



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM SARJANA
JURUSAN ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL

KODE DOKUMEN:
RPS/S1/151/2023/xxx

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah (MK)		Kode MK	Rumpun MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Politik dan Ekonomi di Amerika Latin		15122xxx3	Dinamika Kawasan	3 SKS	6 (enam)	23 Januari 2023
OTORISASI		DOSEN PENGEMBANG RPS		KETUA KBK/TIM KURIKULUM		KOORDINATOR PROGRAM STUDI
		 Hikmatul Akbar, SIP, MSi, PhD (cand). NIP 197406122021211005		Dra Harmiyati , MSi NIP 196410132021212001		Dr. Saptopo B. Ilkodar, MSi NIP. 196609172021211002
CAPAIAN PEMBELAJARAN		Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI yang dibebankan pada MK ini				
		CPL 1 (P-1)	1. Mampu menjelaskan pengaruh ekonomi, politik, dan sosial budaya pada hubungan internasional dalam mendukung penyelesaian masalah (P1)			
		CPL 2 (KK-1)	2. Mampu menganalisis masalah politik, dinamika internasional, regional, nasional, dalam berkontribusi terhadap penyelesaiannya (KK1)			
		CPL 3 (KK-4)	3. Mampu menganalisis kebijakan pada tingkat nasional dan global dalam mewujudkan perdamaian, kesejahteraan, dan keadilan sosial (KK4)			
		CPL 4 (KK-8)	4. Mampu menganalisis organisasi dan rezim internasional sesuai dengan bidang penugasan (KK8)			
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				

	CPMK1	1. Mahasiswa Mampu Menjelaskan Karakter Umum Politik dan Ekonomi di Amerika Latin
	CPMK2	2. Mahasiswa Mampu mendeskripsikan politik luar negeri negara negara di Amerika Latin
	CPMK3	3. Mahasiswa Mampu menganalisis perkembangan Sosialisme, Kapitalisme dan Demokrasi di Amerika Latin
	CPMK4	4. Mahasiswa Mampu menguraikan Karakteristik Utama Politik dan Ekonomi di Negara-Negara Besar di Amerika Latin.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	SUB CPMK1	1. Mahasiswa mampu menjelaskan secara lengkap tentang kondisi umum di Amerika Latin, termasuk pembentukan masyarakat dan sejarah perkembangan negara dari abad 15 sampai abad 20.
	SUB CPMK2	2. Mahasiswa mampu menjelaskan secara lengkap tentang keunggulan Kawasan Amerika Latin dibandingkan dengan Kawasan lain di dunia, baik dalam bidang politik, ekonomi, maupun budaya.
	SUB CPMK3	3. Mahasiswa mampu menjelaskan secara lengkap tentang peran aktor-aktor politik utama di Amerika Latin, terutama Gereja Katolik dan Kelompok Militer, ditambah dengan kelompok buruh, kelompok perempuan, dan etnis pribumi.
	SUB CPMK4	4. Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan secara lengkap tentang sistem pemerintahan yang digunakan oleh negara besar di Amerika Latin, terutama di bidang eksekutif, legislatif dan yudikatif.
	SUB CPMK5	5. Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan secara lengkap tentang hubungan antara kebijakan pemerintah dan proses politik di Amerika Latin.
	SUB CPMK6	6. Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan secara lengkap tentang ide sosialisme dan penerapannya di Amerika latin, dan bagaimana etnis pribumi bisa terkait dengan penafsiran ide sosialisme.
	SUB CPMK7	7. Mahasiswa mampu menganalisis, menjelaskan, dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan Dominasi Amerika Serikat di Kawasan Amerika Latin.
	SUB CPMK8	8. Mahasiswa mampu menganalisis, menjelaskan, dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan perkembangan Kartel dan Narkoba di Amerika Latin.
	SUB CPMK9	9. Mahasiswa mampu menganalisis, menjelaskan, dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan Aliansi Strategis Venezuela dengan Negara lain di dunia.
	SUB CPMK10	10. Mahasiswa mampu menganalisis, menjelaskan, dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan Jair Bolsonaro dan Pemerintahan Kanan di Brazil.
	SUB CPMK11	11. Mahasiswa mampu menganalisis, menjelaskan, dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan Partai Justisialis di Argentina.
	SUB CPMK12	12. Mahasiswa mampu menganalisis, menjelaskan, dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan Kebijakan Jalan Tengah Meksiko
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK		

	Penelitian UGM - Kemlu RI, Yogyakarta, 2019. 6. Documentary World, Guns, Germs and Steel: Conquest of The Americas, National Geographic Documentary, on YouTube, https://youtu.be/cF8x-8xnTel , 2015. 7. Enrique de la Camara, An Overview on Argentinian Political, Social and Economic System, on YouTube, https://youtu.be/IO87ctHkZFM , on 2015. 8. Latin American Studies, http://www.latinamericanstudies.org/politics.htm 9. Journal of Politics in Latin America, http://hup.sub.uni-hamburg.de/giga/jpla 10. Wiley-Blackwell Publishing, http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=1531-426x 11. MercoPress, http://en.mercopress.com/politics 12. University of Miami, Center for Latin American Studies, http://www.as.miami.edu/clas/publications/laps 13. The MIT Press, http://mitpress.mit.edu/catalog/item/default.asp?ttype=2&tid=10768 14. Latin American Politics, http://www.latampolitics.com/ 15. Kementerian Luar Negeri RI http://kemlu.go.id
--	--

Pertemuan ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Materi pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mengerti dan mau melakukan hak dan kewajiban dalam perkuliahan ini, termasuk, Kontrak Kuliah, Pembahasan Umum mengenai Amerika Latin. Mahasiswa mampu berdiskusi secara terbuka.	Belum dilakukan Penilaian	Belum dilakukan Penilaian	BP: Kuliah MP: Ceramah, Latihan (150') PM: Tugas Mandiri – Membaca, Menonton Youtube (180')	-	Materi: Kontrak Kuliah Pustaka: Kleine, Bab 1. Skidmore, Bab 2. Smith, Bab 1. Goodwin, Bab 1. Riza Noer Arfani, dkk. Latin American Studies	-

2	Mahasiswa mampu menjelaskan secara lengkap tentang keadaan geografi, ekonomi, kelas sosial, dan budaya politik Amerika Latin.	Ketepatan dalam menjelaskan tentang: keadaan geografi, ekonomi, kelas sosial, dan budaya politik Amerika Latin.	Kriteria: Rubrik ; Bentuk: Uji Lisan melalui tanya jawab; Bentuk Penilaian Case Studies melalui Observasi dan Partisipasi	BP: Kuliah MP: Ceramah, Case Based Learning (150') PM: Tugas Mandiri (180') Tugas Terstruktur (180')	-	Materi: Latar Belakang Geografi, Sosial dan Budaya. Pustaka: Kleine, Bab 1 Skidmore, Bab 2	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan secara lengkap Perkembangan Politik dan Budaya di Amerika Latin.	Uraian tentang penjelasan Perkembangan Politik dan Budaya di Amerika Latin.	Kriteria: Rubrik ; Bentuk: Uji Lisan melalui tanya jawab; Bentuk Penilaian Case Studies melalui Observasi dan Partisipasi	BP: Kuliah MP: Ceramah, Case Based Learning (150') PM: Tugas Mandiri (180') Tugas Terstruktur (180')	-	Materi: Perkembangan Politik Pustaka: Kleine, Bab 1b, 2. Smith, Bab 2. Documentary World.	5%
4	Mahasiswa mampu Menjelaskan secara lengkap Aktor pembentuk PLN yang berupa Kelompok Kepentingan	Uraian penjelasan tentang Aktor pembentuk PLN yang berupa Kelompok Kepentingan	Kriteria: Rubrik ; Bentuk: Uji Lisan melalui tanya jawab; Tes Tertulis (Kuis) Bentuk Penilaian Case Studies melalui Observasi dan Partisipasi	BP: Kuliah MP: Ceramah, Case Based Learning (150') PM: Tugas Mandiri (180') Tugas Terstruktur (180')	-	Materi: Aktor Politik Pustaka: Kleine, Bab 3b, 14. Smith, Bab 3.	5%
5	Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan secara lengkap Sistem Pemerintahan di Amerika Latin	Analisis dan Uraian penjelasan tentang Sistem Pemerintahan di Amerika Latin	Kriteria: Rubrik ; Bentuk: Uji Lisan melalui tanya jawab; Bentuk Penilaian Case Studies	BP: Kuliah MP: Ceramah, Case Based Learning (150') PM: Tugas Mandiri (180')	-	Materi: Sistem Pemerintahan Pustaka: Kleine, Bab 4. Skidmore, Bab 12, Bab 13.	5%

			melalui Observasi dan Partisipasi	Tugas Terstruktur (180')		Smith, Bab 5, 6, 7.	
6	Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan secara lengkap Kebijakan, proses politik dan krisis.	Analisis dan Uraian penjelasan tentang Kebijakan, proses politik dan krisis.	Kriteria: Rubrik ; Bentuk: Uji Lisan melalui tanya jawab; Bentuk Penilaian Case Studies melalui Observasi dan Partisipasi	BP: Kuliah MP: Ceramah, Case Based Learning (150') PM: Tugas Mandiri (180') Tugas Terstruktur (180')	-	Materi: Kebijakan Pemerintah Pustaka: Kleine, Bab 4, 5. Skidmore, Bab 12, Bab 13, Bab 15. Goodwin, Bab 8, 9, 10.	5%
7	Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan secara lengkap tentang Sosialisme di Amerika Latin	Kemampuan menganalisis dan menjelaskan secara lengkap tentang Sosialisme di Amerika Latin	Kriteria: Rubrik ; Bentuk: Uji Lisan melalui tanya jawab; Tes Tertulis (Kuis). Bentuk Penilaian Case Studies melalui Observasi dan Partisipasi	BP: Kuliah MP: Ceramah, Case Based Learning (150') PM: Tugas Mandiri (180') Tugas Terstruktur (180')	-	Materi: Sosialisme Pustaka: Goodwin, Bab 5, 11, 15, 17. Smith, Bab 6, 8, 12, 13, 14. Skidmore, Bab 12.	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						15%
9	Mahasiswa mampu menganalisis, menjelaskan, dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan Dominasi Amerika Serikat terhadap Negara-Negara Amerika Latin.	Kemampuan untuk menganalisis, menjelaskan, dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan Dominasi Amerika Serikat terhadap Negara-Negara Amerika Latin.	Kriteria: Rubrik ; Bentuk: Project Based, Presentasi dan Diskusi.	BP: Kuliah MP: Ceramah, Project Based Learning (150') PM: Tugas Mandiri (180') Tugas Terstruktur (180')	-	Materi: Dominasi Amerika Serikat Pustaka: Kleine, Bab 9. Skidmore, Bab 15, 16. Smith, Bab 4.	5%

10	Mahasiswa mampu menganalisis, menjelaskan, dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan Kartel dan Marijuana di Amerika Latin	Kemampuan untuk menganalisis, menjelaskan, dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan Kartel dan Marijuana di Amerika Latin	Kriteria: Rubrik ; Bentuk: Project Based, Presentasi dan Diskusi.	BP: Kuliah MP: Ceramah, Project Based Learning (150') PM: Tugas Mandiri (180') Tugas Terstruktur (180')	-	Materi: Kartel Pustaka: Goodwin, Bab 5, Bab 6. Latin American Studies.	5%
11	Mahasiswa mampu menganalisis, menjelaskan, dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan Aliansi Strategis Venezuela.	Kemampuan untuk menganalisis, menjelaskan, dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan Aliansi Strategis Venezuela.	Kriteria: Rubrik ; Bentuk: Project Based, Presentasi dan Diskusi.	BP: Kuliah MP: Ceramah, Project Based Learning (150') PM: Tugas Mandiri (180') Tugas Terstruktur (180')	-	Materi: Venezuela Pustaka: Riza Noer Arfani, dkk. Journal of Politics in Latin America.	5%
12	Mahasiswa mampu menganalisis, menjelaskan, dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan Jair Bolsonaro dan Pemerintahan Kanan di Brazil.	Kemampuan untuk menganalisis, menjelaskan, dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan Jair Bolsonaro dan Pemerintahan Kanan di Brazil.	Kriteria: Rubrik ; Bentuk: Project Based, Presentasi dan Diskusi.	BP: Kuliah MP: Ceramah, Project Based Learning (150') PM: Tugas Mandiri (180') Tugas Terstruktur (180')	-	Materi: Brazil Pustaka: Riza Noer Arfani, dkk. Wiley-Blackwell Publishing. MercoPress.	5%
13	Mahasiswa mampu menganalisis, menjelaskan, dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan Partai Justisialis dan Peronisme di Argentina.	Kemampuan untuk menganalisis, menjelaskan, dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan Partai Justisialis dan Peronisme di	Kriteria: Rubrik ; Bentuk: Project Based, Presentasi dan Diskusi.	BP: Kuliah MP: Ceramah, Project Based Learning (150') PM: Tugas Mandiri (180') Tugas Terstruktur (180')	-	Materi: Argentina Pustaka: Enrique de la Camara. University of Miami. The MIT Press.	5%

		Argentina.					
14	Mahasiswa mampu menganalisis, menjelaskan, dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan Jalan Tengah Meksiko.	Kemampuan untuk menganalisis, menjelaskan, dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan Jalan Tengah Meksiko.	Kriteria: Rubrik ; Bentuk: Project Based, Presentasi dan Diskusi.	BP: Kuliah MP: Ceramah, Project Based Learning (150') PM: Tugas Mandiri (180') Tugas Terstruktur (180')	-	Materi: Meksiko Pustaka: Goodwin, Bab 12, 13, 14. Riza Noer Arfani, dkk. Latin American Politics.	5%
15	Mahasiswa mampu menganalisis, menjelaskan, dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan Karakter Utama dari negara-negara di Amerika Latin	Kemampuan untuk menganalisis, menjelaskan, dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan Karakter Utama dari negara-negara di Amerika Latin	Kriteria: Rubrik ; Bentuk: Project Based, Presentasi dan Diskusi.	BP: Kuliah MP: Ceramah, Project Based Learning (150') PM: Tugas Mandiri (180') Tugas Terstruktur (180')	-	Materi: Karakter Utama. Pustaka: Kleine. Skidmore. Smith. Goodwin. Riza Noer Arfani.	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						20%

Komponen-komponen penilaian dan bobotnya ditunjukkan pada tabel berikut :

Komponen	Persentase	Keterangan
Ujian Tengah Semester (UTS)	15%	Tertulis

Ujian Akhir Semester (UAS)	20%	Tertulis
Case Studies	30%	Tersebar dalam beberapa pertemuan
Project Based	35%	Tersebar dalam beberapa pertemuan

Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah (nilai akhir) yang dinyatakan dalam kisaran sebagai berikut:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat
$X \geq 85$	A	4
$80 \leq X < 85$	B+	3,5
$75 \leq X < 80$	B	3
$70 \leq X < 75$	C+	2,5
$60 \leq X < 70$	C	2
$50 \leq X < 60$	D	1
$X < 50$	E	0



**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JURUSAN ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL**

RENCANA TUGAS MAHASISWA 1, 2, dan 3.

Mata Kuliah	Politik dan Ekonomi di Amerika Latin
Kode MK	15122XXX3 SKS : 3 Semester : 6
Dosen	Hikmatul Akbar, SIP, MSi, PhD (cand). NIP. 197406122021211005
Bentuk Tugas	Case Based Learning
Judul Tugas	Membuat Peta Pikiran (Mind Map) tentang Politik dan Ekonomi di Amerika Latin dengan melihat pembentukan masyarakat, budaya dan aktor politik.
Sub CPMK 1, 2, dan 3.	● Mahasiswa mampu menjelaskan secara lengkap tentang kondisi umum di Amerika Latin, termasuk pembentukan masyarakat dan sejarah perkembangan negara dari abad 15 sampai abad 20. ● Mahasiswa mampu menjelaskan secara lengkap tentang keunggulan Kawasan Amerika Latin dibandingkan dengan Kawasan lain di dunia, baik dalam bidang politik, ekonomi, maupun budaya. ● Mahasiswa mampu menjelaskan secara lengkap tentang peran aktor-aktor politik utama di Amerika Latin, terutama Gereja Katolik dan Kelompok Militer, ditambah dengan kelompok buruh, kelompok perempuan, dan etnis pribumi.
Deskripsi Tugas	Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu mendemonstrasikan kemampuan berpikirnya menjelaskan secara lengkap bagaimana Kawasan Amerika Latin dibentuk oleh politik, ekonomi, sosial, budaya, dan aktor politik yang mempengaruhi kekuasaan. Kemampuan berpikir tersebut selanjutnya digunakan untuk menyelesaikan kasus yang terjadi di Kawasan Amerika Latin untuk kemudian menjadi ide bagi hal yang sama di Indonesia. Alat analisis yang digunakan adalah <i>Comparative Perspective</i> dan Pemetaan Pemikiran (<i>Mind Mapping</i>)
Obyek Garapan	1. Amerika Latin Pra Colombus: Peradaban Aztec, Maya dan Inca. 2. Kasus Kedatangan Portugis dan Spanyol: Cortes dan Pizarro. 3. Kasus Kemerdekaan dan pembentukan Negara: Revolusi Simon Bolivar dan Merdeka dari Spanyol. 4. Kasus Revolusi Pemerintahan di seluruh Amerika Latin dan Perkembangannya: Revolusi Meksiko dan Estado Novo di Brazil. 5. Kasus Amerika Latin pada masa Perang Dingin: Kudeta Militer di Argentina, Brazil, dan Chile. 6. Kasus Perkembangan Amerika Latin Abad 21: Chavez, Morales, dan Lula. 7. Kasus Aktor Politik : Gereja Katolik di Meksiko 8. Kasus Aktor Politik : Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra

	(MST) di Brazil
Metode Pengerjaan Tugas	1. Dosen menerangkan tentang Mind Mapping sebagai bentuk penyelesaian studi kasus. 2. Dosen menjelaskan cara kerja pengerjaan studi kasus. 3. Mahasiswa Membaca Bagian Buku yang diwajibkan 4. Mahasiswa menonton YouTube Documentary world. 5. Mahasiswa berkonsultasi secara ringkas kepada dosen tentang topik yang dibahas. 3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang telah diberikan setelah membaca dan menonton film yang sesuai dengan topik 4. Mahasiswa dapat memperkaya bahan bacaan lainnya yang bersumber dari buku-buku lain maupun dari sumber media lain melalui internet. 5. Mahasiswa merumuskan hasil pemikirannya ke dalam model peta pemikiran. 6. Mahasiswa menyiapkan presentasi dari peta pemikiran yang telah dibuat, dan siap dengan semua pertanyaan dari dosen. 7. Dosen akan menanyakan mahasiswa, tentang peta pemikiran yang dibuat, atau meminta mahasiswa mengumpulkan peta pemikiran yang ditulis.
Bentuk dan Format Luaran	1. Peta Pemikiran tentang Perkembangan Politik dan Ekonomi di Amerika Latin dari sudut pandang sosial, budaya dan actor politik. 2. Penyajian peta pemikiran dari setiap individu mahasiswa.
Indikator dan Bobot Penilaian	a. Peta Pemikiran 60%: Kerapihan, 10% , Ketepatan, 30% , Kreativitas dan ide 20%. b. Penyajian (presentasi dari peta pemikiran) 40%: Cara menyajikan 10%, Ketepatan dalam menyajikan 30%.
Jadwal Pelaksanaan	Dilaksanakan pada minggu ke 2, 3 dan 4
Lain-lain	-
Daftar Rujukan	1. Harvey F Kleine, Christine J Wade and Howard J Wiarda (Eds), <i>Latin America Politics and Development</i>, Avalon Publishing, New York, 2017. 2. Thomas E Skidmore, Peter H Smith, James N Green, <i>Modern Latin America</i>, Oxford University Press, New York, 2013. 3. Peter H. Smith and Cameron J. Sells, <i>Democracy in Latin America</i>, Oxford University Press, New York, 2016. 4. Documentary World, <i>Guns, Germs and Steel: Conquest of The Americas</i>, <i>National Geographic Documentary</i>, on YouTube, https://youtu.be/cF8x-8xnTel , 2015.
	Yogyakarta, 23 Januari 2023
	

	Hikmatul Akbar, SIP, MSi, PhD (cand). NIP. 197406122021211005
--	--



**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"
YOGYAKARTA**

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

JURUSAN ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL

	RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke 4, 5, dan 6.
Mata Kuliah	Politik dan Ekonomi di Amerika Latin
Kode MK	15122XXX3 SKS : 3 Semester : 6
Dosen	Hikmatul Akbar, SIP, MSi, PhD (cand). NIP. 197406122021211005
Bentuk Tugas	Case Based Learning
Judul Tugas	Menyajikan perkembangan dan menganalisis sistem pemerintahan, kebijakan pemerintahan, dan perkembangan sosialisme di Amerika Latin.
Sub CPMK 4, 5, dan 6.	● Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan secara lengkap tentang sistem pemerintahan yang digunakan oleh negara besar di Amerika Latin, terutama di bidang eksekutif, legislatif dan yudikatif. ● Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan secara lengkap tentang hubungan antara kebijakan pemerintah dan proses politik di Amerika Latin. ● Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan secara lengkap tentang ide sosialisme dan penerapannya di Amerika latin, dan bagaimana etnis pribumi bisa terkait dengan penafsiran ide sosialisme.
Deskripsi Tugas	Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu mendemonstrasikan kemampuannya dalam menganalisis dan menjelaskan secara lengkap sistem pemerintahan, kebijakan pemerintah, dan perkembangan sosialisme di Amerika Latin
Obyek Garapan	1. Kasus Sistem Pemerintahan : Cristina Fernandez di Argentina. 2. Kasus Sistem Pemerintahan : Hugo Chavez di Venezuela. 3. Kasus Kebijakan Pemerintah: Ekonomi Brazil di bawah Lula. 4. Kasus Kebijakan Pemerintah: AMLO vs Kartel di Meksiko. 5. Kasus Sosialisme: Ekspansi Partai Sosialis di seluruh Amerika Latin 6. Kasus Sosialisme : Perkembangan Pemerintahan Komunisme Kuba.
Metode Pengerjaan Tugas	1. Dosen menerangkan tentang analisis perkembangan pemerintahan, kebijakan, sosialisme di Amerika Latin, dan strategi penyelesaian kasus. 2. Mahasiswa Membaca Esai/Jurnal/Bagian Buku yang di wajibkan. 3. Mahasiswa berkonsultasi secara ringkas kepada dosen tentang topik yang dibahas.

	4. Mahasiswa Membaca artikel yang terkait di website dan menonton di YouTube. 5. Mahasiswa dapat memperkaya bahan bacaan lainnya yang bersumber dari buku-buku lain maupun dari sumber media lain melalui internet. 6. Mahasiswa mempelajari berbagai faktor yang mempengaruhi politik dan ekonomi di Amerika Latin dalam sistem pemerintahan, kebijakan, dan sosialisme melalui buku-buku, jurnal-jurnal ilmiah, youtube dan berbagai sumber lainnya. 7. Mahasiswa mendiskusikan dengan teman yang topik yang telah diberikan setelah membaca Esai, Jurnal dan artikel pada website, dan menonton YouTube yang dibutuhkan. 8. Mahasiswa menyiapkan presentasi dari analisis yang telah dibuat, dan siap dengan semua pertanyaan dari dosen. 9. Dosen akan menanyakan mahasiswa, tentang analisis yang dibuat, atau meminta mahasiswa mengumpulkan analisis yang ditulis.
Bentuk dan Format Luaran	1. Tulisan Hasil Analisis 2. Power Point bahan presentasi 3. Penyajian dari setiap individu mahasiswa 4. Jawaban dan penjelasan dari pertanyaan lisan yang diberikan oleh dosen
Indikator dan Bobot Penilaian	a. Bahan Presentasi 50%: Kerapian 10%, ketepatan 30%, kreativitas dan ide 20% b. Penyajian (presentasi dari peta pemikiran) 50%: Cara menyajikan 20%, Ketepatan dalam menyajikan 30%.
Jadwal Pelaksanaan	Dilaksanakan pada minggu ke 5, 6 dan 7
Lain-lain:	-
Daftar Rujukan:	● Harvey F Kleine, Christine J Wade and Howard J Wiarda (Eds), <i>Latin America Politics and Development</i>, Avalon Publishing, New York, 2017. ● Thomas E Skidmore, Peter H Smith, James N Green, <i>Modern Latin America</i>, Oxford University Press, New York, 2013. ● Peter H. Smith and Cameron J. Sells, <i>Democracy in Latin America</i>, Oxford University Press, New York, 2016. ● Paul Goodwin, <i>Latin America and the Caribbean</i>, McGraw-Hill, New York, 2012.
	Yogyakarta, 23 Januari 2023
	Hikmatul Akbar, SIP, MSi, PhD (cand).

	NIP. 197406122021211005
--	-------------------------

	UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” YOGYAKARTA FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK JURUSAN ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL
	RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke 7
Mata Kuliah	Politik dan Ekonomi di Amerika Latin
Kode MK	15122XXX3 SKS : 3 Semester : 6
Dosen	Hikmatul Akbar, SIP, MSi, PhD (cand). NIP. 197406122021211005
Bentuk Tugas	Project Based.
Judul Tugas	Membuat Analisa penyelesaian masalah dan mempresentasikannya di depan orang lain, atau pengamat Amerika Latin secara umum, membuat Road Map, dan menuliskan paper / artikel yang terkait dengan topik.
Sub CPMK 7, 8, 9, 10, 11 dan 12.	● Mahasiswa mampu menganalisis, menjelaskan, dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan Dominasi Amerika Serikat di Kawasan Amerika Latin. ● Mahasiswa mampu menganalisis, menjelaskan, dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan perkembangan Kartel dan Narkoba di Amerika Latin. ● Mahasiswa mampu menganalisis, menjelaskan, dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan Aliansi Strategis Venezuela dengan Negara lain di dunia. ● Mahasiswa mampu menganalisis, menjelaskan, dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan Jair Bolsonaro dan Pemerintahan Kanan di Brazil. ● Mahasiswa mampu menganalisis, menjelaskan, dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan Partai Justisialis di Argentina. ● Mahasiswa mampu menganalisis, menjelaskan, dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan Kebijakan Jalan Tengah Meksiko
Deskripsi Tugas	Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu mendemonstrasikan kemampuannya dalam menjelaskan, melakukan analisis dan menyelesaikan masalah Politik dan Ekonomi di Amerika Latin dengan Kartel dan Narkoba, Dominasi Amerika Serikat, dan berbagai kasus penting di Brazil, Argentina, Meksiko, Venezuela dan Meksiko.

