

รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิเทพ ปิติพรเทพิน

สังกัด: สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

ห้องทำงาน: 3-209 อาคาร 3 ชั้น 3 คณะศึกษาศาสตร์

อีเมล: fedustp@ku.ac.th

ประวัติการศึกษา: วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ชีววิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 1 ม.

เกษตรศาสตร์

ประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครูวิทยาศาสตร์) ม.

เกษตรศาสตร์

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา) ม.

เกษตรศาสตร์

Post doctoral training (Science Education) The
University of Missouri Columbia, USA

สาขาวิชาที่สอน

ระดับปริญญาตรี: สะเต็มศึกษา โครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโรงเรียน

ระดับบัณฑิตศึกษา: สะเต็มศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน นวัตกรรมจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สัมมนา

ความเชี่ยวชาญ/งานวิจัยที่สนใจ:

สะเต็มศึกษานอกห้องเรียน การจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์
การสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ การพัฒนาวิชาชีพครูวิทยาศาสตร์

ผลงานวิจัยตีพิมพ์:

Pitiporntapin, S., Butkatanyoo, O., Piyapimonsit, C., Thanarachataphoom, T.,
Chotitham, S., Lalitpasan, U. (2003). The Development of a Professional
Development Model Focusing on Outdoor Learning Resources to Enhance
In-service Teachers' STEM Literacy. **Kasetsart Journal of Social Sciences**,
44(2023), 489-496.

Indah Juwita Sari, Pongsophon, P., Vongsangnak, W, Pimthong, P., Pitiporntapin,
S. (2022). The development of molecular genetics concept test for senior
high school students using Rasch analysis. **International Journal of
Evaluation and Research in Education (IJERE)**, 11(4), 1687-1695.

- Wirasak Fungfuang, Sasithev Pitiporntapin, Pramote Chumnannpuen, Nopparat Srakaew, Sroisuda Chotimanukul & Uthaiwan Kovitvadhi. (2022). Developing of Bachelor Student's Learning Achievement in Basic Research Methods in Science through Constructivist-based Teaching. **International Journal of Science Educators and Teachers**, 1(1), 32-43.
- Chanathip Jansong, Sasithev Pitiporntapin, Pramote Chumnannpuen, Lisa M. Hines, Saharad Yokyong. (2022). Using socio-scientific issues-based teaching to develop grade 10 students' informal reasoning skills. **Kasetsart Journal of Social Sciences**, 43(2), 217-222.
- Khwaengmek V., Pitiporntapin S., Pimthong P., and O Bukatunyoo (2021). Perceptions of pre-service teachers about outdoor learning for STEM Education in early childhood education. **Journal of Physics: Conference Series**. 957 (2021) 012018.
- Naruemon Saratapan, Sasithev Pitiporntapin, Lisa M. Hines. (2019). Enhancing Pre-service Teachers' Integration of STEM Education into Home Economics Lessons through A Professional Development Program. **International Education Studies**, 12(8), 11-20.
- Pitiporntapin, S. and D. M. Lankford. (2015). Using Social Media to Promote Preservice Science Teachers' Practices of Socio-scientific Issue (SSI) - Based Teaching. **Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching**, 16(2), Article 3 (Dec., 2015).
- Pitiporntapin, S., A. Thanapad, N. Seomsuk, and D. M. Lankford. (2015). Enhancing Pre-Service Science Teachers' Practices According to Socio-scientific Issue (SSI)-Based Teaching through Collaborative Action Research. **Asian Social Science**, 11(28), 77-83.
- Pitiporntapin, S. and P. Janta. (2016). Trends of Theses about Socioscientific Issue (SSI)-Based Teaching in Thailand. **International Journal of Educational Science and Research (IJESR)**, 6(1), 7-12.
- Pitiporntapin, S. and T. D. Sadler. (2016). Pre-service Science Teachers' Perceptions and Practices of Socioscientific Issue-Based Teaching. **Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia**, 38(2), 102-125.
- Pitiporntapin, S., Yutakom, N. and T. D. Sadler. (2016). Thai Pre-Service Science Teachers' Struggles in Using of Socioscientific Issues (SSIs) in Science Teaching during Practicum. **Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching**, 17(2)

