

A. Lesson Plan and Course Assessment

 UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA FAKULTAS BAHASA DAN SENI						Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)							
NAMA MATA KULIAH		KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN	
Pendidikan Kewarganegaraan		0001212007		2	3	2021	
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Kordinator	Kepala Program Studi		
		Team					
Capaian Pembelajaran (CP)	PLO-Programme Learning Outcome						
	PLO 1 (S-2)	Contributing to improving society's, nation's, and state's life quality as well as the advancement of changes based on Pancasila.					
	PLO 6 (P-4)	Mastering the theoretical concepts of the development of Indonesian language and literature learning, both for native speakers, foreign speakers, and children with special needs.					
	PLO 8 (KU-1)	Being able to study the implications of the development or implementation of technological science that takes into account and applies humanities values in Indonesian language and literature education based on scientific principles, procedures, and ethics in order to produce solutions, ideas, designs, or art criticisms, and compiling a scientific composition as the study results in form of thesis or final project report, and uploading it on the college page.					
Course Learning Outcomes (CLO)	Course Learning Outcomes (CLO)						
	CLO 1	Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk menelusuri data/informasi dalam rangka menemukan dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan kebangsaan dan Kewarganegaraan.					
	CLO 2	Mengenali konsep teoritis tentang Kewarganegaraan dalam konteks berbangsa dan bernegara					
	CLO 3	Memiliki pola pikir, pola sikap dan pola tindak yang mencerminkan rasa percaya diri dan menumbuhkan kebanggaan sebagai Warga Negara Indonesia serta sebagai bangsa Indonesia dan cinta tanah air Indonesia dalam konteks nilai dan moral Pancasila, UUD Negara RI Tahun 1945, nilai dan komitmen Bhinneka Tunggal Ika serta Negara Kesatuan Republik Indonesia.					
	CLO 4	Membuat keputusan dengan berpedoman pada konsep teoritis Pendidikan Kewarganegaraan untuk menyelesaikan permasalahan yang relevan di masyarakat, bangsa dan negara, Memiliki sikap dan perilaku yang bertanggungjawab yang mencerminkan sebagai WN yang baik (<i>be a good citizen</i>) dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.					

Diskripsi MK	Matakuliah ini merupakan pengenalan tentang hakikat PKn yang dilanjutkan dengan membahas hak dan kewajiban warga negara yang sesuai dengan konstitusi dalam rangka identitas nasional, dilaksanakan secara demokratis dan berdasarkan atas hukum yang berlaku. Kemudian diperdalam dengan pembicaraan tentang penegakkan hukum dan HAM, Gender, Wawasan Nusantara, yang dilanjutkan dengan Ketahanan Nasional dan diakhiri tentang Pendidikan Anti Korupsi. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas penyelesaian masalah (<i>problem solving</i>), dan refleksi.
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami hakikat PKn di PT dan implementasinya di masyarakat. 2. Memahami konsep nasionalisme dan mengimplementasikannya sebagai identitas nasional bangsa Indonesia. 3. Memahami konsep integrasi Nasional dan implementasinya. 4. Memahami konsep konstitusi dan mengidentifikasi implementasi konstitusi di Indonesia. 5. Memahami konsep bangsa, negara, dan warga Negara serta menjelaskan implementasi hak dan kewajiban Warga Negara Indonesia. 6. Memahami konsep demokrasi, ciri-ciri demokrasi dan implementasi demokrasi di Indonesia dan beberapa Negara. 7. Memahami konsep Penegakan Hukum dan Hak Asasi Manusia (HAM) serta implementasi Penegakan Hukum HAM di negara Indonesia dan beberapa negara 8. Memahami konsep gender, seks; serta implementasinya di negara Indonesia dan beberapa Negara. 9. Memahami makna Geopolitik, Wawasan Nusantara dan implementasinya dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 10. Memahami makna Geostrategis dan Ketahanan Nasional serta implementasinya dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 11. Memahami konsep korupsi, Pendidikan Antikorupsi (PAK) dan implementasinya dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
Refrensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Mukthie Fadjar. 2013. Pemilu dan Demokrasi: Membangun Pemilu Legislatif, Presiden, Kepala Daerah dan Penyelesaian Hasil Pemilu Secara mDemokratis, Setara Press, Malang. 2. Cogan, Johan L dan Murry Print. 2012. <i>Civic Education in The Asia Pasific Regional</i>. Roeledge. ISBN -0415932130 3. Palguna, I Dewa Gede . 2013. Pengaduan Konstitusional (Constitutional Complaint) Upaya Hukum terhadap Pelanggaran Hak-Hak Konstitusional Warga Negara, Sinar Grafika, Jakarta. 4. Tim. Pendidikan Kewarganegaraan MPK-Unesa. 2015. <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Surabaya: Unesa University Press 5. Mahfud. 2014. Politik Hukum di Indonesia, Rajawali Press, Jakarta. 6. <i>UU No 12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan RI</i>.Penerbit "Cemerlang", Jakarta, 2006. 7. M. Syahri. 2013. Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi, Universitas Muhammadiyah Malang, Malang. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Bisariyadi. 2015. Keterlibatan Mahkamah Konstitusi dalam Politik Legislasi Nasional, Jurnal Rechtsvinding, Volume 4, Nomor 3, Desember. 9. Hariyono Tardjono, Reorientasi Politik Hukum Pembentukan Undang-Undang di Indonesia, Jurnal Renaissance, Vol. 1, No. 02, Agustus 2016.
Media Pembelajaran	<p>Preangkat lunak:</p> Power Point <p>Perangkat keras :</p> Laptop, dan Proyektor
Dosen Pengampu	Rahmanu Wijaya, S.H., M.H
Matakuliah syarat	-

