterampilan Kinerja Produk halaman 203 (IPA). Guru meminta siswa mengamati pembuatan rangkaian listrik campuran dan kemudian membuat laporan sederhana hasil pengamatan. Guru menjelaskan bahwa siswa dapat berdiskusi dengan orang tua. Laporan hasil pengamatan siswa dapat difoto dan dikirim ke guru melalui WA. 4. Guru memberikan umpan balik sesuai kebutuhan.	Sikap: Percaya diri, disiplin, dan tanggung jawab saat mengerjakan tugas. Pengetahuan: Bahasa Indonesia Mengidentifikasi informasi dan kata-kata baku pada teks. IPA Mengidentifikasi langkah-langkah pembuatan rangkaian listrik campuran. Keterampilan: Bahasa Indonesia Menuliskan informasi penting dari teks serta memperbaiki kosakata tidak baku menjadi kosakata baku. IPA Membuat laporan hasil pengamatan pembuatan rangkaian listrik campuran.
	Penutup	

Mengetahui
.....2020

.....,

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Pembelajaran 4

Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
	Pembukaan	
Siswa dapat menjelaskan penggunaan kata-kata baku pada kalimat efektif dengan benar. Siswa dapat menjelaskan penerapan hak secara bertanggung jawab dengan benar.	Kegiatan Inti 1. Siswa dengan bimbingan orang tua mencermati video pembelajaran dari: a. Kiriman guru melalui media komunikasi, misalnya WA group b. VIDEO pembelajaran BUPENA 6A (Bahasa Indonesia dan PPKn) (http://erlangga.co.id/bdr-bupena-sd) c. TV, internet, atau sumber lain 2. Siswa diminta mengerjakan Ayo Berlatih halaman 205 (Bahasa Indonesia). Hasil kerja siswa dapat difoto dan dikirimkan kepada guru melalui WA. 3. Siswa diminta mengerjakan Ayo Berlatih halaman 206 (PPKn). Hasil kerja siswa dapat difoto. Untuk soal nomor 3, siswa dapat menceritakan pengalamannya di depan anggota keluarga lain dan direkam. Foto dan video hasil kerja siswa dapat dikirimkan ke guru melalui WA. 4. Siswa diminta mengerjakan Lembar Portofolio Pembelajaran 4. (http://erlangga.co.id/bdr-bupena-sd-portofolio) 5. Guru memberi umpan balik sesuai kebutuhan. 6. Hasil kerja siswa di LEMBAR PORTOFOLIO akan dikumpulkan (dikirimkan kepada guru) setelah Pembelajaran 6 selesai.	Sikap: Percaya diri dalam mengerjakan tugas. Pengetahuan: Bahasa Indonesia Mengidentifikasi ciri-ciri kata-kata tidak baku. PPKn Menjelaskan penerapan hak dan kewajiban yang bertanggung jawab di lingkungan sekitar. Keterampilan: Bahasa Indonesia Memperbaiki kata tidak baku menjadi kata baku serta kalimat tidak efektif menjadi kalimat efektif. PPKn Menceritakan pengalaman menerapkan hak dan kewajiban yang bertanggung jawab di lingkungan sekitar.
	Penutup	

