

ОТЧЁТ О ЗАСЕДАНИИ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Дата и время заседания: 13.06.2023 г. 17:30 – 19:30.

Место (формат) проведения: видеоконференция
(отчётно-проектировочный вебинар).

Количество участников: 22 человека.

Председатель РМО: Дудина Е.А., доцент кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВО «НГПУ», эксперт ГИА.

Итоговое заседание на тему «Потенциал ММО в повышении профессионального мастерства педагогов и образовательных результатов обучающихся» состоялось 13 июня 2023 года в формате видеоконференции. В работе заседания приняли участия 22 педагога из школ Новосибирского района НСО. Заседание было посвящено подведению итогов работы ММО учителей английского языка за 2022-2023 учебный год и обсуждению проекта плана работы на 2023-2024 учебный год.

Председатель ММО учителей английского языка Дудина Е.А. представила итоговый отчёт по деятельности ММО:

Подготовка заданий для школьного этапа ВсОШ	Выполнено членами рабочей группы МБОУ Краснообская СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов.
Подготовка и проведение регионального этапа ВсОШ по предмету «Английский язык»	Выполнено. Количество победителей муниципального этапа – 5 человек; количество призёров муниципального этапа – 83 человека. Количество призёров регионального этапа – 1 человек (МБОУ СОШ № 2).
Подготовка обучающихся к участию в НПК «Надежды района» (секция «Лингвистика. Иностранный язык»), работа педагогов в качестве экспертов жюри.	Выполнено.
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Онучина Олеся Николаевна (МБОУ «Краснообская школа №2») – победитель в номинации «Современный урок: доступность и качество» конкурса «Сельский учитель Новосибирской области и Беловодского района Луганской народной республики»;

	Колмакова Анастасия Алексеевна (МБОУ Новолуговская школа № 57) – призёр профессионального конкурса «Учитель года» 2023 г. (3 место) районный этап; Маргелова Татьяна Николаевна (МБОУ Новолуговская школа № 57) - Открытый Международный конкурс методических материалов «Секрет успеха», диплом 3 степени за работу «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка» в номинации «Функциональная грамотность: знаю – применяю»; Ашихмина Мария Александровна (ЦО Восход) педагогический дебют-2023, победитель конкурса "молодой учитель" 2023; Бутко Оксана Вадимовна (МБОУ «Краснообская школа №2»), победитель VI всероссийского педагогического конкурса фонд образования и научной деятельности 21 века, 2023 Королькевич Наталия Петровна (МБОУ «Краснообская школа №2»), участник IX Регионального конкурса педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем», 2023 НГПУ; Сизёва Вероника Викторовна (Алексеевская школа 4) 2023 - лауреат всероссийского конкурса «Учитель года»; Царук Алла Петровна (МБОУ Краснообская СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов) – призер областного методического конкурса «Учитель английского языка» (2022 г.); Тунтула М.М. Всероссийский творческий конкурс «Педдиспут» Номинация «Актёрское мастерство», работа «Английская поэзия» 23.11.2022, Диплом I степени; II Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения» Учебно-методический материал, Диплом I степени
Участие педагогов в научно-практических конференциях	1. Юбилейный XV научно-практический семинар с международным участием «Инновационные методики и стратегии преподавания иностранных языков» (ФГБОУ ВО «НГПУ», 31 января 2023 г.): Андрианова Наталья Геннадьевна, МБОУ «Краснообская школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов», р.п. Краснообск; Киреева Татьяна Федоровна, МБОУ «Барышевская средняя школа 9»; Онучина Олеся Николаевна, учитель иностранных языков, МБОУ «Краснообская школа №2», р.п. Краснообск, Новосибирская область. 2. Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы преподавания иностранных языков в вузе и в школе» (ФГБОУ ВО «НГПУ», 25 апреля 2023 г.): Гурентьева Екатерина Александровна, МАОУ Лицей №13, п. Краснообск <i>Развитие компенсаторных стратегий в устной речи на уроках иностранного (английского) языка в основной школе;</i> Ашихмина Мария Александровна, МАОУ «Центр образования «Восход», <i>Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка;</i> Курганова Анна Евгеньевна, МАОУ «Центр образования «Восход» <i>Мобильный телефон как средство обучения иностранному языку</i> Онучина Олеся Николаевна, МБОУ «Краснообская школа N 2» <i>Работа с текстом при формировании читательской грамотности на уроках иностранного языка</i> Сонина Дарья Олеговна, МАОУ «Центр образования «Восход»»

