

**ŠIAULIŲ „SANDOROS“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS KĘSTUČIO ŠALČIO**

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr. S-
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2025–ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Kokybiškas bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas ugdant socialiai aktyvią ir kūrybingą asmenybę.		
1.1. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius, gerinti ugdymo kokybę ir kelti mokinių mokymosi motyvaciją.		
1.1.1. Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas, diferencijuojant ugdymo turinį ir atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, asmeninius poreikius.	Kasdiene mokymosi forma besimokančių 1–4 ir 5–8 klasių, atitinkančių didelės klasės sąlyginį mokinių skaičių, dalis – 100 proc.	2025 m. 16 (1–4 ir 5–8 klasių, kur ugdymas vyksta kasdiene mokymosi forma) komplektų, atitinkančių didelės klasės sąlyginį mokinių skaičių – 100 proc.
1.1.2. Ugdymo proceso, pamokos kokybės tobulinimas panaudojant įvairias edukacines aplinkas, atnaujinant įrangą, garantuojančių ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę.	Pamokos klasei kitoje erdvėje – ne mažiau kaip 5 proc. nuo bendro pamokų skaičiaus.	2025-2025 m. m. 5,27 proc. pamokų organizuotos muziejuose, bibliotekose, kitose edukacinėse erdvėse.
1.1.3. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavusių mokytojų, patobulinusių savo skaitmeninio raštingumo kompetenciją, dalis – 100 proc.	2025 m. 100 proc. mokytojų dalyvavo bent viename kvalifikacijos kėlimo renginyje, kuriame patobulino savo skaitmeninio raštingumo kompetenciją.
1.1.4. Ugdymo aplinkos finansavimas.	Pareigybių skaičius – 20.	2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, ugdymo aplinkos finansuota 21 etatas.
1.2. Kokybiško įvairiapusio ugdymo prieinamumo didinimas, profesinio orientavimo paslaugų plėtra 1–8 kl. mokiniams.		
1.2.1. Nuotolinio mokymo organizavimas 1–8 kl. mokiniams, iš užsienio	Nuotoliniu būdu besimokančių mokinių skaičius / iš užsienio į	2025 m. nuotoline mokymosi forma mokėsi daugiau kaip 200

grįžtančių lietuvių integravimas į Lietuvos švietimo sistemą, mokinių mišrusis mokymas naudojant pažangią „Eduka“ klasės skaitmeninę mokymo(si) aplinką.	mokyklą atvykusių mokinių skaičius – 210.	mokinių (2025 m. rugsėjo 1 d. – 246 mok.).
1.2.2. Profesinio orientavimo paslaugų plėtra 1–8 kl. mokinimas.	5–8 klasių mokiniai, pasirengę karjeros planą – 100 proc. planus pasirengusių mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus.	2025 m. pasirengė karjeros planą 100 proc. 5–8 kl. mokinių.
1.2.3. Dalyvavimas projektuose.	Vykdomi mažiausiai 3 savivaldybės, nacionaliniai ar / ir tarptautiniai projektai.	2023 m. mokykla gavo „Erasmus+“ akreditaciją (tai reiškia projektinių veiklų finansavimą iš ES iki 2027 m.) Vykdomi 3 „Erasmus+“ projektai: mokinių grupiniai mobilumai su Ispanijos, Graikijos mokyklomis, 8 mokytojai kėlė kvalifikaciją kursuose Italijoje, Ispanijoje, Kroatijoje. Tarptautinėse projektinėse veiklose dalyvavo apie 50 mokinių, 15 mokytojų. 2025 m. vasarą įgyvendintas 1 Šiaulių miesto savivaldybės finansuotas vaikų vasaros poilsio ir užimtumo projektas.
1.2.4. Neformaliojo ugdymo organizavimas.	Neformaliojo ugdymo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis – 60 proc.	2025 m. neformaliojo ugdymo veiklose (mokykloje ir mieste) dalyvavusių mokinių dalis – 99,43 proc.
