

Занятие по баскетболу

Методическая рекомендация по организации межвозрастного взаимодействия младших и старших школьников на занятиях по баскетболу в малокомплектных (сельских) школах.

Разработка для использования учителями физической культуры, тренерами школьных спортивных клубов.

Цель:

Создание условий для социализации младших школьников (1–4 классы) через совместную баскетбольную деятельность со старшими школьниками (5–11 классы), развитие коммуникативных навыков, чувства команды, уважения к сверстникам и старшим, а также формирование у старших школьников лидерских качеств и ответственности.

1. Подготовительный этап

1.1. Отбор участников

- Младшие школьники: все желающие из 1–4 классов, независимо от уровня физической подготовки.
- Старшие школьники: учащиеся 5–11 классов, проявляющие доброжелательность, ответственность, коммуникабельность. Желательно привлекать учащихся спортивных секций или активистов.

1.2. Информирование и мотивация

- Провести беседу с родителями младших школьников (при необходимости — письменное согласие).
- Провести установочную встречу со старшими школьниками: объяснить цель, правила поведения, роль «наставника».

1.3. Подготовка инвентаря и площадки

- Использовать мячи № 5 (для младших) и № 6/7 (для старших).
- При необходимости — понизить кольца или использовать мобильные стойки.
- Обеспечить безопасность: разметка, нескользящее покрытие, аптечка.

2. Организационные формы занятий

Рекомендуется проводить такие занятия 1 раз в 2–3 недели в рамках внеурочной деятельности или школьного спортивного клуба. Продолжительность — 30–40 минут.

Форматы взаимодействия:

- Смешанные команды (2–3 младших + 2–3 старших).
- Парное взаимодействие (один старший — один младший).

- Ролевые игры: старшие — «тренеры», «капитаны», «судьи»; младшие — «игроки», «помощники».

3. Структура типового занятия

Этап	Время	Содержание	Цель
Организационный	3–5 мин	Построение, приветствие, объяснение цели занятия, распределение по парам/командам	Создание доброжелательной атмосферы, настрой на сотрудничество
Разминка (совместная)	7–10 мин	Игровая разминка с мячом: эстафеты, передачи в парах, «лови-бросай»	Развитие координации, налаживание контакта
Основная часть	15–20 мин	Варианты упражнений: — «Передачи по кругу» (старший помогает младшему) — Мини-матч 3 на 3 (с упрощёнными правилами) — Эстафета «Бросок + защита» — Игра «Один против всех» (старший даёт фору)	Развитие навыков игры, взаимопомощи, командного духа
Заключительная часть	5 мин	Спокойная ходьба, дыхательные упражнения, рефлексия: «Что понравилось?», «Кто тебе помог?», «Чему научился?»	Эмоциональное завершение, осмысление опыта

4. Правила взаимодействия (для старших школьников)

- Говорить спокойно, доброжелательно.
- Не критиковать за ошибки — хвалить за усилия.
- Помогать, но не делать всё за младшего.
- Следить за безопасностью младшего партнёра.
- Быть примером честной игры и уважения к правилам.

5. Методические советы педагогу

- Не делайте акцент на результате — важен процесс взаимодействия.
- Поощряйте инициативу младших: дайте им право выбрать упражнение или быть «капитаном» на минуту.
- Используйте игровые и сюжетные формы: «Космические баскетболисты», «Команда спасателей» и т.п.
- Фиксируйте успехи: можно вести «Дневник команды» или вручать символические значки «Лучший наставник», «Самый старательный».

6. Ожидаемые результаты

У младших школьников:

- Повышение мотивации к занятиям физкультурой.
- Развитие навыков общения и сотрудничества.
- Формирование уважения к старшим.
- Рост уверенности в себе.

У старших школьников:

- Развитие эмпатии, ответственности, лидерских качеств.
- Укрепление статуса в школьном коллективе.
- Повышение осознанности собственного поведения как образца для подражания.

7. Возможные трудности и пути их преодоления

Трудность	Решение
Старшие доминируют, не дают играть младшим	Чёткое распределение ролей; правило «каждый делает по 3 броска»
Младшие стесняются, не включаются	Начинать с парных упражнений; хвалить за малейшие успехи
Конфликты из-за ошибок	Акцент на «мы учимся вместе»; запрет на критику
Разный уровень подготовки	Дифференцированные задания (например, младшим — бросок с ближней дистанции)

Заключение

Организация совместных баскетбольных занятий младших и старших школьников — это эффективный, доступный и эмоционально насыщенный способ социального обучения. При грамотном педагогическом сопровождении такие встречи становятся не только спортивными, но и воспитательными событиями, формирующими культуру уважения, поддержки и совместного роста в школьном сообществе.