

ПЛАН
музичного заняття в середній групі ЗДО
за темою «Пригоди Сніжинки-Краплинки»
(підготувала студентка-практикант ППП гр. МХК-21)
дата проведення :

Мета заняття:

Дидактична : на пісенному репертуарі навчати дітей навичкам кантиленного, протяжного співу, співу під супровід; формувати дикційні навички. Розучування мелодії по фразам. Під час виконання музично-ритмічних вправ вчити ритмічно рухатись відповідно до характеру музики, передавати в рухах емоційний настрій музичного твору. Під час слухання музичних творів вчити дітей визначати і називати темп, динаміку музичного твору. Вчити емоційно говорити про музику.

Розвиваюча: розвивати музичний слух, емоційно-чуттєву сферу, музичну пам'ять, сприймання музики.

Виховна: виховувати інтерес дітей до музичного мистецтва, виконавської діяльності, художній смак.

Вид заняття. Традиційне.

Обладнання та матеріали. Сніжинка та краплинка з картону, ілюстрації з пейзажами, фортепіано, роздатковий матеріал для ігрової діяльності, ІКТ.

Література.

1. Ветлугіна Н. Музичне виховання в дитячому садку. Київ. Вища школа.–1998.
2. Гураш Л. Відчути і збагнути: теорія і методика. Київ // Дошкільне виховання. 2002.
3. Дронова О. Чистова Т. Під звуки музики: методичні рекомендації. Київ // Дошкільне виховання. 2005. №7.

Назва етапів музичного заняття	Завдання та етапи навчання	Хронологія часу проведення
Організаційна частина - організація дітей для проведення заняття	Зосередити увагу дітей на темі заняття та організувати емоційне сприймання музичних творів.	2хв
<i>Музично-ритмічна вправа</i> «Танець маленьких сніжинок»	Рухатись легко і вільно відповідно до характеру музики. Етап розучування.	3хв
Розспівка (вокальна вправа)	Розвиток музично-слухових, вокально-інтонаційних здібностей.	3хв

Основна частина Слухання музики Інструм. твір« Сніжинки» (обр. І. Лядова)	Вчити розпізнавати та називати темпи та динаміку музики. Вчити емоційно говорити про музику. Розвивати творчу уяву, сприйняття музики. Етап розучування.	4хв
<i>Повторення пісні. Муз. Є. Габрон, сл. С. Жупанина «Мама і сонечко»</i>	Закріпити текст, мелодію пісні. Вчити дітей навичкам кантиленного, не форсованого співу. Етап закріплення знань і умінь.	5хв
<i>Хоровод «Сонечко»</i>	Працювати над чіткістю та ритмічністю рухів. Вчити ритмічно рухатись згідно характеру музики. Етап закріплення.	3хв
<i>Розучування пісні</i> Сл. К. Перелісної; муз. О. Радзівіл «Капосний дощик»	Ознайомлення з піснею, бесіда за її змістом, визначення характеру, розучування мелодії за окремими фразами.	5хв
<i>Музично-дидактична гра «Горобчики і Котик».</i>	Вчити відчувати характер мелодії; швидко орієнтуватися у просторі. Етап розучування.	3хв
Заклучна частина Підсумок заняття; музичне прощання з дітьми	Узагальнення пройденого матеріалу під час заняття; визначення найцікавіших моментів.	2хв

ХІД ЗАНЯТТЯ

Вступна частина

Муз. кер. - Добрий день, малята!

Діти - *Добрий день!*

Муз. кер - Сьогодні, коли я йшла до вас на заняття у садочок, я зустріла Сніжинку. Вона розповіла мені про свої подорожі, а я запросила її до нас в групу (демонстрація Сніжинки). Давайте покажемо нашій гості, як ми вміємо співати і танцювати (*музично-ритмічна вправа «Танець маленьких сніжинок»*)

- Спочатку ми кружляємо, як сніжинки, а зі зміною музики присідаємо та відпочиваємо. (Діти виконують вправу).

Муз. кер .- Діти, Сніжинка запрошує нас у казкову подорож, де потрібно і співати, і танцювати. Перед танцями ми вже ніжки розімяли, а тепер давайте розіграємо наші голосочки!

Діти - *Давайте!*

Муз. кер – Отже, виконаємо розпівку (вокальна права на вибір муз.кер.)
Розпівка (звертаю увагу на інтонаційно правильнее виконання).

Основна частина

Муз. кер - Діти, сьогодні ми з Сніжинкою будемо подорожувати у різні пори року, і ви побачите, як Сніжинка може перетворюватись і на струмочок, і на росинку, і навіть на паринку. А допоможе нам в цьому звичайно музика. Отож, раз, два, три казку почали!

- Малята, яка пора року холодна, сніжна й біла?

Діти. - Зима!

- Муз.кер. - Правильно. Зимою сонячні промінці вже не гріють як раніше, а з неба падають білі легкі сніжинки (мультимедійна презентація зимової пори).

- Зараз ми послухаємо музичний твір «Сніжинки». Я вам заграю, а ви скажете, чи справді сніжинки такі легкі і прозорі. Можливо, ви уявите собі, як летять сніжинки, чи не зустрілась їм Віхола-хурделиця та закружляла у своєму швидкому танку?

