

ПРОЄКТ «ІННОВАТИКА В ОСВІТІ»

Нормативно-правове забезпечення реалізації проєкту

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
2. Закон України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX.
3. Державний стандарт початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87).
4. Державний стандарт базової середньої освіти_Постанова КМУ від 30.09.20 №898 .
5. Концепція «Нова українська школа».
6. Стратегія розвитку закладу.
7. Перспективний план роботи закладу.

Мета проєкту

- розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг в сучасних умовах;
- впровадження інновацій в систему управління, навчально-виховного процесу, автономного розвитку закладу;
- залучення педагогів, учнів, батьків до інноваційних методів спільної діяльності на єдиний результат;
- створення сприятливого середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів та умов для різнобічного розвитку особистості: інтелектуального, соціального, морального і фізичного;
- індивідуалізації та диференціації навчання.
- підвищення конкурентоздатності закладу в соціумі міста;
- пошук та розробка ефективних методів навчання і виховання учнів та професійним розвитком педагогів;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі школи відповідно до сучасних вимог концепції "Нової української школи";
- забезпечення сприятливих умов для роботи класів в умовах НУШ та якісного переходу до НУШ в базовій середній освіті;
- забезпечення рівного доступу до здобуття якісної профільної підготовки здобувачів освіти;
- забезпечення організаційної, методичної підтримки комплексних програм регіонального та міжнародного освітнього партнерства;
- залучення учнів та педагогів закладу до участі в міжнародних освітніх проєктах, програмах і конкурсах.

Характеристика проєкту

- за метою та характером проєктної діяльності – *практично-орієнтовний*;
- за змістом – *міжпредметний*;
- за кількістю учасників – *колективний*;
- за тривалістю – *довготривалий*;
- за ступенем самостійності – *експериментально-дослідний*;
- за характером контактів – *зовнішній*.

Учасники впровадження проєкту «Інноватика в освіті»

1. Адміністрація (директор, заступники директора з навчально-виховної та виховної роботи).

2. Учителі-предметники.
3. Керівники ПСВ, керівники творчих динамічних груп.
4. Учні.
5. Батьки учнів, громадськість.

Основні принципи впровадження проєкту

- послідовність у діях адміністрації, педагогів закладу в роботі по впровадженню інноваційних технологій;
- системність у роботі;
- об'єктивність і науковість інформації, що використовується;
- єдність поваги та вимогливості;
- саморозвиток, самоорганізація особистості;
- формування навичок самостійного опанування навчальною інформацією;
- свобода вибору особистості;
- неперервність розвитку професійного рівня вчителів.

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст роботи	Термін реалізації	Відповідальний	Примітка
1	Упровадження інновацій в управлінні навчальним закладом.	2021-2024	Адміністрація закладу	
2	Вивчення педагогічного досвіду вчителів школи, України.	2021-2024	Адміністрація закладу	
3	Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників школи до інноваційної діяльності.	2021-2024	ЗДНВР	
4	Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи закладу: – рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції; – надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку.	2021-2024	Адміністрація закладу	
5	Залучення педагогів до інноваційної діяльності: - засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; - творча діяльність педагогів ПСВ; - участь у науково-практичних конференціях;	2021-2024	Адміністрація закладу	

	- узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; - самостійна дослідницька, творча робота над проблемою.			
6	Створення електронного банку даних «Інноваційні технології навчання». Інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій.	2021-2024	ЗДНВР	
7	Заохочення до участі в інноваційних проектах та допомога в їх реалізації.	2021-2024	Адміністрація закладу	
8	Створення умов для інноваційної діяльності учнів, заохочення до участі в освітніх інноваційних проектах.	2021-2024	Адміністрація закладу	
9	Проводити моніторинг якості інноваційної діяльності: - розробка критеріїв оцінювання науково-педагогічного, методичного потенціалів педагогів, рівня досягнутих ним результатів інноваційного розвитку; - проведення діагностики інноваційного потенціалу педагогів та рівня професійної компетентності вчителів; - аналіз позитивних і негативних тенденцій в системі функціонування закладу.	Постійно	Адміністрація закладу	
10	Оприлюднення результатів інноваційного пошуку. Висвітлення позитивного досвіду запровадження інноваційних технологій на шкільному сайті, в Інтернет-джерелах, інших засобах масової інформації.	2021-2024	ЗДНВР	
11	Проведення педагогічних конкурсів фахової майстерності.	2021-2024	Адміністрація закладу	
12	Продовження розбудови нового освітнього простору з метою упровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту загальної середньої освіти, середовища для різнобічного розвитку, виховання й соціалізації	2021-2024	Адміністрація закладу	

	особистості, яка відповідатиме вимогам часу.			
13	Систематична робота з вчителями щодо якісної підготовки до роботи в умовах НУШ.	2021-2024	Адміністрація закладу	
14	Забезпечення проходження педагогічними працівниками курсу щодо особливостей роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в рамках інклюзивного навчання.	2021-2024	ЗДНВР	
15	Забезпечення участі педагогів та учнів закладу у міжнародних проектах та дослідженнях з якості освіти.	2021-2024	Адміністрація закладу	
16	Розширювати комунікаційні можливості закладу.	2021-2024	Адміністрація закладу	

Очікувані результати

1. Підвищення якості освіти на інноваційній основі.
2. Максимальне застосування інформаційних технологій в управлінні закладом освіти.
3. Збалансована швидкісна система інформування громадськості про новини та досягнення освіти в школі.
4. Відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти: запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації
5. Створення нового освітнього простору з метою упровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту загальної середньої освіти, освітнього середовища для різнобічного розвитку, виховання й соціалізації особистості, яка відповідатиме вимогам часу.
6. Створення умов для якісного переходу до другого етапу впровадження НУШ.
7. Розуміння морально-правових цінностей і надбань Європи та позиції України серед країн Європи, її подальшого шляху та вибору.
8. Виховання комунікативної культури, толерантності, взаємоповаги між однолітками різних країн.
9. Долучення до культурних скарбниць різних країн;
10. Розширення кругозору, підвищення інтелектуального рівня школярів і вчителів.
11. Налагодження конструктивних зв'язків з закладами освіти різних рівнів акредитації.
12. Підготовка здобувачів освіти до свідомого вибору майбутньої професії.