1.2.5. 1–2 kl. mokinių visos dienos mokyklos I modelio veiklos organizavimas..	Visos dienos mokyklos I modelio veiklos organizavimas. Grupių skaičius – 4.	2025 m. rugsėjo 1 d. atidaryta dar viena VDM grupė 3–4 kl. mokiniams. Iš viso grupių skaičius – 5.
2. Katalikiškų vertybių ugdymas ir sklaida.		
2.1. Taikyti katalikiškojo ugdymo sistemos elementus formaliajame ir neformaliajame ugdyme.		
2.1.1. Dalyvavimas Nacionalinės katalikiškų mokyklų asociacijos veikloje.	Vertybių ugdymo programos įgyvendinimas (mato vienetas – 2 užsiėmimai vienai klasei).	2025 m. 5–8 kl. mokiniams buvo organizuoti 5 užsiėmimai pagal mokyklos vertybių ugdymo programą. Veiklos organizuotos vadovaujantis Šiaulių „Sendoros“ progimnazijos 2025–2025 m. m. ugdymo plano, patvirtinto direktoriaus įsakymu 2025-08-29, įsak. Nr. V-58, 19 punktu.

2.1.2. Dalyvavimas seminaruose, konferencijose.	Nacionalinės katalikiškųjų mokyklų asociacijos veikloje dalyvavusių mokytojų dalis – 10 proc.	2025 m. 18,9 proc. mokyklos mokytojų tiesiogiai dalyvavo Nacionalinės katalikiškųjų mokyklų asociacijos veikloje (programų rengimas, renginių organizavimas), 2025 m. gruodį organizuotos mokytojų rekolekcijos, kuriose dalyvavo apie 94 proc. visų mokykloje dirbančių mokytojų.
2.2. Dalyvauti miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose ugdamt Evangelines vertybes.		
2.2.1. Stovyklos organizavimas.	Mokinių, dalyvaujančių katalikiškos krypties edukacinėse stovykloje, skaičius – 50.	2025 m. rugpjūčio mėn. vaikų vasaros poilsio stovykloje Mingėje dalyvavo 50 mokinių. 2025 m. birželį mokyklos liturginis choras (23 mokiniai) dalyvavo liturginių giesmių festivalyje–stovykloje Palangoje.
3. Mokyklos aplinkos pritaikymas efektyviam ugdymo procesui organizuoti ir saugioms ugdymo(si) sąlygoms sudaryti.		
3.1. Gerinti mokyklos higienos sąlygas.		
3.1.1. Mokyklos įrangos, fasado atnaujinimas.	Pakeistų mokyklos langų procentinė išraiška ir / ar sumontuotų kondicionierių skaičius – 100 / 3	2025 m. rudenį 100 proc. langų pakeista iš medinių į plastikinius (langai – 179; stoglangiai – 12; roletai – 300) su selektyviniu stiklo paketu. Sumontuota 20 kondicionierių.
3.1.2. Sporto aikštynų rekonstravimas.	Rekonstruotų aikštynų skaičius – 1.	2025 m. rekonstruota krepšinio aikštelė (pakeista danga, atnaujinti krepšinio stovai, lankai). Pakeista tinklinio aikštelės danga.
3.1.3. Mokyklos 1 aukšto mokinių laisvalaikio ir edukacinių zonų kūrimas.	Naujai įrengtų (arba suremontuotų senų) laisvalaikio erdvių mokiniams skaičius – 1.	2025 m. 1-ojo aukšto foje įrengtas naujas sensorinis kampelis, įrengtas naujas daugiafunkcinis pradinių klasių kabinetas, tapęs multifunkcine erdve su stumdoma siena (šviesų terapijos kabinetas).
