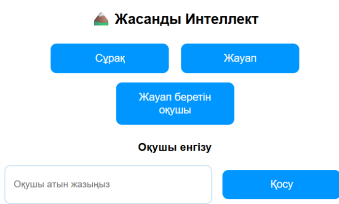


Бөлім:	
Педагогтің аты-жөні:	
Күні:	
Сынып: 8	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Тау жыныстарының жасын анықтау Геологиялық жыл санау мен геохронологиялық кесте
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	8.3.1.8- тау жыныстарының жасын анықтау әдістерін түсіндіреді 8.3.1.9 -геологиялық жыл санау мен геохронологиялық кестені талдап, жер қыртысының және тіршіліктің дамуындағы ірі кезеңдері мен геологиялық оқиғаларды ажырата алады
Сабақтың мақсаты Негіздеме: Мемлекет басшысы Қ. Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың II, III, IV отырыстарында берген тапсырмасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №123 бұйрығы)	✓ Тау жыныстарының жасын анықтау әдістерін түсінеді. ✓ -Геологиялық жыл санау мен геохронологиялық кестені біледі. ✓ Жер қыртысының және тіршіліктің дамуындағы ірі кезеңдер мен оларда жүрген геологиялық оқиғалардан кейін таралған пайдалы қазбаларды талдайды.

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру 	Ұйымдастыру кезеңі Оқушылармен сәлемдесу. Ынтымақтастық атмосферасын орнату. Үй тапсырмасы: мақсатында « Жасанды интеллект » әдісі арқылы оқушылар алдыңғы сабақ бойынша тақтадағы сұрақтарға жауап береді. https://geobilim.kz/pq.html  Жаңа сабақ: Бейнебаянды тамашалап жаңа сабақтың тақырыбын ашамыз https://www.youtube.com/watch?v=LHoAwGFY24M	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу <i>Білім алушылар</i> Жаңа сабақты ашуға оқушылар белсене қатысады, бүгінгі сабаққа деген қызығушылықтары артады.	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  3 балл Дескриптор: Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу ҚБ:	Тақырыптық суреттер https://geobilim.kz/pq.html  https://geobilim.kz/pq.html https://www.youtube.com/watch?v=LHoAwGFY24M