- Pitiporntapin, S. and S. Srisakuna. (2017). Case Studies of the Development of Science Teachers' Practices of Socioscientific Issue (SSI)-Based Teaching through a Professional Development Program. **International Education Studies**, 10(1), 56-66.
- Pitiporntapin, S., Yutakom, N., Sadler, T. D. and Hines L. M. (2018). Enhancing Pre-service Science Teachers' Understanding and Practices of SocioScientific Issues (SSIs)-Based Teaching via an Online Mentoring Program. **Asian Social Science**, 14(5), 1-13.
- Pitiporntapin, S, Chantara P., Srikoom, W., Nuangchalerm P. and Hines L. M. (2018). Enhancing Thai In-service Teachers' Perceptions of STEM Education with Tablet-based Professional Development. **Asian Social Science**, 14(10), 13-20.
- Topçu, MS, JA Foulk, TD Sadler, S Pitiporntapin, N Atabey. (2018). The classroom observation protocol for socioscientific issue-based instruction: development and implementation of a new research tool. **Research in Science & Technological Education**, 36(3), 302-323.

บทความวิชาการ:

- ศศิเทพ ปิติพรเทพิน, อรพรรณ บุตรกตัญญู, และหัตถกาญจน์ อารีศิลป์. (2555). "Book Review: enGauge 21st Century skills: Literacy in the Digital Age". **ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์**, 27(1), 157-160.
- ศศิเทพ ปิติพรเทพิน และสุรเดช ศรีทา. (2556). "การสร้างภาพเคลื่อนไหวแบบการเคลื่อนที่หยุด: แนวทางในการส่งเสริมความเข้าใจแนวคิดเรื่องการแบ่งเซลล์". **นิตยสาร สสวท.**, 41(180), 52 - 53.
- Pitiporntapin, S. and S. M. Topcu. (2016). "Teachings based on socioscientific issues in science classrooms: A review study". **KKU International Journal of Humanities and Social Sciences**, 6(1), 119-136.
- นิชาภา ป้องปาน ญัฐชานันท์ มีผลกิจจากร ศศิเทพ ปิติพรเทพิน และอภิสิทธิ์ ธงชัย. (2560). "กิจกรรมสะเต็มศึกษา "กระเป๋ารไข่เค็มกลุ่นม": แนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลาเรียนรู้และประกอบอาชีพ". **นิตยสาร สสวท.**, 46(209), 46-49.
- ศศิเทพ ปิติพรเทพิน ศศิดา ปิติพรเทพิน อรรถวิทย์ โกวิทวที สุธารส อินสำราญ และวชิร ศรีคุ้ม. (2561). "สะเต็มสู่การประกอบอาชีพ: การเลี้ยงไส้เดือนดิน". **นิตยสาร สสวท.**, 46(214), 29-33.
- ทัศนัย สูงใหญ่; ศศิเทพ ปิติพรเทพิน; วชิร ศรีคุ้ม. (2562). "การจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษา ดักดาทรงตัว เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นของนักเรียนปฐมวัย". **นิตยสาร สสวท.**, 47(219), 39-42.

- ศศิเทพ ปิติพรเทพิน นฤมล ศราทธพันธุ์ วชิร ศรีคุ้ม. (2562). “สะเต็มศึกษากับการพัฒนาอาหารไทยในยุคเศรษฐกิจสร้างสรรค์”. **นิตยสาร สสวท.**, 47(220), 35-37.
- สหรัฐ ยุกย่อง ศศิเทพ ปิติพรเทพิน วชิร ศรีคุ้ม. (2563). “การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาที่เน้นการโต้แย้งทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง ภารกิจพิทักษ์สิ่งแวดล้อม”. **นิตยสารสสวท.**, 48(226), 30-35.
- เบญจมาศ สังข์เผือก วิไลวิทย์ วิทยาทรรณรัช ทองเพียร หงษ์สีลา วรรณชนก มั่นแน่น ศศิเทพ ปิติพรเทพิน; สยามชัย สุกใส. (2563). “สะเต็มศึกษา (STEAM Education) การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สืบไว้ สานสร้างร่วมรักษาศีลธรรม”. **นิตยสารสสวท.** 49(229), 6-9.
- เกศกมล บุญถนอม นันทพร สุขัมศรี นันทพร ศักดิ์ภิรมย์ มุตสาภิมา อาแว ศศิเทพ ปิติพรเทพิน. (2563). “นักเรียนออกทัศนคติในชั้นเรียน: ถอดบทเรียนจากประสบการณ์จริงสู่เทคนิคการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ”. **นิตยสารสสวท.** 47(220), 35-37.
- ทัศนัย สูงใหญ่ ศศิเทพ ปิติพรเทพิน แคทลียา จักขุจันทร์. (2564). “การคิดเชิงคำนวณสำหรับเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ “เมนูดอกอัญชัน””. **นิตยสารสสวท.**, 50(233), 41-44.
- นิภาพร ท่าไข่ ศศิเทพ ปิติพรเทพิน และณณดา ณ นคร. (2565). “สะเต็มกับสปริงเกอร์”. **นิตยสารสสวท.**, 50(238), 20-21.
- รุ่งนภา วันเพ็ญ มัชฌิมา บุตรโธ ศศธร ห่มซ้าย กมลชนก พูลสวัสดิ์ ศศิเทพ ปิติพรเทพิน. (2565). “Fun Chargers พลังงานสะอาด”. **นิตยสารสสวท.**, 50(236), 17-19.
- ไกรสุจิต ชิดขันธ์ ลลิตมา เจริญดี นิชาภัทร ทองคำ สุภา สิงโตแก้ว และศศิเทพ ปิติพรเทพิน. (2565). “สะเต็มศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตที่ยั่งยืน”. **นิตยสารสสวท.**, 50(236), 5-9.
- วิวรรณ สุทธนะ เจนวิชัย รามากร เสาวนีย์ บุญบำรุง วิไลรัตน์ อุบลวัตร บรรณารักษ์ ตัญญาพัฒน์กุล ศศิเทพ ปิติพรเทพิน ขจิต เมตตาเมธา. (2566). “โครงการสะเต็มศึกษากระถางใหม่รักษ์โลก”. **นิตยสารสสวท.**, 51(240), 16-19.
- สมกมล บุญมี ปิยะนุช สังคมก่าแหง ศศิเทพ ปิติพรเทพิน และวชิร ศรีคุ้ม. (2566). “การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดกระบวนการเชิงออกแบบ”. **นิตยสารสสวท.**, 51(242), 51-54.

หนังสือ/ตำรา

- **เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 01159372 การสื่อสารทางวิทยาศาสตร์.** ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. อดิสาเนา.
- **วิทยาศาสตร์กับการสื่อสาร.** กรุงเทพฯ. บริษัทเอพริล เรนพรีนติ้ง จำกัด.

- **การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์กับสังคมแห่งศตวรรษที่ 21.** บริษัทเนว้าเอ็ดดูเคชั่น จำกัด.
- **เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 01159381 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษากับสังคม.** ภาค วิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.อัสสโน.
- **วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม สู่การจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์อย่างสร้างสรรค์.** บริษัทวิสตา อินเตอร์ปรีนธ์ จำกัด.
- **วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม สู่การจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์อย่างสร้างสรรค์.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พัฒนาวิชาการ (พว.).
- **โครงการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน.** กรุงเทพฯ: วิสต้า อินเตอร์ปรีนธ์.
- **108 เทคนิคการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ: บริษัทสุขุมวิทการพิมพ์.
- **การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ.** กรุงเทพฯ: วิสต้า อินเตอร์ปรีนธ์.

รางวัลและผลงานที่ได้รับการยกย่อง

- Excellence Oral Presentation จากการนำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง
1) In-service Teachers' Using Outdoor STEM Activities to Promote Students 'STEM Literacy, 2) Thailand' s Nora Dance: STEAM Activities for Enhancing Elementary Students' Learning and Innovation Skill, Adversary Quotient, and Attitude towards STEAM Education, 3) Enhancing Learning and Innovation Skills of Pre-service Early Childhood Teachers Using Outdoor-STEM Activities, 4) Teaching Collaboration and Creativity through Design-based STEM Education in Home Economics Courses, and 5) Students' Argumentation Skills in Socio-scientific Issues (SSIs) on Digestive, Respiratory and Circulatory System ในการประชุม The 10th International Conference of Science Educator and Teacher (ISET) 2023