Mengetahui
.....2020

.....,

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Pembelajaran 5

Fokus Pembelajaran : IPS dan SBdP

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
	Pembukaan	
Siswa dapat menjelaskan dampak penemuan baru bagi masyarakat dengan benar. Siswa dapat menyanyikan lagu dengan interval nada dan iringan alat musik dengan benar.	Kegiatan Inti - Siswa dengan bimbingan orang tua mencermati video pembelajaran dari: - Kiriman guru melalui media komunikasi, misalnya WA group - VIDEO pembelajaran BUPENA 6A (IPS dan SBdP) (http://erlangga.co.id/bdr-bupena-sd) - TV, internet, atau sumber lain - Siswa diminta mengerjakan Keterampilan Kinerja Praktik BUPENA 6A halaman 207 (IPS) secara mandiri. Diskusi dapat dilakukan bersama orang tua atau anggota keluarga lain. Laporan dalam bentuk peta pikiran dapat difoto. Siswa mempresentasikan hasil laporan di depan anggota keluarga dan direkam. Foto dan video kegiatan siswa dapat dikirim kepada guru melalui WA. - Siswa diminta mengerjakan Ayo Berlatih halaman 210 (SBdP). Hasil kerja siswa dapat difoto dan dikirim ke guru melalui WA. - Siswa diminta mengerjakan Keterampilan Kinerja Praktik halaman 210 (SBdP). Kegiatan dapat dilakukan bersama anggota keluarga. Iringan musik dapat menggunakan alat musik sederhana atau <i>file</i> audio. Penampilan siswa direkam dan videonya dikirim ke guru melalui WA. Guru dapat memberi kritik dan saran kepada siswa. - Siswa diminta mengerjakan Lembar Portofolio Pembelajaran 5. (http://erlangga.co.id/bdr-bupena-sd-portofolio) - Guru memberikan umpan balik sesuai kebutuhan. - Hasil kerja siswa di LEMBAR PORTOFOLIO akan dikumpulkan (dikirimkan kepada guru) setelah Pembelajaran 6 selesai.	Sikap: Percaya diri dalam menyanyikan lagu sesuai interval nada. Pengetahuan: IPS Mengidentifikasi dampak teknologi bagi masyarakat. SBdP Menjelaskan interval nada dan jenis-jenis alat musik. Keterampilan: IPS Mempresentasikan dampak teknologi bagi masyarakat. SBdP Menyanyikan lagu dengan interval nada dan iringan alat musik.
	Penutup	

Mengetahui

.....,2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Pembelajaran 6

Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
	Pembukaan	
Siswa dapat menentukan kata-kata baku pada teks eksplanasi dengan benar. Siswa dapat mengidentifikasi manfaat melaksanakan hak dan kewajiban di tempat umum dengan benar.	Kegiatan Inti - Siswa dengan bimbingan orang tua mencermati video pembelajaran dari: - Kiriman guru melalui media komunikasi, misalnya WA group - VIDEO pembelajaran BUPENA 6A (Bahasa Indonesia dan PPKn) (http://erlangga.co.id/bdr-bupena-sd) - TV, internet, atau sumber lain - Siswa diminta mengerjakan Ayo Berlatih halaman 211 (Bahasa Indonesia). Hasil kerja siswa dapat difoto dan dikirim kepada guru melalui WA. - Siswa diminta mengerjakan Keterampilan Kinerja Praktik halaman 212 (Bahasa Indonesia). Kegiatan dilakukan secara individual dengan bimbingan orang tua. Hasil kerja siswa dapat difoto. Presentasi dapat dilakukan di depan anggota keluarga lain dan direkam. Foto dan video dapat dikirim ke guru melalui WA. - Siswa diminta mengerjakan Keterampilan Kinerja Produk halaman 213 (PPKn). Kegiatan dilakukan secara individual. Diskusi dapat dilakukan bersama orang tua. Poster hasil karya siswa dapat difoto. Presentasi dilakukan di depan anggota keluarga lain dan direkam. Selanjutnya, foto dan video dapat dikirim ke guru melalui WA. - Siswa diminta mengerjakan Lembar Portofolio Pembelajaran 6. (http://erlangga.co.id/bdr-bupena-sd-portofolio) - Siswa diminta mengerjakan soal HOTS halaman 214. Hasil kerja siswa dapat difoto dan dikirim kepada guru melalui WA. - Siswa diminta mengerjakan Latihan Soal Subtema 3 halaman 215–216. - Guru meminta siswa/orang tua mengumpulkan LEMBAR PORTOFOLIO Subtema 3 kepada Guru/Sekolah.	Sikap: Disiplin dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas. Pengetahuan: Bahasa Indonesia Mengidentifikasi kata-kata tidak baku pada teks eksplanasi. PPKn Menentukan kalimat ajakan bertanggung jawab di tempat wisata. Keterampilan: Bahasa Indonesia Menuliskan informasi penting dari suatu teks eksplanasi. PPKn Membuat poster berisi ajakan bertanggung jawab di tempat wisata.
	Penutup	

Mengetahui

.....,2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI