

Снимки на гимназията

# ПОРТФОЛИО

На

**Мариана Василева Георгиева**

.....

Да си учител-това е призвание, щастие и ми носи вътрешно  
удовлетворение.

СНИМКИ

# МОТИВИ

*за изготвяне на портфолиото*

- Учителското портфолио е иновационен инструмент за радпознаване и диференцирано оценяване на качеството на дейността на учителя.
- Осигуряване на справедливост при оценяване на индивидуалното качество на учителския ми труд.
- Нуждата за прозрачност и доказателственост на професионалната ми дейност.
- Осигуряване на сигурност в рискови професионални ситуации.
- Портфолиото на учителя е доказателствена колекция от документи, показващи професионалния път на учителя и придружаващи професионалната му биография. Портфолиото е отворено и подлежи на изменение, допълване и актуализиране

# СЪДЪРЖАНИЕ

Раздел I: Представяне

Раздел II: Педагогическа дейност

Раздел III: Извънкласна дейност

Раздел IV: Урочни и извънурочни дейности

Раздел V: Участие в проекти

# Раздел I: Представяне

## Лични данни

Име: Мариана

Презиме: Василева

Фамилия: Георгиева

Настояща месторабота: ДГ 66, „Елица”-Панчарево.

Образование: висше на образователно-квалификационна степен Магистър по специалност Предучилищна и начална училищна педагогика серия А-2028 СУ №193339

Заемана длъжност: старши учител

Педагогически стаж към 01.2021г.-14.год. и 8 месеца

E-mail: g\_ja\_mariana\_georgieva@abv.bg

## Образование

Дата : Магистър по Предучилищна и начална училищна педагогика София 22.05.2009 г.

Дата:.....

## Трудов стаж

Дата, длъжност и месторабота: .от.22.03.2006г.--01.2021г., ст.учител ДГ № 66 „Елица”-Панчарево

Дата, длъжност и месторабота : ....

## Квалификации:

1. ПКС: .5 ПКС- серия СУ № 032020, регистрационен №31534

- 2. **СЕРТИФИКАТИ:** Сертификат №4366/09.12.2014г. семинар на тема: „Интерактивни методи при обучението в Предучилищна възраст
- Сертификат №2205/21.03.2013 г. обучение на тема : „Интегриране на технологии в детската градина чрез използване на софтуерен пакет от мултимедийни ситуации и работа с интерактивна дъска.
- Сертификат №1351/2012 за участие в квалификационен курс Movie Maker
- Сертификат №0040/2011 за участие в квалификационен курс : „Ефективно внедряване на интерактивни методи в обучението“
- Сертификат за участие в проект на тема: „Възпитаване на ценности ,чрез образователни теми“
- Сертификат регистрационен №321904 за участие в семинар на тема: „Нова епоха на мислене.Организационна култура и работа в екип“
- Сертификат №0301/2014 г. за участие в обучение: „Свързани класни стаи“

- Сертификат за участие в семинар на тема: „Училищна готовност: съвременни



подходи към нея“

• **УДОСТОВЕРЕНИЯ:** Удостоверение за повишаване на квалификацията и курс по Периодично обучение, „Интерактивни технологии и техники в обучението по БДП, кредит 2

- Удостоверение регистрационен №37/28.02.2018 г. за завършен квалификационен курс „Ефективност, чрез методи на организация на учебното съдържание-как да използваме варианти и ресурси за организация“, кредит 1
- Удостоверение регистрационен №37/01.09.2018 г. за завършен квалификационен курс „Повишаване качеството на образованието чрез управление на педагогическия персонал и развитието на формите за квалификация“, кредит 1
- Удостоверение регистрационен №4832/18.03.2009 курс „Модели на педагогическо взаимодействие семейство- детска градина кредит 0,5
- Удостоверение за повишаване на квалификацията на тема : „Съвременни образователни технологии-Портфолио.
- Удостоверение за завършено обучение на тема „Базови и специфични умения на учители“
- Удостоверение на професионална квалификация рег.№21007/26.11.2000г. за професионална квалификация по Методика на обучението по БДП.
- Удостоверение в квалификационен курс на тема : „Смесени техники за преподаване-поддържащо обучение с интерактивна дъска.“

Формиране на ценности чрез екипна работа между учители ,родители и деца

### Отличия, награди, постижения:

- Благодарствен адрес от родителите на випуск 2016 г.
- Благодарствен адрес от г-жа Светла Пангарова –директор на ДГ за проявената креативност в работата с децата в обучението и възпитанието им.
- Благодарствен адрес от г-жа Светла Пангарова- директор на ДГ за активна подготовка и провеждане празника по БДП.
- Грамота от г-жа Светла Пангарова за най-блещукащата коледно-новогодишна украса на тема: „ Феерия от коледна светлина”
- XII Научно-практически образователен форум „Иновации в обучението и ото развитие“



нати деца в детска градина”

## **Умения и компетентности:**

### **Социални умения и компетенции**

- Отлични комуникативни умения, способност за работа в екип, коректност, отговорност и т.н.

### **Организационни умения и компетенции**

- Умея да привличам вниманието, да провокирам, мотивирам и стимулирам мисловната дейност на децата.

### **Технически умения и компетенции**

- Работа с Windows, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point и т.н.
- Умение за работа с интерактивна дъска, електронни учебници.
- Поддържане и актуализиране данни по образец, блог и интернет информация

### **Когнитивно-базирани компетенции**

- Възприемане на детето като ценност
- Откриване на детската индивидуалност в груповата общност
- Педагогическо взаимодействие чрез разнообразни форми
- Осигуряване на среда стимулираща детската активност и развитие
- Изграждане на социални умения за общуване и адаптация
- Диагностициране на детското развитие

### **Артистични/Спортни умения и компетенции**

- Много добри артистични и режисьорски умения. Участие в екипи за създаване на сценарии, организиране и реализиране на тържества и мероприятия.



### **Друго умение/компетенция**

Аранжиране и декорации с природни материали.

## **Раздел II: Педагогическа дейност**

### **Преподавателската работа ми дава възможност и формира умения за :**

Според моята философия образованието трябва да бъде прогресивно и надграждащо. Учителят трябва да бъде свободен, за да изпълни своето призвание – освободен от административен, родителски и обществен натиск. Учителят за мен е творец, който всеки ден се труди над своите творби - децата. Смятам, че трябва да му се даде повече свобода, да не се слагат рамки на творческата му дейност. И като всеки творец, учителят трябва да

се интересува, да се учи и да прилага в работата си най-новите и иновативни методи на преподаване, да бъде в крак с новите технологии. .

### **Приемам като предизвикателство:**

Предизвикателство и голяма отговорност е работата с децата в детска възраст, когато точно в този момент се формират характер и поведение, навици и умения, въображение и творчество. Работата ми с тези крехки създания ми носи положителни емоции и добро настроение.

### **В своята дейност се стремя да развивам:**

- Ученическото творчество.
- Личноста на децата.
- Интелекта и познавателните способности.

### **Цел**

Моята философия за образованието поставя в центъра детето. Децата не са анонимни в групата, те са личности – всяко със своята индивидуалност. Всяка личност трябва да бъде уважавана.

### **Мисия:**

Опитвам се да разгадая детската душа и да се съобразявам с индивидуалните качества на всяко дете. Преподавателските ми похвати се променят съобразно темата, аудиторията и времето. Аз вярвам във фокусирането върху индивидуалните потребности на децата в процеса на учене. Отчитам ролята на семейството и смятам, че трябва заедно да работим върху развиването на индивидуалните потребности на децата. За жалост, много от родителите са погълнати от бремето на ежедневието, и всеки неуспех на тяхното дете считат, че е рожба на учителска некомпетентност, а не на прекъснатата се нишка в триъгълника – учител, ученик, родител. Няма лоши деца, има неразбрани деца – както от родителите си, така и от другите възрастни. В детската градина трябва активно да включваме родителите в процеса на обучение и възпитание.

