

 ЧЕРКАСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені Богдана Хмельницького	Силабус навчальної дисципліни			
	«УСНА КОМУНІКАЦІЯ НІМЕЦЬКОЮ МОВОЮ»			
Навчально-науковий інститут / Факультет	іноземних мов			
Кафедра	теорії та практики перекладу			
Мова викладання	німецька			
Статус дисципліни	навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку			
Викладач	Гаращук Лілія Олександрівна, викладач			
Інформаційне забезпечення (код класу)	aur742ck			
Корпоративна пошта	liliagark@vu.cdu.edu.ua			
Ступінь вищої освіти	Бакалавр			
Спеціальність, освітня програма	035 Філологія Переклад (перша – англійська)			
Курс	3 курс			
Семестр	6			
Форма навчання	Денна			
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90
Розподіл годин	Лекційні			
	Практичні/семінарські			
	Лабораторні		30	
	Самостійна та індивідуальна робота		60	
Семестровий контроль	Залік			
Мета та цілі курсу	Метою курсу є формування та розвиток усної комунікативної компетентності німецькою мовою на рівні A2, що передбачає здатність студентів брати участь у простих діалогах, обмінюватися інформацією та висловлювати власні думки в типових повсякденних і соціально-побутових ситуаціях спілкування. Завданнями вивчення навчальної дисципліни «Усна комунікація німецькою мовою» передбачено: • оволодіння типовими мовленнєвими моделями усної комунікації відповідно до рівня A2 у сферах вільного часу та організації зустрічей, покупок і фінансово-банківського обслуговування, навчального та професійного спілкування, житлово-побутових ситуацій, а також комунікації в міському просторі;			

	• розвиток навичок правильної вимови, інтонації та ритму мовлення, необхідних для зрозумілого усного спілкування; • формування вміння сприймати усне мовлення співрозмовника та адекватно реагувати на нього в межах стандартних комунікативних ситуацій; • удосконалення діалогічного мовлення шляхом виконання рольових ігор, ситуативних вправ і моделювання реальних комунікативних ситуацій, характерних для рівня А2.
Загальні компетентності	ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання й аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність ефективно працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Фахові (спеціальні) компетентності	ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів.
Програмні результати навчання	РН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями іноземною мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. РН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. РН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. РН 14. Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному,

	нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. <i>Thema 1.</i> Freizeitgestaltung und Verabredungen. <i>Thema 2.</i> Geld, Einkaufen und Bankangelegenheiten. <i>Thema 3.</i> Arbeit und berufliche Kommunikation. <i>Thema 4.</i> Wohnen und Wohnungssuche. <i>Thema 5.</i> Orientierung in der Stadt.
Система оцінювання та вимоги	Навчальні досягнення студентів оцінюються за 100-бальною шкалою Університету, чотирибальною національною шкалою (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») та шкалою ЄКТС. Підсумкова оцінка визначається як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю (максимальна кількість – 100 балів). За виконання індивідуальних завдань студент може отримати додаткові бали (до 5 балів), які враховуються в межах максимальної оцінки. Мінімальний поріг допуску до заліку становить 60 балів. Оцінювання поточної успішності студентів на окремих заняттях та за виконання завдань самостійної роботи здійснюється диференційовано відповідно до рівня складності завдань і встановлюється в межах від 0 до 5 балів. Виконання модульних контрольних робіт, завдань самостійної роботи та індивідуальних завдань є обов'язковим. До їх виконання допускаються всі студенти. Студент, який не виконав поточних завдань або не підготувався до занять, отримує 0 балів. Поточну заборгованість студент зобов'язаний ліквідувати шляхом виконання у встановлений термін завдань, передбачених програмою.