Minggu Ke-	Tujuan Pembelajaran	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, dan Perkiraan Waktu		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Skor
		Indikator	Bentuk & Kriteria Penilaian	Offline	Online		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami hakikat PKn di PT dan implementasinya di masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan pengertian hakikat PKn di PT Mampu memberi contoh implementasi PKn dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 	Bentuk: Tes Tertulis Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi 2x50 menit	Zoom Meeting	Referensi 1-9	0-100
2	Memahami konsep nasionalisme dan mengimplementasikannya sebagai identitas nasional bangsa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan pengertian nasionalisme dan identitas nasional Mampu memberikan contoh implementasi konsep nasionalisme dalam berbagai perspektif 	Bentuk: Diskusi/ Non Tes Kriteria: Skor 0 = Tidak Mampu Skor 1 = Kurang Mampu Skor 2 = Cukup Skor 3 = Baik	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi 2x50 menit	Zoom Meeting	Referensi 1-9	0-100
3	Memahami konsep integrasi Nasional dan implementasinya	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan pengertian integrasi nasional Mampu memberikan contoh implementasi 	Bentuk: Tes Tertulis Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi 2x50 menit	Zoom Meeting	Referensi 1-9	0-100
4	Memahami konsep konstitusi	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan pengertian konstitusi 	Bentuk: Tes Tertulis Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi 2x50 menit	Zoom Meeting	Referensi 1-9	0-100
5	Mengidentifikasi implementasi konstitusi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memberikan contoh implementasi 	Bentuk:	Ceramah, tanya	Zoom Meeting	Referensi 1-9	0-100

		konstitusi yang berlaku di Indonesia	Tes Tertulis Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	jawab, dan diskusi 2x50 menit			
6	Memahami konsep bangsa, negara, dan warga Negara serta menjelaskan implementasi hak dan kewajiban Warga Negara Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> ● Mampu menjelaskan konsep bangsa, negara, dan WNI ● Mampu menjelaskan konsep hak dan kewajiban WNI ● Mampu memberikan contoh implementasi hak dan kewajiban WNI di Negara Indonesia ● Mampu menjelaskan Warga Negara beserta hak dan kewajibannya 	<p>Bentuk: Diskusi/ Non Tes Kriteria: Skor 0 = Tidak Mampu Skor 1 = Kurang Mampu Skor 2 = Cukup Skor 3 = Baik</p>	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi 2x50 menit	Zoom Meeting	Referensi 1-9	0-100
7	Memahami konsep demokrasi, ciri-ciri demokrasi dan implementasi demokrasi di Indonesia dan beberapa negara	<ul style="list-style-type: none"> ● Mampu menjelaskan konsep demokrasi ● Mampu menjelaskan ciri-ciri demokrasi ● Mampu memberikan contoh implementasi demokrasi di Indonesia dan beberapa negara 	<p>Bentuk: Tes Tertulis Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p>	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi 2x50 menit	Zoom Meeting	Referensi 1-9	0-100
8	Ujian Tengah Semester						
9	Memahami konsep Penegakan Hukum dan Hak Asasi Manusia (HAM)	<ul style="list-style-type: none"> ● Mampu menjelaskan konsep penegakan hukum dan HAM ● Mampu menjelaskan ciri-ciri HAM 	<p>Bentuk: Diskusi/ Non Tes Kriteria: Skor 0 = Tidak Mampu Skor 1 = Kurang Mampu Skor 2 = Cukup Skor 3 = Baik</p>	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi 2x50 menit	Zoom Meeting	Referensi 1-9	0-100
10	Implementasi Penegakan Hukum HAM di negara Indonesia dan beberapa negara	<ul style="list-style-type: none"> ● Mampu memberikan contoh implementasi penegakan hukum dan HAM di Indonesia dan beberapa negara 	<p>Bentuk: Diskusi/ Non Tes Kriteria: Skor 0 = Tidak Mampu Skor 1 = Kurang Mampu Skor 2 = Cukup</p>	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi 2x50 menit	Zoom Meeting	Referensi 1-9	0-100

			Skor 3 = Baik				
11	mahami konsep gender, seks; serta implementasinya di negara Indonesia dan beberapa negara	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan konsep gender dan seks Mampu memberikan contoh implementasi keadilan dan kesetaraan gender di Indonesia dan beberapa negara 	<p>Bentuk: Diskusi/ Non Tes Kriteria: Skor 0 = Tidak Mampu Skor 1 = Kurang Mampu Skor 2 = Cukup Skor 3 = Baik</p>	Diskusi dan tanya jawab 2x50 menit	Zoom Meeting	Referensi 1-9	0-100
12	Memahami makna Geopolitik, Wawasan Nusantara	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan konsep Geopolitik dan Wawasan Nusantara Mampu menjelaskan unsur-unsur Wasawan Nusantara 	<p>Bentuk: Presentasi/ Non Tes Kriteria: Skor 0 = Tidak Mampu Skor 1 = Kurang Mampu Skor 2 = Cukup Skor 3 = Baik</p>	Presentasi, tanya jawab, dan diskusi kasus 2x50 menit	Zoom Meeting	Referensi 1-9	0-100
13	Implementasinya dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memberikan contoh implementasi Geopolitik dan Wawasan Nusantara bagi WNI 	<p>Bentuk: Presentasi/ Non Tes Kriteria: Skor 0 = Tidak Mampu Skor 1 = Kurang Mampu Skor 2 = Cukup Skor 3 = Baik</p>	Presentasi, tanya jawab, dan diskusi kasus 2x50 menit	Zoom Meeting	Referensi 1-9	0-100
14	Memahami makna Geostrategis dan Ketahanan Nasional serta implementasinya dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan konsep Geostrategis dan Ketahanan Nasional Mampu menjelaskan unsur-unsur Ketahanan Nasional Mampu memberikan contoh implementasi Geostartegis dan Ketahanan Nasional dalam berbangsa dan bernegara 	<p>Bentuk: Presentasi/ Non Tes Kriteria: Skor 0 = Tidak Mampu Skor 1 = Kurang Mampu Skor 2 = Cukup Skor 3 = Baik</p>	Presentasi, tanya jawab, dan diskusi kasus 2x50 menit	Zoom Meeting	Referensi 1-9	0-100
15	Memahami konsep korupsi, Pendidikan Antikorupsi (PAK) dan implementasinya dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan konsep korupsi Mampu menjelaskan model dan jenis-jenis korupsi 	<p>Bentuk: Diskusi/ Non Tes Kriteria: Skor 0 = Tidak Mampu Skor 1 = Kurang Mampu Skor 2 = Cukup</p>	Presentasi, tanya jawab, diskusi kasus, dan project	Zoom Meeting	Referensi 1-9	0-100

		<ul style="list-style-type: none"> ● Mampu menjelaskan peraturan, perundangan yang berkaitan dengan pemberantasan korupsi ● Mampu memberi contoh implementasi tindakan anti korupsi 	Skor 3 = Baik	<i>work</i> 2x50 menit			
16	Ujian Akhir Semester						0-100