3.1.4. Mokyklos vidinių erdvių remontas.	Mokyklos vidinėse erdvėse suremontuotų, perdarytų, atnaujintų patalpų skaičius – 2.	Suremontuotos / perdarytos 5 naujos erdvės, kabinetai, įrengti nauji 3 tualetai. Perdažyti mokyklos koridoriai ir laiptinės.

3.1.5. Paslaugų pirkimas.	Nupirktų paslaugų skaičius – 1.	2025 m. įsigyta paslaugų: 1) skaitmeninė mokymosi aplinka; 2) elektroninis dienynas; 3) seminarai ir mokymai; 4) edukaciniai užsiėmimai; 5) transporto paslaugos; 6) interneto paslaugos; 7) teisinės paslaugos; 8) telefono ryšio ir duomenų perdavimo paslaugos; 9) narystės organizacijose; 10) įvairios remonto ir priežiūros paslaugos; 11) atliekų išvežimo paslaugos.
3.1.6. Įrangos atnaujinimas, aprūpinimas darbo priemonėmis.	100 proc. personalo aprūpinta būtinomis darbo priemonėmis.	100 proc. personalo aprūpinta būtinomis darbo priemonėmis (aplinkos priežiūros darbo įrankiai, saugumo priemonės etc.).
3.1.7. Įrangos atnaujinimas, aprūpinimas darbo priemonėmis.	Personalas aprūpintas darbo priemonėmis 100 proc.	Personalas aprūpintas darbo priemonėmis 100 proc. (visi pedagogai turi tik jiems skirtą nešiojamąjį kompiuterį, bevielės ausinės, kitus darbui reikalingus įrankius).
3.2. Modernizuoti kabinetus, turtinti mokyklos materialinę bazę.		
3.2.1. Edukacinių erdvių įrengimas / atnaujinimas.	Naujų erdvių mokyklos patalpose, teritorijoje, skaičius – 1.	2025 m. įrengta: koridoriai pritaikyti komunikacinei funkcijai, atnaujintos mokyklos erdvės, kurios pritaikomos įgyvendinti savivaldybės projektą „Edukacinių erdvių įrengimas Šiaulių miesto ugdymo įstaigose, vystant visos dienos mokyklos veiklas“.
3.2.2. Vadovėlių įsigijimas.	Įsigytų knygų, spaudinių skaičius – 250.	2025 m. įsigyta nupirktą 1270 knygų, spaudinių (didžioji dalis – nupirkti nauji vadovėliai pagal atnaujintas ugdymo programas).
3.2.3. Vaizdinių, mokymo priemonių įsigijimas.	Naujai įrengtų vaizdo stebėjimo kamerų (atnaujintas tinklas) mokyklos patalpose skaičius – 1.	2025 m. įrengtos / pakeistos / atnaujintos 15 vaizdo stebėjimo kamerų mokyklos koridoriuose.

2025 m. „Sendoros“ progimnazijos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai:	
2025-ųjų metų tikslai	Svariausi 2025-ųjų rezultatai bei rodikliai
1. Pradėti dirbti pagal atnaujintas Bendrojo ugdymo programas 1-8 kl.	1. 2022 m. gegužės 25 d. sudaryta ir direktoriaus įsakymu Nr. V-49 patvirtinta mokyklos ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) darbo grupė visus mokslo metus teikė pagalbą mokytojams, dirbantiems pagal UTA (organizuoti 4 tiksliniai pasitarimai). 2. 2025 m. du kartus metodinėse grupėse aptarti metodai, priemonės, kaip mokykloje geriau pasirengti darbui pagal atnaujintas Bendrojo ugdymo programas.
2. Didinti mokinių, padariusių asmeninę ugdymosi pažangą ir dalyvaujančių emocinio intelekto ugdyme, skaičių ir dalį nuo bendro mokinių skaičiaus.	1. 2025 m. kasdiene mokymosi forma besimokančių mokinių, padariusių pažangą lyginant su ankstesniais metais, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – 76,35 proc. (augimas – 15,3 proc.). 2. 100 proc. mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, gauna reikiamą spec. pedagogo ir logopedo pagalbą. 3. Vadovaujantis mokykloje parengtomis mokinių emocinio intelekto ugdymo rekomendacijomis, mokykloje tiesioginį emocinio intelekto ugdymą gauna 23 proc. mokyklos mokinių.
3. Organizuoti ugdymą netradicinėje aplinkoje.	1. 2025–2026 m. m. integruotų pamokų dalis – 5,47 proc. 2. 100 proc. 2-okų dalyvauja tęstiniame mokymosi plaukti užsiėmime Šiaulių plaukimo mokykloje „Delfinas“.
4. Stebėti ir analizuoti mokinių individualią pažangą.	1. Kiekvieno mokinio individuali pažanga detalai aptarta 2025 m. lapkričio, balandžio mėn. pradžioje ir pasibaigus I, II mokslo metų pusmečiams pasibaigus pusmečiams. 2. Suorganizuoti 4 mokytojų / klasių auklėtojų posėdžiai, kuriuose aptartos mokinių mokymosi pažangumo kritimo priežastys. 3. Kiekvienam mokiniui, kurio tarpiniai mokymosi rezultatai neatitinka bendrosiose programose numatyto patenkinamo žinių lygio, V GK parengtas ir su mokinių, mokinio tėvais aptartas pagalbos planas.
5. Mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose.	1. 100 proc. mokytojų dalyvavo bent trijuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose; 2. 100 proc. mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, patobulino savo skaitmeninio raštingumo, kalbines, profesines kompetencijas, ruošėsi darbui pagal UTA.
6. Teikti pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams.	1. 2025-2026 m. m. specialioji pedagoginė pagalba teikta 107 mokiniams: logopedo pagalba – 90 mokinių; specialiojo pedagogo – 27 mokiniams. Socialinė pedagoginė pagalba: socialinė nuolatinė, tęstinė pagalba – 43 mokiniams, 129

	mokinių – pagal poreikį. Psichologo konsultacija – 169 mokiniams, 19 konsultacijų tėvams / globėjams.
7. Tobulinti mokyklos ugdymo(si) aplinką mokymui(si) virtualioje aplinkoje.	1. Atnaujintas 5–8 kl. kursų, mokomosios medžiagos pateikimas virtualioje mokymo(si) aplinkoje „Google Classroom“, kuriama nuotolinių pamokų saugojimo ir katalogavimo sistema „G-Suite“ sistemoje; 2. 2025 m. gruodžio mėn. suorganizuotas mokytojų, vedančių pamokas nuotoline mokymosi forma besimokantiems mokiniams, pasitarimas, kuriame aptarta „Google Classroom“ naudojimo perspektyva nuotoliniam ugdymui;
8. Įgyvendinti vertybinio ugdymo programą.	1. Įgyvendinama Katalikiškųjų vertybių ugdymo programa kultūrinių–pažintinių dienų metu, vadovaujantis Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos 2025-2026 m. m. ugdymo plano, patvirtinto direktoriaus įsakymu 2025-08-31, įsak. Nr. V-68, 19 punktu.
9. Atlikti mokyklos turimos įrangos efektyvumo ugdymo procese inventorizaciją.	1. Prieš organizuojant mokyklos aprūpinimą ugdymo priemonėmis, 2025 m. gruodžio mėn. atlikta jau turimų priemonių inventorizacija, turimos įrangos naudojimo efektyvumas ugdymo procese.

II SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių pasiekimus <i>(veiklos sritys – asmenybės ūgtis, ugdymas(is), ugdymosi aplinka).</i>	1.1.1. Geri progimnazijos mokinių NMPP rezultatai, rezultatų vidurkis 0,1 proc. didesnis už šalies vidurkį.	1.1.1.1. Progimnazijos mokinių NMPP rezultatų vidurkis ne mažesnis už šalies vidurkį.	Rodiklis pasiektas: 1.1.1.1. Mokyklos 4 kl. mokinių matematikos nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų vidurkis 74 (šalies – 74,9); 4 kl. mokinių skaitymo nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų vidurkis – 78,4 (šalies – 75,5); mokyklos 8 kl. mokinių matematikos nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų vidurkis – 72,9 (šalies – 58,9); 8 kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų vidurkis – 79,8 (šalies – 73,7).

1.1.2. Pagal PPT rekomendacijas teikiama švietimo pagalba mokiniams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.	1.1.2.1. Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba teikiama 100 proc. mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (ŠVIS duomenys).	Rodiklis pasiektas: 1.1.2.1.1. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mokykloje gauna reikiamą pagalbą, dalis – 100 proc.
1.1.3. Didžioji dalis mokinių lanko progimnazijos būrelius.	1.1.3.1. Progimnazijos būrelius lanko ne mažiau kaip 70 proc. mokinių. (ŠVIS duomenys)	Rodiklis viršytas: 1.1.3.1.1. Progimnazijos būrelius lanko 100 proc. mokinių, besimokančių kasdiene mokymosi forma (ŠVIS duomenys – 60 proc., nes į bendrą statistiką suvedami ir mokiniai, kurie mokosi nuotoline mokymosi forma, nedalyvauja NVŠ veiklose).
1.1.4. Didžioji dalis mokinių dalyvauja NVŠ veikloje.	1.1.4.1. NVŠ veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 75 proc. mokinių. (ŠVIS duomenys)	Rodiklis viršytas: 1.1.4.1.1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis 99,43 proc.
1.1.5. Progimnazijoje veiklą vykdo NVŠ teikėjai.	1.1.5.1. Progimnazijoje veiklą vykdo bent du NVŠ teikėjai.	Rodiklis viršytas: 1.1.5.1.1. Progimnazijoje veiklą vykdo 7 skirtingi NVŠ teikėjai.
1.1.6. Progimnazijoje sudaryta galimybė rinktis užsienio kalbą iš ne mažiau kaip 3 užsienio kalbų.	1.1.6.1. Suformuotos mokinių grupės 3 užsienio kalbų mokymuisi arba mokykloje parengta ir įgyvendinama ne mažiau kaip 2 užsienio kalbų (išskyrus anglų) NVŠ programa.	Rodiklis pasiektas: 1.1.6.1.1. 2025 m. mokykloje parengta ir įgyvendinama ne mažiau kaip 2 užsienio kalbų (išskyrus anglų) NVŠ programa: „Ich mag Deutsch“.
1.1.7. STEAM laboratorijoje įgyvendinama integruotų gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos) NVŠ programa visoms klasėms.	1.1.7.1. Progimnazijos parengta ir mokyklos laboratorijoje įgyvendinama integruotų gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos) NVŠ programa visoms klasėms.	Rodiklis pasiektas: 1.1.7.1.1. Progimnazijos parengta ir mokyklos laboratorijoje įgyvendinama integruotų gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos) NVŠ programa 5–8 klasėms, „Kūrybiški sprendimai“.
1.1.8. Organizuotos	1.1.8.1. STEAM veiklose dalyvauja ne	Rodiklis viršytas:

	STEAM veiklos mokiniams.	mažiau kaip 85 proc. mokinių.	1.1.8.1.1. STEAM veiklose 2025 m. dalyvavo 482 mokiniai, t. y. 100 proc. mokinių.
	1.1.9. STEAM krypties NVŠ veiklos vykdomos STEAM laboratorijoje.	1.1.9.1. Ne mažiau kaip vieno STEAM krypties neformaliojo švietimo būrelio veiklos vykdomos STEAM laboratorijoje.	Rodiklis pasiektas: 1.1.9.1.1. STEAM krypties neformaliojo švietimo būrelio „Gudručių laboratorija“ veiklos vykdomos STEAM laboratorijoje.
	1.1.10. Didžioji dalis mokinių dalyvavo profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose.	1.1.10.1. Mokinių, dalyvavusių profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose, dalis nuo visų mokinių – 87 proc.	Rodiklis pasiektas: 1.1.10.1.1. Mokinių, dalyvavusių profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose, dalis nuo visų mokinių – 93 proc.
	1.1.11. Parengta ir įgyvendinta vaikų vasaros stovyklos programa.	1.1.11.1. Parengta ir įgyvendinta bent viena vaikų vasaros stovyklos programa, kurioje dalyvavo ne mažiau kaip 50 mokinių.	Rodiklis pasiektas: 1.1.11.1.1. Parengta ir įgyvendinta bent vaikų vasaros stovyklos programa, finansuota Šiaulių miesto savivaldybės, kurioje dalyvavo 50 mokinių iš 5–8 kl.
	1.1.12. Bent vieną kartą per mėnesį (vidutiniškai) mokiniai dalyvauja praktinėse pamokose, organizuojamose laboratorijoje.	1.1.12.1. Gamtos mokslų mokytojas kartą per mėnesį (vidutiniškai) mokiniai dalyvauja praktinėse pamokose, organizuojamose laboratorijoje.	Rodiklis pasiektas: 1.1.12.1.1. Gamtos mokslų mokytojų kartą per mėnesį (vidutiniškai) mokiniai dalyvavo praktinėse pamokose, organizuojamose laboratorijoje. Per 2025 metus vyko 13 tokių pamokų.
2.2. Stiptinti progimnazijos bendruomenės lyderystę ir vadybą (veiklos sritis - lyderystė ir vadyba)	2.2.1. Įdiegta ir įgyvendinama kokybės vadybos sistema.	2.2.1.1. Parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, veiklos tobulinimo ir stebėsenos planas, pristatytos bent 2 gerosios patirtys vadovų pasitarime.	Rodiklis pasiektas iš dalies: 2.2.1.1.1. 2025-12-11 parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, veiklos tobulinimo ir stebėsenos planas patvirtintas Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos direktoriaus 2025-12-30 įsakymu Nr. V-98.
	2.2.2. Švietimo patirties sklaida mieste ir šalyje.	2.2.2.1. Bent 2 kartus atlikta švietimo patirties sklaida mieste ir šalyje: parengti straipsniai, mokymai, konferencijos, diskusijos ar kt.	Rodiklis viršytas: 2.2.2.1.1. 2025-09-24 – švietimų vadovų klubo susitikime Vilniuje skaitytas pranešimas tema „Mokyklų vadovų teisinė praktika dirbant su tėvais“;

			2.2.2.1.2. 2025-03-27 – skaitytas pranešimas tarptautinėje konferencijoje Šiaulių r. tema „Ar galima paralyžiuoti mokyklą?“; 2.2.2.1.3. 2025-04-03 – reportažas LNK žiniose tema „Dirbtinis intelektas vietoje mokytojo – ar įmanoma?“. Nuoroda internete: https://www.facebook.com/reel/1854807985274779
2.2.3. Mokytojų, įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, dalies padidėjimas.	2.2.3.1. Ne mažiau kaip 3 mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.	Rodiklis nepasiektas: 2.2.3.1.1. 2025 m. nei vienas mokytojas neįgijo aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.	
2.2.4. Parengtas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas.	2.2.4.1. Parengtas ir nuosekliai vykdomas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas.	Rodiklis pasiektas: 2.2.4.1.1. Parengtas ir vykdomas Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos pedagogų pritraukimo, perkvalifikavimo ir išlaikymo planas, patvirtintas Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos direktoriaus 2025-01-27 įsak. Nr. V-16. Įdarbinti 2 nauji pedagogai.	
2.2.5. Parengta naujų darbuotojų mentorystės programa.	2.2.5.1. Įstaigoje parengta ir vykdoma naujų darbuotojų mentorystės programa.	Rodiklis pasiektas: 2.2.5.1.1. Parengta ir vykdoma Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos mentorystės programa – paskirti 4 mentoriai.	
2.2.6. Mokytojai vedė integruotas veiklas.	2.2.6.1. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų vedė integruotas veiklas.	Rodiklis viršytas: 2.2.6.1.1. 2025 m. 57 proc. mokytojų vedė integruotas veiklas: organizuotos ugdymo dienos Šiaulių „Aušros“ muziejaus padaliniuose (2025-11-12 / 2025-11-13), direktoriaus įsak. 2025-11-11, įsak. Nr. V-82.	
2.2.7. Didžioji dalis mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir	2.2.7.1. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio – emocinio ugdymo tema.	Rodiklis pasiektas: 2.2.7.1.1. 100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukties, dirbtinio intelekto tema (panaudotos pedagogų kvalifikacijos lėšos).	

	socialinio – emocinio ugdymo tema.		
	2.2.8. Pedagogai dalyvavo tarptautinių mainų programose.	2.2.8.1. Tarptautinių mainų programose dalyvavo ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų.	Rodiklis viršytas: 2.2.8.1.1. Tarptautinių mainų programose dalyvavo 10 mokytojų, t. y. 22,2 proc. nuo bendro mokytojų skaičiaus..
	2.2.9. Įstaigos bendruomenė yra susipažinusi ir žino koordinavimo veiksnius įvykus nelaimingam atsitikimui.	2.2.9.1. Įstaigos bendruomenė yra susipažinusi ir žino koordinavimo veiksmus įvykus nelaimingam atsitikimui – suorganizuoti ne mažiau kaip 2 praktiniai mokymai.	Rodiklis pasiektas: 2.2.9.1.1. Įstaigos bendruomenė yra susipažinusi ir žino koordinavimo veiksmus įvykus nelaimingam atsitikimui: 1) 2025-09-05 – mokykloje organizuota masinė evakuacija (pratybos); 2) 2025-10-23 organizacijos „Žvelk giliau“ atstovai vedė praktinius mokymus, kuriuose pristatytos priemonės, kaip kritiškai priimti informaciją įvykus nelaimingam atsitikimui.
3.3. Plėtoti tinklaveiką (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).	3.3.1. Įgyvendinamos Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos priemonės.	3.3.1.1. Įgyvendinta bent dvi Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos priemonės.	Rodiklis pasiektas: 3.3.1.1.1. 2025-09-12 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiauliai TECH; 3.3.1.1.2. 2025-12-29 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Eglutė“.
	3.3.2. Bendradarbiauta dėl STEAM veiklų įgyvendinimo su kitomis įstaigomis (VUŠA, STEAM centru ir kt.)	3.3.2.1. Pasirašyta bent viena bendradarbiavimo sutartis dėl STEAM veiklų įgyvendinimo (su VUŠA, STEAM centru ar kt.)	Rodiklis pasiektas: 3.3.2.1.1. 2025-12-05 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centru. Organizuoti vienos dienos praktiniai mokymai mokyklos STEAM laboratorijoje. Mokymus vedė Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centro specialistai.
	3.3.3. Progimnazija dalyvavo profesiniuose	3.3.3.1. Progimnazija dalyvavo bent dviejuose profesiniuose švietimo tinkluose, organizavo bent 2	Rodiklis viršytas: 3.3.3.1.1. Šiaulių „Sandoros“ progimnazija dalyvauja Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi (LieDM) asociacijos tinkle;

	švietimo tinkluose.	patirties sklaidos / bendradarbiavimo renginius.	3.3.3.1.2. Šiaulių „Sandoros“ progimnazija priklauso Lietuvos katalikiškųjų mokyklų asociacijai; 3.3.3.1.3. Šiaulių „Sandoros“ progimnazija yra vieni iš Lietuvos inovatyvių mokyklų klubo (IMK) steigėjų.
