



UNIVERSITAS HAMZANWADI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perkembangan Peserta Didik		BK06004	Mata kuliah Dasar Pendidikan	2 sks	-	I A&B	27 Agustus 2023
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator PRODI	
		Dewi Yulianti, M.Pd		Dewi Yulianti, M.Pd		Fitri Aulia, M.PdI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL 1	SIKAP :					
	CPL 2	1) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)					
	dst	PENGETAHUAN :					
		1) Menguasai konsep teoretis tentang bimbingan dan konseling, pendidikan, psikologi, sosiologi, sosial budaya, dan antropologi (P1)					
		2) Menguasai prinsip, konsep, prosedur dan teknik bimbingan bidang pribadi, sosial, belajar dan karir (P3)					
		3) Menguasai prinsip, konsep, prosedur dan teknik dalam pengembangan kewirausahaan jasa profesi di bidang bimbingan dan konseling (P8)					
	KETERAMPILAN KHUSUS :						
	1) Mampu menerapkan layanan bimbingan konseling di sekolah dasar (KK7)						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK K	Mampu menerapkan kerangka berpikir yang sistematis dan inovatif dalam konteks pengajaran di dalam setting kelas, dengan memperhatikan karakteristik perkembangan sasaran pendidikan.					
	CPL ⇒ Sub-CPMK						
	CPL -1	1. Memahami konsep perkembangan peserta didik 2. Mengidentifikasi prinsip perkembangan peserta didik 3. Mengidentifikasi karakteristik peserta didik era milenial 4. Menciptakan Manajemen kelas yang efektif 5. Membangun jaringan kerjasama dengan orangtua dalam mengatasi masalah peserta didik					

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah inti keilmuan di program studi bimbingan konseling, pengembangan secara teoritis yang kemudian mengarahkan pada pengembangan praktis guna mencapai profesionalitas pengajaran di kelas. Mendalami konsep perkembangan peserta didik, tahap-tahap perkembangan, serta teori-teori perkembangan peserta didik.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. KARAKTERISTIK INDIVIDU A. Individu dan Karakteristik B. Aspek-aspek Pertumbuhan dan Perkembangan Individu C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan 2. ASPEK-ASPEK PERKEMBANGAN ANAK A. Perkembangan Motorik dan Persepsi B. Perkembangan Kognitif dan Kesiapan Belajar C. Perkembangan Pribadi dan Sosial 3. PRINSIP-PRINSIP PERKEMBANGAN A. Perbedaan Individual B. Anak Sebagai Makhluk Sosial C. Pemenuhan Kebutuhan Sebagai Sumber Dinamika Aktivitas Anak 4. PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN ANAK- ANAK SEKOLAH DASAR 6-12 TAHUN A. Memasuki Masyarakat di Luar Keluarga. B. Pengamatan Anak (Pengamatan Indra) C. Pikiran, Ingatan dan Fantasi Anak 5. PERKEMBANGAN AFEKTIF A. Perkembangan Emosi B. Perkembangan Nilai, Moral, dan Sikap 6. KECERDASAN ANAK A. Makna Kecerdasan B. Manfaat Tes Kecerdasan C. Pengkategorian Kecerdasan Seseorang D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kecerdasan Anak 7. PERKEMBANGAN KREATIVITAS ANAK A. Makna Kreativitas B. Ciri-ciri Individu yang kreatif

	C. Mengembangkan Kreativitas Ana 8. MASA PUBERTAS AWAL (14-17 TAHUN) A. Ciri-ciri Umum Anak Puber B. Minat Anak Puber
--	--

		C. Proses Identifikasi Anak Puber D. Beberapa Saran Bagi Para Pembimbing dan Pendidik 9. MASA ADOLESENSI A. Pengaruh Masa Adolesensi Pada Proses Pendewasaan B. Perkembangan Biologis dan Psikologis C. Unsur Progresif Kontra Unsur Regresif D. Aktivitas Anak Adolesensi 10. PERKEMBANGAN DEWASA MUDA A. Dewasa Muda sebagai Masa Transisi B. Transisi Fisik C. Transisi Intelektual D. Transisi Peran Sosial 11. PERKEMBANGAN KOGNITIF DEWASA MUDA A. Teori Perkembangan Mental Menurut Turner dan Hehns B. Tipe-tipe Intelektual C. Perkembangan Kognitif Menurut Warner Schale.					
Pustaka		Utama :					
		1. Ida Ayu Gede Yadnyanawati, Oktober 2021. <i>Perkembangan Peserta Didik</i> , Denpasar-Bali: UNHI Press 2. Desmita, Desember 2017. <i>Psikologi Perkembangan Peserta Didik</i> , Bandung: Remaja Rosda Karya					
		Pendukung :					
		3. Jurnal-jurnal yang mendukung					
Dosen Pengampu		Dewi Yulianti, M. Pd.					
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran n [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)

