

«№6 Ж.Аймауытов атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ
2023-2024 оқу жылында жаратылыстану пәнінен алынған БЖБ қорытындылары
бойынша
анықтама

II тоқсан

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Сыныптар: 5

Оқушылар саны: 133

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Сыныптар	Орындаған оқушылардың саны	Макс балл	ЖБ баллдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Қанағаттанарлық	Орта	Жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
5А	22	10		12	6	4	45	100
5 Ә	23	10		13	5	5	43	100
5 Б	24	10		9	8	5	59	100
5 В	20	10		8	7	6	62	100
5 Г	24	10		12	7	4	48	100
5Д	20	10		7	9	4	65	100
Жалпы	133							

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.3.1.1- бөлшектердің сұйық және газтекес заттарда таралуын түсіндіру 5.3.2.5 - заттарды ерігіштігі бойынша, металдар және бейметалдарға жіктеу 5.3.3.2 - зертханалық жағдайда заттарды бөліп ала алу 5.3.2.3 - құрамы белгілі ерітіндіні дайындау	5.3.1.3-заттардың қасиеттерін: тығыздығын, аққыштығын, жылу және электрөткізгіштігін, созылғыштығын, иілімділігін сипаттау 5.3.1.4- физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату 5.3.2.1 - қоспалар мен таза заттарды ажырату 5.3.2.4 - еріген заттың массалық үлесін есептеу

1. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

- 1.1. Қатты, сұйық және газ күйіндегі заттардың құрылымдық ерекшеліктерін теорияға сәйкес түсіндіруде қиналды.
- 1.2. Физикалық және химиялық құбылыстарды бір-бірінен ажырата алмады.
- 1.3. Металдар мен бейметалдарды сипаттау және ажырату кезінде шатасулар болды.
- 1.4. Ерітінділерді дайындау барысында тәжірибелік қадамдарды дұрыс орындамады.

2. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

1. Оқушыларда теориялық білімнің жеткіліксіздігі байқалды, әсіресе қатты, сұйық және газ күйіндегі заттардың құрылымы мен қасиеттеріне байланысты ұғымдарды меңгеруде қиындықтар болды.
2. Физикалық және химиялық құбылыстарды ажыратуда мысал келтіре алмауы — абстрактілі ойлау дағдыларының әлсіздігін көрсетті.

3. Зертханалық тапсырмалар кезінде ерітіндіні дайындау немесе тәжірибені орындау кезінде нақты қадамдарды дұрыс орындамау — практикалық дағдының толық қалыптаспағанын көрсетті.

ӘБ жетекшісі: Р.Б.Тленбаева

«№6 Ж.Аймауытов атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ
2023-2024 оқу жылында жаратылыстану пәнінен алынған БЖБ қорытындылары
бойынша
анықтама

II тоқсан

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Сыныптар: 6
Оқушылар саны:123
Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Сыныптар	Орындаған оқушылардың саны	Макс балл	ЖБ баллдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгер %
			төмен	Қанағаттанарлық	Орта	Жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
6А	22	12		7	9	6	68	100
6 Ә	22	12		8	7	7	63	100
6 Б	25	12		11	9	5	56	100
6 В	28	12		12	12	4	57	100
6 Д	26	12		13	9	4	50	100
Жалпы	123							

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	6.3.1.1 атом мен молекулаларды, қарапайым және күрделі заттарды айыра білу 6.3.1.3 заттардың қасиеттерін (балку және қайнау температураларын) сипаттау 6.3.2.2 тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілтілі және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау 6.3.3.4 Қазақстандағы пайдалы қазбаларды өндеудің ірі орталықтарын атау және көрсету	6.3.1.2 атомның негізгі бөлшектерін және олардың орналасуын сипаттау 6.3.2.1 заттарды органикалық және бейорганикалық заттар күйінде жіктеу 6.3.2.3 бейтараптандыру үдерісін түсіндіру 6.3.3.1 жасанды материалдардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау 6.3.3.2 тұрмыстық химия өнімдерін қолдану саласын және оларды қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіру

1. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

- 1.1. Атом мен молекула ұғымдарын, олардың негізгі бөлшектерін ажыратуда қателіктер кетті.
- 1.2. Қышқыл, сілті және бейтарап орта ұғымдарын шатастырып, индикаторлар арқылы анықтауда қиындықтар болды.
- 1.3. Заттардың қасиеттерін (балку, қайнау температурасы) салыстыруда нақты мысалдар келтіре алмады.
- 1.4. Органикалық және бейорганикалық заттарды дұрыс топтастыра алмады.

2. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

- 2.1. Атом мен молекуланың құрылысы туралы тақырып күрделі болғандықтан, теорияны нақты елестету қиындық тудырды.

2.2. Қышқыл-сілтілік ортаға қатысты практикалық тәжірибелер жеткіліксіз болған.

2.3. Жаңа терминдер мен химиялық ұғымдарды есте сақтау және оларды қолдану дағдысы толық қалыптаспаған.

ӘБ жетекшісі: Р.Б.Тленбаева