

Lampiran 1

PANDUAN PENILAIAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (S6)
(untuk Guru Pamong)

Nama Praktikan : cukup jelas
NIM : cukup jelas
Prodi/ Bidang Studi : cukup jelas

No	Aspek yang dinilai	Skor Maksimal
1	Kelengkapan komponen RPP (Identitas Sekolah, Mapel/Tema dan Sub Tema, Kelas/Semester, Alokasi Waktu, Materi Pokok, KD, Indikator, Tujuan Pembelajaran, Materi Pembelajaran, Metode, Media, Sumber Belajar, Langkah Pembelajaran dan Evaluasi)	4
2	Kejelasan perumusan indikator dan atau tujuan pembelajaran (sesuai KD, menggunakan kata kerja operasional yang dapat diamati dan diukur, mencakup pengetahuan, sikap, dan ketrampilan)	4
3	Penyajian materi ajar (memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan rumusan indikator ketercapaian kompetensi)	4
4	Pengorganisasian materi ajar (disajikan dalam bentuk butir-butir materi secara runtut, sistematis dan kesesuaian dengan alokasi waktu)	4
5	Pemilihan metode pembelajaran (menciptakan suasana belajar siswa aktif, dapat membantu siswa mewujudkan kompetensi yang akan dicapai, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik)	4
6	Pemilihan sumber/media pembelajaran (sesuai dengan tujuan, materi, dan karakteristik peserta didik)	4
7	Langkah-langkah pembelajaran dilakukan melalui tahapan pendahuluan, inti, penutup dengan alokasi waktu setiap tahap dengan jelas	4
8	Kerincian langkah-langkah pada setiap tahap kegiatan pembelajaran	4
9	Kesesuaian teknik evaluasi dengan tujuan pembelajaran	4
10	Kelengkapan instrumen evaluasi (soal, kunci, pedoman penskoran)	4
Σ Skor Maksimum (4 X 10 aspek yang dinilai)		40

Catatan;

Pemberian skor pada tiap butir pernyataan dengan rentangan angka 1 sampai dengan angka maksimal 4 dengan kriteria angka;

- 1 = tidak baik
- 2 = cukup baik
- 3 = baik
- 4 = sangat baik

Lampiran 2

FORMAT PENILAIAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (S6)

(untuk Guru Pamong)

Nama Praktikan : _____

NIM : _____

Prodi/ Bidang Studi : _____

No	Aspek yang dinilai	Skor ke			
		Contoh	...	...	...
1	Kelengkapan komponen RPP (Identitas Sekolah, Mapel/Tema dan Sub Tema, Kelas/Semester, Alokasi Waktu, Materi Pokok, KD, Indikator, Tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode, media, sumber belajar, langkah pembelajaran dan evaluasi)	3			
2	Kejelasan perumusan indikator dan atau tujuan pembelajaran (sesuai KD, menggunakan kata kerja operasional yang dapat diamati dan diukur, mencakup pengetahuan, sikap, dan ketrampilan)	3			
3	Penyajian materi ajar (memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan rumusan indikator ketercapaian kompetensi)	4			
4	Pengorganisasian materi ajar (disajikan dalam bentuk butir-butir materi secara runtut, sistematis dan kesesuaian dengan alokasi waktu)	4			
5	Pemilihan metode pembelajaran (menciptakan suasana belajar siswa aktif, dapat membantu siswa mewujudkan kompetensi yang akan dicapai, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik)	4			
6	Pemilihan sumber/media pembelajaran (sesuai dengan tujuan, materi, dan karakteristik peserta didik)	3			
7	Langkah-langkah pembelajaran dilakukan melalui tahapan pendahuluan, inti, penutup dengan alokasi waktu setiap tahap dengan jelas	2			
8	Kerincian langkah-langkah pada setiap tahap kegiatan pembelajaran	4			
9	Kesesuaian teknik evaluasi dengan tujuan pembelajaran	4			
10	Kelengkapan instrumen evaluasi (soal, kunci, pedoman penskoran)	3			
Σ Skor		34			
Skor RPP ke ... = $\frac{\Sigma \text{Skor}}{40} \times 100$		85			
Saran/masukan: 					

