

Catatan: Silakan melakukan unduh (download) **Format Notula** terlebih dahulu kemudian mengumpulkan notula ke dalam **Google Form Pengumpulan Laporan** yang telah disiapkan. Dikumpulkan dalam bentuk **PDF** dan cukup mengumpulkan **1 dokumen notula untuk satu lokasi sasaran**.

Notula Kegiatan

Advokasi Program Hasil Terbaik Cepat oleh BB/BPMP

BB/BPMP Provinsi Sulawesi Tengah

SDN Sibea kecamatan Lampasio

14 s.d. 17 Desember 2025

Narasumber:

1. Kadis Pendidikan dan Kebudayaan Tolitoli
2. Catur MJ
3. Sulaiman, S.Pd.,Gr

Notulis:

1. Dr. Marni Malkab, M.Pd
2. Abdul Gani

Materi 00. Penjelasan Teknis dan Tes Awal

Total JP : 1,5 JP
Hari/Tanggal : Selasa, 16 Desember 2025
Waktu : 07.30 – 08.15
Lokasi : SDN Sibea
Catatan : Berjalan lancer dan terkendali

Silakan mengisikan catatan dari pelaksanaan sesi, antara lain mengenai alur pelaksanaan, partisipasi peserta, dinamika kelas, peran fasilitator dan panitia, permasalahan/tantangan yang dialami serta solusi yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan/tantangan tersebut. Silakan mencantumkan pula catatan anekdot berkenaan proses pembelajaran..

Dokumentasi :

Silakan mencantumkan foto kegiatan yang menggambarkan pelaksanaan pembelajaran, sertakan pula narasi ringkas dari setiap foto.

<i>sematkan foto di sini</i>	<i>sematkan foto di sini</i>
------------------------------	------------------------------



Foto 1: tuliskan narasi ringkas dari foto tersemat

Foto 2: tuliskan narasi ringkas dari foto tersemat



Foto 3: tuliskan narasi ringkas dari foto tersemat

sematkan foto di sini

Foto 4: tuliskan narasi ringkas dari foto tersemat

sematkan foto di sini

Catatan Lain :

Silakan menambahkan informasi lain berkenaan tentang pelaksanaan pembelajaran di kelas, termasuk tantangan non konten/isi dan proses pembelajaran, seperti: lift yang terbatas sehingga peserta terlambat masuk kelas, ruang kelas tidak representatif sehingga tidak nyaman, LCD Proyektor tidak berfungsi baik; dst. Sertakan pula solusi yang dilakukan untuk mengatasi tantangan-tantangan yang dihadapi tersebut.

Silakan pula menambahkan narasi pendek partisipasi positif dan konstruktif dari peserta yang proaktif di kelas.

Materi 01. Kebijakan Digitalisasi Pembelajaran Jenjang Sekolah Dasar

Total JP : 1 JP

Hari/Tanggal : Selasa/ 16 Desember 2025

Waktu : 08.15 – 08.45

Lokasi : SDN Sibea

Catatan : Fasilitator menyampaikan pentingnya guru mendalami papan terkait digital sebagai media pembelajaran. Hal lain yang ditekankan adalah pentingnya menjaga dan memelihara alat tersebut untuk dimanfaatkan pada semua peserta didik. Keamanan alat tersebut dapat menjadi hal yang utama diperhatikan karena dapat menentukan keberlanjutan alat tersebut berdampak pada peserta didik.

Silakan mengisikan catatan dari pelaksanaan sesi, antara lain mengenai alur pelaksanaan, partisipasi peserta, dinamika kelas, peran fasilitator dan panitia, permasalahan/tantangan yang dialami serta solusi yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan/tantangan tersebut. Silakan mencantumkan pula catatan anekdot berkenaan proses pembelajaran..

Dokumentasi :

Silakan mencantumkan foto kegiatan yang menggambarkan pelaksanaan pembelajaran, sertakan pula narasi ringkas dari setiap foto.

<p>sematkan foto di sini</p> 	<p>sematkan foto di sini</p> 
Foto 1: tuliskan narasi ringkas dari foto tersemat	Foto 2: tuliskan narasi ringkas dari foto tersemat
<p>sematkan foto di sini</p>	<p>sematkan foto di sini</p>
Foto 3: tuliskan narasi ringkas dari foto tersemat	Foto 4: tuliskan narasi ringkas dari foto tersemat

Catatan Lain :

Silakan menambahkan informasi lain berkenaan tentang pelaksanaan pembelajaran di kelas, termasuk tantangan non konten/isi dan proses pembelajaran, seperti: lift yang terbatas sehingga peserta terlambat masuk kelas, ruang kelas tidak representatif sehingga tidak nyaman, LCD Proyektor tidak berfungsi baik; dst. Sertakan pula solusi yang dilakukan untuk mengatasi tantangan-tantangan yang dihadapi tersebut.

Silakan pula menambahkan narasi pendek partisipasi positif dan konstruktif dari peserta yang proaktif di kelas.

Materi 02. Pengelolaan Berbasis Aset untuk Optimalisasi Pemanfaatan Perangkat Digital dalam Pembelajaran

Total JP : 2 JP
Hari/Tanggal : Selasa/ 16 Desember 2025
Waktu : 08.45 – 09.45
Lokasi : SDN Sibea
Catatan : Kegiatan dimulai dengan menyampaikan bahwa peserta yang hadir sudah bisa dipastikan sudah mendapatkan alat tersebut, walaupun masih ada yang belum dirakit. Alur penyampaian: menyampaikan kondisi sekolah yang sudah menerima alat-> pembelajarannya dengan penerapan prinsip berkesadaran, bermakna dan menggembirakan -> Menyampaikan standar penerimaan alat-> Menyampaikan alur perakitan-> Menyampaikan komponen yang harus ada-> menyampaikan ada dua dokumen yang harus dijaga-> menyampaikan tujuan-> menyampaikan sebagai asset lebih pada pemanfaatan untuk semua->Ada 7 asset yang dapat diberdayakan.

Silakan mengisikan catatan dari pelaksanaan sesi, antara lain mengenai alur pelaksanaan, partisipasi peserta, dinamika kelas, peran fasilitator dan panitia, permasalahan/tantangan yang dialami serta solusi yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan/tantangan tersebut. Silakan mencantumkan pula catatan anekdot berkenaan proses pembelajaran..

Dokumentasi :

Silakan mencantumkan foto kegiatan yang menggambarkan pelaksanaan pembelajaran, sertakan pula narasi ringkas dari setiap foto.

<p>sematkan foto di sini</p> 	<p>sematkan foto di sini</p> 
Foto 1: tuliskan narasi ringkas dari foto tersemat	Foto 2: tuliskan narasi ringkas dari foto tersemat
<p>sematkan foto di sini</p>	<p>sematkan foto di sini</p>



Catatan Lain :

Silakan menambahkan informasi lain berkenaan tentang pelaksanaan pembelajaran di kelas, termasuk tantangan non konten/isi dan proses pembelajaran, seperti: lift yang terbatas sehingga peserta terlambat masuk kelas, ruang kelas tidak representatif sehingga tidak nyaman, LCD Proyektor tidak berfungsi baik; dst. Sertakan pula solusi yang dilakukan untuk mengatasi tantangan-tantangan yang dihadapi tersebut.

Silakan pula menambahkan narasi pendek partisipasi positif dan konstruktif dari peserta yang proaktif di kelas.

Materi 03. Penggunaan Papan Interaktif Digital

Total JP : 3 JP
 Hari/Tanggal : Selasa, 16 Desember 2025
 Waktu : 09.45 – 11.15
 Lokasi : SDN Sibea
 Catatan : Alur: menyampaikan karakteristik PID-> Menyampaikan komponen PID-> Menyampaikan fungsi setiap komponen-> Praktek pemanfaatan PID, sebagai contoh mencari peta Sulawesi.

Peserta aktif bertanya tentang pemanfaatan PID. Beberapa yang masih merasa takut menggunakan alat tersebut. Fasilitator menyampaikan jangan takut menggunakan PID kalau untuk kepentingan pembelajaran, karena ada garansinya. Fasilitator mempersilahkan peserta bertanya. Fasilitator mendemostrasikan pemanfaatan papan PID.

Silakan mengisikan catatan dari pelaksanaan sesi, antara lain mengenai alur pelaksanaan, partisipasi peserta, dinamika kelas, peran fasilitator dan panitia, permasalahan/tantangan yang dialami serta solusi yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan/tantangan tersebut. Silakan mencantumkan pula catatan anekdot berkenaan proses pembelajaran..

Dokumentasi :

Silakan mencantumkan foto kegiatan yang menggambarkan pelaksanaan pembelajaran, sertakan pula narasi ringkas dari setiap foto.

<p style="text-align: center;"><i>sematkan foto di sini</i></p> 	<p style="text-align: center;"><i>sematkan foto di sini</i></p> 
Foto 1: tuliskan narasi ringkas dari foto tersemat	Foto 2: tuliskan narasi ringkas dari foto tersemat
<p style="text-align: center;"><i>sematkan foto di sini</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>sematkan foto di sini</i></p>
Foto 3: tuliskan narasi ringkas dari foto tersemat	Foto 4: tuliskan narasi ringkas dari foto tersemat

Catatan Lain :

Silakan menambahkan informasi lain berkenaan tentang pelaksanaan pembelajaran di kelas, termasuk tantangan non konten/isi dan proses pembelajaran, seperti: lift yang terbatas sehingga peserta terlambat masuk kelas, ruang kelas tidak representatif sehingga tidak nyaman, LCD Proyektor tidak berfungsi baik; dst. Sertakan pula solusi yang dilakukan untuk mengatasi tantangan-tantangan yang dihadapi tersebut.

Silakan pula menambahkan narasi pendek partisipasi positif dan konstruktif dari peserta yang proaktif di kelas.

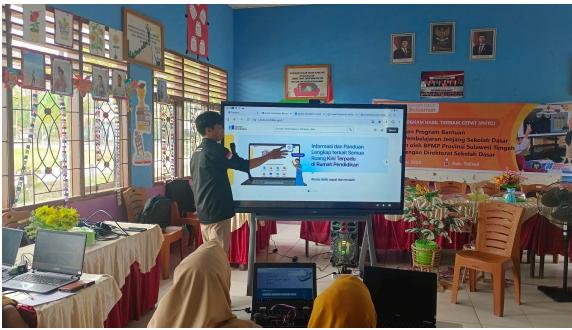
Materi 04. Inspirasi Penggunaan Bahan Ajar Interaktif untuk Digitalisasi Pembelajaran

Total JP : 3 JP
Hari/Tanggal : Selasa, 16 Desember 2025
Waktu : 11.15 – 12.45
Lokasi : SDN Sibea
Catatan : Fasilitator mempragakan mengenali fungsi bagian-bagian PID. Fasilitator menjelaskan cara keluar dari akun. Fasilitator menjelaskan cara membuka google chrome. Contoh membuka rumah Pendidikan. Partisipasi sangat aktif memperhatikan peragaan pengaktifan perintah di rumah Pendidikan. Di kelas ditayangkan kontennya, anak-anak yang menanggapi. Papan interaktif maksudnya ada interaksi antara guru dengan peserta didik. Fasilitator menjelaskan Latihan soal di PID.

Silakan mengisikan catatan dari pelaksanaan sesi, antara lain mengenai alur pelaksanaan, partisipasi peserta, dinamika kelas, peran fasilitator dan panitia, permasalahan/tantangan yang dialami serta solusi yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan/tantangan tersebut. Silakan mencantumkan pula catatan anekdot berkenaan proses pembelajaran..

Dokumentasi :

Silakan mencantumkan foto kegiatan yang menggambarkan pelaksanaan pembelajaran, sertakan pula narasi ringkas dari setiap foto.

<p><i>sematkan foto di sini</i></p> 	<p><i>sematkan foto di sini</i></p>
Foto 1: tuliskan narasi ringkas dari foto tersemat	Foto 2: tuliskan narasi ringkas dari foto tersemat
<p><i>sematkan foto di sini</i></p> 	<p><i>sematkan foto di sini</i></p> 
Foto 3: tuliskan narasi ringkas dari foto tersemat	Foto 4: tuliskan narasi ringkas dari foto tersemat

Catatan Lain :

Silakan menambahkan informasi lain berkenaan tentang pelaksanaan pembelajaran di kelas, termasuk tantangan non konten/isi dan proses pembelajaran, seperti: lift yang terbatas sehingga peserta terlambat masuk kelas, ruang kelas tidak representatif sehingga tidak nyaman, LCD Proyektor tidak berfungsi baik; dst. Sertakan pula solusi yang dilakukan untuk mengatasi tantangan-tantangan yang dihadapi tersebut.

Silakan pula menambahkan narasi pendek partisipasi positif dan konstruktif dari peserta yang proaktif di kelas.

Materi 05. Inspirasi Asesmen dan Perencanaan Pembelajaran Berbasis Digital

Total JP : 3 JP

Hari/Tanggal : Selasa/16 December 2025

Waktu : 13.30 – 15.00

Lokasi : SDN Sibea

Catatan : Fasilitator menjelaskan model-model rencana pembelajaran dan model-model alat peraga interaktif. Fasilitator mempersilahkan peserta menjelajahi

beberapa bahan ajar, perangkat pembelajaran dan permainan. Fasilitator secara bertahap menjelaskan cara mencari materi pembelajaran setiap kelas dan materi pembelajaran. Secara berantai peserta mensimulasikan permainan papan interaktif dengan materi Pendidikan Pancasila. Fasilitator memperkenalkan laboratorium Maya dan secara bergantian peserta menpraktekkan cara mengamati karakteristik setiap hewan yang ada.

