



**ЛОЗУВАТСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ШПОЛЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ОБ'ЄДНАНОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАТІ**

Н А К А З

30.05.2022

№42

с. Лозуватка

*Про підсумки методичної роботи
у 2021/2022 навчальному році*

Методична робота школи у 2021-2022 навчальному році здійснювалася відповідно до нормативних документів в галузі освіти та річного плану роботи ліцею.

Протягом року колектив школи продовжив працювати над методичною проблемою: «Формування ключових компетентностей особистості для успішної самореалізації в суспільстві на засадах «педагогіки партнерства» як одного з основних компонентів Нової української школи». Методична робота планувалася на основі діагностики, аналізу інформації про стан професійної компетентності педагогів, їхніх потреб і труднощів, які виникали під час роботи.

Основними завдання методичної ради на 2021-2022 н. р. було:

- Забезпечити впровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти.
- Створити належні умови для адаптації до навчання впочатковій школі 1-го класу , в основній школі учням 5-го класу.
- Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання як засобу формування та розвитку професійної компетентності.
- Створити умови для особистісно орієнтованої системи неперервної освіти, метою якої є надання педагогам широких можливостей для оновлення, поглиблення, удосконалення професійної компетентності.
- Забезпечити якісну підготовку та проведення ДПА.
- Забезпечити участь учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах і їх перемогу.
- Забезпечити умови для індивідуального розвитку учнів та вихованців ЗДО стимулювати їх інтелектуальну та соціальну активність, мотивувати їх навчальну діяльність.
- Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів, вивчення та запровадження передового педагогічного досвіду, опанування педагогами інноваційних методик навчання та виховання.
- Продовжувати впроваджувати новітні технології навчання, долучаючи учнів до джерел інформації через мережу Інтернет.

Організаційні заходи:

1. Здійснювати загальне керівництво методичною роботою (розгляд планів, програм, проектів усіх підрозділів методичної роботи, їх затвердження).
2. Координувати діяльність методичних підрозділів закладу освіти.
3. Сприяти пошуку та використанню в освітньому процесі сучасних форм, методів і прийомів навчання й виховання.

4. Проводити інструктування та консультування педагогів з питань виконання нормативно-правових документів, організації освітнього процесу, інноваційної діяльності, дослідницької роботи, професійного вдосконалення.
5. Організовувати самоосвітню роботу педагогів.
6. Стимулювати ініціативу педагогічного колективу до науково-дослідної та іншої творчої діяльності, спрямованої на вдосконалення, оновлення й розвиток освітнього процесу в школі та роботі педагога.
7. Здійснювати контроль за процесом та результатами досліджень, проектів, здійснюваних у школі.
8. Здійснювати вивчення, узагальнення та поширення перспективного досвіду педагогів закладу, впровадження його у практику роботи педколективу.
9. Створювати умови для використання в роботі педагогів діагностичних методик і моніторингових програм з прогнозування, узагальнення та оцінки результатів педагогічної діяльності.

Проведено індивідуальні та групові консультації:

- Про ведення класних журналів.
- Про ведення класних щоденників.
- Про дотримання техніки безпеки всіма учасниками освітнього процесу.
- Про підготовку та проведення I та II етапів Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.
- Консультації з учителями, що атестуються. Складання планів атестації
Роль класного керівника в згуртуванні учнівського колективу.
Індивідуальна робота з учнями.

Організуючим центром методичної роботи з педагогічними кадрами ліцею є методична рада. Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися питання:

Засідання I

1. Обговорення та погодження плану методичної роботи на 2021/2022 н.р.

2. Обговорення та затвердження планів роботи шкільних МО на 2021/2022 н.р.
3. Особливості освітнього процесу в 2021/2022 н.р. (метод. рекомендації).
4. Затвердження плану проведення предметних тижнів в 2021/2022 н.р.
5. Аналіз результатів ЗНО-2021.
6. Підготовка до проведення I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад.
7. Форми і методи подання матеріалу в умовах дистанційного навчання.

Засідання II

1. Про підсумки I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Результати участі учнів в II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.
2. Взаємовідвідування уроків. Аналіз особливостей сучасного уроку.
3. Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.
4. Про результативність методичної роботи за I семестр 2021/2022 н. р.
5. Застосування інноваційних технологій навчання.
6. Про коригування планів роботи з обдарованими учнями й учнями, що мають низьку мотивацію до навчання.

Засідання III

1. Про організацію повторення навчального матеріалу та підготовку учнів до державної підсумкової атестації - 2022.
2. Про підготовку до участі випускників у ДПА. Погодження матеріалів практичної частини державної підсумкової атестації.

3. Творчі звіти вчителів, що атестуються: «Сучасні педагогічні технології – основа удосконалення освітнього процесу».

Засідання IV

1. Аналіз роботи методичної ради у 2021-2022 н. р.
2. Про підсумки курсової перепідготовки вчителів.
3. Звіт шкільних методичних об'єднань щодо реалізації планів роботи й роботи над методичною темою школи (інформація відповідальних за методичні об'єднання). Про планування методичної роботи на наступний навчальний рік.
4. Вироблення і прийняття рекомендацій щодо основних напрямків методичної роботи школи в 2022/2023 навчальному році.

На засіданні педради розв'язуються актуальні проблеми навчання та виховання учнів, що сприяє практичній допомозі учителям, зокрема:

1. Вибори секретаря педради на 2021-2022 н.р.
2. Підсумки роботи школи за 2020-2021 н.р. і завдання, які стоять перед педагогічним колективом на 2021-2022 н.р.
3. Про затвердження річного плану роботи ЗЗСО 2021-2022 н.р.
4. Про затвердження плану роботи МР на 2021-2022 н.р.
5. Про затвердження складу МР на 2021-2022 н.р.
6. Схвалення освітньої програми ЗЗСО на 2021-2022 н.р.
7. Про оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 та 5 класів у 2021-2022 н.р.
8. Про структуру 2021-2022 н.р. та режим роботи ЗЗСО.
9. Про розподіл педагогічного навантаження.
10. Про перевірку зошитів з математики в 5-11 класів.
11. Про організацію гарячого харчування у 2021-2022 н.р.

12. Про затвердження Положення про структурний дошкільний підрозділ «Веселка» Лозуватського ЗЗСО І-ІІІ ст.
13. Про обговорення та затвердження плану роботи на 2021-2022 н.р. згідно Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) в новій редакції.
14. Про затвердження розкладу занять різновікової групи структурного дошкільного підрозділу «Веселка» на 2021-2022 н.р.
15. Про затвердження Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в структурному підрозділі дошкільної освіти «Веселка» Лозуватського ЗЗСО І-ІІІ ст.
16. Про затвердження форм написання планів у дошкільному підрозділі «Веселка» вихователями (календарний, перспективний).
17. Про затвердження Програми розвитку дошкільного підрозділу «Веселка».
18. Про діяльність педагогічного колективу щодо практичного втілення інноваційних ідей, проведення психологічних, педагогічних та моніторингових досліджень, їх результативність.
19. Про стан впровадження інноваційних технологій у початковій ланці як засіб розвитку інтересу в учнів до вивчення навчальних дисциплін.
20. Про атестацію-крок до творчості вчителя.
21. Про діяльність педагогів навчального закладу щодо створення сприятливих умов для повноцінного морального, психологічного, фізичного розвитку учнів, формування творчо-мислячої особистості, здатної до продуктивної праці в динамічному світі.
22. Про стан роботи педагогічного колективу з охорони праці та безпеки життєдіяльності.
23. Сучасні підходи до логіко-математичного розвитку дошкільників.
24. Про визнання результатів підвищення кваліфікації.

25. Про затвердження орієнтовного плану підвищення кваліфікації на 2022 рік.
26. Про внесення змін до структури 2021-2022 навчального року.
27. Про внесення змін до структури 2021-2022 навчального року.
28. Про затвердження Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Лозуватському ліцеї.
29. Про затвердження Положення про моніторинг якості навчальних досягнень учнів Лозуватського ліцею.
30. Про затвердження Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти Лозуватського ліцею.
31. Про затвердження Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Лозуватського ліцею.
32. Про затвердження Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти структурного підрозділу дошкільної освіти «Веселка» Лозуватського ліцею.
33. Про затвердження Положення про структурний підрозділ дошкільної освіти «Веселка» Лозуватського ліцею.
34. Про затвердження правил внутрішнього трудового розпорядку для працівників Лозуватського ліцею.
35. Про встановлення «червоного» рівня епідемічної небезпеки поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19 на території Шполянської міської ОТГ.
36. Про гігієнічні вимоги до освітнього процесу молодшого школяра.
37. Про інтегроване навчання як засіб гармонійного розвитку дитини. Творча інтеграція навчання учнів у нашому закладі, її вплив на результативність освітнього процесу.
38. Про вивчення стану викладання біології в 6-11 класах.