Слухання музики (додаток А)

- Ви прослухали твір, а тепер дайте відповіді на запитання, які я поставила перед прослуховуванням, чи відчували ви темп музики, зустрілась сніжинкам швидка Хурделиця, чи сніжинки повільно падали додолу?

- *Діти відповідають.*

- Давайте ще раз прослухаємо твір (звертаючи увагу на відеопрезентацію таночку сніжинок), де голосніше буде звучати музика, ви піднімете руки вгору, немовби літають сніжинки, а якщо почуєте поступово стихаючу музику, будете опускати руки вниз, наші уявні сніжинки будуть лягати на землю (*діти слухають і виконують рухи*).

- Молодці малята. А тепер слухаємо про наступні пригоди нашої Сніжинки-Краплинки.

Муз. кер - Отже, зима минула. Знову пригріло сонечко і від його тепла Сніжинка та її сестрички розтанули. Вони перетворилися на краплинки й зібрались у гурт, та потекли-подзюркотіли по лужку прудкими струмочками (*демонстрація слайду весни*). А з весною приходить свято Мами, тому давайте заспіваємо пісню «Мама і сонечко», на минулому занятті ми закінчили її вчити, то ж закріпимо цю гарну пісеньку і заспіваємо з спочатку і до кінця, уважно слухаючи інструментальний вступ та програш після другого куплету (*муз. кер. виконує супровід, діти співають всю пісню. Додаток Б*)

Пісня «Мама і сонечко» (додаток Б)

- Молодці, малята! А ви знаєте, що після весни настає тепле, сонячне літо. Сонце гріє сильніше, яскравіше, а на травичці зранку виблискує дрібна і холодна крапелька води. Це наша Сніжинка-Краплинка та її сестрички, які були струмочками і стали росинками (*демонстрація слайду літа*). Літо – це пора яскравого і щедрого сонця. Давайте і ми заведемо хоровод «Сонечко» та згадаємо і закріпимо усі рухи хороводу, а Сніжинка-Краплинка нам у цьому допоможе.

Хоровод «Сонечко».

- Після теплого, веселого, радісного літа завжди наступає похмура, дощова, осінь. Уже сонечко не таке ясне, а хмарки все важчі і холодніші. Наша Сніжинка-Краплинка з сестричками з роси перетворилась у пару й піднялась високо вгору до хмарки. Налетів холодний вітер і хмарка заплакала дощем: крап, крап.... (*Демонстрація слайду осені*). Чуєте, як дощик крапає? (*муз.кер стукає по кришці ф-но у різних темпах, починає грати вступ нової пісні, виконує пісню «Капосний дощик», додаток В*).

- Діти, сподобалась вам пісня про дощик?

- *Так!*

-Пісня складається з інструментального вступу, двох куплетів та приспіву. Послухайте перший куплет, і скажіть, якого характеру наша нова пісенька? У якому темпі звучить мелодія? Про що співається у пісні.

- *Діти відповідають.*

- Давайте вивчимо сьогодні перший куплет і приспів (*Діти повторюють за муз. керівником*). Молодці, малята, а продовжимо вивчати цю пісню у наступний раз.

- Діти, наша подорож підходить до завершення і Сніжинка – Краплинка хоче подарувати вам свою улюблену гру «Горобчики і Котик». Вона часто зі своїми сестричками грається, отож слухайте правила гри (*Діти слухають правила гри*).

Гра «Горобчики і Котик». Правила гри. З поміж дітей вибирають дитину - «Котика». Всі інші-горобчики. Під спокійну тиху музику Котик сидить на стільчику відпочиває. Горобчики потихеньку літають, бігаючи біля нього, клюють зернятка, кружляють. Під слово «цінь -цвірінь». Котик прокидається і ловить «горобчиків». Кого зловить, той стає «Котиком». Повторити гру кілька разів.

Заключна частина

- діти, сподобалась вам подорож з нашою гостею Сніжинкою?

- *Діти відповідають.*

- А скажіть, у які пори року ми подорожували? Які завдання виконували весною, літом, осінню?

- *Діти відповідають.*

- Молодці, малята ви всі добре попрацювали і Сніжинка-Краплинка приготувала вам гостинці (*Діти отримують гостинці*). Муз. керів. проспівує: До-по-ба-че-ння.

Діти проспівують разом з музичним керівником і виходять із зали.

«СНІЖИНКИ»

Мама і сонечко

(www.zaspivaj.com)

Муз. Є. Габрон,
Сп. С. Жупанина

Помірно

Ма мо, лю ба ма моч ка, Ка жуть син і до неч ка, Най до рож ча всі ті ти

І ніж ні ша со неч ка. Зде м світ в дити ра діс но Ма му при ві та є мо,

У да ру нок ла гід но Піс ню зас ті ва є мо. ва є мо.

Капосний дощик

Сл. К. Перелісної
схвильовано

Муз. О. Радзівіл

По- жов- ті- ло лис- тяч- ко на кле- ноч- ку,
по- чор- ні- ли ай- стронь- ки у са- доч- ку. Та- кий до- щик ка- пос- ний
сам гу- ля- є, а ді- тей на ву- ли- цю не пус- ка- є.

Пожовтіло листячко
На кленочку,
Почорніли айстроньки
У садочку.

Приспів: Такий дощик капосний
Сам гуляє,
А дітей на вулицю
Не пускає.
Заховалось сонечко,
Не видати.
Сипле вітер дощиком
Кругом хати.