

Витяг із протокола № 2
засідання педагогічної ради
Хрестищенської гімназії
Красноградської міської ради
Харківської області

30 серпня 2024 року

Голова Кривко Тетяна Петрівна
Секретар Суслова Вікторія Михайлівна

Присутні: 20
Відсутні: 0

Порядок денний

5. Про продовження впровадження Державного стандарту базової середньої освіти:

- модельні навчальні програми у 7 класі НУШ та навчальні програми предметів для 7 класу Хрестищенської гімназії;
- критерії оцінювання учнів 5-7-их класів.

Суслова В.М.

5. СЛУХАЛИ

Суслову В.М., заступника директора з навчально-виховної роботи, про продовження впровадження Державного стандарту базової середньої освіти:

- модельні навчальні програми у 7 класі НУШ та навчальні програми предметів для 7 класу Хрестищенської гімназії;
- критерії оцінювання учнів 5-7-их класів.

Міністерство освіти і науки надало гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України" модельним навчальним програмам для 7-9 класів закладів загальної середньої освіти, які навчаються за програмою НУШ наказом від 06.09.2023 р. №1090.

Усі обов'язкові результати навчання, визначені Державним стандартом базової середньої освіти в межах певної освітньої галузі, можуть бути реалізовані одним чи кількома навчальними предметами / інтегрованими курсами, для кожного з яких має бути створена модельна навчальна програма.

Модельна навчальна програма (далі - МНП) - документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання, зміст навчального предмета / інтегрованого курсу та види навчальної діяльності, рекомендовані для використання в освітньому процесі.

Модельні навчальні програми розробляють для всього рівня базової середньої освіти (5-9 класи) або окремо для кожного циклу: адаптаційного циклу (5-6 класи) та циклу базового предметного навчання (7-9 класи).

Рекомендацією для використання модельної навчальної програми в освітньому процесі закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, є надання грифа "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України".

Спираючись на МНП, заклад освіти може розробляти навчальні програми предметів, білінгвальних курсів, інтегрованих (зокрема міжгалузевих) курсів, що мають містити опис результатів навчання в обсязі не меншому, ніж визначено Державним стандартом та/або відповідними МНП. Формування змісту навчальних предметів, білінгвальних курсів, інтегрованих курсів може здійснюватися шляхом упорядкування в логічній послідовності результатів навчання кількох освітніх галузей, однієї освітньої галузі або її окремих складників.

Навчальні програми, розроблені на основі МНП, затверджує педагогічна рада закладу освіти.

Перелік модельних навчальних програм Хрещищенської гімназії з навчанням українською мовою для 7 класу

Освітня галузь	Модельна навчальна програма		
	Назва програми	Автор(и)	Коли і ким затверджено
Мовно-літературна (українська мова, українська та зарубіжна література)	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти.	Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.	наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883
Мовно-літературна (українська мова, українська та зарубіжна література)	Модельна навчальна програма "Українська література-7-9 кл." для закладів загальної середньої освіти	Заболотний О.В., Слоньовська О.В., Ярмутьська І.В.	наказ Міністерства освіти і науки України від 01 грудня 2023 року № 1466
Мовно-літературна (іншомовна освіта)	Модельна навчальна програма "Іноземна мова 5-9 класи" для закладів загальної середньої освіти	Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотнікова С.І., Коваленко О.Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О.М., Кіор Т.М.	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Мовно-літературна (українська мова, українська та зарубіжна література)	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П. і т.д.	наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226
Математична	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Істер О. С.	(наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883
Математична	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Істер О. С.	наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883
Природнича	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даденко Л. М.	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 № 143)
Природнича	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.	наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 № 1001
Природнича	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Григорович О. В.	наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575
Природнича	Модельна навчальна програма "Біологія. 7-9 класи" для закладів загальної середньої освіти	Балан П.Г., Кулініч О.М., Юрченко Л.П.	наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090

Громадянська та історична освіта	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001
Громадянська та історична освіта	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Щупак І. Я., Посулько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О. і т.д.	наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001
Соціальна та здоров'язбережувальна	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Шиян О., Дяків В., Седоченко А. Б., Страшко С. В.	наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001
Інформатична	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакоцько В. В.	наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня № 1001
Технологічна	Модельна навчальна програма "Технології. 7-9 класи" для закладів загальної середньої освіти	Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.	наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня № 1001
Мистецька	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Кондратова Л. Г.	наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Баженов Є. В., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Малечко Т. А., Омеляненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші	наказ Міністерства освіти і науки України від 24 липня 2023 року № 883

Формуючи перелік навчальних програм, Хрестищенська гімназія враховує особливості та потреби учнів гімназії в досягненні обов'язкових результатів навчання, потенціал педагогічного колективу, ресурсне забезпечення закладу освіти, навчально-методичний супровід конкретних навчальних програм, наявність внутрішньогалузевих та міжгалузевих зв'язків між програмами різних навчальних предметів та інтегрованих курсів для реалізації ключових компетентностей, варіативність програм для організації вивчення навчальних предметів (інтегрованих курсів) у діапазоні від мінімальної до максимальної кількості годин тощо. Перелік навчальних програм в освітній програмі закладу охоплює досягнення учнями результатів навчання з усіх визначених Державним стандартом освітніх галузей.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» затверджено Рекомендації щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Рекомендації щодо оцінювання), а також визнано таким, що втратив чинність, наказ Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти». Таким чином у 2024/2025 н.р.

оцінювання результатів навчання учнів 5-7 класів необхідно здійснювати відповідно до Рекомендації щодо оцінювання.

Відповідно до Рекомендацій щодо оцінювання за потреби, для отримання інформації щодо рівня досягнення очікуваних результатів навчання учнями, визначених в окремому елементі навчальної програми (тема / розділ тощо), здійснюється тематичне оцінювання. Результати тематичного оцінювання можуть бути використані для коригування освітнього процесу.

У розділі IV «Підсумкове оцінювання» зазначених рекомендацій вказано, що підсумкове оцінювання здійснюють періодично. Кількість підсумкових робіт, час їхнього проведення вчитель / учителька може встановлювати самостійно.

Підсумкові роботи можуть забезпечувати охоплення одного, декількох або всіх груп результатів, визначених у Державному стандарті, у межах вивченого впродовж певного періоду, і мають забезпечувати об'єктивність оцінювання.

Відповідно до частини другої статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту» основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація, зовнішнє незалежне оцінювання.

Підсумкове оцінювання за семестр здійснюють за групами результатів навчання, що передбачені Критеріями оцінювання за освітніми галузями (додаток 2 до Рекомендацій щодо оцінювання), з урахуванням різних форм і видів навчальної діяльності.

Для формування висновків щодо рівня досягнення обов'язкових результатів навчання за семестр учитель і учителька може запропонувати учнівству:

виконати комплексну підсумкову роботу, завдання якої дозволяють установити результати навчання за всіма групами результатів, визначеними в Критеріях оцінювання за освітніми галузями;

виконати окремі підсумкові роботи для кожної групи результатів, визначеної у Критеріях оцінювання за освітніми галузями.

У Свідоцтві досягнень виставляють семестрові оцінки за групами результатів. На підставі оцінок за групами результатів виставляють загальну оцінку за семестр з кожного навчального предмета / інтегрованого курсу навчального плану освітньої програми закладу освіти.

Оцінка за семестр може бути скоригованою.

Підсумкове оцінювання за рік не здійснюють. Річну оцінку виставляють на підставі загальних оцінок за I та II семестри або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки потрібно враховувати динаміку особистих досягнень учня і учениці протягом року.

Таким чином учителям, які викладають у 5-7 класах, пропонується:

При укладанні календарно-тематичних планів передбачити проведення окремих або комплексних підсумкових робіт за групами результатів, визначеними в Критеріях оцінювання за освітніми галузями.

Такі роботи проводити після завершення вивчення окремих елементів навчальної програми (теми / розділу тощо) та/або в кінці семестру.

На підставі оцінок, отриманих учнями за результатами підсумкових робіт, у Свідоцтві досягнень виставляти семестрові оцінки також за групами

результатів. На підставі оцінок за групами результатів виставляти загальну оцінку за семестр.

Річну оцінку виставляти на підставі загальних оцінок за I та II семестри або скоригованих семестрових оцінок.

Система оцінювання має на меті допомогти вчителю конкретизувати навчальні досягнення учнів і надати необхідні інструменти для впровадження об'єктивного оцінювання результатів навчання. Оцінювання учнів Хрещищенської гімназії здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, зокрема, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання».

Згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту» кожен учень Хрещищенської гімназії має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та добросовісне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 5-7 класів у Хрещищенській гімназії є формувальне, підсумкове (тематичне – коли вимагає специфіка предмета, семестрове, річне).

Опис інструментарію оцінювання результатів навчання здобувачів освіти детально описано в освітніх програмах Хрещищенської гімназії.

УХВАЛИЛИ:

Педагогічному колективу Хрещищенської гімназії у 2024/2025 навчальному році:

1. На основі обраних модельних навчальних програм розробити навчальні програми предметів/інтегрованих курсів закладу, що мають містити опис результатів навчання в обсязі не меншому, ніж визначено Державним стандартом та/або відповідними МНП.

Назва програми	Відповідальний за розробку
навчальна програма «Українська мова. 7 класи»	Гаврилова Т.М., Верещага І.В.
навчальна програма «Зарубіжна література. 7 класи»	Гаврилова Т.М., Верещага І.В.
навчальна програма «Українська література. 7 класи»	Гаврилова Т.М., Верещага І.В.
навчальна програма «Іноземна мова 7 класи»	Олійник Т.А.
навчальна програма «Алгебра. 7 класи», «Геометрія. 7 класи»	Романова Н.П., Таран Я.О.
навчальна програма «Біологія». 7 класи»	Брижань С.О., Міхєєва О.В.
навчальна програма «Географія. 7 класи»	Філенко Л.І.
навчальна програма «Історія України 7 класи (інтегрований курс)», «Всесвітня історія. 7 класи»	Нартов Г.А.
навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7 класи (інтегрований курс)»	Міхєєва О.В.
навчальна програма «Технології. 7 класи» для закладів загальної середньої освіти	Брижань С.О.
навчальна програма. «Інформатика. 7 клас» для закладів загальної середньої освіти	Прощенко В.В.
навчальна програма «Музичне мистецтво. 7 класи»	Кривко Т.П., Гаврилова Т.М.
навчальна програма «Образотворче мистецтво. 7 класи»	Гаврилова Т.М., Кривко Т.П.
навчальна програма «Фізична культура. 7 класи»	Гуржій М.Л.

До 10.09.2024

2. Проводити оцінювання результатів навчання учнів відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання».

Протягом 2024/2025 навчального року

3. Вважати основними видами оцінювання: формувальне оцінювання, підсумкове оцінювання та державну підсумкову атестацію.

Протягом 2024/2025 навчального року

4. Виражати результати оцінювання в балах (від 1 до 12).

Протягом 2024/2025 навчального року

5. Здійснювати поточне, тематичне оцінювання відповідно до специфіки навчального предмета за рішенням учителя для отримання інформації щодо рівня досягнення очікуваних результатів навчання учнями, визначених в окремому елементі навчальної програми теми/розділу. Результати тематичного оцінювання використовувати для коригування освітнього процесу.

Протягом 2024/2025 навчального року

6. Проводити впродовж теми/розділу, як один із елементів уроку, окремі підсумкові роботи/комплексні підсумкові роботи (відповідно до специфіки навчального предмету та за рішенням вчителя), завдання яких дозволяють установити результати навчання за одним із 3-4 груп результатів, визначеними в Критеріях оцінювання за освітніми галузями та відповідно до Свідоцтва досягнень.