39. Про цінність орієнтації педагогічного супроводу обдарованих учнів в освітньому середовищі. Творчий внесок педагогів у результативне вирішення даного питання.
40. Про організацію харчування учнів пільгових категорій.
41. Художньо-естетичний та мовленнєвий розвиток дитини засобами театралізованої діяльності.
42. Про затвердження річного плану підвищення кваліфікації на 2022 рік.
43. Про відбір підручників для учнів 9 класу.
44. Про внесення змін до структури 2021-2022 навчального року.
45. Про діяльність класного керівника щодо випробування творчого потенціалу кожного учня у пізнавальній діяльності, ефективність та результативність таких дій.
46. Про впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітньому закладі.
47. Про стан правової та психологічної підтримки дітей та молоді, які потрапили в складні соціальні умови.
48. Про стан викладання фізичної культури у 1-4 класах.
49. Про стан викладання основ здоров'я у 5-9 класах.
50. Про вивчення стану напрямку виховання «Цілісне ставлення до мистецтва».
51. Про звільнення від ДПА учнів початкової та базової середньої освіти у 2021-2022 н.р.
52. Про вивчення стану викладання української мови в 1-4 класах.
53. Про перенесення робочих днів.
54. Про формування економічної компетентності дітей старшого дошкільного віку.

В школі працювало 4 методичні об'єднання:

- вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Кущенко Т. О.) з проблеми: «Пошук оптимальних методів навчання в процесі викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу»;

- вчителів природничо-математичного циклу (керівник Припіяло С.О.) з проблеми: «Сучасні підходи щодо організації уроку, його спостереження і аналізу підвищення його ефективності»;

- вчителів початкових класів (керівник Іщенко Н. В.) з проблеми: «Формування пізнавальної активності молодших школярів»;

- класних керівників (керівник Діхтяренко Л. М.) з проблеми: «Виховання громадянина-патріота».

Діяльність методичних об'єднань багатопланова й різноманітна за змістом, напрямками і формами: відкриті уроки, самоаналіз та аналіз уроків, творчі звіти вчителів, огляд літератури, методичні консультації досвідчених учителів і керівників з певних тем, обговорення результатів контрольних робіт, зрізів знань, шкільних та районних олімпіад. Слід відмітити, що всі методичні об'єднання, працювали творчо та результативно.

Свою роботу вчителі методичного об'єднання суспільно-гуманітарного циклу спрямовували на розвиток інтелектуальних, творчих здібностей учнів, на впровадження навчальних завдань, які сприяють розвитку дитини, її інтересу до навчання.

Протягом навчального року члени методичних об'єднань провели 5 засідань, на яких вивчали нормативні документи, ознайомлювалися із інструктивно-методичними рекомендаціями щодо викладання предметів, новинками психолого-педагогічної та методичної літератури, залучаючи до роботи шкільного бібліотекаря Кару Т. М., обмінювалися досвідом підготовки учнів до ЗНО. На засіданнях також розглядалися питання про дотримання наступності й перспективності у формуванні знань, умінь і навичок з предметів суспільно-гуманітарного циклу, аналізувалися результати контрольних робіт і зрізів знань.

Членами методичних об'єднань були на високому рівні проведені:

- предметні тижні: «Олімпійський тиждень» (13-17.09.2021), «Географі» (20-24.09.21), «Музики та образотворчого мистецтва» (04-08.10.21), «Трудового навчання» (11-13.10.21), «Української писемності та мови» (09-12.11.21), «Іноземних мов» (22-26.11.2021) вчителі – Кущенко Т. О., «Зарубіжної літератури» (17-21.01.22), «Тиждень здоров'я» (24-28.01.22), «Інформатики» (14-18.02.22);
- предметні дні: День знань (01.09.2021), День Миру (21.09.2021), День партизанської слави (22.09.2021), День туризму (27.09.2021), День пам'яті Бабиного Яру (29.09.2021), День фізичної культури та спорту (09.09.2021), День учителя (01.10.2021), Хеллоуін (04.11.2021), День Гідності та Свободи (22.11.2021), День пам'яті жертв голодомору (27.11.2021), Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» (з 15.11.21 по 10.12. 21), Міжнародний день чаю (15.12.21), День Збройних Сил України (06.12.2021), День української хустки (07.12.2021), Андріївські вечорниці (10.12.21), день Соборності України (21.01.2022), день пам'яті загиблих під Крутами (28.01.2022), день святого Валентина (14.02.2022), День єднання (16.02.2022), день пам'яті Героїв «Небесної сотні» (18.02.2022), Міжнародний день рідної мови (21.02.2022), Єдині дні профілактики (згідно графіка).

З 01 вересня по 24 лютого 2021-2022 н. р. педагогічними працівниками ліцею було проведено ряд методичних заходів:

- Семінар-практикум для вчителів початкових класів та вихователів «Наступність між дошкільною та початковою ланками освіти в умовах НУШ»;
- Педагогічний консилиум «Психологічна підтримка і супровід учнів 5 класу в умовах адаптації до предметного навчання»;
- Методичний тренінг «Формування інноваційної діяльності педагога»;
- Педагогічні читання «Самоосвіта як складова методичної роботи»;
- Методичний тиждень «Критичне мислення в роботі вчителя»;
- Тиждень педагогічної майстерності вчителів суспільно-гуманітарного циклу;

- Тиждень педагогічної майстерності вчителів природничо-математичного циклу.

Значну увагу члени методичних об'єднань приділяли роботі з обдарованими дітьми.

На виконання листа відділу освіти Шполянської міської ради ОТГ від 08.11.2021 №75, відповідно до розпорядження Шполянської міської ради ОТГ від 04. 10.2021 №213-р «Про проведення I-II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році» та з метою зменшення соціальних контактів, стримання розповсюдження коронавірусу SARS-CoV-2, суворо дотримуючись законодавства України (постанова Кабінету Міністрів України від 9 грудня 2020 року № 1236), учні ліцею участі в районних олімпіадах не брали, за винятком олімпіад з фізики (учасники: Клец В.- 10 клас, Шпиця О.- 11 клас, учитель Припіяло А.М.) та географії (учасник Свідзінський А., 9 клас, учитель Назаренко І.В.) та у IV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19.

Баштан Т. В., вчитель історії взяла участь в першому обласному етапі «Всеукраїнської краєзнавчої акції учнівської молоді «Українська революція: сто років надії і боротьби».

У вересні 2021 року учні 9-11 класів Лозуватського ліцею взяли активну участь в конкурсі соціальних проєктів серед учнівської молоді «Творимо громаду разом. За підсумками голосування команда «Екопатруль» зі своїм проєктом «На нас надіється планета» зайняла II місце.

Рябокін Л. (3 клас), Назаренко М. (4 клас), Назаренко В. (1 клас), Коваленко М. (1 клас), Демченко І., Тесленко Н. (5 клас), Попович Б. (7 клас), Бойко Н., Гегельська Н. (6 клас) взяли участь у Всеукраїнському конкурсі юних дослідників «Кристали» ім. Євгена Гладишевського.

З метою максимального всебічного розкриття особистості учнів, розвитку їх творчих та розумових можливостей вчителі-предметники, класні керівники залучали школярів до участі у Всеукраїнських іграх та конкурсах різноманітного спрямування. Всього було зареєстровано 39 учнів (1-11 класів).

З них:

1. «Sunflower» - 13 учнів
2. Олімпік 2022 – «Весняна сесія» - 1 учениця
3. «Мовознавець» - 9 учнів
4. «Кенгуру» (І етап) – 16 учнів

У Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Мовознавець» взяли участь 10 учнів, з них: 1 учень отримав диплом І ступеня, 4 учнів – II ступеня, 4 учнів – дипломи учасника.

У Міжнародній грі «Sunflower» взяли участь 13 учнів. Результати невідомі через бойові дії на території Харківської області.

У Міжнародному освітньому конкурсі «Олімпік 2022 – «Весняна сесія» взяла участь учениця 6 класу Бойко Н., за що отримала дипломи II ступеня.

Також учениця отримала диплом III ступеня за перемогу в конкурсі «Ми любимо зарубіжну літературу – 2021» в номінації «Ілюстрація до художнього твору. Капустян Н. І., вчитель зарубіжної літератури отримала подяку за підготовку учнів до конкурсу «Ми любимо зарубіжну літературу - 2021».

З метою відзначення Всесвітнього дня вишиванки в Україні, усвідомлення себе українцем, єдності зі своєю нацією, щоб показати всьому світу, що Україна має свою самобутню національну культуру, звичаї, традиції, історію, а також підтримки юних краєзнавців і народознавців, які збирають, досліджують, вивчають звичаї та традиції свого краю, історію свого народу

через українську вишивку, у період з 16 по 26 травня 2022 року відбувся красзнавчий флешмоб «Вишиванка – душа мого народу!» в якому взяли участь учениця 3 класу Рябокінь Л. та учениці 9 класу Несміян А., Пірогова В., Лісовенко В.

В І етапі Міжнародного конкурсу з математики «Кенгуру» взяли участь 16 учнів 1-6 класів.

У конкурсі юних поетів Шполянщини «Тарасовими шляхами» у 2022 року взяли участь Рябокінь Л., учениця 3 класу, та Бойко Н., учениця 6 класу.

Восени 2021 року учасники освітнього процесу Лозуватського ліцею стали учасниками IV Всеукраїнського конкурсу фото-та відеоробіт в рамках національного проєкту «Безпечна країна», за що отримала відповідний сертифікат.

Вересень-жовтень 2021 року колектив закладу освіти отримав грамоту за участь у всеукраїнській благодійній акції «Монетки дітям» та неоціненний вклад у роботі з дитячим раком.

З 9 по 21 травня 2022 року проходив обласний конкурс «Домашні улюбленці» в якому свої роботи представили учні 1-7 класів: Бойко Б., Рябокінь Л., Бойко Н., Попович Б.

Результати участі дітей та учнівської молоді в шкільних, районних та обласних конкурсах систематично висвітлюються на шкільному веб-сайті.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу, відсутня система роботи зі слабовстигаючими учнями, учнями, які пропускають заняття через хворобу. З усіма учнями та їх батьками, які мають оцінки середнього рівня, класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди, вчителями-предметниками роздано додаткові заняття з предметів, задані індивідуальні завдання.

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорів і на засіданнях ШМО, з'ясовувалися причини слабкої успішності учнів.

Головною метою методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу була допомога вчителям у реалізації актуальних завдань розвитку, вдосконалення і підвищення професійної майстерності педагогів, активізація творчого потенціалу, формування здатності до швидкої адаптації в умовах, що постійно змінюються. Члени методичних об'єднань активно впроваджували новітні педагогічні технології: інформаційно-комунікаційні, проектні, технології розвитку критичного мислення.

Результати участі дітей та учнівської молоді систематично виставляють на шкільному веб-сайті.

Роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів побудовано на основі принципів неперервної освіти педагогічних працівників, глибокому вивченні та аналізі результативності освітнього процесу і рівня вихованості учнів, рівня професійної підготовки педагогів та вихователя.

На засіданнях методичного об'єднання піднімалися питання, що стосувалися організації освітнього процесу, санітарно-гігієнічних та організаційних умов забезпечення роботи початкової школи, систематично проводились обговорення новинок методичної літератури, вивчалася нормативно-правова документація, проводився обмін педагогічним досвідом.

Протягом навчального року члени методичного об'єднання класних керівників працювали над творчим впровадженням у практику роботи досягнень психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду, інноваційних технологій виховання, над вихованням культури поведінки та спілкування учнів. Значна робота проводилася з метою підвищення професійної майстерності класних керівників.

Протягом року класними керівниками було підготовлено ряд відкритих виховних заходів, найкращими з них стали: «Мій друг» (класний керівник 11 класу Припіяло А. М.), «Мої права» (класний керівник 5 класу Кущенко Т. О.), «Родинні цінності» (класний керівник 7 класу Баштан Т. В.), «Моя професія» (класний керівник 9 класу Кравець Н. У.), «Пишаюся мовою своєю» (класний керівник 8 класу Капустян Н. І.).

1 липня 2022 року до закладу освіти був приєднаний дошкільний підрозділ. Організація освітнього процесу в дошкільному підрозділі «Веселка» Лозуватського ліцею у 2021-2022 навчальному році здійснювалась відповідно до Статуту за пріоритетним (пізнавальним) напрямом роботи.

№ п/п	Відомості	Показники
	Повна назва закладу (за Статутом)	Дошкільний підрозділ Лозуватського ліцею Шполянської міської ради об'єднаної територіальної громади Черкаської області
1	Код ЄДРПОУ	24355713
2	Адреса закладу	с. Лозуватка, вул. Михальченків, 58
3	Телефон	0677481816
4	E-mail	shpolar@ukr.net
5	Адреса сайту	http://lozuvatkaschool.at.ua/
6	Державна атестація ЗДО	31.03.2014
7	Кількість педагогічних працівників	2
8	Проектна потужність	20
9	Кількість вихованців	17
10	Кількість груп.	Загальна: 1 Раннього віку: Дошкільного віку: Із них: Молодшого: Середнього: Старшого: Різнювікові: 1 Інклюзивні:
11	Режим роботи закладу:	Режим роботи закладу: 8.00-17.00 Режим роботи чергових груп: - Вихідні дні: субота, неділя
12	Мова навчання	Українська
13	Всього працівників: Із них:	4
	педагогічний персонал	2
	обслуговуючий персонал	2
14	ПІБ директора ЗДО	Рябокін Яна Олександрівна
15	Години прийому директора	10.00-14.00

Освітній рівень педагогів: повна вища освіта – 2.

Різновікова група здійснювала освітньо-виховну діяльність відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Статуту ліцею, освітньою програмою.

Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, педагоги спільно з батьками працювали над створенням ігрового предметно-розвиваючого середовища, необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини, для її духовного зростання, фізичної досконалості.

Зміст освітньо-виховного процесу в закладі визначався Базовим компонентом дошкільної освіти. Реалізація завдань за новою державною програмою здійснювалася на засадах особистісно орієнтованої моделі організації педагогічного процесу з використанням психолого-педагогічного проектування за Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку з дітьми всіх вікових груп «Дитина».

У 2021/2022 навчальному році під постійним контролем було питання відвідування дітьми груп. Завдяки роз'яснювальній роботі вдалося знизити відсоток безпричинного невідвідування дітьми занять.

На виконання завдання «Дитина в єдиному освітньому просторі дошкільного підрозділу та школи І ступеню, забезпечення наступності, безперервності освіти» проводилася робота з організації співпраці дошкільного підрозділу зі школою. Старші дошкільники разом з першокласниками брали участь у спільних святах, розвагах, виставках дитячої творчості.

Педагогами дошкільного підрозділу постійно проводилися батьківські збори, консультації, готувалися наочно-інформаційні повідомлення на теми, що актуальні до певної вікової групи.

За 2021/2022 н.р. були проведені такі заходи:

1. Свято осені;
2. Святий Миколай
3. Свято Нового року.

З 11 січня по 24 лютого 2022 н. р. адміністрацією ліцею було відвідано 15 занять в різних вікових підгрупах, які проводила Дубик Н. Д.

Із 17 дітей різновікової групи з дошкільного підрозділу випустили 11 дітей, які першого вересня вже підуть до 1 класу.

У 2022 році черговій атестації підлягали:

- Кущенко Тетяна Олександрівна, вчитель англійської мови;
- Шудрова Леся Іванівна, вчитель початкових класів.

Відповідно до рішення атестаційної комісії відділу освіти Шполянської міської ради об'єднаної територіальної громади Черкаської області від 08 квітня 2022 року було вирішено, що:

- Кущенко Т. О. відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- Шудрова Л. І. відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоєно педагогічне звання «старший учитель».

Особлива увага приділялася самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалася у 2021-2022 н.р. згідно з перспективним планом. При ЧОПООПІ протягом вересня 2021 року педагогічні працівники пройшли навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації вчителів

закладів загальної середньої освіти, які реалізують компетентнісний потенціал обсягом 32 год.:

- громадянської та історичної освітньої галузі - Баштан Т. В. (сертифікат СК №02139133/015184-21);
- мовно-літературної освітньої галузі:
 - Демченко Н. І. (сертифікат СК №02139133/015071-21);
 - Діхтяренко Л. М. (сертифікат СК № 02139133/015074-21);
 - Капустян Н. І. (сертифікат СК №02139133/015082-21);
- мистецької освітньої галузі – Карий І. В. (сертифікат СК №02139133/015699-21);
- природничої освітньої галузі – Кравець Н. У. (сертифікат СК № 02139133/014961-21);
- природничої освітньої галузі – Назаренко І. В. (сертифікат СК № 02139133/014642-21);
- освітньої галузі «Фізична культура» - Попович О. В. (сертифікат СК №02139133/014693-21);
- природничої освітньої галузі – Припіяло А.М. (сертифікат СК № 02139133/014643-21);
- математичної освітньої галузі – Припіяло С. О. ((сертифікат СК №02139133/014929-21);

