

Логопедическое пособие для развития речи дошкольников

Настольная игра «Едем, летим, плывем»

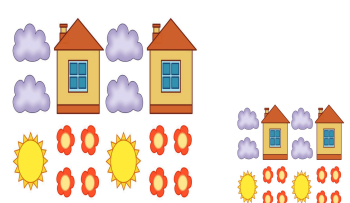
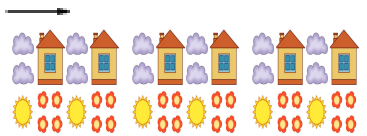
Цель игры: Развитие речи, мышления, внимания, восприятия.

В игре принимают участие 2-4 человека.

Оборудование: Игровое поле «Змейка», набор предметных картинок по лексической теме «Транспорт», Кубик с точками, фишки - 4 штуки.

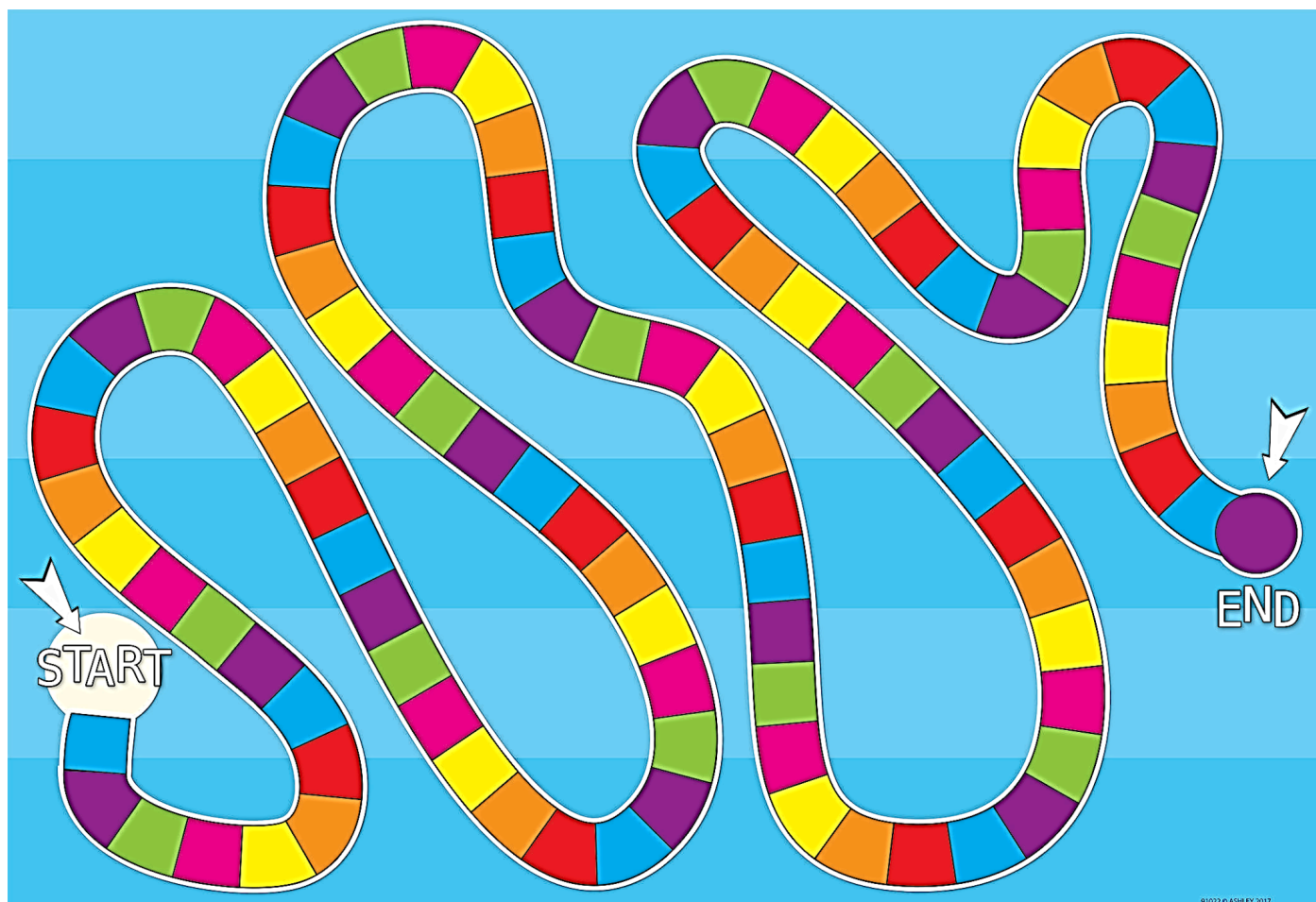
Правила игры:

Игроки выбирают себе фишку и устанавливают её на старте. Определяют очередность хода. Каждый игрок по очереди выбирает из набора предметных картинок одну, бросает кубик и продвигает свою фишку вперед по игровой змейке на столько шагов, сколько очков выпало на кубике. Попадая на цветное поле, игрок определяет себе задание, которое необходимо выполнить. В процессе игры. Игрок пропускает ход, если затрудняется выполнить задание. Побеждает тот, кто первым дойдет до финиша.

Цвет поля	Задание или Д/И	схема – подсказка
ГОЛУБОЙ 	«Какой? Какая? Какие?»	
Пример: Самолет – воздушный вид транспорта, голубой, огромный, ...		
ФИОЛЕТОВЫЙ 	«Что делает?» или «Что с ним делают?»	
Пример: Едет, тормозит, плывет, летит, управляют, ремонтируют, ...		
ЗЕЛЕНЫЙ 	«Назови ласково» или «Большой - маленький»	
Пример: Самолет – самолетик, лодка – лодочка, машина – машинка, ...		
РОЗОВЫЙ 	«Один - много»	
Пример: машина – машины, автобус – автобусы, корабль – корабли, ...		
ЖЕЛТЫЙ 	«Сосчитай до пяти»	1 – 3 – 5

Пример: Одна машина, ... три машины, ... пять машин.		
ОРАНЖЕВЫЙ 	Придумай предложение	
Пример: Мама купила в магазине синий трактор.		
КРАСНЫЙ 	Придумай загадку	
Пример: * Это воздушный вид транспорта. Есть два крыла. Управляет им пилот. (Самолет) *Что за чудо – синий дом! Ребятишек много в нем. Носит обувь из резины И питается бензином! (Автобус)		

Игровое поле «Змейка»



91022 © ASHLEY 2017

Набор предметных картинок по лексической теме «Транспорт»

