ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА

ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ГЕОГРАФІЇ УКРАЇНИ ТА РЕГІОНАЛІСТИКИ

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ОБРОБКА РЕЗУЛЬТАТІВ РЕГІОНАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Вид дисципліни (за компонентом ОП): нормативна (4 кредити)
Освітньо-професійна програма: Регіональний розвиток і просторове планування
Спеціальність: 106 Географія
Галузь знань: 10 Природничі науки
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Назва факультету, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаними освітньо-професійними програмами: географічний
Мова навчання: українська
Розробники: к.геор.н., доц.Заблотовська Н.В.

Профайл викладача: https://geoukr.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/zablotovska-nataliia-vasylivna/
Контактний телефон: (0372) 58-48-47
E-mail: n.zablotovskaja@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7168

Консультації:

Вид консультацій	День проведення	Час проведення
Очні консультації	Вівторок	14.40-15.50
Онлайн-консультації	п’ятниця	13.00-14.20
Очні консультації (за попередньою домовленістю)	понеділок	До 13.00
	середа	До 13.00
	Четвер	До 13.00
	п’ятниця	До 13.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Обробка результатів регіональних досліджень» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін за освітнім рівнем «бакалавр», що пропонується в рамках циклу професійної підготовки здобувачів вищої освіти на другому році навчання. Курс необхідний студентам для опанування навичок теоретичного та практичного застосування основних методів опрацювання й аналізу результатів досліджень до різноманітних питань регіонального розвитку та планування. Недостатнє знання ними сучасних методів математичного опрацювання та аналізу результатів експерименту викликає серйозні утруднення і призводить до застосування спрощених і недостатньо обґрунтованих прийомів наукового пізнання.

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни «Обробка результатів регіональних досліджень» Одержання студентами навичок проведення обробки результатів регіональних досліджень та набуття досвіду дослідницької роботи; навчити оформлювати результати наукових досліджень згідно з вимогами вітчизняних та міжнародних стандартів.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1	
Тема 1.	Вступ до курсу «Обробка результатів регіональних досліджень» Вибір напряму регіонального дослідження
Тема 2.	Аналіз проблем отримання та обробки регіональних даних
Тема 3.	Інформаційне забезпечення регіональних досліджень
Тема 4.	Підсумкове заняття по першому модулю
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2	
Тема 5.	Теоретичні методи обробки результатів регіональних досліджень
Тема 6.	Емпіричні методи обробки результатів регіональних досліджень
Тема 7.	Статистичні методи обробки регіональних досліджень
Тема 8.	Оформлення результатів регіональних досліджень
Тема 9.	Впровадження та ефективність результатів регіональних досліджень
Тема 10.	Підсумкове заняття по другому модулю

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Під час викладання освітньої компоненти використовуються такі методи навчання:

- словесні методи: бесіда, пояснення, робота з електронними ресурсами;
- наочні методи: демонстрація відео, презентації, періодичні видання, книги;
- дискусія на практичних заняттях під час обговорення проблемних питань;
- самостійна робота.
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (курси, семінари, круглі столи, вебінари)
- методи стимулювання пізнавального інтересу: дискусії, тренінги.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Контроль знань студентів ґрунтується на здійсненні поточного і підсумкового контролю при застосуванні таких засобів діагностики, як практичні і самостійні роботи, тестування, індивідуальні завдання, письмове і усне опитування.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та інших видів занять, самостійної роботи і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проводиться у вигляді письмового фронтального опитування. Форма ***підсумкового контролю*** (іспит) полягає в оцінюванні засвоєння студентом навчального матеріалу на підставі усних відповідей на підсумковому модулі та результатів виконання певних видів робіт.

Методами контролю є: усний контроль, письмовий, тестовий, графічний (у випадку завдання яка базується на виконанні картографічних матеріалів по темі яка перевіряється) при застосуванні індивідуальної та фронтальної перевірки знань, умінь і навичок студентів.

1. Контроль за освоєння лекційного і самостійного опрацювання теоретичного матеріалу здійснюється на основі модульного (письмового) фронтального опитування, в тому числі – тестування.
2. Контроль засвоєння знань та набуття вмінь і навиків при виконанні практичних робіт здійснюється шляхом їх поточної перевірки.

Підсумковий контроль - ІСПИТ

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає при поточних видах контролю і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (іспиту).

Кількість балів за кожний навчальний елемент виводиться із суми поточних видів контролю. Кількість балів за змістовний модуль дорівнює сумі балів, отриманих за навчальні елементи даного модуля. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 30 (15 балів за теоретичний блок та 15 балів – за виконання завдань на практичних); 2 модуль – 30 (15 балів за теоретичний блок та 15 балів – за виконання завдань на практичних).

Підсумкова оцінка виставляється за сумою всіх отриманих балів згідно шкали оцінювання. При цьому в екзаменаційній відомості зазначається сумарна кількість набраних балів, оцінка за шкалою ECTS і оцінка за національною шкалою. Якщо студент набрав менше 30 балів, він не допускається до складання іспиту. РІШЕННЯ ЩОДО ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНИХ РОБІТ, ВІДПОВІДНО НАКОПИЧУВАЛЬНОЇ СИСТЕМИ, ЗДОБУВАЧ ОСВІТИ ПРИЙМАЄ САМ. АЛЕ МОДУЛЬ-КОНТРОЛЬ ТА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬ-КОНТРОЛЬ ЗДАЄТЬСЯ ОБОВЯЗКОВО.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/

- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/
- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenymy-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yuriia-fedkovycha/

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- *допускається за умови* дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- *не допускається* використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Обробка результатів регіональних досліджень» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

(покликання на робочу програму навчальної дисципліни, що розміщена на сайті кафедри)