При ЧОПОПП в період з 08 грудня по 18 грудня 2021 року педагогічні працівники успішно завершили навчання за програмою підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують здобуття освіти учнями 5-11 класів ЗЗСО, відповідно до нових методик згідно з Концепцією «Нова українська школа», обсягом 30 год.:

- вчитель історії – Баштан Т. В. (сертифікат СК №02139133/024411-21);

- вчитель інформатики – Гриців С. О. (сертифікат СК №02139133/024365-21);
- вчитель української мови та літератури – Демченко Н. І. (сертифікат СК №02139133/024232-21);
- вчитель української мови та літератури – Діхтяренко Л. М. (сертифікат СК №02139133/024234-21);
- вчитель зарубіжної літератури – Капустян Н. І. (сертифікат СК №02139133/024260-21);
- вчитель мистецтва – Карий І. В. (сертифікат СК №02139133/024394-21);
- вчитель основ здоров'я – Коваленко Т. В. (сертифікат СК №02139133/024346-21);
- вчитель біології – Кравець Н. У. (сертифікат СК №02139133/024325-21);
- вчитель англійської мови – Кущенко Т. О. (сертифікат СК №02139133/024272-21);
- вчитель географії – Назаренко І. В. (сертифікат СК №02139133/024320-21);
- вчитель фізичної культури – Попович О. В. (сертифікат СК №02139133/024352-21);
- вчитель фізики – Припіяло А. М. (сертифікат СК №02139133/024310-21);
- вчитель математики – Припіяло С. О. (сертифікат СК №02139133/024294-21);
- вчитель англійської мови – Рябокінь Я. О. (сертифікат СК №02139133/024278-21).

З 31 січня до 11 лютого 2022 року Гриців С. О. при ЧОПООПП пройшла навчання :

- за освітньою програмою курсів підвищення кваліфікації новопризначених заступників директорів з навчально-виховної роботи ЗЗСО, загальний обсяг навчання 90 год. (сертифікат ПК №02139133/014579-22);
- за освітньою програмою підвищення кваліфікації вчителів ЗЗСО, які реалізують компетентнісний потенціал інформатичної освітньої галузі, за обсягом 32 год. (сертифікат СК №02139133/027795-22).

З 10 січня до 18 лютого 2022 року Рябокінь Я. О. пройшла навчання за освітньою програмою курсів підвищення кваліфікації директорів ЗЗСО, обсягом 90 год. (сертифікат ДК №02139133/007433-22).

Клец І. В., при ЧОПООП в листопаді 2021 року пройшла навчання за освітньою програмою курсів підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, загальним обсягом навчання 90 год. (сертифікат ПК №02139133/014006-21).

Кущенко Т. О. та Рябокінь Я. О. при ЧОПООП в жовтні 2021 року пройшла спеціалізовану підготовку до викладання англійської мови у 5-6 класах НУШ, обсягом 40 год. (сертифікати СК №02139133/017885-21, №02139133/017928-21).

Ратушня І. В. пройшла тренінги, які організовано у рамках реформи освіти «Нова українська школа» у співпраці з Міністерством освіти і науки України та КЗ ЧОПООП:

- 26.10.21 взяла участь у 8-годинному методично-дидактичному семінарі «Викладання німецької мови в сучасних реаліях» для вчителів німецької мови базової школи (5-6 класи);
- З 01.11 по 28.11.21 р. взяла участь у 40-годинному методично-дидактичному семінарі «Німецька мова як іноземна у базовій школі» для вчителів німецької мови базової школи (5-6 класи);

- З 22.02 по 21.03 2022 р. взяла участь у 12-годинному методично-дидактичному семінарі «Планування уроку» для вчителів німецької мови базової школи (5-6 класи).