	<i>Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка</i> Андрианова Наталья Геннадьевна, МБОУ Краснообская СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов; Архипова Светлана Олеговна, МАОУ Лицей №13, п. Краснообск; Бутко Оксана Вадимовна, МБОУ «Краснообская школа № 2»; Грабауэр Юлия Валерьевна, МАОУ «Центр образования "Верх-Тулинский"»; Дерунова Ирина Викторовна, МАОУ «Центр образования "Верх-Тулинский"»; Зеленина Галина Петровна, МАОУ - лицей13, п. Краснообск; Караваева Людмила Эдуардовна, МКОУ «Ленинская средняя школа № 6»; Киреева Татьяна Федоровна, МБОУ «Барышевская средняя школа № 9»; Кондратьева Галина Романовна, МБОУ «Мочищенская средняя школа № 45» Коурова Алёна Сергеевна, МАОУ «Центр образования "Верх-Тулинский"»; Лунгу Ольга Николаевна, учитель английского языка, МБОУ Мочищенская СОШ №45; Пиченевская Наталья Сергеевна, МАОУ Центр образования "Верх-Тулинский"; Подкорытова Ксения Викторовна, МБОУ "Мочищенская средняя школа № 45"; Полонская Марина Александровна, МАОУ Центр образования "Верх-Тулинский"; Правосудова Светлана Анатольевна, МАОУ-лицей 13, п. Краснообск; Сизёва Вероника Викторовна, МБОУ «Алексеевская школа № 4»; Ткалина Наталья Александровна, МБОУ Кудряшовская СШ № 25; Трушенкова Любовь Николаевна, МБОУ «Приобская основная школа № 53»; Шустова Любовь Алексеевна, МБОУ «Мочищенская средняя школа № 45» 3. Международная научно-практическая конференция «Великие идеи великого К.Д. Ушинского: инструменты развития сельской школы (проектируем будущее)», ФГБОУ ВО «ЯГПУ», г. Ярославль, 26-27 апреля 2023 г.: Дудина Елена Александровна, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ», руководитель ММО учителей англ.яз. НР НСО
Педагоги-эксперты ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)	Общее количество экспертов – 5, из них 3 – с текущего года. Андрианова Наталья Геннадьевна, МБОУ Краснообская СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов; Дудина Елена Александровна, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ», руководитель РМО учителей англ.яз. Новосибирского района НСО; Лашина Диана Владимировна, МАОУ «Гимназия «Краснообская»; Онучина Олеся Николаевна, МБОУ «Краснообская школа N 2»; Царук Алла Петровна, МБОУ Краснообская СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов
Открытые уроки	Гурентьева Екатерина Александровна, открытый урок английского языка в 10 классе на тему <i>‘Small Talk’</i> (02.03.2023). Урок посетили 4 педагога и руководитель ММО; Ткалина Наталья Александровна, открытый урок английского языка в 8 классе на тему <i>‘Choosing a career’</i> (02.02.2023). Урок посетили 10 педагогов и руководитель ММО.

Текущая работа	Индивидуальное консультирование педагогов руководителем ММО, работа с методической литературой и нормативными источниками, рецензирование работ педагогов, курирование методических объединений образовательных организаций, формирование паспортов методических объединений образовательных организаций, привлечение преподавателей НИПКиПРО и НГПУ к консультированию педагогов.
Курсы повышения квалификации, стажировки	Курсы повышения квалификации и стажировки по тематике обновлённых ФГОС прошли 65 педагогов, из них <u>34</u> педагога прошли обучение и стажировки на кафедре иноязычного образования НИПКиПРО и Академии Просвещения РФ.
Информационная поддержка деятельности ММО	Ведётся на протяжении всего учебного года. Действует группа в мессенджере Whatsapp для своевременного информирования и обмена мнениями между учителями, делаются рассылки по электронной почте.

Итоговому заседанию предшествовало **онлайн анкетирование педагогов**. Задачи анкетирования: 1. выявить уровень готовности педагогов к реализации обновлённых ФГОС, а также формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся (на основе самооценки); 2. оценить эффективность деятельности ММО учителей английского языка НР НСО; 3. оценить вклад ММО в формирование профессиональной готовности педагогов к реализации обновлённых ФГОС, а также формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся; 4. определить круг вопросов, которые необходимо внести в план работы ММО на 2023-2024 уч.г.

Результаты анкетирования:

93,7 % опрошенных отметили, что участие в работе ММО в текущем году было для них полезным (7-10 баллов по 10 б. шкале).

Наиболее полезными, с точки зрения участников опроса, оказались: 1. возможность транслировать профессиональный опыт на уровне выше школьного, распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, обмен опытом; 2. информационная насыщенность заседаний (особенно, по вопросам ГИА, обновлённых ФГОС); 3. проектирование, посещение и анализ открытых уроков; 3. обсуждение проблемных вопросов с коллегами; 4. опыт подготовки к выступлениям на заседаниях, сами выступления; 5. обсуждение и разработка проектов развития.