Obyek Garapan	1. Project 1 : Bagaimana Amerika Serikat bisa menekan pemerintah di Amerika Latin melalui Organisasi Internasional dan MNC. 2. Project 2 : Perkembangan penggunaan Kapal Selam dalam peredaran Narkoba. 3. Project 3 : Bagaimana Nicolas Maduro meminta bantuan Cina dan Rusia untuk menyelamatkan perekonomian Venezuela. 4. Project 4: Mengapa Jair Bolsonaro bisa memenangkan pemilu tahun 2018 di Brazil? 5. Project 5: Dengan banyaknya masalah yang dihadapi pemerintah, apakah Peronisme akan bertahan di Argentina? 6. Project 6 : Bagaimana cara Meksiko menyeimbangkan kepentingan Amerika Serikat dan Rekan-rekan Negara Amerika Latin?
Metode Pengerjaan Tugas	1. Mahasiswa di kelas dibagi menjadi 6 kelompok. 2. Dosen menjelaskan tentang bagaimana cara mengerjakan project. 3. Mahasiswa membaca buku, jurnal, artikel di website, dan menonton YouTube yang terkait. 4. Mahasiswa mencari materi bacaan dan sumber tambahan selain yang dianjurkan dosen. 5. Mahasiswa berdiskusi dengan anggota kelompoknya. 6. Mahasiswa mencari data di lapangan, termasuk melakukan wawancara bila diperlukan. 7. Dosen menyediakan diri untuk berkonsultasi di kelas setiap minggu. 8. Kelompok Mahasiswa mempresentasikan rencana dan perkembangan project setiap minggu, sesuai dengan giliran yang ditentukan. 9. Masa pengerjaan project selama 6 minggu, dengan minggu ke tujuh menampilkan hasil final. 10. Pada minggu ke tujuh, setiap kelompok mahasiswa mampu mempresentasikan hasil project dengan menjawab semua pertanyaan dari rekan lain, dosen, dan pihak lain yang terkait. 11. Road Map hasil project dan kesimpulan dari FGD/Diskusi bisa ditampilkan di kelas dan dikirimkan kepada kantor atau organisasi di luar kampus yang memerlukan.
Bentuk dan Format Luaran	1. Paper/Artikel Jurnal hasil Project. 2. Power Point bahan presentasi 3. Presentasi dari setiap kelompok mahasiswa 4. Road Map penyelesaian project. 5. Kesimpulan Diskusi/Hasil FGD yang bisa diberikan kepada pihak terkait.
Indikator dan Bobot Penilaian	a. Power Point (10%) b. Presentasi (30%) c. Road Map dan hasil diskusi yang direkomendasikan (30%) d. Paper Artikel (30%)
Jadwal Pelaksanaan	Dilaksanakan pada minggu ke 9, 10, 11, 12, 13, 14, dan 15.
Lain-lain:	-

Daftar Rujukan	1. Harvey F Kleine, Christine J Wade and Howard J Wiarda (Eds), <i>Latin America Politics and Development</i>, Avalon Publishing, New York, 2017. 2. Thomas E Skidmore, Peter H Smith, James N Green, <i>Modern Latin America</i>, Oxford University Press, New York, 2013. 3. Peter H. Smith and Cameron J. Sells, <i>Democracy in Latin America</i>, Oxford University Press, New York, 2016. 4. Paul Goodwin, <i>Latin America and the Caribbean</i>, McGraw-Hill, New York, 2012. 5. Riza Noer Arfani, dkk., <i>Dinamika Kawasan Amerika Latin Dewasa Ini dan Implikasi Strategisnya bagi Indonesia</i>, Penelitian UGM - Kemlu RI, Yogyakarta, 2019. 6. Enrique de la Camara, An Overview on Argentinian Political, Social and Economic System, on YouTube, https://youtu.be/IO87ctHkZFM, on 2015. 7. Latin American Studies, http://www.latinamericanstudies.org/politics.htm 8. Journal of Politics in Latin America, http://hup.sub.uni-hamburg.de/giga/jpla 9. Wiley-Blackwell Publishing, http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=1531-426x 10. MercoPress, http://en.mercoPress.com/politics 11. University of Miami, Center for Latin American Studies, http://www.as.miami.edu/clas/publications/laps 12. The MIT Press, http://mitpress.mit.edu/catalog/item/default.asp?ttype=2&tid=10768 13. Latin American Politics, http://www.latampolitics.com/ 14. Kementerian Luar Negeri RI http://kemlu.go.id
	Yogyakarta, 23 Januari 2023
	
	Hikmatul Akbar, SIP, MSi, PhD (cand). NIP. 197406122021211005

RUBRIK PENILAIAN PROJECT BASE
(Power Point dan Presentasi)

Aspek/Dimensi yang dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	Skor 1-20	Skor 21-40	Skor 41-60	Skor 61-80	Skor 81-100
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup Fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apa pun atau kadang menyesatkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar .	Isi secara umum akurat tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa memahami beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pemikiran.
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar, dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar.