

Відокремлений підрозділ «Лисичанський педагогічний коледж
Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»

Циклова комісія фізичного виховання

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директорка ВП «Лисичанський
педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса
Шевченка»

_____ Г.М.Мінєнко
«_____» _____ 2018 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методика фізичного виховання в спецмедгрупах

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

спеціальність 014.11 Середня освіта (фізична культура)

2016-2020 р.р.

Робоча програма з навчальної дисципліни Методика фізичного виховання в спецмедгрупах Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 014.11 Середня освіта (фізична культура)

Розробник: викладач циклової комісії фізичного виховання Борисенко Л.Л.

Робоча програма затверджена на засіданні предметної (циклової) комісії фізичного виховання

Протокол № 1 від "29" серпня 2018 року

Голова циклової комісії фізичного виховання _____ С. А. Крошка

"29" серпня 2018 року

Схвалено навчально-методичною радою ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (фізична культура)»

Протокол № 1 від "28" серпня 2018 року

"28" серпня 2018 року

Голова _____ Л.Ю. Тарарива

Завідувачка НМК _____ Л.В.Сергієнко

вересень, 2016 рік

червень, 2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 1,5	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Нормативна
Модулів – 2	Спеціальність 014.11 Середня освіта (фізична культура)	Рік підготовки:
Змістових модулів – 4		2-3-й
		Семестр 4-5-й
Загальна кількість годин – 45		Лекції
Тижневих годин для денної форми навчання аудиторних: 4 семестр – 1 година 5 семестр – 1 година	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «молодший спеціаліст»	16 год.
		Практичні, семінарські
		21 год.
		Лабораторні
		год.
		Самостійна та індивідуальна робота
		8 год.
		Вид контролю: 5 семестр – залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни. Медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням дітей та учнівської молоді має забезпечити оптимізацію їх рухової активності, а також відстеження змін. Фізичне виховання у загальноосвітніх навчальних закладах України є обов'язковою складовою навчально-виховного процесу, яка забезпечує реалізацію генетичної програми росту та розвитку організму дитини, формування її фізичного та психічного здоров'я у стані їх здоров'я.

Організація роботи на уроках фізичної культури та в позаурочний час з дітьми, які за станом здоров'я віднесені до спеціальної медичної групи, виявлення системи роботи чи досвіду роботи вчителя з поліпшення фізичної підготовленості учнів, навчально-матеріальної бази спортивних залів та інших приміщень, пристосованих для проведення уроків фізичної культури та оздоровчої фізкультури.

Завдання навчальної дисципліни:

- зміцнення здоров'я, поліпшення фізичного розвитку, гартування організму;
- розширення діапазону функціональних можливостей основних фізіологічних систем організму, відповідальних за його енергозабезпечення;
- підвищення захисних сил організму і його опірності;
- формування основних рухових навиків і якостей, необхідних для освоєння майбутньої спеціальності;
- виховання морально-вольових якостей і інтересу до регулярних самостійних занять фізичною культурою;
- роз'яснення значення, принципів гігієни, правильного режиму праці і відпочинку, раціонального харчування (що особливо важливе для тих, що мають надмірну вагу);
- формування правильної постави і при необхідності – її корекції;
- навчання правильним рухам.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен

До закінчення курсу студенти оволодівають знаннями

- галузеву термінологію;
- форми роботи, які сприяють ефективності збереженню здоров'ю;
- структуру, особливості та шляхи оволодіння педагогічною професією;
- нормативно-правові документи системи освіти в області оздоровлення;
- педагогічний досвід педагогів-новаторів.

Студенти оволодівають компетентностями

- використовувати набуті знання на практиці;
- аналізувати літературу;
- вирішувати педагогічні ситуації;
- обирати відповідні стилі спілкування;
- користуватися комп'ютером як засобом знаходження інформації.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Основи фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи

- Тема 1.** Практика впровадження здоров'язберезувальних технологій
- Тема 2.** Робочі програми та тематичн планування занять СМГ в ЗЗСО
- Тема 3.** Основні поняття ЛФК. Основні методи й засоби ЛФК.
- Тема 4.** Методика організації та проведення занять в спецмедгрупах
- Тема 5.** Контроль змістового модуля

Змістовий модуль 2. Основні засоби оздоровлення дітей в СМГ

- Тема 6.** Медико-біологічні засоби відновлення.
- Тема 7.** Фізичні вправи – основний засіб фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи.
- Тема 8.** Контроль і самоконтроль під час занять фізичними вправами
- Тема 9.** Методи дослідження стану окремих органів і систем
- Тема 10.** Контроль модуля 1

Модуль 2

Змістовий модуль 3. Загальноосвітній навчальний заклад як основне місце професійної діяльності майбутнього вчителя.

- Тема 1.** Постава людини - залог його здоров'я. Профілактика і корекція порушень постави та ступенів
- Тема 2.** Фізичні вправи при захворюваннях органів дихання
- Тема 3.** Фізичне виховання при гіпертонічній і гіпотонічній хворобах
- Тема 4.** Фізичні вправи при захворюваннях органів травлення й обміну речовин
- Тема 5.** Оздоровчо-лікувальна фізична культура для студентів із порушенням зору
- Тема 6.** Контроль змістового модулю

Змістовий модуль 4. Допоміжні засоби оздоровлення

- Тема 7.** Давні та сучасні системи оздоровлення
- Тема 8.** Гра – засіб та метод фізичної та психічної корекції
- Тема 9.** Контроль модулю

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Основи фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи						
Тема 1. Практика впровадження здоров'язбережувальних технологій	2	2				
Тема 2. Робочі програми та тематичн планування занять СМГ в ЗЗСО	5	2				3
Тема 3. Основні поняття ЛФК. Основні методи й засоби ЛФК.	2	2				
Тема 4. Методика організації та проведення занять в спецмедгрупах	2	2				
Тема 5. Контроль змістового модуля	2		2			
Разом за змістовим модулем 1	13	8	2			3
Змістовий модуль 2. Основні засоби оздоровлення дітей в СМГ						
Тема 6. Медико-біологічні засоби відновлення	2	2				
Тема 7. Фізичні вправи – основний засіб фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи.	2		2			
Тема 8. Контроль і самоконтроль під час занять фізичними вправами	5	2				3
Тема 9. Методи дослідження стану окремих органів і систем	2	2				
Тема 10. Контроль модуля	1		1			
Разом за змістовим модулем 2	12	6	3			3
Усього годин 1 модуля	25	14	5			6
5 семестр						
Модуль 2						
Змістовий модуль 3. Загальноосвітній навчальний заклад як основне місце професійної діяльності майбутнього вчителя.						
Тема 1. Постава людини - залог її здоров'я. Профілактика і корекція порушень постави та ступнів	2	2				
Тема 2. Фізичні вправи при захворюваннях органів дихання	4		2			2
Тема 3. Фізичне виховання при гіпертонічній і гіпотонічній хворобах	2		2			
Тема 4. Фізичні вправи при захворюваннях органів травлення й обміну речовин	2		2			
Тема 5. Оздоровчо-лікувальна фізична культура для студентів із порушенням зору	2		2			

Тема 6. Контроль змістового модулю	2		2			
Разом за змістовим модулем 3	14	2	10			2
Змістовий модуль 4. Допоміжні засоби оздоровлення						
Тема 7. Давні та сучасні системи оздоровлення	2		2			
Тема 8. Гра – засіб та метод фізичної та психічної корекції	2		2			
Тема 9. Контроль модулю	2		2			
Разом за змістовим модулем 4	6	-	6			
Усього годин 2 модуля	20	2	16			2
Всього годин за курс	45	16	21			8

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 2. Основні засоби оздоровлення дітей в СМГ		
1.	Тема 7. Фізичні вправи – основний засіб фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи	2
Змістовий модуль 3. Загальноосвітній навчальний заклад як основне місце професійної діяльності майбутнього вчителя.		
2.	Тема 2. Фізичні вправи при захворюваннях органів дихання	2
3.	Тема 3. Фізичне виховання при гіпертонічній і гіпотонічній хворобах	2
4.	Тема 4. Фізичні вправи при захворюваннях органів травлення й обміну речовин	2
5.	Тема 5. Оздоровчо-лікувальна фізична культура для студентів із порушенням зору	2
Змістовий модуль 4. Допоміжні засоби оздоровлення		
6.	Тема 7. Давні та сучасні системи оздоровлення	2
7.	Тема 8. Гра – засіб та метод фізичної та психічної корекції .	2
Всього годин		14

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Основи фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи		
1.	Тема 5. Контроль змістового модуля.	2
Змістовий модуль 2. Основні засоби оздоровлення дітей в СМГ		
2.	Тема 10. Контроль змістового модуля	1
Змістовий модуль 3. Оздоровчо-лікувальна фізична культура		
3.	Тема 6. Контроль модуля 1.	2
Змістовий модуль 4. Загальноосвітній навчальний заклад як основне місце професійної діяльності майбутнього вчителя.		
4.	Тема 9. Контроль змістового модулю.	2
Всього годин		7

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Всього годин		

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1		
1.	Методика організації та проведення занять в СМГ.	3
Змістовий модуль 2		
2.	Основні засоби самостійного фізичного тренування	3
Змістовий модуль 3		
3.	Підбірка корекційних вправ	2
Всього годин		8

9. Індивідуальні завдання

- Формування ЗСЖ та створення здоров'яберігаючого освітнього середовища у 30 навчальних закладах.
- Система освіти в Україні.
- Учитель української національної школи.
- Паневритмічні вправи.

10. Методи навчання

Теоретичні заняття з педагогіки проводяться у формі лекцій з використанням різноманітних методів та прийомів навчання: постановка і рішення педагогічних ситуацій, робота з першоджерелами, використання різноманітних наочних засобів, в тому числі мультимедійних. Поряд з лекцією застосовуються спостереження різних сторін навчального процесу в школі (лабораторні заняття), практичні заняття, які можуть проводитися у формі семінарів, ділових ігор, конференцій тощо. Різні види діяльності студентів в навчальному процесі дозволяють викладачу педагогіки здійснити всебічну перевірку теоретичних знань, а також практичних умінь майбутніх фахівців.

За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи навчання.

За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод навчання.

За джерелом знань – словесні, практичні, наочні методи навчання.

11. Методи контролю

Поточний та підсумковий контроль.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання навчальних досягнень студентів за 4 семестр

Поточне тестування та самостійна робота										Сума балів
Модуль 1										
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					
<i>T1</i>	<i>T2</i>	<i>T3</i>	<i>T4</i>	<i>T5</i>	<i>T6</i>	<i>T7</i>	<i>T8</i>	<i>T9</i>	<i>T10</i>	
56.	56.	56.	106.	256.	56.	106.	56.	56.	256.	1000

Оцінювання навчальних досягнень студентів за 5 семестр

Поточне тестування та самостійна робота										Залік
Модуль 2										
Змістовий модуль 4						Змістовий модуль 5				
<i>T1</i>	<i>T2</i>	<i>T3</i>	<i>T4</i>	<i>T 5</i>	<i>T6</i>	<i>T7</i>	<i>T8</i>	<i>T9</i>	<i>T10</i>	
56.	56.	106.	106.	106.	156.	56.	56.	106.	156.	106.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Бали за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
50-63	E		
45-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Семестр

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		за 12-тибальною шкалою	за 5-тибальною шкалою
100-98	A	дванадцять	відмінно
97-94		одинадцять	
93-90		десять	
89-85	B	дев'ять	добре
84-79	C	вісім	
78-74		сім	
73-69	D	шість	задовільно
68-64		п'ять	
63-60	E	чотири	
59-47	FX	три	незадовільно з можливістю повторного складання
46-35	F	два	незадовільно з обов'язково-вим повторним вивченням дисципліни
34-0		один	

Залік

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		за 12-бальною шкалою	
10-9,7 9,6-9,3 9,2-9	A	дванадцять	відмінно
		одинадцять	
		десять	
8,9-8,5	B	дев'ять	добре
8,4-8 7,9-7,4	C	вісім	
		сім	
7,3-6,9 6,8-6,4	D	шість	задовільно
		п'ять	
6,3-6,0	E	чотири	
5,9-4,7	FX	три	незадовільно з можливістю повторного складання
4,6-3,5	F	два	незадовільно з обов'язково-вим повторним вивченням дисципліни
3,4-0		один	

Атестація

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		за 12-тибальною шкалою	за 5-тибальною шкалою
50,0-49	A	дванадцять	відмінно
48-47		одинадцять	
46-45		десять	
44-42	B	дев'ять	добре
41-39	C	вісім	
38-37		сім	
36-34	D	шість	задовільно
33-31		п'ять	
30-29	E	чотири	
28-24	FX	три	незадовільно з можливістю повторного складання
23-17	F	два	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

- Конспект лекцій.
- Список рекомендованої до курсу літератури
- Матеріали мультимедійного супроводу лекцій.
- Відеозаписи уроків
- Презентації до кожної теми курсу.
- Методичні рекомендації до підготовки семінарів, виконання практичних і лабораторних, самостійних робіт
- Пакети контролю знань за змістовними модулями, для екзамену, заліку.

14. Рекомендована література

Базова

1. Фізична культура для спеціальної медичної групи 1-4 класів середньої загальноосвітньої школи. Програма. – К., 2006. – С. 67 – 128.
2. Фізична культура для спеціальної медичної групи 1-9 класів середньої загальноосвітньої школи. Програма. – К., 2008. – 52 с.

Допоміжна

1. Боровська О.В. Короткий тлумачний словник термінології галузі фізичної культури та спорту. – Л., 2003. – 54с.
2. Ващенко О. Організація здоров'язберігаючої діяльності початкової школи/ О. Ващенко, С. Свириденко// Початкова освіта. – 2005. - №46. – С. 2-4.
3. Ващенко О. Як створити школу сприяння здоров'ю /О. Ващенко, С. Свириденко. – К.: Шкільний світ, 2008.
4. Волинець Ю.Й., Когут Л.В., Волинець Л.І. Лікарсько – педагогічний контроль за фізичним вихованням в школі. – Луцьк., 2004. – 43 с.
5. Оздоровчі технології./ Шульга С. // Директор школи. – 2008. - №9.

15. Інформаційні ресурси

1. Навчальна програма з ФК 10-11 кл. Електронний ресурс, Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/fizk-st.pdf>.
2. Навчальна програма з ФК 5-9 кл. Електронний ресурс, Режим доступу : <https://ru.osvita.ua/school/program/program-5-9/56135/>.
3. Навчальна програма з ФК 5-9 кл. Електронний ресурс, Режим доступу : <https://ru.osvita.ua/school/program/program-1-4/57061/>.
4. Державний стандарт початкової освіти. Електронний ресурс, Режим доступу : <http://nus.org.ua/news/uryad-opublikuvav-novyj-derzhstandart-pochatkovoyi-osvity-dokument/>.