

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою
КУ «Центр ПРПП»

Протокол №01 від 15.03.2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням колегії відділу освіти
Новоселицької міської ради

Протокол №01 від 26.03.2021

ПЕДАГОГІЧНЕ РЕЗЮМЕ

вчителя зарубіжної літератури Слобідської гімназії
(посада) (заклад освіти)

Кусій Тетяни Іванівни

(П.І.П.повністю)

I. ВІДОМОСТІ ПРО ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА

Освіта (вища, базова вища, неповна вища, загальна середня)		<i>Вища</i>
Фах (як зазначено в дипломі)		<i>Філолог</i>
Заклад вищої освіти (зазначити назву закладу та рік закінчення)		<i>Чернівецький ордена Трудового Червоного Прапора державний університет ім.Ю.Федьковича 1991р.</i>
Кваліфікаційна категорія (т.р.)* (__ тарифний розряд/ спеціаліст/ друга/ перша/ вища)		<i>Вища категорія,</i>
Педагогічне звання* («Старший учитель/вихователь»/ «_____ -методист»)		<i>Старший вчитель</i>
Інші державні нагороди*		
Дата та результати останньої атестації		<i>2022 р.</i>
Дата останньої сертифікації		
Навчальний рік	Педагогічний стаж	Предмети викладання
<i>2020/2021</i>	<i>40 років</i>	<i>Зарубіжна література</i>
<i>2021/2022</i>	<i>41 рік</i>	<i>Зарубіжна література</i>
<i>2022/2023</i>	<i>42 роки</i>	<i>Зарубіжна література</i>
<i>2023/2024</i>	<i>43 роки</i>	<i>Зарубіжна література</i>
<i>2024/2025</i>		

*графи заповнюються станом на момент заведення резюме

II. ФОРМАЛЬНА ОСВІТА*

Суб'єкт підвищення кваліфікації	Терміни (з____, по____)	Назва (зміст) освітньої програми	Опис досягнутих результатів / вдосконалених компетентностей, зазначених в освітній програмі	Кількість годин	Відомості про документ, що засвідчує результати (свідоцтво)
ІППОЧО	29.11. 2021-08.12. 2021	Модуль 2.Застосування сучасного змісту освіти, методик та технологій навчання зарубіжної літератури.	Напрями підвищення кваліфікації: - здатність розвивати в учнів мовно-комунікативну компетентність; - використання предметних знань, доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання в освітньому процесі викладання зарубіжної літератури; - розвиток предметних і формування ключових компетентностей та вмінь; - здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.	30 годин 1 кредит ЄКТС	Свідоцтво СЕ 02125697/10214-21021
ІППОЧО	13.12. 2021-19.12. 2021	Навчання вчителів мовно-літературної освітньої галузі (українська мова та література, зарубіжна література) закладів загальної середньої освіти за програмою "Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти на засадах Концепції "Нова українська школа"		30 годин 1 кредит ЄКТС	Сертифікат СТ 02125697/6031-21

ІППОЧО	30.11. 2022-09.12. 2022	Модуль 3. Управління освітнім процесом викладання зарубіжної літератури.	Напрями підвищення кваліфікації: - здатність до спілкування державною мовою і її ефективного використання у професійній діяльності; - здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі; - моделювання забезпечення якості освітньої діяльності та якості викладання зарубіжної літератури; - здатність розвивати оцінювально-рефлексивну компетентність в учнів.	30 годин 1 кредит ЄКТС	Свідчення СЕ 02125697/9242-22
ІППОЧО	10.12. 2023- 17.12 2023	Навчання вчителів мовно-літературної освітньої галузі (українська мова та література, зарубіжна література) закладів загальної середньої освіти за програмою "Нова українська школа: переозначення"		30 годин 1 кредит ЄКТС	СЕРТИФІКАТ СТ:№02125697/4545-23
ІППОЧО	14.02 2024- 23.02 2024	Безперервний професійний розвиток вчителя зарубіжної літератури	Напрями підвищення кваліфікації: - розвиток професійної компетентності та конкурентноспроможності вчителя/викладача зарубіжної літератури в умовах інноваційного освітнього середовища; - електронне навчання, інформаційна та кібернетична безпека; - психологічна та емоційно-етична компетентність; - здатність до використання освітніх інновацій в професійній діяльності та навчання впродовж життя.	30 годин 1 кредит ЄКТС	СВІДОЦТВО

--	--	--	--	--	--

I

*В розділі зазначають відомості про здобуті педагогічним працівником уміння й навички в рамках формальної освіти, що здобувається в закладах вищої/післядипломної освіти відповідно до освітніх ліцензованих програм і передбачає досягнення здобувачами освіти заздалегідь визначених результатів навчання. Основною вимогою до такого виду діяльності є наявність у закладу відповідної ліцензії на здійснення освітніх послуг. Результати формальної освіти не потребують розгляду та схвалення педагогічною радою.

III. НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА*

Суб'єкт підвищення кваліфікації	Терміни (з____, по____)	Назва (зміст) освітньої програми	Опис досягнутих результатів / вдосконалених компетентностей, зазначених в освітній програмі	Кількість годин	Відомості про документ, що засвідчує результати (свідоцтво)

*В розділі зазначають відомості про здобуті педагогічним працівником уміння й навички в рамках не формальної освіти, що здобувається в неурядових установах, платформах дистанційного навчання, суб'єктів економічної діяльності, що надають послуги з підвищення кваліфікації. Здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій. Вимог до закладів неформальної освіти немає, оскільки їхня робота не регламентується державними органами. Такі заклади не повинні мати ліцензію. Результати не формальної освіти визнаються педагогічною радою відповідно до затвердженого порядку.

IV. ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА*

Суб'єкт підвищення кваліфікації/ організатор	Терміни (з____, по____)	Зміст підвищення кваліфікації	Кількість годин	Відомості про документ, що засвідчує результати (свідоцтво)

*В розділі зазначають відомості про здобуті педагогічним працівником уміння й навички в рамках інформальної освіти, яка здобувається як самоорганізоване здобуття особою певних компетентностей, зокрема під час повсякденної трудової діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю. Така навчальна діяльність не обов'язково цілеспрямована та структурована, але сприяє розширенню професійних знань та умінь і є однією з ключових компетентностей особистості. Вимог до закладів інформальної освіти не передбачено чинним законодавством.

V. ТЬЮТОРСЬКА, МЕНТОРСЬКА, НАСТАВНИЦЬКА, СУПЕРВІЗІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ*

Об'єкт діяльності (особа)	Терміни (з_____, по____)	Зміст діяльності	Форма проведення	Кількість годин

* Тьюторська діяльність – діяльність педагога, що передбачає консультування колег з питань професійного розвитку, вдосконалення фахових навичок.

Менторська, наставницька діяльність – полягає у наставницькому супроводі становлення новопризначених педагогічних працівників.

Супервізійна діяльність - інструмент професійної підтримки та професійного розвитку, що передбачає комплекс заходів із навчально-методичного супроводу педагогічних працівників закладів дошкільної і загальної середньої освіти в умовах реалізації завдань Нової української школи.

VI. ЕКСПЕРТНА ДІЯЛЬНІСТЬ*

Об'єкт діяльності	Терміни (з _____, по _____)	Зміст діяльності	Вдосконалені практичні навички	Форми проведення	Кількість годин

*Експертна діяльність – передбачає участь педагогічного працівника у експертизі/рецензуванні наукових, науково-педагогічних розробок, наукової, науково-популярної, навчальної літератури. До експертної діяльності належить також й участь педагога у заходах інституційного аудиту.

VII. МЕТОДИЧНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ*

Назва розробки	Роль (автор/укладач)	Гриф	Цільова аудиторія	Місце публікації (розповсюдження)	Результати апробації

*Методична діяльність – розробку педагогічним працівником науково-методичних, методичних розробок, навчально-методичних комплексів, підручників, участь у проєктах тощо.

VIII. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ*

Назва конкурсу	Місце	Відомості про документ, що засвідчує результати

*Зазначається результативність участі педагога у фахових конкурсах.

IX. ПУБЛІКАЦІЇ В ЗАСОБАХ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ, ФАХОВИХ ДРУКОВАНИХ ТА ІНТЕРНЕТ-ВИДАННЯХ*

Назва публікації	Короткий зміст	Дата публікації	Місце публікації

*Зазначаються тематичні матеріали, опубліковані в ЗМІ, фахових виданнях тощо.

X. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ*

Назва конкурсу із зазначенням рівня (територіальний, обласний ...)	П.І. учнів/вихованців	Місце	Відомості про документ, що засвідчує результати

*Зазначаються результативність учнів під час конкурсів, змагань, фестивалів, турнірів (залежно від фаху) в рамках позаурочної діяльності з предмету.

XI. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (класне керівництво)*

Назва конкурсу із зазначенням рівня (територіальний, обласний ...)	П.І. учнів/вихованців	Місце	Відомості про документ, що засвідчує результати

*Зазначаються результативність учнів під час конкурсів, змагань, фестивалів, турнірів в рамках виховної діяльності із класним колективом.

ХІІ. ОБЛІК КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ*

Дата перегляду резюме	Суб'єкт перегляду	Зауваження та рекомендації
15.12.2022	Заступник директора з НВР Боднарюк А.В.	Здійснила контроль за веденням "Педагогічного резюме", зауважень немає
25.05.2023	Заступник директора з НВР Боднарюк А.В.	Здійснила контроль за веденням "Педагогічного резюме", зауважень немає
22.02.2024	Заступник директора з НВР Боднарюк А.В.	Здійснила контроль за веденням "Педагогічного резюме", зауважень немає

* Зазначаються відомості внутрішкільного контролю адміністрацією закладу освіти в рамках внутрішньої системи забезпечення якості освіти.