- สมรรถนะอาจารย์ ระดับ 3 ครูผู้สร้างครูที่มีคุณภาพในองค์กร (Proficient teacher) จากการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ Thailand-PSF จากสมาคมเครือข่ายวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย
- Excellence Oral Presentation จากการนำเสนองานวิจัย เรื่อง The Development of Professional Development Model focusing on Outdoor Learning Resource to Enhance In-service Teachers' STEM Literacy ในการประชุม The 9th International Conference of Science Educator and Teacher (ISET) 2022
- รางวัล Best Paper Awards ในการนำเสนองานวิจัยประเภท ปากเปล่า เรื่อง Case Study of Teachers' Using iPads in Classroom as the Results from Professional Development Program จากการประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติ International and National Teacher Education Conference (INTEC 2022) “Teacher Education in New Normal “ ซึ่งจัดโดยสภาคณบดี ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย (ทปคศ.)
- รางวัลชมเชยจากการประกวดนวัตกรรมมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2563 ประเภทบุคลากรจุนเจือ สาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ด้วยผลงาน “นวัตกรรมระบบ ให้คำปรึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับการปฏิบัติการสอนด้วยแบบจำลองการสนทนา สำหรับนิสิตครู ระดับชั้นปีที่ 5 สาขา วิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์”
- รางวัลบุคลากรดีเด่นสายวิชาการ ประจำปี 2563 ของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ด้านบริการวิชาการ สาย สังคมศาสตร์ กลุ่มอายุต่ำกว่า 40 ปี
- รางวัลบุคลากรดีเด่นสายวิชาการ ประจำปี 2563 ของคณะศึกษาศาสตร์ ด้านบริการวิชาการ กลุ่มอายุต่ำกว่า 40 ปี
- รางวัลบุคลากรดีเด่นสายวิชาการ ประจำปี 2561 ของคณะศึกษาศาสตร์ ด้านบริการวิชาการ กลุ่มอายุต่ำกว่า 40 ปี

- รางวัลครูของพระราชินี ประจำปี 2560 สาขาครูผู้สร้างโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงและเข้าใจศิษย์ เป็นแบบอย่างครูที่ดีตามรอยพระยุคลบาทของพระราชินี จากนิตยสารวิชาชีพสู่ความสำเร็จ
- ครูวิทยาศาสตร์ดีเด่น ระดับอุดมศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2560 จากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยพระราชูปถัมภ์
- รางวัลบุคลากรดีเด่นสายวิชาการ ประจำปี 2560 ของคณะศึกษาศาสตร์ ด้านการเรียนการสอน กลุ่มอายุต่ำกว่า 40 ปี
- รางวัลบุคลากรดีเด่นสายวิชาการ ประจำปี 2560 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ด้านการเรียนการสอน กลุ่มอายุต่ำกว่า 40 ปี
- รางวัล Excellence Oral Presentation จากการนำเสนองานวิจัย ในการประชุม The 5th International Conference of Science Educator and Teacher (ISET) 2017
- รางวัลอาจารย์ดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2559 จากสภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย
- รางวัลบุคลากรดีเด่นสายวิชาการ ประจำปี 2559 ของคณะศึกษาศาสตร์ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม กลุ่มอายุต่ำกว่า 40 ปี
- รางวัลบุคลากรดีเด่นสายวิชาการ ประจำปี 2559 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม กลุ่มอายุต่ำกว่า 40 ปี
- รางวัล Best paper certificate จากการตีพิมพ์งานวิจัยเรื่อง “Trends of Theses about Socioscientific Issue (SSI)-Based Teaching in Thailand จากวารสาร International Journal of Educational Science and Research (IJESR) ประจำปี 2016
- ทูตสนับสนุนการวิจัย นักวิจัยรุ่นใหม่ จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2558
- รางวัลวิทยานิพนธ์ ระดับดี ประจำปี 2555 สาขาการศึกษา เรื่อง “การส่งเสริมทฤษฎีและการปฏิบัติของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม ที่ใช้

สวนสัตว์เป็นแหล่งเรียนรู้ โดยโปรแกรมพัฒนาริชาชีพครู”
จากสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

- รางวัลบุคลากรดีเด่นสายวิชาการ ประจำปี 2557-2558 ของ
คณะศึกษาศาสตร์ ด้านการเรียน การสอน
- รางวัลดาวรุ่งศึกษาศาสตร์ Young Star ในฐานะศิษย์เก่าดีเด่น
คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2557
- รางวัลนักวิจัยผู้สร้างสรรค์ผลงานวิจัยดีพิมพ์ระดับนานาชาติ ปี
2556 และ 2559 จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์