Протягом 2024/2025 навчального року

7. Виставляти без дати перед оцінкою за семестр підсумкові оцінки за групи результатів (відповідно до специфіки предмету), за результатами проведених впродовж семестру підсумкових робіт/комплексних підсумкових робіт у темі/розділі.

Протягом 2024/2025 навчального року

8. Здійснювати семестрове оцінювання за результатами оцінених груп результатів.

Протягом 2024/2025 навчального року

9. Скоригованою може бути оцінка за семестр, відповідно до Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 № 496.

Протягом 2024/2025 навчального року

10. Здійснювати річне оцінювання за результатами семестрового оцінювання. Оцінка за рік не є обов'язково середнім арифметичним, враховуючи особистий поступ учня.

Протягом 2024/2025 навчального року

11. Оцінювати ведення зошитів від 1 до 12 балів щомісяця протягом семестру. У разі відсутності учня на уроках протягом місяця в стовпці за ведення зошита зазначати «н/о» (немає оцінки). Під час підсумкового оцінювання результати перевірки робочих зошитів не враховувати.

Протягом 2024/2025 навчального року

12. Врахувати, що вивчення текстів напам'ять не є обов'язковою формою роботи, тому робити запис про результати перевірки вивчення учнями творів

напам'ять із подальшим виставленням оцінок у журналі в стовпці без дати, не потрібно.

Протягом 2024/2025 навчального року

13. Затвердити заповнення сторінок класного журналу:

№ з/п	Дата ПІБ	02/06	03/06	ПГР1	ПГР2	ПГР3		СГР1	СГР2	СГР3	Сем	Скориг	Річна

Протягом 2024/2025 навчального року

14. Адаптаційний період в оцінюванні учнів 5-го класу на 2024/2025 навчальний рік визначити з 01.09.2024 по 30.09.2024, впродовж якого не здійснюється оцінювання з усіх навчальних предметів.

Протягом 2024/2025 навчального року

15. Оцінювання результатів навчання з міжгалузевого курсу «Драматургія і театр» здійснювати на позитивному ставленні до кожного учня і враховувати рівень особистих досягнень, а отже відмовитися від бального (за 12-бальною шкалою) оцінювання навчальних досягнень учнів із вказаних вище предметів освітніх галузей. У Свідоцтві досягнень оцінювання здійснювати шляхом виставлення відповідної позначки навпроти сформованого уміння: якщо вміння сформовано, ставимо √; якщо не сформовано, залишаємо рядок не заповненим. Здійснювати семестрове та річне оцінювання шляхом фіксації запису у колонці «зараховано» («зар.»)/«не зараховано»(не зар.) навпроти прізвища учня/учениці. Домашні завдання з вказаних предметів записувати у класний журнал.

Протягом 2024/2025 навчального року

16. Оцінювання результатів навчання учнів 5-7 класів за групами результатів здійснювати за визначеними критеріями оцінювання за освітніми галузями результатів навчання здобувачів освіти відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»).

Протягом 2024/2025 навчального року

17. Якщо рівень результатів навчання учня (учениці) 5-7 класу визначити неможливо з поважних причин, у класному журналі та свідоцтві досягнень роблять запис «не атестований(а) (н/а)».

Протягом 2024/2025 навчального року

18. Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами здійснювати відповідно до індивідуальної програми розвитку, добираючи форми оцінювання з урахуванням їх можливостей функціонування, життєдіяльності та здоров'я.

Протягом 2024/2025 навчального року

19. Використовувати форму свідоцтва досягнень для учнів 1-7 класів за платформою «Нові знання», яка відповідає вимогам Державного стандарту базової середньої освіти.

Протягом 2024/2025 навчального року

Голова

Тетяна КРИВКО

Секретар

Вікторія СУСЛОВА