Catatan

Pemberian skor pada tiap butir pernyataan dengan rentangan angka 1 sampai dengan angka maksimal 4 dengan kriteria angka;

1 = tidak baik

2 = cukup baik

3 = baik

4 = sangat baik

Lampiran 3

REKAP PENILAIAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (S6)
(untuk Guru Pamong)

No	Nama Mahasiswa	Skor RPP Ke			Σ Total Skor RPP	S6
		1	...	...		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

Perolehan nilai RPP dari Guru Pamong (S6) dihitung dengan rumus berikut.

$$S6 = \frac{\Sigma \text{ Total Skor RPP}}{n}$$

Malang, _____
Guru Pamong

.....

Catatan:

Rekap hasil penilaian mohon dientri maksimal **Satu Minggu** setelah kegiatan KPL II Semester Gasal 2020/2021 berakhir

Lampiran 4

PANDUAN PENILAIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (S7)

(untuk Guru pamong)

Nama Praktikan : cukup jelas

NIM : cukup jelas

Prodi/ Bidang Studi : cukup jelas

No	Aspek yang Diamati	Skor Maksimal
I	KEGIATAN PENDAHULUAN PEMBELAJARAN	
	1. Melakukan kegiatan apersepsi	4
	2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan rencana kegiatannya	4
II	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN	
A.	Penguasaan materi pelajaran	
	1. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	4
	2. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	4
	3. Menyampaikan materi sesuai dengan hierarki belajar	4
	4. Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	4
B.	Pendekatan/strategi pembelajaran	
	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai kompetensi yang akan dicapai	4
	2. Melaksanakan pembelajaran berpusat pada siswa	4
	3. Melaksanakan pembelajaran secara runtut	4
	4. Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	4
	5. Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	4
	6. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yg dialokasikan	4
C.	Pemanfaatan media pembelajaran/sumber belajar	
	1. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media	4
	2. Menghasilkan pesan yang menarik	4
	3. Menggunakan media secara efektif dan efisien	4
D.	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa	
	1. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	4
	2. Merespons positif partisipasi siswa	4
	3. Memfasilitasi terjadinya interaksi guru-siswa dan siswa-siswa	4
	4. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons siswa	4
E.	Kemampuan khusus dalam pembelajaran bidang studi	
	1. Menampilkan penguasaan konsep secara benar atau tidak menampilkan kesalahan konsep (miskonsepsi) dalam mengajar.	4
	2. Menunjukkan penggunaan pengalaman langsung dan alami sesuai konteks lingkungan dalam mengajarkan konsep.	4
	3. Mengembangkan ketrampilan proses dalam pembelajaran.	4
	4. Memberi contoh penerapan konsep/pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari	4

F.	Penilaian proses dan hasil belajar	
	1. Melakukan penilaian awal	4
	2. Memantau kemajuan belajar	4
	3. Memberikan tugas sesuai dengan kompetensi	4
	4. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi	4
G.	Penggunaan bahasa	
	1. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	4
	2. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	4
	3. Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	4
III. KEGIATAN PENUTUP PEMBELAJARAN		
	Refleksi dan rangkuman pembelajaran	
	1. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa	4
	2. Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa	4
Σ Skor Maksimum (4 X 32 aspek yang diamati)		128

Catatan;

Pemberian skor pada tiap butir pernyataan dengan rentangan angka 1 sampai dengan angka maksimal 4 dengan kriteria angka;

1 = tidak baik

2 = cukup baik

3 = baik

4 = sangat baik

Lampiran 5

FORMAT PENILAIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (S7)

(untuk Guru Pamong)

Nama Praktikan : _____
 NIM : _____
 Prodi/ Bidang Studi : _____

No	Aspek yang Diamati	Skor Pelaksanaan Pembelajaran Ke		
		1	..	..
I	KEGIATAN PENDAHULUAN PEMBELAJARAN			
	1. Melakukan kegiatan apersepsi			
	2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan rencana kegiatannya			
II	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN			
A.	Penguasaan materi pelajaran			
	1. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran			
	2. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan			
	3. Menyampaikan materi sesuai dengan hierarki belajar			
	4. Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan			
B.	Pendekatan/strategi pembelajaran			
	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai kompetensi yang akan dicapai			
	2. Melaksanakan pembelajaran berpusat pada siswa			
	3. Melaksanakan pembelajaran secara runtut			
	4. Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual			
	5. Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif			
	6. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yg dialokasikan			
C.	Pemanfaatan media pembelajaran/sumber belajar			
	1. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media			
	2. Menghasilkan pesan yang menarik			
	3. Menggunakan media secara efektif dan efisien			
D.	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa			
	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran			
	1. Merespons positif partisipasi siswa			
	2. Memfasilitasi terjadinya interaksi guru-siswa dan siswa-siswa			
	3. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons siswa			
E.	Kemampuan khusus dalam pembelajaran bidang studi			
	1. Menampilkan penguasaan konsep secara benar atau tidak menampilkan kesalahan konsep (miskonsepsi) dalam mengajar.			

	2. Menunjukkan penggunaan pengalaman langsung dan alami sesuai konteks lingkungan dalam mengajarkan konsep.			
	3. Mengembangkan ketrampilan proses dalam pembelajaran.			
	4. Memberi contoh penerapan konsep/pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari			
F.	Penilaian proses dan hasil belajar			
	1. Melakukan penilaian awal			
	2. Memantau kemajuan belajar			
	3. Memberikan tugas sesuai dengan kompetensi			
	4. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi			
G.	Penggunaan bahasa			
	1. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar			
	2. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar			
	3. Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai			
III.	KEGIATAN PENUTUP PEMBELAJARAN			
	Refleksi dan rangkuman pembelajaran			
	1. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa			
	2. Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa			
Σ Skor				
$Skor\ Tampilan\ ke.. = \frac{\Sigma Skor}{128} \times 100$				
Saran/masukan:				
Nama Guru Pamong:		Tanda Tangan:		

Catatan;

Pemberian skor pada tiap butir pernyataan dengan rentangan angka 1 sampai dengan angka maksimal 4 dengan kriteria angka;

1 = tidak baik

2 = cukup baik

3 = baik

4 = sangat baik

Lampiran 6

REKAP PENILAIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (S7) (untuk Guru Pamong)

No	Nama Mahasiswa	Skor Tampilan Ke			Σ Total Skor Tampilan	S7
		1	...	...		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

Perolehan Nilai Pelaksanaan Pembelajaran dari Guru Pamong (S7) dihitung dengan rumus berikut.

$$S7 = \frac{\Sigma \text{ Total Skor Tampilan}}{n}$$

Malang, _____
Guru Pamong

.....

Catatan:

Rekap hasil penilaian mohon dientri maksimal **Satu Minggu** setelah kegiatan KPL II Semester Gasal 2020/2021 berakhir

Lampiran 7

PANDUAN PENILAIAN SIKAP DAN PERILAKU PADA KPL II (S8) (untuk Guru Pamong)

