ЛОЗУВАТСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ШПОЛЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ОБ'ЄДНАНОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Н А К А З

01.11.2023 **№237**

с. Лозуватка

Про підсумки проведення
самооцінювання якості освітньої
діяльності за напрямом «Освітнє
середовище закладу освіти»

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437, Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Лозуватському ліцеї, наказу Лозуватського ліцею від 31.08.2023 №148 «Про проведення моніторингу функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом «Освітнє середовище» у 2023-2024 навчальному році», з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в закладі, постійного

підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу протягом вересня – жовтня було проведено вивчення та самооцінювання освітнього середовища закладу освіти робочою групою в складі:

Я.РЯБОКІНЬ - директор ліцею, голова робочої групи.

О.КОПИЛ – заступник директора з господарської частини, заступник голови робочої групи.

Н.ЖУВАКА, вчитель початкових класів, член робочої групи.

Л.ДІХТЯРЕНКО, голова ПК ліцею, член робочої групи.

І.ПОЛІЩУК, голова ГО батьків, член робочої групи.

Ю.ЮРЧЕНКО – голова учнівського самоврядування, член робочої групи

Н.ДЕМЧЕНКО – соціальний педагог, член робочої групи.

Члени робочої групи протягом вересня-жовтня проводили спостереження за освітнім середовищем та заповнювали форму спостереження. Також в цей період було проведено онлайн-опитування усіх учасників освітнього процесу (батьків, педпрацівників, учнів). Результати самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» узагальнено в довідці (додаток).

НАКАЗУЮ:

1.Затвердити довідку про результати самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» (додаток).

2.Результати самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» розглянути на найближчому засіданні педагогічної ради.

Листопад 2023 року

3.Об’єктивні результати щорічного самооцінювання якості освітньої діяльності закладу в 2023-2024 навчальному році за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» врахувати при складанні річного плану роботи та освітньої програми закладу на 2024-2025 н.р. з метою покращення якості освітньої діяльності закладу.

Травень – червень 2024

Робоча група

4. Результати щорічного самооцінювання якості освітньої діяльності закладу в 2023-2024 навчальному році за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» врахувати при підготовці щорічного звіту керівника закладу освіти.

Червень 2024

5. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор _____ Яна РЯБОКІНЬ

З наказом ознайомлені:

_____Т. БАШТАН

_____Н. ДЕМЧЕНКО

_____Л. ДІХТЯРЕНКО

_____Н. ЖУВАКА

_____Н. ІЩЕНКО

_____Н. КАПУСТЯН

_____І. КАРИЙ

_____Т. КОВАЛЕНКО

_____І. КЛЕЦ

_____Н. КРАВЕЦЬ

_____Т. КУЩЕНКО

_____І. НАЗАРЕНКО

_____ М.ОБЕРЕМОК

_____А. ПРИПІЯЛО

_____С. ПРИПІЯЛО

_____І. РАТУШНЯ

_____ С.СІЛЬЧЕНКО

_____Н. СНІСАР

_____Л. ШУДРОВА

01 листопада 2023

Додаток
до наказу Лозуватського ліцею
від 01.11.2023 №237

ДОВІДКА
про підсумки проведення самооцінювання якості
освітньої діяльності за напрямом
«Освітнє середовище закладу освіти»

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437, Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Лозуватському ліцеї, наказу Лозуватського ліцею від 31.08.2023 №148 «Про проведення моніторингу функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом «Освітнє середовище» у 2023-2024 навчальному році», з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в закладі, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу протягом вересня – жовтня було проведено вивчення та самооцінювання освітнього середовища закладу освіти робочою групою в складі:

Я.РЯБОКІНЬ - директор ліцею, голова робочої групи.

О.КОПИЛ – заступник директора з господарської частини, заступник голови робочої групи.

Н.ЖУВАКА, вчитель початкових класів, член робочої групи.

Л.ДІХТЯРЕНКО, голова ПК ліцею, член робочої групи.

І.ПОЛІЩУК, голова ГО батьків, член робочої групи.

Ю.ЮРЧЕНКО – голова учнівського самоврядування, член робочої групи

Н.ДЕМЧЕНКО – соціальний педагог, член робочої групи.

Члени робочої групи протягом вересня-жовтня проводили спостереження за освітнім середовищем та заповнювали форму спостереження. Також в цей період було проведено онлайн-опитування усіх учасників освітнього процесу (батьків, педпрацівників, учнів).

Результати вивчення напряму «Освітнє середовище закладу освіти» наведено в таблиці:

Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Результати оцінювання
1Освітнє середовище закладу освіти		
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці		
1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	1.1.1.1. Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними	Достатній
	1.1.1.2. У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму	Достатній
	1.1.1.3. У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень)	Достатній
	1.1.1.4. У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу	Достатній
1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми	1.1.2.1. У закладі освіти є приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу	Достатній

	1.1.2.2. Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці), спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми	Потребує покращення
1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	1.1.3.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	Високий
	1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки	Достатній
1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров’я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях	1.1.4.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу	Достатній
	1.1.4.2. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу освіти діють у встановленому законодавством порядку	Високий
1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників	1.1.5.1. Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти	Достатній
	1.1.5.2. Частка учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування	Потребує покращення
1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті	1.1.6.1. У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет	Достатній
	1.1.6.2. Учасники освітнього процесу поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет	Достатній
1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	1.1.7.1. У закладі освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу	Достатній

	1.1.7.2. Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності	Достатній
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації		
1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі	1.2.1.1. У закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу	Достатній
	1.2.1.2. У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації	Достатній
	1.2.1.3. Частка здобувачів освіти і педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним	Достатній
	1.2.1.4. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти обізнані з ознаками булінгу, іншого насильства та запобігання йому	Достатній
	1.2.1.5. Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу	Потребує покращення
1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	1.2.2.1. У закладі освіти оприлюднені правила поведінки, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини	Достатній
	1.2.2.2. Частка учасників освітнього процесу, ознайомлених із правилами поведінки у закладі освіти	Достатній
	1.2.2.3. Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки	Достатній
1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі - керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви	1.2.3.1. З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі освіти та/або вдома) здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи	Достатній
	1.2.3.2. Заклад освіти реагує на звернення про випадки булінгу	Достатній
	1.2.3.3. Психологічна служба закладу освіти (практичний психолог, соціальний педагог) здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття тощо)	Достатній

	1.2.3.4. Частка здобувачів освіти (в тому числі із соціально-вразливих груп), які в разі потреби отримують у закладі освіти психолого-соціальну підтримку	Достатній
	1.2.3.5. Заклад освіти у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи	Достатній
1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору		
1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування	1.3.1.1. У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі	Потребує покращення
	1.3.1.2. У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу	Низький
	1.3.1.3. У закладі освіти наявні та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами (у разі наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)	Низький
1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (у разі потреби)	1.3.2.1. Заклад освіти забезпечений асистентом вчителя, практичним психологом, вчителем-дефектологом, іншими фахівцями для реалізації інклюзивного навчання	Потребує покращення
	1.3.2.2. У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу	Потребує покращення
	1.3.2.3. Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	Низький
	1.3.2.4. У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами (створення команди психолого-педагогічного супроводу, розроблення індивідуальної програми розвитку тощо)	Низький
1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки	1.3.3.1. У закладі освіти індивідуальна програма розвитку розроблена за участі батьків та створені умови для залучення асистента дитини в освітній процес	Низький

дітей під час здобуття освіти (у разі наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)	1.3.3.2. Заклад освіти співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами	Низький
1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя	1.3.4.1. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність тощо) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти	Достатній
	1.3.4.2. Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти	Достатній
1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)	1.3.5.1. Простір і ресурси бібліотеки / інформаційно-ресурсного центру використовуються для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу	Достатній
	1.3.5.2. Ресурси бібліотеки / інформаційно-ресурсного центру використовуються для формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти	Достатній

Рівні оцінювання за вимогами:

1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці – достатній рівень;

1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь- яких форм насильства та дискримінації – достатній рівень;

1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору – низький рівень.

Директор _____ Яна РЯБОКІНЬ