### **1. Общи сведения.**

Дейността ми на преподавател е свързана с изграждането на добри взаимоотношения и организационни връзки с:

- Деца и родители.
- Учители от детската градина.
- Колеги от други образователни институции.
- Управленския и административен персонал на училището.
- Експерти.

### **2. Педагогическа и научно-методическа дейност.**

Според моята философия образованието трябва да бъде прогресивно и надграждащо.....

- Методика: .....
- Използвани похвати: .....

### **3. Отговорности.**

● През учебната 2020/2021 година преподавам в .ДГ №66, „Елица”-Панчарево.

### **4. Методи на преподаване**

С методите си на преподаване се стремя да бъда до детето, да го насочвам, да му помагам, да го окуражавам, да го науча да взема решения, да му вдъхвам увереност, че може. Подготвям индивидуални материали за работа на децата, съобразно възможностите им.

**Методите, които използвам:**

1. Индивидуалният подход към всяко дете го кара да се чувства специално.
2. Играем, значи учим! – дидактични, подвижни, музикални игри – всичко се учи по-лесно, когато е на игра.
3. Важно е детето да види – наблюдението и демонстрацията са най-добри.
4. Развитие на нагледно-образното и логическото мислене на детето - беседата и разказът ми помагат за това.

В работата си използвам:

- Учебници на издателство: „Искусства”, „Ръка за ръка”, „Моливко”.
- Използване на информационно-комуникационни технологии в образователния процес:

- Разработка на презентации.

**5. Други дейности.**

- .....
- .....

**6. Снимки от организирани от мен инициативи с децата.**

- Училищни тържества



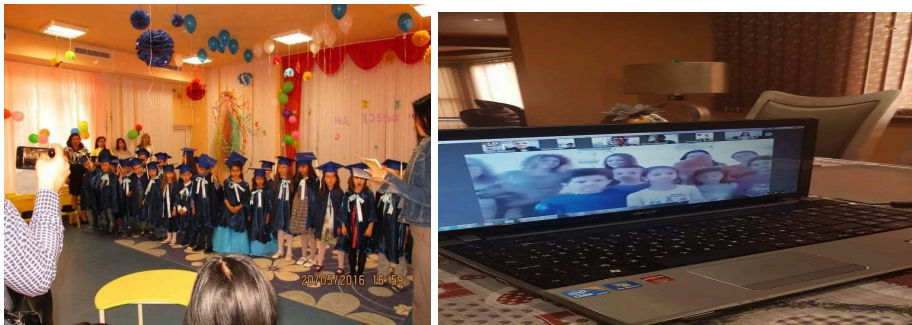
- 



- Екскурзии.



- Спортни празници
- Прощална вечер с випуск ...../.....



## Раздел III: Урочни и извънурочни дейности

### 1. Открити уроци

- Тема: „Мартенички” -
- Тема: „Веселото пиле”
- Тема: „Пожарникарското куче”
- Тема: „Зимни игри”
- Тема: „Есени закачки”
- Тема: „Сезони”
- Тема: „Балът на цветята”
- Тема: „Златокоса есен”
- Тема: „Моите любими играчки”
- Тема: „Приятелство”
- Тема: „Трите котета”
- Тема: „Моето семейство празнува”
- Тема: „ Есен в гората”

### 2. Сценарии на извънкласни дейности, снимки от проведените мероприятия.

- .....
- .....
- .....

## Раздел IV: Участие в проекти

### 1. Вътрешни проекти:

- Това, с което се гордея на тема: „Минералните води на България”
- ВВФ-Световен фонд за дивата природа-Дунавско-Карпатска програма на тема: „ Есетрите-запази дунавското богатство”



- „Моят приятел Пинокио ми гостува”
-



## 2. Национални проекти:

- .....
  - .....
- 

## 3. Международни проекти:

- .....
- .....