

التمرين الأول : (10ن)

لتكن الدالة f المعرفة على R بـ : $f(x) = x^3 - 3x + 2$

(C_f) تمثيلها البياني في مستوى منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O, \vec{I}, \vec{J})$.

- (1) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x فإن : $f(x) = (x - 1)^2(x + 2)$ ثم حل في R : $f(x) = 0$
- (2) أدرس اتجاه تغيرات الدالة وأكتب جدول تغيراتها.
- (3) استنتج نقاط تقاطع (C_f) مع حاملتي المحورين.
- (4) أكتب معادلة (D) مماس المنحنى (C_f) عند النقطة A ذات الفاصلة 0.
- (5) احسب $f(2)$ و $f(3)$ ثم أنشئ (C_f) و (D).
- (6) برهن أن هي مركز تناظر للمنحنى (C_f).
- (7) ناقش حسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد وإشارة حلول المعادلة $f(x) = m$.

التمرين الثاني : (05ن)

لتكن الدوال $h; g; f$ المعرفة على R كما يلي : $h(x) = 4x^3 - 3x$ $g(x) = 4x + 3$

$$f(x) = 2x^2 - 1$$

- (1) تحقق أنه من أجل كل x من R يكون : $(f + g)(x) = 2(x + 1)^2$
- (2) برهن أن الدالة $2f + g$ هي مربع دالة تآلفية يطلب تعيينها
- (3) بين أن $g \circ f = f \circ g$

التمرين الثالث : (05ن)

ABC مثلث من المستوي والنقط P, R و Q معرفة كما يلي :

$$2\vec{PB} + \vec{PC} = \vec{0} \quad \bullet$$

$$\vec{AQ} = \frac{1}{3}\vec{AC} \quad \bullet$$

$$R \text{ منتصف القطعة } [AB] \quad \bullet$$

أثبت أن المستقيمت (AP) , (BQ) و (CR) متقاطعة في نقطة G يطلب تعيينها.

بالتوفيق

الاسم واللقب :