	Сұрақ: Тау жыныстары жән минералдар. ?  Сабақтың тақырыбы: Тау жыныстарының жасын анықтау Геологиялық жыл санау мен геохронологиялық кесте 8.3.1.8- тау жыныстарының жасын анықтау әдістерін түсіндіреді 8.3.1.9 -геологиялық жылсанау мен геохронологиялық кестені талдап, жер қыртысының және тіршіліктің дамуындағы ірі кезеңдері мен геологиялық оқиғаларды ажырата алады		Керемет жарайсың							
Жаңа білім 	1-Тапсырма Бірлік және ынтымақ Білім алушыларды азаматтық және патриоттық сезімге тәрбиелеу мақсатында Топтық жұмыс. Сынып 3–топқа бөлінеді. Әр топқа тақырыпқа байланысты сұрақтар беріледі. Оқушылар топ ішінде талқылап, жауаптарын ақ параққа жазады. Топ спикері немесе барлық мүшелері кезекпен жұмыстарын қорғайды. Басқа топтар сұрақ қойып, пікір білдіреді. https://geobilim.kz/pr1.html 2-тапсырма « Жұптық жұмыс «Мәтінмен жұмыс» әдісі (ЖЖ) Жұптық жұмыс (ФС тапсырмасы) Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды https://geobilim.kz/pr2.html Жұптық тапсырмалар: География ғылым нені зерттейді <table><tr><th>1-жұп: Географияның зерттеу нысандары</th><th>2-жұп: Географиялық орын</th><th>3-жұп: Географиялық қабық</th></tr><tr><td>1. География ғылымы ғылымдардың қай тобына жатады? 2. География қандай ғылымдар қосын болып саналады? 3. География климаттан басқа тағы нені зерттейді? 4. Геоқуылерге қандай нысандар жатады?</td><td>1. Әрбір нысанның жер бетіндегі мекенжайы қалай аталады? 2. Қырағай беттер қуышы қай облыста орналасқан? 3. Жамбыл облысы Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан? 4. Қазақстан қай құрлық бөлігінде орналасқан?</td><td>1. Дүниежүзіне мекендеген он төрт орын қандай қылықтардың араласуы арқылы айналып отырады? 2. Атмосфераны Жерге ұстап тұртын күш қалай аталады? 3. Бұлттар қандай үдеріс нәтижелеріне түседі? 4. Атмосфераға жанартаулардан не тиеді?</td></tr></table> Енді сергіту сәті ойын тапсырмасы сабаққа қалай ықпал ететінін қысқаша	1-жұп: Географияның зерттеу нысандары	2-жұп: Географиялық орын	3-жұп: Географиялық қабық	1. География ғылымы ғылымдардың қай тобына жатады? 2. География қандай ғылымдар қосын болып саналады? 3. География климаттан басқа тағы нені зерттейді? 4. Геоқуылерге қандай нысандар жатады?	1. Әрбір нысанның жер бетіндегі мекенжайы қалай аталады? 2. Қырағай беттер қуышы қай облыста орналасқан? 3. Жамбыл облысы Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан? 4. Қазақстан қай құрлық бөлігінде орналасқан?	1. Дүниежүзіне мекендеген он төрт орын қандай қылықтардың араласуы арқылы айналып отырады? 2. Атмосфераны Жерге ұстап тұртын күш қалай аталады? 3. Бұлттар қандай үдеріс нәтижелеріне түседі? 4. Атмосфераға жанартаулардан не тиеді?	Мәтінмен жұмыс Оқушылар жи мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы мәтіннің көмегімен Бұл әдісте оқушылар шағын топтарға бөлініп, мұғалім ұсынған сұрақтарды бірлесе талқылайды. Әр топ өз ойларын ақ параққа жазып, ортақ шешімге келеді. Тапсырма соңында топ мүшелері жазған жауаптарын сынып алдында қорғап, дәлелдейді. Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды Әр бағананы толтыру барысында Жалған немесе	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байла ныс беріп отырады  3 балл Дескрипт ор: ЖЖ) Жұптық жұмыс (ФС тапсырмасы) Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырман	Ақпараттық мәтін Бірлік және ынтымақ  БІРЛІК ЖӘНЕ ҰНТЫМАҚ https://geobilim.kz/pr1.html https://geobilim.kz/pr2.html 
1-жұп: Географияның зерттеу нысандары	2-жұп: Географиялық орын	3-жұп: Географиялық қабық								
1. География ғылымы ғылымдардың қай тобына жатады? 2. География қандай ғылымдар қосын болып саналады? 3. География климаттан басқа тағы нені зерттейді? 4. Геоқуылерге қандай нысандар жатады?	1. Әрбір нысанның жер бетіндегі мекенжайы қалай аталады? 2. Қырағай беттер қуышы қай облыста орналасқан? 3. Жамбыл облысы Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан? 4. Қазақстан қай құрлық бөлігінде орналасқан?	1. Дүниежүзіне мекендеген он төрт орын қандай қылықтардың араласуы арқылы айналып отырады? 2. Атмосфераны Жерге ұстап тұртын күш қалай аталады? 3. Бұлттар қандай үдеріс нәтижелеріне түседі? 4. Атмосфераға жанартаулардан не тиеді?								

	көрсетіп, сабақтың ағынға қоссаң, эффектi одан да күшейеді.  https://geoblim.kz/pr5.html №3. Тапсырма «ЖИ» әдісі арқылы Қорттынды жұмыс тапсырмасы https://geoblim.kz/pe3.html	ақиқат барысын анықтау керек; Зейінді арттырады – оқушылар сабаққа қайта шоғырланады. Жадыны жаңартады – ми «сергіп», жаңа тақырыпқа дайын болады. Ынтымақтастық пен белсенділікті дамытады – топтық немесе жұптық ойындар арқылы оқушылар бір-біріне көмектеседі.	Жұпта орындайды ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Екі жұлдық, бір ұсыныс» Өзін-өзі бағалау 3 балл ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады 1 балл	Таратпа материал Дар  https://geoblim.kz/pr5.html https://geoblim.kz/pe2.html
Бекіту 	Сабақты қорытындылау https://geoblim.kz/pr3.html	Сабақтың тақырыбын қорытындылау	«Ең үздік жауап»	Ақпараттық карточка https://geoblim.kz/pr3.html
Кері байланыс 	☐ Бүгінгі сабақ мазмұны түсінікті ме? ☐ Не түсініксіз? ☐ Нені білгіңіз келеді? ☐ Мақсатымызға жеттік пе?	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	А4, конспект