Характеристика результатів навчання					
Навчальний предмет/ інтегрований курс		Результати навчання	Результат навчання		
			I семестр	II семестр	За рік
Громадянська освіта		**Загальна оцінка**			
	за групами результатів	Орієнтується в історичному часі й просторі			
		Працює з інформацією історичного та суспільно значущого змісту			
		Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію			
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Мистецтво		**Загальна оцінка**			
	за групами результатів	Пізнання мистецтва, художнє мислення			
		Художньо-творча діяльність, мистецька комунікація			
		Емоційний досвід, художньо-естетичне ставлення			
ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ “ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА”					
Фізична культура		**Загальна оцінка**			
	за групами результатів	Розвиває особистісні якості в процесі фізичного виховання			
		Володіє технікою фізичних вправ			
		Здійснює фізкультурно-оздоровчу діяльність			
МІЖГАЛУЗЕВИЙ ІНТЕГРОВАНИЙ КУРС					
Фінансова грамотність		**Загальна оцінка**			
	за групами результатів	Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту			

Рішення педагогічної ради про переведення на наступний рік навчання
Рішенням педагогічної ради (протокол № від __ року) переведено на наступний рік навчання

Рекомендації вчителя _____

_____

Побажання батьків або осіб, які їх замінюють _____

_____

Підпис батьків або осіб, які їх замінюють _____

Класний керівник _____ **Ім’я ПРІЗВИЩЕ**

Директорка гімназії _____ **Ім’я ПРІЗВИЩЕ**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЗВА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

учня/учениці 8 класу

_____

2025/2026 навчальний рік

Характеристика навчальної діяльності	Стан сформованості		
	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Потребує уваги і допомоги
Виявляє розуміння прочитаного:			
сприймає та усвідомлює прочитане;	❑	❑	❑
висловлює припущення, доводить надійність аргументів;	❑	❑	❑
висловлює ідеї, пов’язані з розумінням тексту, аналізує текст і добирає контраргументи (за потреби).	❑	❑	❑
Висловлю власну думку:			
передає власні думки, почуття, переконання;	❑	❑	❑
зважає на мету та учасників комунікації;	❑	❑	❑
вибирає для цього відповідні мовленнєві стратегії.	❑	❑	❑
Критично та системно мислить:			
визначає характерні ознаки явищ, подій, ідей, їх взаємозв’язків;	❑	❑	❑
уміє аналізувати та оцінювати доказовість і вагомість аргументів у судженнях;	❑	❑	❑
уміє розрізняти факти, розпізнавати спроби маніпулювання даними.	❑	❑	❑
Логічно обґрунтовує власну позицію:			
висловлює послідовні, обґрунтовані міркування у вигляді суджень і висновків.	❑	❑	❑
Діє творчо:			
вибирає завдання, які є викликом для нього/неї, новою діяльністю;	❑	❑	❑
використовує знання з різних предметів і галузей знань для створення нових ідей;	❑	❑	❑
використовує різноманітні стратегії для продукування нових ідей.	❑	❑	❑
Виявляє ініціативу в процесі навчання:			
пропонує власні рішення для розв’язання проблем;	❑	❑	❑
уміє брати на себе відповідальність.	❑	❑	❑
Конструктивно керує емоціями:			
розпізнає власні емоції та емоційний стан інших;	❑	❑	❑
сприймає емоції без осуду, адекватно реагує на конфліктні ситуації;	❑	❑	❑
розуміє, як емоції можуть допомагати і заважати в діяльності.	❑	❑	❑
Оцінює ризики:			
розрізняє ризики та загрози;	❑	❑	❑
шукає способи прийняття рішень в умовах неповної інформації.	❑	❑	❑
Приймає рішення:			
розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо їх розв’язання;	❑	❑	❑
обирає способи розв’язання проблемних ситуацій на основі розуміння причин та обставин, які призводять до їх виникнення.	❑	❑	❑
Розв’язує проблеми:			
аналізує проблемні ситуації, формулює проблеми, висуває гіпотези;	❑	❑	❑
уміє практично їх перевірити та обґрунтовувати;	❑	❑	❑
презентує та аргументує рішення.	❑	❑	❑
Співпрацює з іншими:			
планує власну та групову роботу;	❑	❑	❑

підтримує учасників групи, допомагає іншим і заохочує їх до досягнення спільної мети.	❑	❑	❑

Характеристика результатів навчання					
Навчальний предмет/ інтегрований курс		**Результати навчання**	**Результат навчання**		
			I семестр	**II семестр**	**За рік**
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Українська мова		**Загальна оцінка**			
	за групами результатів	Усно взаємодіє			
		Працює з текстом			
		Письмово взаємодіє			
		Досліджує мовлення			
Українська література		**Загальна оцінка**			
	за групами результатів	Усно взаємодіє			
		Працює з текстом			
		Письмово взаємодіє			
		Досліджує мовлення			
Зарубіжна література		**Загальна оцінка**			
	за групами результатів	Усно взаємодіє			
		Працює з текстом			
		Письмово взаємодіє			
		Досліджує мовлення			
Іноземна мова (англійська)		**Загальна оцінка**			
	за групами результатів	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання			
		Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			
		Сприймає письмові тексти / Читання			
		Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Алгебра		**Загальна оцінка**			
	за групами результатів	Досліджує ситуації та створює математичні моделі			
		Розв'язує математичні задачі			
		Інтерпретує та критично аналізує результати			
Геометрія		**Загальна оцінка**			
	за групами результатів	Досліджує ситуації та створює математичні моделі			
		Розв'язує математичні задачі			
		Інтерпретує та критично аналізує результати			
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Географія		**Загальна оцінка**			
	за групами результатів	Досліджує природу			
		Здійснює пошук та опрацьовує інформацію			
		Усвідомлює закономірності природи			
Біологія		**Загальна оцінка**			
	за групами результатів	Досліджує природу			
		Здійснює пошук та опрацьовує інформацію			
		Усвідомлює закономірності природи			
Фізика		**Загальна оцінка**			
	за групами результатів	Досліджує природу			
		Здійснює пошук та опрацьовує інформацію			
		Усвідомлює закономірності природи			
Хімія		**Загальна оцінка**			
	за групами результатів	Досліджує природу			
		Здійснює пошук та опрацьовує інформацію			
		Усвідомлює закономірності природи			
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Технології		**Загальна оцінка**			
	за групами результатів	Проєктує та виготовляє вироби			
		Застосовує технології декоративно-ужиткового мистецтва			
		Виявляє самозарадність у побуті / освітньому процесі			
ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Інформатика		**Загальна оцінка**			
	за групами результатів	Працює з інформацією, даними, моделями			
		Створює інформаційні продукти			
		Працює в цифровому середовищі			
		Безпечно та відповідально використовує інформаційні технології			
СОЦІАЛЬНА ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Здоров'я, безпека та добробут		**Загальна оцінка**			
	за групами результатів	Безпека. Уникання загроз для життя власного та інших осіб, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки			
		Здоров'я. Турбота про особисте здоров'я. Аргументований вибір здорового способу життя.			
		Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту			
ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Історія України		**Загальна оцінка**			
	за групами результатів	Орієнтується в історичному часі й просторі			
		Працює з інформацією історичного та суспільно значущого змісту			
		Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію			
Всесвітня історія		**Загальна оцінка**			

	за групами результатів	Орієнтується в історичному часі й просторі			
		Працює з інформацією історичного та суспільно значущого змісту			
		Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію			