



Universidade em contextos
emergentes: democracia,
justiça social e planificação

3 e 4 de dezembro de 2026
CAD 1/UFMG



RECURSOS EDUCACIONAIS

Nome do Eixo Temático

TÍTULO: SUBTÍTULO

ATENÇÃO: Não deve haver identificação do(s) autor(es).

Resumo: Em até 150 palavras.

Palavras-chave: palavra-chave, palavra-chave, palavra-chave, palavra-chave, palavra-chave.

Obs.: destacar no máximo cinco palavras-chave. As palavras-chave devem representar adequadamente os principais assuntos abordados no artigo. Devem ser separadas por vírgula e ter inicial minúscula, a não ser que se refira a nome próprio ou termo que exija caixa alta.

Texto da categoria Recursos Educacionais: deve conter introdução, descrição do recurso; objetivos educacionais; justificativa (embasamentos teórico e prático); contexto de utilização; resultados e avaliação da aplicação; dimensão da inovação proposta (explicitar os elementos inovadores); ilustração do recurso educacional (fotos, prints, imagens etc.); link ou arquivo do recurso educacional anexado. O texto deve conter no máximo 1500 palavras, sem considerar as referências e o resumo.

Formatos de arquivo: Word (.doc), LIBreOffice (.odt) ou .rtf.



1. INTRODUÇÃO

Na introdução, são apresentados a descrição do recurso educacional e os objetivos educacionais. Deve-se esclarecer a justificativa e as razões para a elaboração do recurso. Deve conter também a(s) perspectiva(s) teórica(s) e a(s) metodologia(s) empregadas no trabalho. E, ainda, deve-se pontuar os resultados e a contribuição teórica do trabalho. Por fim, sugere-se uma breve explanação da organização do trabalho e de como os tópicos serão abordados.

2. REFERENCIAL TEÓRICO

Nesta seção, deve-se apresentar o referencial teórico, evidenciando os principais conceitos e teorias em que se fundamenta a elaboração do recurso educacional. Aqui, deve-se atentar para a prática de paráfrases e os plágios acidentais, lembre-se sempre de indicar os autores e os anos de publicação.

Citações longas (mais de 3 linhas) (verificar a norma ABNT NBR-10520/2023).

3. METODOLOGIA/MATERIAL E MÉTODOS

3.1 Estudo de caso (acrescente a sequência numérica correta antes do subtítulo)

3.1.1 Sujeitos de pesquisa (acrescente a sequência numérica correta antes do subtítulo)

A metodologia adotada deverá ser apresentada nesta seção, abordando o contexto de utilização e a ilustração do recurso educacional (fotos, prints, imagens etc.). Além disso, o tipo de recurso, as amostras, os instrumentos/ferramentas, as técnicas e os procedimentos de coleta de dados e qual método de análise foi empregado. Trata-se de uma descrição de como o recurso foi elaborado e aplicado, com exemplos e etapas detalhadas.

As ilustrações, quadros, tabelas, gráficos e figuras devem estar próximas do trecho a que se referem e centralizadas na página.

TABELA 1 – Modelo de tabela conforme normas IBGE

ALIMENTO	CONTEÚDO NUTRICIONAL					
	%U	Cálcio (g)	Proteínas (g)	Lipídios (g)	Glicídios (g)	Cinzas (g)
BATATA CRUA	79,8	76	2,1	0,1	17,1	0,9
BATATA FRITA	46,9	268	4,0	14,2	32,6	2,3

Fonte: Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

QUADRO 1 – Abreviaturas de alguns meses

Português		Inglês	
Janeiro	jan.	January	Jan.
Fevereiro	fev.	February	Feb.
Março	mar.	March	Mar.

Fonte: ABNT NBR-6023.

4. ANÁLISE E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS

Nesta seção, deve-se operar com o referencial teórico abordado a fim de permitir a análise dos resultados de aplicação do recurso educacional, apresentando a dimensão da inovação proposta (explicitar os elementos inovadores). De tal modo que todo o trabalho dialogue e tenha uma sequência lógica, ficando claro para o leitor a que resultados se chegou.

5. CONCLUSÃO/CONSIDERAÇÕES FINAIS

Estas devem ser breves, retomando os objetivos e as justificativas para elaboração e utilização do recurso educacional. É muito importante que a relevância dos resultados seja retomada. Assim como possíveis recomendações e sugestões de aplicação do recurso educacional em outros contextos.

REFERÊNCIAS



Universidade em contextos
emergentes: democracia,
justiça social e planificação

3 e 4 de dezembro de 2026
CAD 1/UFMG



Toda referência é constituída de elementos essenciais (informações indispensáveis à identificação do documento) e podem ser acrescidas de elementos complementares (permitem melhor caracterizar os documentos). Qualquer informação não retirada do próprio documento deve ser apresentada entre colchetes. A exatidão e a adequação das referências a trabalhos que tenham sido consultados e mencionados no texto do artigo são de responsabilidade do(s) autor(es).

A lista de referências deve seguir o padrão NBR 6023/2025: elaboradas em espaço simples, alinhadas à margem esquerda do texto e separadas entre si por uma linha em branco de espaço simples.