Silakan mengisikan catatan dari pelaksanaan sesi, antara lain mengenai alur pelaksanaan, partisipasi peserta, dinamika kelas, peran fasilitator dan panitia, permasalahan/tantangan yang dialami serta solusi yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan/tantangan tersebut. Silakan mencantumkan pula catatan anekdot berkenaan proses pembelajaran..

Dokumentasi :

Silakan mencantumkan foto kegiatan yang menggambarkan pelaksanaan pembelajaran, sertakan pula narasi ringkas dari setiap foto.

<i>sematkan foto di sini</i> 	<i>sematkan foto di sini</i>
Foto 1: tuliskan narasi ringkas dari foto tersemat	Foto 2: tuliskan narasi ringkas dari foto tersemat
<i>sematkan foto di sini</i> 	<i>sematkan foto di sini</i>
Foto 3: tuliskan narasi ringkas dari foto tersemat	Foto 4: tuliskan narasi ringkas dari foto tersemat

Catatan Lain :

Silakan menambahkan informasi lain berkenaan tentang pelaksanaan pembelajaran di kelas, termasuk tantangan non konten/isi dan proses pembelajaran, seperti: lift yang terbatas sehingga peserta terlambat masuk kelas, ruang kelas tidak representatif sehingga tidak nyaman, LCD Proyektor tidak berfungsi baik; dst. Sertakan pula solusi yang dilakukan untuk mengatasi tantangan-tantangan yang dihadapi tersebut.

Silakan pula menambahkan narasi pendek partisipasi positif dan konstruktif dari peserta yang proaktif di kelas.

Materi 06. Pengisian Tes Akhir dan Penyusunan RAS

Total JP : 1,5 JP

Hari/Tanggal : Selasa/ 16 Desember 2025

Waktu : 15.30 – 16.30

Lokasi : SDN Sibea

Catatan : Fasilitator menjelaskan alur penggerjaan tes akhir-> fasilitator menyampaikan esensi tes akhir sebagai strategi pengukuran dampak pembelajaran hari ini-> Fasilitator mempersilahkan setiap peserta mengisi identitas diri. Fasilitator mempersilahkan peserta mengerjakan soal sesuai dengan alkoasi waktu yang ada. Peserta mengerjakan soal, peseta menyudahi mengerjakan soal. Fasilitator menjelaskan sistematika RTL dan cara mengisi setiap komponen RTL. Peserta menegrikakan RTL. Fasilitator menjelaskan batas waktui penggerjaan RTL.Salah satu peserta mempresentasikan RTL

Silakan mengisikan catatan dari pelaksanaan sesi, antara lain mengenai alur pelaksanaan, partisipasi peserta, dinamika kelas, peran fasilitator dan panitia, permasalahan/tantangan yang dialami serta solusi yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan/tantangan tersebut. Silakan mencantumkan pula catatan anekdot berkenaan proses pembelajaran..

Dokumentasi :

Silakan mencantumkan foto kegiatan yang menggambarkan pelaksanaan pembelajaran, sertakan pula narasi ringkas dari setiap foto.

<i>sematkan foto di sini</i>	<i>sematkan foto di sini</i>
	
Foto 1: tuliskan narasi ringkas dari foto tersemat	Foto 2: tuliskan narasi ringkas dari foto tersemat
<i>sematkan foto di sini</i>	<i>sematkan foto di sini</i>
Foto 3: tuliskan narasi ringkas dari foto tersemat	Foto 4: tuliskan narasi ringkas dari foto tersemat

Catatan Lain :

Silakan menambahkan informasi lain berkenaan tentang pelaksanaan pembelajaran di kelas, termasuk tantangan non konten/isi dan proses pembelajaran, seperti: lift yang terbatas sehingga peserta terlambat masuk kelas, ruang kelas tidak representatif sehingga

tidak nyaman, LCD Proyektor tidak berfungsi baik; dst. Sertakan pula solusi yang dilakukan untuk mengatasi tantangan-tantangan yang dihadapi tersebut.

Silakan pula menambahkan narasi pendek partisipasi positif dan konstruktif dari peserta yang proaktif di kelas.
