

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ВСП
«ВОЗНЕСЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
МИКОЛАЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»**

ПРОЄКТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
ВСП «Вознесенський фаховий коледж
МНАУ»

Голова педагогічної ради

_____Лариса ЦИМБАЛЮК
(протокол № ____ від _____)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ G Інженерія, виробництво та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G18 Геодезія та землеустрій

КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з геодезії та
землеустрою

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 2026-2027 навчального року
(наказ № ____ від _____)

Вознесенськ-2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ
підготовки фахового молодшого бакалавра
зі спеціальності *G18 Геодезія та землеустрій*
галузі знань *G Інженерія, виробництво та будівництво*

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Педагогічною радою ВСП «ВФК МНАУ»

Голова педагогічної ради

_____Лариса ЦИМБАЛЮК

(протокол № _____ від _____ 2026 року)

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Методичною радою ВСП «ВФК МНАУ»

Голова методичної ради

_____Жанна ЛЯШЕНКО

(протокол № _____ від _____ 2026 року)

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Цикловою комісією юридичних
та землевпорядних дисциплін

Голова циклової комісії

_____Вікторія ПЕРЕХРЕСТЕНКО

(протокол № _____ від _____ 2026 року)

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Студентською радою

Голова студентської ради

_____Ангеліна КЕПТЕНАР

(протокол № _____ від _____ 2026 року)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності G18 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ містить загальну характеристику; обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного освітньо-професійного ступеня фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; опис наявної системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Освітньо-професійна програма ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» із спеціальності G18 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ розроблена відповідно до Закону України [«Про фахову передвищу освіту»](#) від 06.06.2019 року № 2745-VIII, [Стандарту фахової передвищої освіти](#), затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.02.2023 року

№ 137, Постанов Кабінету Міністрів України [«Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»](#) від 23.11.2011 року № 1341, [«Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»](#) від 30.12.2015 року № 1187, [«Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти»](#) від 01.07.2021 року № 749 {Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки [№ 44 від 16.01.2024](#)}, Постанов Кабінету Міністрів України [«Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»](#) від 29.04.2025 №266 {Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ [№1021 від 30.08.2024](#)}, наказ Міністерства освіти і науки [«Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»](#) від 19.11.2024 № 1625 {Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки [05.12.2024 № 1709](#)}.

URL: <https://drive.google.com/file/d/1-PtglnFPe5lFJqXWlzM4xAL9AEwMAGqt/view>

ОНОВЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

Голова робочої групи:

Вадим ЛЯШЕНКО –кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії».

Члени робочої групи:

Любов ГАВРИСЕНКО– кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Діана ЦИЦИК – кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Олександр ОВОД – здобувач освіти спеціальності 193 Геодезія та землеустрій.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.

ВРАХОВАНО:

Результати моніторингу змісту освітньо-професійної програми, пропозиції стейкхолдерів та органів студентського самоврядування, громадського обговорення освітньо-професійної програми.

Протокол засідання групи забезпечення ОПП Геодезія та землеустрій, в якому зафіксовано результати обговорення та подано до методичної ради ВСП «Вознесенський фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
G18 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ G ІНЖЕНЕРІЯ, ВИРОБНИЦТВО ТА БУДІВНИЦТВО

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Вознесенський фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Професійна кваліфікація	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Геодезія та землеустрій
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (на основі базової середньої освіти 3 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Переоформлено сертифікат про акредитацію спеціальності за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліста на сертифікат про акредитацію ОПП у сфері фахової передвищої освіти ДС 003617 від 29.06. 2023, Державна служба якості України, дійсний до 01.07.2025
Термін дії освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма введена в дію з 2026-2027 навчального року наказом директора ВСП «Вознесенський фаховий коледж МНАУ» і діє до її закриття або внесення змін в установленому порядку.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Фахова передвища освіта може здобуватися на основі: - базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) - професійної (професійно-технічної) освіти (у відповідності до правил прийому); - фахової передвищої освіти; - вищої освіти
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://vk.mnau.edu.ua/

2. Мета освітньо-професійної програми
Надання здобувачам фахової передвищої освіти загальних і професійних компетентностей та формування практичних навичок і вмінь у сфері геодезії та землеустрою. Програма передбачає опанування основ законодавства в галузі, методів і порядку виконання польових та камеральних геодезичних робіт для розв'язання завдань землеустрою і кадастру, а також вивчення видів та особливостей розроблення проєктної й технічної документації із землеустрою.
3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: теоретичні основи, методики, технології та обладнання для збирання та аналізу геопросторових даних про форму та розміри Землі, її відображення на картах і планах, забезпечення зведення інженерних споруд. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: знання про форму та розміри Землі, концепції і принципи ведення топографо-геодезичної діяльності та земельного кадастру, в також їх інформаційне забезпечення. Базові знання з природничих наук та поглиблені знання з математики та інформаційних технологій. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, польові, камеральні та дистанційні методи та технології досліджень, геоінформаційні технології. Інструменти та обладнання: геодезичне, навігаційне, аерознімальне обладнання, фотограмметричні та картографічні комплекси та системи, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання прикладних задач з геодезії та землеустрою. Особливості ОПП забезпечення теоретичної, практичної підготовки висококваліфікованих фахівців, які б набули глибоких знань для виконання професійних завдань виробничого характеру в галузі геодезії та землеустрою, включаючи еколого-економічні аспекти. Програма базується на сучасних наукових знаннях у сфері землеустрою, геодезії, земельного кадастру та земельного права. Вивчення програми вимагає обов'язкове проходження виробничих та навчальних практик на базі землевпорядних підприємств. освоєння сучасних принципів організації обліку земель, проведення землевпорядних робіт та державного контролю за використанням та охороною земель і їх моніторинг. Загальний фокус: акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність аналітичних знань, комунікативних, організаторських, навичок для вирішення завдань у галузі геодезії та землеустрою. Спеціальний фокус: освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію і пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері геодезії та землеустрою та реалізує це через навчання й практичну підготовку. Вивчення дисциплін, включених у програму, дає можливість подальшого професійного зростання.
---------------------------------	--

	Ключові слова: фотограмметрія, геодезія, картографія, землеустрій, геодезичні вишукування, земельний кадастр, земельне право, оцінка, моніторинг, управління земельними ресурсами, безпека життєдіяльності, охорона праці. Характерною особливістю ОПП є оволодіння системою компетентностей, які забезпечать знання для вирішення професійних завдань та обов'язків за обраною спеціальністю. Програма передбачає набуття професійних компетентностей під час проходження навчальних, технологічної та переддипломної практик на підприємствах галузі.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція М Професійна, наукова та технічна діяльність Розділ 71 Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження Група 71.1 Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу, надання послуг технічного консультування Клас 71.11 Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» 3212 Технік-землевпорядник 3119 Технік-геодезист 3118 Технік-картограф 3118 Технік-топограф 3118 Технік-топограф кадастровий 3123 Технік-фотограмметрист 7111 Замірник на топографо-геодезичних і маркшейдерських роботах 7111 Монтажник геодезичних знаків. Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним і може додатково визначатися професійними стандартами
Академічні права випускників	Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою має можливість продовження навчання для здобуття вищої освіти: - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; - набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемноорієнтований, компетентісний, студентськоцентроване навчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності - активної безпосередньої участі викладача та здобувача освіти. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, моделювання професійних ситуацій, проектного навчання. Проведення комбінованих занять, лекцій, лабораторних, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання проектів, дослідницькі лабораторні роботи. Консультації з викладачами, семінари. Застосування інноваційних технологій дистанційного навчання, проходження навчальних і виробничих практик і проведення екскурсій на підприємствах, залучення студентів для участі в наукових конференціях, олімпіадах, курсове проектування та виконання кваліфікаційної роботи. Можливість дистанційного навчання передбачена за допомогою використання платформи Google Classroom та Веосвіта.
Оцінювання	Для визначення рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Вознесенський фаховий коледж МНАУ» використовується модульно-рейтингова система оцінювання знань.(100б.) Вона базується на основі накопичення балів за різні види діяльності протягом певного періоду (модуля, семестру, року). Основні особливості рейтингової системи у ВСП «Вознесенський фаховий коледж МНАУ» Накопичувальний принцип. Оцінка формується поступово і здобувач фахової передвищої освіти отримує певну кількість балів за кожне завдання, тест, практичну роботу, навчальну активність. 1. Прозорість та об'єктивність. Кожен вид роботи має визначену вагу, а здобувачі фахової передвищої освіти заздалегідь знають критерії оцінювання. 2. Стимулювання систематичної роботи. Рейтингова система заохочує постійну навчальну активність, а не лише підготовку до підсумкового іспиту. 3. Диференціація оцінок. Дозволяє точніше визначити рівень знань завдяки ширшій шкалі балів. Атестація – захист кваліфікаційної роботи
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Рівень фахової передвищої освіти передбачає здатність особи розв'язувати типові спеціалізовані завдання в галузі геодезії та землеустрою, у тому числі в процесі навчання, що потребує застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов. Здобувач повинен нести відповідальність за результати власної професійної діяльності, а також здійснювати контроль діяльності інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності (ЗК)	
<i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</i>	
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, охорони навколишнього середовища.
ЗК 3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 5	Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово.
ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 7	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.
ЗК 8	Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел.
<i>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП:</i>	
ЗК 9.	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 10.	Здатність до використання сучасних інформаційних технологій в процесі навчання.
ЗК 11.	Визнання морально-етичних аспектів досліджень і дотримання принципів академічної доброчесності, а також професійного кодексу поведінки.
Спеціальні компетентності (СК)	
<i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</i>	
СК 1	Здатність виконувати топографо-геодезичні роботи для забезпечення всіх заходів із землеустрою;
СК 2	Здатність розробляти схеми, проекти, робочі проекти та технічну документацію з дотриманням вимог стандартів, принципів діловодства та використанням сучасних технічних і програмних засобів.
СК 3	Здатність оптимізувати використання земельних угідь.
СК 4	Здатність здійснювати еколого-економічне обґрунтування сівозмін і впорядкування угідь, виконувати роботи з територіального землеустрою.
СК 5	Здатність володіти сукупністю знань з правового регулювання земельних відносин, вміння аналізувати нормативно-правові акти, що регламентує процес володіння, використання та розпорядження землею фізичними та юридичними особами.
СК 6	Вміння зібрати і підготувати дані для реєстрації земельних ділянок, супроводжувати оформлення всіх видів цивільно-правових угод щодо земельних ділянок.
СК 7	Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні навички у веденні державного земельного кадастру та реєстрації земель.

СК 8	Здатність опрацьовувати та використовувати фотограмметричні матеріали для цілей геодезії та землеустрою, а також при проектуванні, будівництві і експлуатації інженерних споруд, земельному кадастрі.
СК 9	Здатність аналізувати склад, властивості, походження, розвиток, географічне поширення різних видів ґрунтів.
СК 10	Здатність розробляти способи охорони, моніторингу, раціонального використання в сучасному сільськогосподарському виробництві.
СК 11	Здатність до ведення підприємницької та управлінської діяльності в галузі геодезії та землеустрою.
СК 12	Здатність виконувати всі види робіт з неухильним дотриманням вимог охорони праці, природи та безпеки життєдіяльності;
<i>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП:</i>	
СК 13	Здатність вести роботу в автоматизованій системі державного земельного кадастру, здійснювати інформаційну взаємодію між кадастрами та інформаційними системами;
СК 14.	Здатність проведення картографічних робіт для цілей землеустрою, земельного кадастру та будівництва;
СК 15.	Здатність виконувати теодолітну, нівелірну, тахеометричну, комбіновану зйомку місцевості, використовувати супутникові системи, автоматизовані способи зйомки території, оформлювати та використовувати результати знімань згідно вимог державних стандартів та земельного законодавства України.

7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)

<i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</i>	
РН 1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.
РН 2	Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі геодезії та землеустрою.
РН 3	Будувати взаємозв'язки між знаннями та досвідом, елементами природничих, юридичних, економічних освітніх компонент і способами їх практичного використання в професійній діяльності.
РН 4	Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності.
РН 5	Вміти приймати рішення в професійній галузі, обмінюватися інформацією, ідеями та напрацюваннями з представниками інших професійних груп на рівні органів місцевого самоврядування, державної влади тощо.
РН 6	Приймати проєктні рішення в різних умовах на основі пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
РН 7	Виконувати знімання території різними способами та створювати за результатами знімання геодезичні, топографічні і картографічні матеріали, дані, продукцію.
РН 8	Виготовляти основні види документації із землеустрою згідно з технічним завданням та затвердженими вимогами.
РН 9	Застосовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою з метою забезпечення раціонального використання земельних ресурсів.