			Bentuk				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar mata kuliah	Orientasi mata kuliah Kontrak perkuliahan, membahas RPS,		Kuliah : Ceramah, diskusi dan penugasan			

	Perkembangan Peserta Didik	tujuan, ruang lingkup prosedur perkuliahan serta sistem penilaian		(pembentukan kelompok diskusi)			
2	Menganalisis hakikat pertumbuhan dan perkembangan, tahapan tumbuh kembang, aspek-aspek tumbuh kembang, hukum tumbuh kembang.	Konsep pertumbuhan dan perkembangan : a) Hakikat tumbuh kembang b) Aspek-aspek tumbuh kembang c) Hukum tumbuh kembang		Kuliah : (Presentasi oleh Dosen pengampu mata kuliah)		1. PPT 2. Ida Ayu Gede Yadnyanawati, Oktober 2021. Perkembangan Peserta Didik, Denpasar-Bali : UNHI Press 3. Desmita, Desember 2017. Psikologi Perkembangan Peserta Didik, Bandung: Remaja Rosda Karya	15%

3	Memahami dan menganalisis karakteristik individu A. Individu dan Karakteristik B. Aspek-aspek Pertumbuhan dan Perkembangan Individu C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan	1. Karakteristik individu : A. Individu dan Karakteristik B. Aspek-aspek Pertumbuhan dan Perkembangan Individu C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan	Kriteria : Pedoman penskoran Bentuk non tes dan tes : 1. Skala sikap 2. Makalah kelompok	Kuliah : (Presentasi tugas kelompok, diskusi dan tanya jawab)		1. PPT 2. Ida Ayu Gede Yadnyanawati, Oktober 2021. Perkembangan Peserta Didik, Denpasar-Bali: UNHI Press 3. Desmita, Desember 2017. Psikologi Perkembangan Peserta Didik, Bandung: Remaja Rosda Karya	25%
---	--	---	--	--	--	---	-----

4	Mengidentifikasi Aspek-aspek perkembangan anak	2. Aspek-aspek perkembangan anak : a) Perkembangan motorik dan persepsi b) Perkembangan kognitif dan kesiapan belajar c) Perkembangan Pribadi dan sosial	Kriteria : Pedoman penskoran Bentuk non tes dan tes : 1. Skala sikap 2. Makalah kelompok	Kuliah : (Presentasi tugas kelompok, diskusi dan tanya jawab)		1. PPT 2. Ida Ayu Gede Yadnyanawati, Oktober 2021. Perkembangan Peserta Didik, Denpasar-Bali: UNHI Press 3. Desmita, Desember 2017. Psikologi Perkembangan Peserta Didik	20%
5	Memahami prinsip-prinsip perkembangan	3. Prinsip-prinsip perkembangan : a) Perbedaan Individual b) Anak sebagai makhluk social c) Pemenuhan kebutuhan sebagai sumber dinamika aktifitas anak	Kriteria : Pedoman penskoran Bentuk non tes dan tes : 1. Skala sikap 2. Makalah kelompok	Kuliah : (Presentasi tugas kelompok, diskusi dan tanya jawab)		1. PPT 2. Ida Ayu Gede Yadnyanawati, Oktober 2021. Perkembangan Peserta Didik, Denpasar-Bali : UNHI Press 3. Desmita, Desember 2017. Psikologi Perkembangan Peserta Didik	

6	Memahami pertumbuhan dan perkembangan anak sekolah dasar 6-12 tahun	4. Pertumbuhan dan perkembangan anak sekolah dasar 6-12 tahun : a) Memasuki masyarakat di luar keluarga b) Pengamatan anak (pengamatan indra) c) Pikiran, Ingatan dan fantasi anak	Kriteria : Pedoman penskoran Bentuk non tes dan tes : 1. Skala sikap 2. Makalah kelompok	Kuliah : (Presentasi tugas kelompok, diskusi dan tanya jawab)		1. PPT 2. Ida Ayu Gede Yadnyanawati, Oktober 2021. Perkembangan Peserta Didik, Denpasar-Bali: UNHI Press 3. Desmita, Desember 2017. Psikologi Perkembangan Peserta Didik	
7	Memahami dan menganalisa perkembangan afektif	5. Perkembangan afektif : a) perkembangan emosi b) perkembangan nilai, moral, dan sikap	Kriteria : Pedoman penskoran Bentuk non tes dan tes : 1. Skala sikap 2. Makalah kelompok	Kuliah : (Presentasi tugas kelompok, diskusi dan tanya jawab)		1. PPT 2. Ida Ayu Gede Yadnyanawati, Oktober 2021. Perkembangan Peserta Didik, Denpasar-Bali: UNHI Press 3. Desmita, Desember 2017. Psikologi Perkembangan Peserta Didik	

8	Menganalisis dan mengidentifikasi kecerdasan anak	6.Kecerdasan anak : a) makna kecerdasan b) manfa at tes kecerdasan c) Pengkategorian kecerdasan seseorang	Kriteria : Pedoman penskoran Bentuk non tes dan tes : 1. Skala sikap 2. Makalah kelompok	Kuliah : (Presentasi tugas kelompok, diskusi dan tanya jawab)		1. PPT 2. Ida Ayu Gede Yadnyanawati, Oktober 2021. Perkembangan Peserta Didik, Denpasar-Bali: UNHI Press	
---	---	---	--	--	--	--	--

		d) factor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan anak				3. Desmita, Desember 2017. Psikologi Perkembangan Peserta Didik	
9	Menganalisis dan mengidentifikasi perkembangan kreatifitas anak	7. Kreatifitas anak : a) makna kreatifitas b) ciri-ciri individu yang kreatif c) mengembangkan kreatifitas anak	Kriteria : Pedoman penskoran Bentuk non tes dan tes : 1. Skala sikap 2. Makalah kelompok	Kuliah : (Presentasi tugas kelompok, diskusi dan tanya jawab)		1. PPT 2. Ida Ayu Gede Yadnyanawati, Oktober 2021. Perkembangan Peserta Didik, Denpasar-Bali: UNHI Press 3. Desmita, Desember 2017. Psikologi Perkembangan Peserta Didik	
10	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
11	Memahami dan mengidentifikasi masa pubertas awal (14-17 tahun)	8. Masa pubertas awal 14-17 tahun : a) ciri-ciri umum anak puber b) minat anak puber c) beberapa saran bagi para pembimbing dan pendidik	Kriteria : Pedoman penskoran Bentuk non tes dan tes : 1. Skala sikap 2. Makalah kelompok	Kuliah : (Presentasi tugas kelompok, diskusi dan tanya jawab)		1. PPT 2. Ida Ayu Gede Yadnyanawati, Oktober 2021. Perkembangan Peserta Didik, Denpasar-Bali: UNHI Press 3. Desmita, Desember 2017. Psikologi Perkembangan Peserta Didik	30%

12	Memahami dan mengidentifikasi masa-masa adolesensi	9. Masa-masa Adolesensi : a) Pengaruh masa adolesensi pada proses pendewasaan b) perkembangan biologis dan psikologis c) unsur progresif kontra dan unsur regresi d) aktivitas anak adolesensi	Kriteria : Pedoman penskoran Bentuk non tes dan tes : 1. Skala sikap 2. Makalah kelompok	Kuliah : (Presentasi tugas kelompok, diskusi dan tanya jawab)		1. PPT 2. Ida Ayu Gede Yadnyanawati, Oktober 2021. Perkembangan Peserta Didik, Denpasar-Bali: UNHI Press 3. Desmita, Desember 2017. Psikologi Perkembangan Peserta Didik	
13	Memahami dan mengidentifikasi perkembangan dewasa muda	10. Perkembangan dewasa muda : a) dewasa muda sebagai masa transisi b) transisi fisik c) transisi intelektual d) transisi peran sosial	Kriteria : Pedoman penskoran Bentuk non tes dan tes : 1. Skala sikap 2. Makalah kelompok	Kuliah : (Presentasi tugas kelompok, diskusi dan tanya jawab)		1. PPT 2. Ida Ayu Gede Yadnyanawati, Oktober 2021. Perkembangan Peserta Didik, Denpasar-Bali: UNHI Press 3. Desmita, Desember 2017. Psikologi Perkembangan Peserta Didik	

14	Memahami perkembangan kognitif dewasa muda	11. Perkembangan kognitif dewasa muda: a) Teori perkembangan mental menurut turner dan hehns	Kriteria : Pedoman penskoran Bentuk non tes dan tes : 1. Skala sikap 2. Makalah kelompok	Kuliah : (Presentasi tugas kelompok, diskusi dan tanya jawab)		1. PPT 2. Ida Ayu Gede Yadnyanawati, Oktober 2021. Perkembangan Peserta Didik, Denpasar-Bali: UNHI Press	
----	--	---	--	--	--	--	--

		b) Tip e-tipe intelektual c) perkemb angan kognitif menurut warner schale				3. Desmita, Desember 2017. Psikologi Perkembangan Peserta Didik	
15	Memahami dan mampu menjelaskan masing-masing materi yang telah di presentasikan (revisi)	Materi kelompok masing-masing	Kriteria : Pedoman penskoran Bentuk non tes dan tes : 1. Skala sikap 2. Makalah kelompok	Kuliah : (Presentasi tugas individu, diskusi dan tanya jawab)		1. PPT 2. Ida Ayu Gede Yadnyanawati, Oktober 2021. Perkembangan Peserta Didik, Denpasar-Bali: UNHI Press 3. Desmita, Desember 2017. Psikologi Perkembangan Peserta Didik	10%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Mengetahui Koordinator
Program Studi


Fitri Aulia, M.PdI NIDN.
0821028901

Pancor, 27 Agustus
2023 Dosen Pengampu
Mata Kuliah

Dewi Yulianti,
M.Pd NIDN.
0831077903