

Program Tahunan

Satuan Pendidikan : SMA/MA
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : X
Tahun Pelajaran : 20 / 20

No.	Semester	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	1	BAB 1 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menggunakan <i>vocabularies of sports</i> . 2. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menggunakan <i>present tense, adjectives and adverbs for describing</i> . 3. Peserta didik mampu mendeskripsikan atlet dan jenis olahraga. 4. Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi terperinci dari teks deskripsi dengan topik atlet berprestasi. 5. Peserta didik mampu menulis teks deskripsi tentang atlet dan mempresentasikannya.	27	
2.		BAB 2 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menggunakan <i>vocabularies of sport events, times, places, qualities, and characteristics</i> . 2. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan memahami <i>the adverbs of time, the past simple, and the past progressive</i> . 3. Peserta didik mampu menceritakan tentang pengalamannya dalam melihat acara olahraga (<i>sport event</i>). 4. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan memahami gagasan utama dan informasi terperinci dari teks <i>recount</i> lisan dengan topik <i>sport event</i> . 5. Peserta didik mampu menulis teks <i>recount</i> berdasarkan pengalamannya dalam melihat acara olahraga (<i>sport event</i>) dan mempresentasikannya.		
3.		BAB 3 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menggunakan kata-kata yang berkaitan dengan kesehatan dan gaya hidup, saran, dan <i>imperative sentences</i> . 2. Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai kegiatan yang membuat tubuh sehat. 3. Peserta didik mampu menggunakan <i>imperative sentences</i> . 4. Peserta didik mampu membuat saran terkait kesehatan. 5. Peserta didik mampu memberikan tips untuk menjaga kesehatan fisik dan mental. 6. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan memahami gagasan utama dan informasi dari teks prosedur tentang kesehatan. 7. Peserta didik mampu menulis teks prosedur dalam memberikan tips menjaga kesehatan.		
4.		BAB 4 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi makanan dan minuman yang sehat. 2. Peserta didik mampu berbicara dan menceritakan makanan dan minuman yang sehat dalam bahasa Inggris. 3. Peserta didik mampu memberikan tips mengonsumsi makanan dengan cara yang sehat menggunakan <i>modals</i> . 4. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan memahami gagasan utama dan informasi terperinci dari teks yang menjelaskan beberapa tips mengonsumsi makanan dengan cara sehat. 5. Peserta didik mampu menulis teks yang memberikan tips dalam mengonsumsi makanan dengan cara sehat. 6. Peserta didik mampu menulis kalimat menggunakan <i>modals</i> .		
5.	2	BAB 5	27	

6.		1. Peserta didik mampu mengidentifikasi konteks, gagasan pokok, dan informasi rinci dari teks eksposisi lisan dan verbal/tulisan yang disajikan dalam bentuk multimodal. 2. Peserta didik mampu mengomunikasikan gagasan dan pendapat sederhana dalam berbagai diskusi, kegiatan kolaboratif, dan presentasi secara lisan. 3. Peserta didik mampu menulis dan menyajikan teks eksposisi dengan struktur organisasi dan ciri kebahasaan yang sesuai. BAB 6 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi konteks, gagasan pokok, dan informasi rinci dari teks narasi lisan dan verbal yang disajikan dalam bentuk multimodal tentang cerita fiksi (<i>fractured stories</i>). 2. Peserta didik mampu mengomunikasikan gagasan dan pendapat sederhana dalam berbagai diskusi, kegiatan kolaboratif, dan presentasi secara lisan tentang cerita fiksi (<i>fractured stories</i>). 3. Peserta didik mampu menulis cerita fiksi (<i>fractured stories</i>) sederhana dengan struktur organisasi dan ciri kebahasaan yang sesuai.		
Jumlah jam pelajaran per tahun			54	