РН 10	Використовувати нормативно-правові акти для здійснення професійної діяльності.
РН 11	Упорядковувати отриману з різних джерел інформацію і формувати на її основі поземельну книгу та виконувати роботи за усіма складовими частинами земельного кадастру.
РН 12	Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання, матеріали і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань.
РН 13	Робити висновки щодо раціонального використання різних типів ґрунтів для цілей сільськогосподарського виробництва, формування сівозмін.
РН 14	Розробляти та впроваджувати заходи з охорони та моніторингу земель для їх захисту від ерозії та деградації.
РН 15	Розуміти основи професійної субординації, роботи в колективі, визначати цілі і забезпечувати контроль їх досягнення.
РН 16	Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в галузі геодезії та землеустрою.
РН 17	Проектувати заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності в галузі та забезпечувати їх виконання.

Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП:

РН 18.	Виконувати роботи в складі групи фахівців з кадастрового зонування, кадастрових зйомок, бонітування ґрунтів, здійснення економічної та грошової оцінки земель, облік кількості та якості земель, тощо.
РН 19.	Виконувати креслення, елементи графіки, складати та оформляти планово-картографічні матеріали на паперових та електронних носіях згідно стандартів.
РН 20.	Володіти методами розробки всіх видів проектів землеустрою та технічної документації, здійснення встановлення та відновлення меж земельних ділянок на місцевості.
РН 21.	Розуміти роль фізичної культури і спорту у формуванні здорового способу життя та професійної працездатності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Розробниками освітньо-професійної програми є 3 штатні працівники ВСП «Вознесенський фаховий коледж МНАУ» вищої кваліфікаційної категорії. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз у п'ять років, проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (у чинній редакції), у закладі передбачено можливість дистанційного отримання інформації та взаємодії здобувачів освіти з викладачами. Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, забезпечені спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними комп'ютерними

	програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортзал, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у тому числі бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення. Інформаційне забезпечення освітнього процесу здійснюється через офіційний веб-сайт ВСП «Вознесенський фаховий коледж МНАУ» навчальне середовище на платформі Google Classroom та Веосвіта, а також забезпечений бездротовий доступ до мережі Інтернет. Навчально-методичне забезпечення. Бібліотечний фонд укомплектований підручниками, навчальними посібниками та фаховими періодичними виданнями відповідного профілю. Створений та постійно оновлюється електронний каталог навчальної літератури. Освітній процес забезпечений комплексами навчально-методичних матеріалів з усіх навчальних дисциплін, зокрема робочими програмами, навчальним контентом, завданнями для практичних (семінарських, лабораторних) занять, рекомендаціями для самостійної роботи, методичними матеріалами для виконання курсового проєкту, проходження практик та підсумкової атестації. Значна частина навчально-методичних матеріалів представлена в електронному вигляді та розміщена на платформі на платформі Google Classroom
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Угод про співпрацю з закладами освіти зарубіжних країн-партнерів не заключено.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1.Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма сумового контролю
1.Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
1.1.Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія державності та культури України	4	ДЗ
ОК 2	Українська мова (за проф. спрям.)	3	ДЗ
ОК 3	Іноземна мова (за проф. спрям.)	4	ДЗ
ОК 4	Економічна теорія	4	Екзамен
ОК 5	Основи філософії та соціологія	3	ДЗ
ОК 6	Основи екології	3	ДЗ
ОК 7	Основи правознавства	3	ДЗ
ОК 8	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	4	ДЗ
ОК 9	Основи вищої математики	4	ДЗ
ОК 10	Фізичне виховання	7	ДЗ
1.2.Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 11	Економіка та організація землевпорядного виробництва	4	ДЗ
ОК 12	Основи ландшафтознавства	3	ДЗ
ОК 13	Топографічне та землевпорядне креслення	8	Екзамен
ОК 14	Геодезія	10	Екзамен
ОК 15	Комп'ютеризація землевпорядного виробництва	7	Екзамен
ОК 16	Державний контроль і моніторинг земель	4	ДЗ
ОК 17	Грошова та експертна оцінка земель	4	ДЗ
ОК 18	Земельний кадастр	8	Екзамен
ОК 19	Земельне право	4	ДЗ
ОК 20	Землевпорядне проектування	12	Екзамен
	Курсовий проєкт із землевпорядного проектування		
ОК 21	Основи картографії	5	ДЗ
ОК 22	Фотограмметрія	7	ДЗ
ОК 23	Підприємництво та управління процесами	8	ДЗ
1.3.Практична підготовка			
ОК 24	Теодолітне знімання	3	ДЗ