З 20 вересня до 01 жовтня Снісар Н. О. пройшла навчання за освітньою програмою курсів підвищення кваліфікації вихователів закладів дошкільної освіти, обсягом 90 год. (сертифікат ПК №02139133/013672-21). У травні 2022 року двоє вчителів пройшли навчання: Коваленко Т. В. (сертифікат №), Рябокінь Я. О. (сертифікат № СК № 02139133/028926-22). На червень 2022 року заплановано навчання за 16 годинним курсом Припіяло А. М., яка викладатиме у 5 класі предмети математичної освітньої галузі та Карого І. В., який викладатиме предмети технологічної галузі.

На липень 2022 року заплановано навчання за напрямом «Внутрішня система забезпечення якості освіти» (Законодавче забезпечення освітнього процесу та розвиток управлінської компетентності) в очно-дистанційній формі в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС) ФОП «Трухан».

Виходячи з вищевикладеного,

НАКАЗУЮ:

1. Результати методичної роботи у 2021-2022 н. р. вважати задавальними.
2. Відмітити результативну роботу вчителів, учні яких брали участь у районних, обласних та Всеукраїнських етапах конкурсів.
3. Продовжити діяльність педагогічного колективу на реалізацію проблеми: «Формування ключових компетентностей особистості для успішної самореалізації в суспільстві на засадах «педагогіки партнерства» як одного з основних компонентів Нової української школи» та виконання завдань:
 - Забезпечення впровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти.

- Створення належних умов для адаптації до навчання впочатковій школі 1-го класу , в основній школі учням 5-го класу.
- Створення умов для особистісно орієнтованої системи неперервної освіти, метою якої є надання педагогам широких можливостей для оновлення, поглиблення, удосконалення професійної компетентності.
- Забезпечення якісної підготовки та проведення ДПА.
- Забезпечення участі учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах.
- Забезпечення умов для індивідуального розвитку учнів та вихованців дошкільного підрозділу стимулювати їх інтелектуальну та соціальну активність, мотивувати їх навчальну діяльність.
- Забезпечення зростання фахової підготовки вчителів, вивчення та запровадження передового педагогічного досвіду, опанування педагогами інноваційних методик навчання та виховання.
- Продовжувати впроваджувати новітні технології навчання, долучаючи учнів до джерел інформації через мережу Інтернет.

Протягом 2022/2023 навчального року

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Гриців С. О.:

3.1. Спланувати роботу шкільної методичної ради та методичних об'єднань на 2022/2023 навчальний рік.

Серпень 2022 року

3.2. Створити необхідні умови для діяльності методичних підрозділів, координації їх роботи, сприяти активізації роботи ШМО над науково-методичною проблемою.

Протягом 2022/2023 навчального року

3.3. Внести необхідні корективи до плану курсової перепідготовки вчителів на 2022/2023 навчальний рік.

Вересень 2022 року

3.4.Спланувати хід атестації педагогічних працівників у 2022/2023 навчальному році.

Вересень 2022 року

3.5.Надати допомогу керівникам МО при плануванні роботи на 2022/2023 навчальний рік.

Серпень 2022 року

4.Керівникам ШМО Іщенко Н. В., Капустян Н. І., Припіялу С. О., Кущенко Т. О.:

4.1. Доповісти на черговому засіданні МО про підсумки роботи об'єднання за 2021/2022 навчальний рік.

Травень-Червень 2022 року

4.2. Спланувати роботу МО на 2022/2023 навчальний рік, погодити плани роботи з керівником методичної ради.

Серпень 2022 року

4.3. Оновити індивідуальні методичні проблеми, над якими працюють вчителі, виходячи із загальношкільної проблеми.

Серпень 2022 року

5.Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Яна РЯБОКІНЬ

З наказом ознайомлені:

_____ Т. В. Баштан
_____ С. О. Гриців
_____ Л. М. Діхтяренко
_____ Н. І. Демченко
_____ Н. Д. Дубик
_____ Н. А. Жувака
_____ Н. В. Іщенко
_____ Н. І. Капустян
_____ І.В. Карий
_____ І. В. Клец
_____ Т. В. Коваленко
_____ Н. У. Кравець
_____ Т. О. Кущенко
_____ І. В. Назаренко
_____ О. В. Попович
_____ А. М. Припіяло
_____ С. О. Припіяло
_____ І. В. Ратушня
_____ Н. О. Снісар
_____ Л. І. Шудрова

30 травня 2022

