



E.E. PROFª SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Professor(a): VANETI FERREIRA DE SOUZA	Disciplina: LÍNGUA INGLESA	Ano/ Série: 9º ANOS A/B	2º BIMESTRE
Justificativa do conteúdo do bimestre: Tem como objetivo central contribuir para que os estudantes aprendam a lidar, linguística e socialmente, com diferentes textos, nas mais diferentes situações de uso, como objeto do conhecimento e como meio para atingi-lo. Para tanto, considera-se que as questões da língua estrangeira inglesa, ligadas ao emprego da língua inglesa como meio de comunicação mundial que fazem parte de um sistema simbólico que permite ao sujeito compreender que o conhecimento e o domínio da linguagem estrangeira são atividades discursivas e interlocutoras, favorecendo o desenvolvimento de ideias, pensamentos e relações, em um constante diálogo com seu tempo e favorecendo a comunicação global.			
SEI (SEMANA E ESTUDOS INTENSIVOS)			
Objetivos - Retomar habilidades menos desenvolvidas em Língua Inglesa no 1º. Bimestre do ano letivo de 2023.	Conteúdo da Disciplina - Aula expositiva e dialogada sobre os combinados, reflexão sobre as regras de Convivência dentro e fora de sala, - Retomada, conteúdos sobre os diversos tipos de textos. - A língua inglesa como língua global na sociedade contemporânea.	Habilidades a serem desenvolvidas (EF67LP38) – Analisar em diferentes textos, os efeitos de sentido decorrentes do uso de figuras de linguagem. (EF08LP13A) – Analisar efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos de coesão sequencial: conjunções e articuladores textuais.	



E.E. PROFª SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



RECUPERAÇÃO REFORÇO E APROFUNDAMENTO OBJETIVOS	CONTEÚDOS	HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS
- Retomar habilidades menos desenvolvidas em Língua Inglesa no 1º. Bimestre do ano letivo de 2023.	Aula expositiva e dialogada. Retomada, revisão e reforço e aprofundamento de conteúdos: Dates (revisão) - vocabulário – oralidade; Atividade: Diálogo (conversação), utilizando os cumprimentos. Atividades envolvendo (vocabulário) (oralidade). A língua inglesa como língua global na sociedade Contemporânea; Movimentos Argumentativos e força dos argumentos; Estratégia de leitura.	(EF09LI01) Fazer uso da língua inglesa para expor pontos de vista, argumentos e contra-argumentos, considerando o contexto e os recursos linguísticos voltados para a eficácia da comunicação. (EF09LI07) Identificar argumentos principais e as evidências/ exemplos que os sustentam.
OBJETIVOS DA DISCIPLINA 2º BIMESTRE	CONTEÚDOS DA DISCIPLINA 2º BIMESTRE	HABILIDADES ESSENCIAIS 2º BIMESTRE



GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



• Ler e compreender piadas, conhecendo suas características; • Usar o Presente Simples em uma narrativa; • Escrever e contar o final de uma piada; • Ouvir e compreender uma resenha culinária; • Aprender e usar vocabulário para expressar opiniões sobre comida; • Escrever uma resenha sobre um prato ou comida típicos, conhecendo as características do gênero; • Ler e compreender trechos de um artigo sobre os benefícios de uma comunidade; • Aprender e utilizar os verbos should, must e have to no contexto da vida em comunidade; • Elaborar um pôster sobre viver em comunidade; • Ler e compreender uma seção de perguntas frequentes em um website, identificando suas características;	- Utilização de imagens para estudo de vocabulário e pronúncia da língua inglesa, sobre a energia e sua utilização. - Realização de formulários com o tema abordado para a realização das atividades. - Relação de imagens de onde podemos encontrar a diferentes tipos de energia e a sua escrita correta em inglês e sua pronúncia correta. - Utilização dos pronomes relativos em um contexto do cotidiano. - Realização de leitura e compreensão de textos digitais e tabelas e suas compressão. - Utilização de vídeos relacionados ao tema da energia. - Questões para refletir e responder sobre o tema energia, com o uso adequado do vocabulário, pronúncias corretas de palavras e frases. - Compreensão de textos orais, multimodais, de cunho informativo/jornalístico Interação discursiva Oralidade	(EF09LI03) Analisar posicionamentos defendidos e refutados em textos orais sobre temas de interesse social e coletivo. (EF09LI05) Identificar recursos de persuasão (escolha e jogo de palavras, uso de cores e imagens, tamanho de letras), utilizados nos textos publicitários e de propaganda, como elementos de convencimento. (EF09LI06) Distinguir fatos de opiniões em textos argumentativos da esfera jornalística. (EF09LI08) Explorar ambientes virtuais de informação e socialização, analisando a qualidade e a validade das informações veiculadas. (EF09LI10) Propor potenciais argumentos para expor e defender ponto de vista em texto escrito, refletindo sobre o tema proposto e pesquisando dados, evidências e exemplos para sustentar os argumentos, organizando-os em sequência lógica. (EF09LI11) Utilizar recursos verbais e não verbais para construção da persuasão em textos da esfera publicitária, de forma adequada ao contexto de circulação (produção e compreensão). (EF09LI14) Utilizar conectores indicadores de adição, condição, oposição, contraste, conclusão e síntese como auxiliares na construção da argumentação e intencionalidade discursiva. (EF09LI18) Analisar a importância da língua inglesa para o desenvolvimento das ciências (produção, divulgação e discussão de novos conhecimentos), da economia e da política no cenário mundial. (EF09LI19) Discutir a comunicação intercultural por meio da língua inglesa como mecanismo de valorização pessoal e de construção de identidades no mundo globalizado.
--	---	---



GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



• Identificar e utilizar os verbos may e might no contexto de possibilidades; • Criar uma pesquisa, entrevistar seus colegas e compartilhar os resultados; • Definir os conceitos de energia renovável e não renovável; • Classificar tipos de energia em renovável e não renovável; • Comparar os benefícios e desvantagens de diferentes tipos de energia; • Produzir uma apresentação sobre as fontes de energia e sugerir possíveis intervenções para envolver a comunidade escolar em prol da economia de energia.	- Funções e usos da língua inglesa: persuasão. Avaliação dos textos lidos Leitura - Reflexão pós-leitura o uso de verbos adequadamente. - Compreensão de textos orais, multimodais, de cunho informativo/jornalístico; - Funções e usos da língua inglesa: persuasão; - Reflexão pós-leitura; - Produção de textos escritos, com mediação do professor/ colegas; - Conectores (linking words).	
---	--	--

Tema Transversal:

Pluralidade cultural e cidadania

Estratégias didáticas

Atividades Autodidáticas	Atividades Didático-Cooperativas	Atividades Complementares
- Leitura oral; - Leitura dramatizada;	- Leitura socializada;	- Nivelamento; - Escrita e reescrita de textos



GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



- Leitura e interpretação de textos de variadas tipologias e gêneros; - Leitura de livros paradidáticos; - Utilização de dicionário para leitura de textos e suas produções; - Pesquisa sobre temas relacionados aos conteúdos; - Produção escrita de diversos gêneros textuais.	- Atividades em grupo; -Identificação de alunos monitores para auxílio no desenvolvimento das atividades mediante domínio do conteúdo; - Roda de conversas sobre os conteúdos estudados e suas relações com o contexto.	- Resolução de exercícios e atividades; - Plano de Ação; - Plano de nivelamento. - Semana de recuperação intensiva;
Valores trabalhados na disciplina - Acesso a bens culturais; -Leitura por ouvir e repetir; - Respeito ao próximo e a si mesmo; - Valorização das diferenças; - Valorização de atitudes protagonistas; - Formação para a vida; - Corresponsabilidade; - Autonomia; - Autoestima; - Solidariedade; - Competência acadêmica.	Critérios de avaliação – 2023 -Avaliação escrita (sem consulta): P1 (2 pontos) e PP (4 pontos), totalizam 6 pontos. As avaliações (p1 e PP) só serão aplicadas em segunda chamada com apresentação de ATESTADO MÉDICO. -Assiduidade: Alunos assíduos (75% de presença mínima) 0 ponto na média. -Trabalhos: valem 2 pontos. -Vistos e participação: valem 2 pontos.	



E.E. PROFª SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Recuperação de notas: Atividade aplicada na Semana de Estudos Intensivos. A atividade da S.E.I. valerá 4 pontos para fins de recuperação.

Compensação de ausência – Será ofertada para os alunos que excederem o limite de faltas. Os alunos que compensarem as ausências justificadas por atestado médico podem também receber **1 ponto por assiduidade**. Compensação de ausência não implica em recuperação de notas. As atividades de recuperação ocorrem na S.E.I.

Referências

Para o Professor:

BNCC – Base Nacional Comum Curricular - SEDUC. **Currículo Paulista:** Língua Inglesa – Área de linguagens. São Paulo: SEDUC, 2020.

Para o aluno: São Paulo Faz Escola, caderno do aluno, livro didático, sites diversos (internet).