ОК 25	Тахеометричне знімання	3	ДЗ
ОК 26	Нівелірне знімання	3	ДЗ
ОК 27	Землевпорядне проєктування	3	ДЗ
ОК 28	Рішення виробничих ситуаційних задач	3	ДЗ
ОК 29	Фотограмметрія	3	ДЗ
ОК 30	Комп'ютеризація землевпорядного виробництва	6	ДЗ
ОК 31	Переддипломна практика	6	Захист звіту
Атестація			
ОК 32	Кваліфікаційна робота (Дипломне проєктування)	6	Виконання КР
ОК 33	Захист ДП	1	Публічний захист
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів	162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Дисципліна 1	3	ДЗ
ВК 2	Дисципліна 2	3	ДЗ
ВК 3	Дисципліна 3	3	ДЗ
ВК 4	Дисципліна 4	3	ДЗ
ВК 5	Дисципліна 5	3	ДЗ
ВК 6	Дисципліна 6	3	ДЗ
	Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів	18	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	180,0	

2.1. Структурно-логічна схема ОПП

	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
	ОК 4 Економічна теорія	ОК 1 Історія державності та культури України	ОК 11 Економіка та організація землевпорядного виробництва	ОК 15 Геодезичні роботи при землеустрої	ОК 18 Земельний кадастр	ОК 17 Державний контроль і моніторинг земель
	ОК 5 Основи філософії та соціології	ОК 2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	ОК 12 Основи ландшафтознавства	ОК 15 Комп'ютеризація землевпорядного виробництва	ОК 20 Землевпорядне проектування	ОК 17 Грошова та експертна оцінка земель
	ОК 6 Основи екології	ОК 3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК 14 Геодезія	ОК 20 Землевпорядне проєктування	ОК 19 Земельне право	ОК 18 Земельний кадастр
	ОК 7 Основи правознавства	ОК 8 Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	ОК 15 Комп'ютеризація землевпорядного виробництва	ОК 22 Фотограмметрія	ОК 23 Підприємництво та управління процесами	ОК 23 Підприємництво та управління процесами
	ОК 9 Основи вищої математики	ОК 10 Фізичне виховання	ОК 20 Землевпорядне проєктування	ОК 29 НП Фотограмметрія	ОК 10 Фізичне виховання	ОК 31 ВП Переддипломна практика
	ОК 10 Фізичне виховання	ОК 13 Топографічне та землевпорядне креслення	ОК 21 Основи картографії	ОК 30 НП Комп'ютеризація землевпорядного виробництва	ОК 27 НП Землевпорядне проектування	ВК 3
	ОК 13 Топографічне та землевпорядне креслення	ОК 14 Геодезія	ОК 10 Фізичне виховання	ОК 10 Фізичне виховання	ОК 28 НП Рішення виробничих ситуаційних задач	ВК 4
	ОК14 Геодезія	ОК 24 НП Теодолітне знімання	ОК 28 НП Тахеометричне знімання		ВК 5	
		ОК 29 НП Нівелірне знімання		ВК 6		
О с в і т ні к о м п о н е н т и з а в и б о р о м з д о б у в а ч а о с			ВК 1			
			ВК 2			

ві ти		
Атест ац і я		Кваліфікаційна робота (ОК 35) Захист ДП(ОК 36)

Примітки: ОК – обов’язкова компонента ; ВК- вибіркова компонента

2.3 Каталог вибірових компонентів

№ з/п	Вибіркові дисципліни	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Формують загальні компетентності			
ВК 1	Основи меліорації	3	ДЗ
ВК 2	Основи психології	3	ДЗ
ВК 3	Основи податкового права	3	ДЗ
ВК 4	Організація діловодства	3	ДЗ
ВК 5	Планування території населених пунктів	3	ДЗ
ВК 6	Інженерна графіка	3	ДЗ
ВК 7	Історія земельних відносин	3	ДЗ
ВК 8	Основи ґрунтознавства	3	ДЗ
ВК 9	Раціональне використання земель	3	ДЗ
ВК 10	Землеустрій населених пунктів	3	ДЗ
ВК 11	Рекультивация земель з основами маркшейдерії	3	ДЗ
ВК 12	Управління земельними ресурсами	3	ДЗ

3.Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Геодезія та землеустрій спеціальності G18 Геодезія та землеустрій здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).