Nama Praktikan : cukup jelas
NIM : cukup jelas
Prodi/ Bidang Studi : cukup jelas

No	Aspek	Deskriptor	Skor Maksimal
1.	Tanggung Jawab	● Melaksanakan tugas-tugas KPL II dari Guru Pamong dengan penuh tanggung jawab.	4
2.	Kejujuran	● Tidak melakukan tindak plagiasi perangkat pembelajaran dan atau tindakan kriminal lainnya.	4
3.	Disiplin	● Mengikuti pembelajaran sesuai dengan jumlah dan jam efektif yang disepakati bersama dan tepat waktu.	4
		● Melaksanakan semua tugas dengan baik dan mengumpulkannya tepat waktu	4
		● Melaksanakan semua tata tertib yang telah disepakati.	4
4.	Kepemimpinan	● Dapat bekerja sama dengan teman sejawat secara baik.	4
		● Dapat mengelola semua tugas-tugas yang menjadi tanggung jawabnya dengan benar dan sistematis.	4
5.	Kesopanan	● Menggunakan pakaian yang formal dan sopan.	4
		● Bertutur kata secara santun.	4
		● Bersikap dan berperilaku baik.	4
6.	Pergaulan	● Dapat berkomunikasi dan berinteraksi secara baik dengan Kepala Sekolah, Guru Pamong dan Guru, dan teman sejawat di sekolah.	4
		● Memiliki kepedulian dan empati kepada Guru Pamong dan teman sejawat.	4
Jumlah Skor Perolehan			48

Catatan;

Pemberian skor pada tiap butir pernyataan dengan rentangan angka 1 sampai dengan angka maksimal 4 dengan kriteria angka;

- 1 = tidak baik
- 2 = cukup baik
- 3 = baik
- 4 = sangat baik

Lampiran 9**PEDOMAN PENILAIAN SIKAP DAN PERILAKU PADA KPL II (S8)**

(Untuk Guru Pamong)

Nama Praktikan : _____
NIM : _____
Prodi/ Bidang Studi : _____

No	Aspek	Deskriptor	Skor
1.	Tanggung Jawab	● Melaksanakan tugas-tugas KPL II dari Guru Pamong dengan penuh tanggung jawab.	
2.	Kejujuran	● Tidak melakukan tindak plagiasi perangkat pembelajaran dan atau tindakan kriminal lainnya.	
3.	Disiplin	● Mengikuti pembelajaran sesuai dengan jumlah dan jam efektif yang disepakati bersama dan tepat waktu.	
		● Melaksanakan semua tugas dengan baik dan mengumpulkannya tepat waktu	
		● Melaksanakan semua tata tertib yang telah disepakati.	
4.	Kepemimpinan	● Dapat bekerja sama dengan teman sejawat secara baik.	
		● Dapat mengelola semua tugas-tugas yang menjadi tanggung jawabnya dengan benar dan sistematis.	
5.	Kesopanan	● Menggunakan pakaian yang formal dan sopan.	
		● Bertutur kata secara santun.	
		● Bersikap dan berperilaku baik.	
6.	Pergaulan	● Dapat berkomunikasi dan berinteraksi secara baik dengan Kepala Sekolah, Guru Pamong dan Guru, dan teman sejawat di sekolah.	
		● Memiliki kepedulian dan empati kepada Guru Pamong dan teman sejawat.	
Jumlah Skor Perolehan			
Catatan Guru Pamong:			

Lampiran 10

REKAP PENILAIAN SIKAP DAN PERILAKU PADA KPL II (S8) (untuk Guru pamong)

No	Nama Peserta	Skor Total	S8
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

Perolehan Nilai Sikap dan Perilaku KPL II (S8) dihitung dengan rumus berikut.

$$S8 = \frac{\sum \text{Total skor}}{48} \times 100$$

Malang, _____
Guru Pamong,

.....

REKAP PENILAIAN KPL II
(Guru Pamong KPL II)

No	NIM	Nama Mahasiswa	S6	S7	S8
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

Keterangan: S-6 = Nilai Penyusunan Perangkat Pembelajaran
S-7 = Nilai Kemampuan Praktik Pembelajaran
S-8 = Nilai Sikap dan Perilaku

Malang,
Guru Pamong KPL II

.....

Catatan:

Rekap hasil penilaian mohon dientri maksimal **Satu Minggu** setelah kegiatan KPL II Semester Gasal 2020/2021 berakhir