B-3 任務導向類型社群(非學科或課程類型之社群)		
社群規劃內容		
社群成員		
(姓名及任教學		
科)		
合作型態	□校內□跨校□跨校跨區□跨國	
社群任務導向	┃□ 行政處室合作 □課程評鑑 □彈性學習	
方向	□ 國際教育 □其他	
工作項目(可複	│□計畫發展與檢討會議 □ 行政培力	
選)	□ 其他	
#/ / L   <b>*</b>   <b>*</b>		
數位培力規劃	<ul> <li>児劃 □有 □無</li> <li>若有數位培力規劃,請於以下工作項目進行勾選(可複選)</li> <li>□ AI融入教學之運用</li> <li>□ 課程與教材數位化</li> <li>□ 數位學習平臺的運用(含蒐集學生學習歷程與學習結果,促進課程調整)</li> <li>□ 科技輔助自主學習的理念和教學實施模式</li> </ul>	
	│ □ 科技辅助日工学目的建态和教学資施模式 │ □ 其他	
	·	
經費來源	來源 □使用114高優計畫補助(請注意受本案補助之項目 <mark>請勿與其他計畫重複支用</mark> , 若有補助, 請續填以下自主管理檢核之欄位)	
	□無使用114高優計畫補助	
自主管理檢核	主要活動項目	□1.計畫執行發展與檢核會議
		□2.講座
		□3.增能工作坊
		□4.校際交流
		□5.其他
	預期達成的目標值	1. 對象:
	(場次/節數/人數等	2. 主要活動數量:
	,簡述主要活動項	3. 內容:
	目參加對象及辦理	
	內容)	