Кваліфікаційна робота передбачає вирішування конкретно спеціалізованої задачі в галузі геодезії та землеустрою і завершується видачею документа про освіту державного зразка, який підтверджує освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр з присвоєнням освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою.

Для проведення атестації випускників освітньої програми створюється Екзаменаційна комісія.

Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито і публічно.

4.Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Відокремленому структурному підрозділі «Вознесенський фаховий коледж Миколаївського НАУ» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 4.1. визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 4.2 визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо- професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти;
- 4.3 здійснення за участі здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4.4 забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 4.5 забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 4.6 визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 4.7 забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 4.8 забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 4.9 забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

- 4.10 забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 4.11 періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 4.12 залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 4.13 забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 4.14 здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової перед вищої освіти або відповідно до них

5. Вимоги професійних стандартів

Професійного стандарту немає

6.Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33
3K1	+			+	+	+	+			+			+									+											
3K2	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+					+					+											
3K3		+				+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K4				+		+	+	+	+				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K6			+				+				+																						
3K7	+		+	+	+	+	+			+						+	+		+	+	+	+											
3K8	+		+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK1															+									+	+	+			+	+	+	+	+
CK2								+	+						+	+		+		+	+			+	+	+				+	+	+	+
CK3														+		+							+	+	+								
CK4													+	+										+									
CK5						+	+				+									+	+				+		+	+	+				
CK6																				+	+	+	+			+			+				
CK7		+																	+	+	+	+			+					+	+	+	+
CK8															+	+							+		+	+			+	+	+	+	+
CK9																							+	+	+								
CK10							+												+		+									+			+
CK11					+																									+	+	+	+
CK12							+		+	+					+									+		+				+	+	+	+
CK13																			+				+	+						+	+	+	+

Примітки: ОК-обов'язковий компонент ОПП, ВК- вибірковий компонент ОПП, ЗК- загальна компетентність, СК - спеціальна компетентність, * - забезпечення певної компетентності відповідним освітнім компонентом.

7.Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36		
PH1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+		+	+	+	+									+					
PH 2													+						+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	
PH 3	+				+	+	+						+									+				+												
PH 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 5														+	+	+			+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 6														+	+	+					+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+		
PH 7															+	+							+	+	+	+					+	+	+			+	+	
PH 8															+	+			+	+		+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	
PH 9																			+	+		+	+		+					+	+	+		+	+	+	+	
PH 10						+					+		+	+	+				+	+	+	+	+			+				+	+	+	+		+	+	+	
PH 11																			+				+	+							+	+	+	+				
PH 12																							+	+								+	+	+		+	+	+
PH 13														+																							+	+
PH 14																			+												+	+	+			+	+	
PH 15																				+																	+	+
PH 16																												+	+	+								
PH 17								+	+																+				+									+

Примітки: ОК-обов'язковий компонент ОПП, ВК- вибіркового компонента ОПП, РН- результат навчання, * - забезпечення певного результату навчання відповідним освітнім компонентом.

8.Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

	Загальні компетенції								Спеціальні компетенції												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
РН 1	+	+			+		+														
РН 2			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 3	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 4		+			+	+	+	+		+						+					+
РН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 6		+	+	+	+			+		+	+			+	+	+		+	+	+	+
РН 7			+	+					+							+					
РН 8			+	+	+					+				+	+	+		+	+	+	
РН 9			+	+	+					+	+	+		+	+			+			+
РН 10			+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 11			+	+	+					+			+	+	+						
РН 12			+	+	+				+							+		+		+	
РН 13			+	+	+						+	+	+			+	+	+			+
РН 14			+	+	+					+	+	+	+				+	+			+
РН 15	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+				+	+	
РН 16	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 17		+	+	+					+			+				+	+	+	+	+	

Примітки: ЗК- загальна компетентність, СК-спеціальна компетентність, РН- результат навчання, * - забезпечення певного результату навчання відповідними компетентностям

