

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA**

**FASE B KELAS IV (EMPAT)
TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023**

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROFIL PELAJAR PANCASILA	KATA KUNCI	GLOSARIUM	ALOKASI WAKTU
Pancasila (45 JP)	Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan makna sila-sila Pancasila serta menceritakan contoh penerapan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik. Peserta didik mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.	4.1 Peserta didik dapat memahami dan menjelaskan makna sila-sila Pancasila.	Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa	Makna sila-sila Pancasila	Pancasila	11 JP (11 X 35 Menit)
		4.2 Peserta didik dapat menceritakan makna sila-sila Pancasila.	Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.	Makna sila-sila Pancasila	Pancasila	11 JP (11 X 35 Menit)
		4.3 Peserta didik dapat menerapkan penerapan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.	Penerapan sila-sila Pancasila	Pancasila	11 JP (11 X 35 Menit)
		4.4 Peserta didik dapat menerapkan nilai-nilai Pancasila.	Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.	Penerapan sila-sila Pancasila	Pancasila	12 JP (12 X 35 Menit)
Undang-Undang Dasar Negara Republik	Peserta didik mampu mengidentifikasi aturan di keluarga, sekolah, dan lingkungan sekitar tempat	4.5 Peserta didik dapat mengidentifikasi aturan atau norma di keluarga,	Kunci Berkebinekaan Global.	Atura atau norma	Aturan atau Norma	9 JP (9 X 35 Menit)

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROFIL PELAJAR PANCASILA	KATA KUNCI	GLOSARIUM	ALOKASI WAKTU
Indonesia Tahun 1945 (45 JP)	tinggal serta melaksanakannya dengan bimbingan orang tua dan guru. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan hasil identifikasi hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah. Peserta didik melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah.	sekolah, dan lingkungan sekitar tempat tinggal.				
		4.6 Peserta didik dapat melaksanakan aturan atau norma di keluarga, sekolah, dan lingkungan sekitar tempat tinggal.	Kunci Berkebinekaan Global.	Atura atau norma	Aturan atau Norma	9 JP (9 X 35 Menit)
		4.7 Peserta didik dapat mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga.	Kunci Berkebinekaan Global.	Hak dan Kewajiban	Hak, Kewajiban, warga sekolah	9 JP (9 X 35 Menit)
		4.8 Peserta didik dapat mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga sekolah.	Kunci Berkebinekaan Global.	Hak dan Kewajiban	Hak, Kewajiban, warga sekolah	9 JP (9 X 35 Menit)
		4.9 Peserta didik dapat menyajikan hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah.	Kunci Berkebinekaan Global.	Hak dan Kewajiban	Hak, Kewajiban, anggota keluarga, warga sekolah	9 JP (9 X 35 Menit)
Bhinneka Tunggal Ika (45 JP)	Peserta didik mampu menjelaskan identitas diri, keluarga, dan teman-temannya sesuai budaya, minat, dan perilakunya. Peserta didik	4.10 Peserta didik mampu menjelaskan identitas diri, keluarga, dan teman-temannya sesuai budaya, minat, dan perilakunya dengan tepat.	Mandiri	Identitas	Identitas diri, budaya, minat, perilaku	9 JP (9 X 35 Menit)

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROFIL PELAJAR PANCASILA	KATA KUNCI	GLOSARIUM	ALOKASI WAKTU
	mampu mengenali dan menyebutkan identitas diri (fisik dan non-fisik) orang di lingkungan sekitarnya. Peserta didik mampu menghargai perbedaan karakteristik baik fisik (contoh : warna kulit, jenis rambut, dll) maupun non fisik (contoh : miskin, kaya, dll) orang di lingkungan sekitar. Peserta didik mampu menghargai kebinekaan suku bangsa, sosial budaya, dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.	4.11 Peserta didik mampu mengenali dan menyebutkan identitas diri (fisik dan non-fisik) orang di lingkungan sekitarnya dengan baik. 4.12 Peserta didik mampu menghargai perbedaan karakteristik fisik (contoh : warna kulit, jenis rambut, dll). 4.13 Peserta didik mampu menghargai perbedaan karakteristik non fisik (contoh : miskin, kaya, dll) orang di lingkungan sekitar. 4.14 Peserta didik mampu menghargai kebhinnekaan suku bangsa, sosial budaya, dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Mandiri Kunci Berkebinekaan Global. Kunci Berkebinekaan Global. Kunci Berkebinekaan Global.	Identitas Karakteristik Fisik Karakteristik non Fisik Bhineka Tunggal Ika	Identitas diri, Fisik, Non Fisik, lingkungan sekitar Karakteristik Fisik Karakteristik non Fisik Suku bangsa, sosial budaya, Bhinneka tunggal ika	9 JP (9 X 35 Menit) 9 JP (9 X 35 Menit) 9 JP (9 X 35 Menit) 9 JP (9 X 35 Menit)

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROFIL PELAJAR PANCASILA	KATA KUNCI	GLOSARIUM	ALOKASI WAKTU
Negara Kesatuan Republik Indonesia (45 JP)	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial budaya di lingkungan sekitar. Peserta didik mampu memahami lingkungan sekitar (RT/RW/desa/kelurahan, dan kecamatan) sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI. Peserta didik mampu menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	4.15 Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial budaya di lingkungan sekitar.	Kunci Berkebinekaan Global.	Keberagaman Suku	Suku bangsa, sosial budaya, lingkungan sekitar	12 JP (12 X 35 Menit)
		4.16 Peserta didik mampu menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial budaya di lingkungan sekitar.	Kunci Berkebinekaan Global.	Keberagaman Suku	Suku bangsa, sosial budaya, lingkungan sekitar	11 JP (11 X 35 Menit)
		4.17 Peserta didik mampu memahami lingkungan sekitar (RT/RW/desa/kelurahan, dan kecamatan) sebagai bagian tak terpisahkan dari wilayah NKRI.	Kunci Berkebinekaan Global.	Lingkungan Sekitar, Wilayah NKRI	RT, RW, Desa, Kelurahan, Kecamatan, Wilayah NKRI	11 JP (11 X 35 Menit)
		4.18 Peserta didik mampu menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan	Kunci Berkebinekaan Global.	Keberagaman Suku Bangsa, Persatuan dan Kesatuan	Keberagaman Suku Bangsa, Persatuan dan Kesatuan	11 JP (11 X 35 Menit)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Paguyangan,.....
Guru Kelas,

.....
NIP

.....
NIP