93,7 % опрошенных отметили, что деятельность ММО способствовала повышению уровня профессиональной компетентности по вопросам **формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся**: 31,3 % - средний уровень (5-6 /10), 62,3 % - высокий уровень (7-10 /10).

93,7 % опрошенных отметили, что деятельность ММО способствовала повышению уровня готовности к **реализации обновлённых ФГОС ОО**: 25,1 % - средний уровень (5-6 /10), 68,8 % - высокий уровень (7-10 /10).

Уровень профессиональной готовности к формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся оценили как **средний (5-6 /10): 25 % опрошенных; высокий: (7-10 /10) 75%** опрошенных.

Уровень профессиональной готовности к реализации обновлённых ФГОС оценили как **средний (5-6 /10): 25 % опрошенных; высокий: (7-10 /10) 68, 8 %** опрошенных.

Формы организации деятельности ММО, которые педагоги считают целесообразными для реализации в 2023-2024 учебном году, включают: *мастер-классы и семинары в формате видеоконференцсвязи и очно; деятельность рабочих групп; курсы; выездные заседания; группа ММО в социальной сети.*

В целях совершенствования работы ММО в 2023-2023 учебном году педагоги предложили следующие формы работы: *расширить практику проведения открытых уроков; запланировать мероприятия с участием обучающихся; повысить практическую направленность деятельности ММО (тренинги, практико-ориентированные семинары и вебинары, мастер-классы, разборы заданий, практические рекомендации и.т.п.); деятельность рабочих групп, наставничество, стажировки; сопровождение и анализа деятельности методических объединений образовательных*

организаций; консультирование педагогов по вопросам прохождения аттестации и участия в профессиональных конкурсах.

В целях совершенствования работы ММО в 2022-2023 учебном году педагоги предложили следующие темы и проблемы: 1. Реализация обновлённых ФГОС: изучение нового в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС; проектирование рабочих программ по обновлённым ФГОС; переход на новые учебники; 2. Эффективная работа с различными категориями обучающихся (одарённые дети, слабоуспевающие, обучающиеся с ОВЗ); 3. Эффективная подготовка обучающихся к ВПР и ГИА (ОГЭ, ЕГЭ); 4. Проблемы обучения **продуктивным** видам речевой деятельности на ИЯ (особенно, говорению).

Выводы: План работы ММО на 2022-2023 г., в целом выполнен. Отмечалась высокая явка педагогов на заседаниях ММО и активное участие большого количества школ в работе ММО. Однако потенциал ММО в повышении профессионального мастерства педагогов и образовательных результатов обучающихся используется не в полной мере.

Для более полной реализации потенциала ММО в повышении профессионального мастерства педагогов и образовательных результатов обучающихся необходимы:

Более системная аналитическая работа по результатам ВПР, ГИА, ВсОШ, НПК, выявление дефицитов, разработка мер по их устранению;

Выявление потребностей (профессиональных дефицитов, профессиональных интересов / запросов) и определение профессионально-личностного потенциала педагогов (уникального опыта, сильных сторон) для организации более активного профессионального взаимодействия и непрерывного профессионального развития в условиях ММО;

Завершение работы по составлению «Паспорта ММО» на основе паспортов МО ОО;

Применение активных и практико-ориентированных форм в деятельности ММО (мастер-классы, тренинги, фокус-группы, проектная деятельность рабочих групп; наставничество; стажировки);

Консультирование, сопровождение педагогов, проходящих процедуру аттестации и планирующих участие в конкурсах профессионального мастерства;

Более активное вовлечение в работу ММО педагогов из отдалённых населённых пунктов, особенно, если они являются единственным учителем по английскому языку в данной школе;

Консолидирование и сопровождение МО ОО, особое внимание необходимо школам, в которых отсутствует МО учителей иностранных языков;

Создание «Методической копилки» с обязательным включением раздела по разработке и использованию дидактических материалов по тематике обновлённых ФГОС;

Использование онлайн и оффлайн форматов взаимодействия.

Из предметной проблематики было принято решение сфокусироваться на проблемах обучения продуктивным видам речевой деятельности на ИЯ (особенно, говорению); организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области иностранных языков (например, лингвистика, литература стран изучаемого языка, лингвокультурология, лингвострановедение); практической реализации требований обновлённых ФГОС.

Проект плана работы на 2023-2024 учебный год будет более подробно обсуждаться на заседании в августе 2023 г.

Председатель ММО учителей английского языка НР НСО,
Доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ»
Дудина Елена Александровна