

УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии
Е.В. Рыбак
03.09.2021 г.

**План работы
педагогической лаборатории “ИТ на учебном занятии: от
теории к практике”
государственного учреждения образования
«Гимназия №1 г. Волковыска» на 2021/2022 учебный год**

Тема: ИТ на учебном занятии: от теории к практике.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам использования информационных технологий на учебном занятии.

Задачи:

- определить проблемы педагогов по теме “ИТ на учебном занятии”;
- изучить нормативные документы по организации учебного занятия с использованием ИТ;
- познакомить с имеющимися электронными образовательными ресурсами;
- организовать самостоятельное изучение материалов по теме: «Информационные технологии в образовательном процессе»;
- организовать разработку и апробацию практических материалов на учебном занятии;
- оказать адресную помощь педагогам в разработке уроков с применением ИТ и устранении недочетов;
- познакомить с применением практических материалов на уроке для взрослых;
- организовать обмен опытом участников педагогической лаборатории;
- разработать методический сборник материалов по теме: “ИТ на учебном занятии: от теории к практике”
- презентовать результаты групповой работы на расширенном заседании методического совета.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе

Е.Н. Оскирко
сентября 2021 г.

ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР

ТЕМА: ИТ на учебном занятии как необходимое условие перехода общества к информационной цивилизации.

ЦЕЛЬ: обеспечение теоретической подготовки педагогов для реализации внедрения в образовательный процесс информационных технологий, в результате чего педагоги будут знать виды, средства, возможности применения ИТ и существующие недостатки, а также составят индивидуальные планы по самообразованию.

ЗАДАЧИ:

- выявить затруднения и запросы педагогов по теме: «ИТ на учебном занятии»;
- определить цели и ожидаемые результаты педагогов;
- изучить нормативные документы по организации учебного занятия с использованием ИТ;
- рассмотреть классификацию, область использования, преимущества и недостатки применения ИТ на учебном занятии, а также возможность осуществления дистанционного обучения с использованием ИТ;
- обеспечить условия для взаимодействия и сотрудничества педагогов;
- создать условия для методического самоопределения педагогов по теме: «ИТ на учебном занятии».

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: теоретический семинар.

МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЫХОД: презентация по теме: «ИТ в образовательном процессе», индивидуальные планы по самообразованию по теме: «ИТ на учебном занятии: от теории к практике».

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ПО ТЕМЕ СЕМИНАРА:

1. Национальный институт образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://adu.by/ Педагогам / Нормативные правовые документы](https://adu.by/Педагогам/Нормативные_правовые_документы). – Дата доступа: 30.08.2021.
2. Национальный институт образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2021/08/imp-MO-RB-2021-2022-obshchee-srednee-obr.docx>. – Дата доступа: 30.08.2021.
3. Кравченя, Э.М. Информационные и компьютерные технологии в образовании : учеб. – метод. пособие / Э.М.Кравченя. – Минск : БНТУ, 2017. – 172 с.
4. Пидкасистый, П. И. Компьютерные технологии в системе дистанционного обучения / О. Б. Тыщенко. – М.: Педагогика. – 2000. – № 5.– с. 7-12.

МАСТЕР-КЛАСС

ТЕМА: Совершенствование образовательного процесса через использование ИТ на учебном занятии.

ЦЕЛЬ: организовать деятельность участников мастер-класса по проведению анализа передового педагогического опыта проектирования учебных занятий с использованием ИТ, в результате чего они будут **знать** методику применения различных средств ИТ в зависимости от этапа и типа урока, а также **уметь** определять целесообразность и эффективность их применения.

ЗАДАЧИ:

- ознакомиться с передовым педагогическим опытом по использованию ИТ на учебном занятии;
- обменяться опытом по использованию различных методов и приемов обучения с использованием ИТ;
- разработка этапа учебного занятия с помощью средств ИТ;
- отразить профессиональное мастерство участников мастер-класса по заявленной теме.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: мастер-класс

МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЫХОД: памятка педагогам по проектированию учебных занятий с использованием средств ИТ.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ПО ТЕМЕ МАСТЕР-КЛАССА:

1. Пегов, А.А. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.tspu.edu.ru/images/faculties/fmf/files/UMK/lek.pdf>. - Дата доступа: 30.08.2021.
2. Бовкунович, Е.В. Моделирование современного урока с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://econf.rae.ru/article/4620>. - Дата доступа: 30.08.2021.
3. Стариченко, И.Б. / Методика использования информационно-коммуникативных технологий в учебном процессе / И.Б. Стариченко. – Екатеринбург, 2013. – 139 с.

УРОК ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

ТЕМА: повышение профессионального мастерства педагогов по проектированию учебного занятия с применением ИТ.

ЦЕЛЬ: совершенствование профессиональных компетенций педагогов по проектированию учебного занятия с применением ИТ, в результате чего педагоги познакомятся с применением практических материалов, проанализируют предметный урок с методической точки зрения сбросив с себя роль «ученика».

ЗАДАЧИ:

- организовать инструктаж участников игры для взрослых, дать методические рекомендации;
- провести предметный урок с максимально возможным использованием ИТ;
- организовать когнитивную и эмоциональную рефлексию с акцентом на методическую составляющую, обсудить замечания и предложения.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: урок для взрослых

МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЫХОД: модель учебного занятия с использованием средств ИТ.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ПО ТЕМЕ УРОКА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ:

1. Акушевич, А.А./ Урок для взрослых как форма методической работы»// (Сборник научных трудов Академии последиplomного образования- Выпуск 16, 2018)
2. Ананчикова, Е.А. /Урок для дарослых – новая форма метадычнай работы //Ананчикова Е.А.- Настаўніцкая газета, 19.08.2017
3. Бизяева, А.А. Психология думающего учителя: педагогическая рефлексия / А.А. Бизяева. – Псков: ПГПИ им. С.М.Кирова, 2004.

ИТОГОВОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ТЕМА: Анализ результативности работы педагогической лаборатории и ее членов.

ЦЕЛЬ: обеспечение педагогической рефлексии педагогов по организации обучения с использованием ИТ.

ЗАДАЧИ:

- организовать рефлексию собственной профессиональной деятельности по данной теме;
- проанализировать образовательный эффект, использования ИТ на учебном занятии;
- проанализировать результаты деятельности педагогической лаборатории в 2021/2022 учебном году;
- презентовать материалы педагогической деятельности для методического сборника материалов по теме: “ИТ на учебном занятии: от теории к практике”

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол

МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЫХОД: методический сборник материалов по теме: “ИТ на учебном занятии: от теории к практике”

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ПО ТЕМЕ

1. Кравченя, Э.М. Информационные и компьютерные технологии в образовании : учеб. – метод. пособие / Э.М.Кравченя. – Минск : БНТУ, 2017. – 172 с.
2. Пидкасистый, П. И. Компьютерные технологии в системе дистанционного обучения / О. Б. Тыщенко. – М.: Педагогика. – 2000. – № 5.– с. 7-12.