	3.3.4. Progimnazijos mokytojai vedė pamokas kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams.	3.3.4.1. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį vedė pamokas kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams (informacija apie atviras pamokas / registracija buvo skelbiama Šiaulių kompetencijų centro interneto svetainėje).	Rodiklis viršytas: 3.3.4.1.1. Mokytojų, per pirmąjį mokslo metų pusmetį pravedusių bent vieną atvirą pamoką kitų Savivaldybės mokyklų mokytojams, dalis – 33,3 proc.
	3.3.5. Progimnazijos mokytojai stebėjo kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras pamokas.	3.3.5.1. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį stebėjo kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras pamokas.	Rodiklis viršytas: 3.3.5.1.1. Mokytojų, bent kartą per pirmąjį mokslo metų pusmetį stebėjusių kitų Savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras pamokas, dalis – 37,77 proc.
	3.3.6. Dalis pamokų buvo vedama netradicinėse kultūrinėse erdvėse.	3.3.6.1. Ne mažiau kaip 5 proc. pamokų (nuo visų pamokų) buvo vedama netradicinėse kultūrinėse erdvėse (apie šias pamokas buvo pažymėta mokyklos el. dienyne).	Rodiklis pasiektas: 3.3.6.1.1. Netradicinėse kultūrinėse erdvėse (ne klasėje) vedamų integruotų pamokų dalis – 5,47 proc.
	3.3.7. Sistemingai dalyvauta TŪM veiklose.	3.3.7.1. Dalyvauta ne mažiau kaip 80 proc. siūlomų TŪM renginių, dalintasi žiniomis, patirtimi, vedant atviras pamokas, pristatant sukurtas metodines priemones ir kt.	Rodiklis pasiektas: 3.3.7.1.1. „Sandoros“ progimnazija įsitraukė į 81 proc. siūlomų TŪM renginių.

	3.3.8. Sudaryta galimybė progimnazijos laboratorijoje praktines veiklas atlikti ir kitų miesto mokyklų mokiniams.	3.3.8.1. Progimnazijos laboratorijoje 2–3 kartus praktines veiklas atliko ir kitų miesto mokyklų mokiniai.	Rodiklis pasiektas: 3.3.8.1.1. 2025-11-22 organizuojant Šiaulių vyskupijos jaunimo dienas mokykloje veikė teatro laboratorija, grafikos laboratorija. Veiklose dalyvavo beveik 400 mokinių iš viso Šiaulių miesto ir regiono. 3.3.8.1.2. 2025-12-11 organizuotas miesto renginys mokinių karjeros ugdymo tema „Kelias į profesiją“: ledų laboratorija, fotolaboratorija ir elektronikos laboratorija.
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendinamas projektas „Edukacinių erdvių įrengimas Šiaulių miesto ugdymo įstaigose, vystant visos dienos mokyklos veiklas“.	2025-2026 m. mokykla, kartu su Šiaulių miesto savivaldybės administracija įgyvendina projektą „Edukacinių erdvių įrengimas Šiaulių miesto ugdymo įstaigose, vystant visos dienos mokyklos veiklas“. Projekto tikslas – sudaryti sąlygas visos dienos mokyklos (toliau – VDM) veiklų organizavimui Šiaulių miesto švietimo įstaigose. Visos dienos erdvių sukūrimas mokyklose leidžia pagerinti ugdymo kokybę, didina neformalaus ugdymo galimybes, vaikai ir mokiniai laisvą laiką po pamokų leidžia kokybiškai, saugiai. Atnaujinus progimnazijos infrastruktūrą, įrengiant VDM erdves, jomis naudotis gali visi mokyklos mokiniai / vaikai, specialiųjų ugdymosi poreikių bei socialiai jautrios aplinkos mokiniai, visiems sudarant vienodas ir saugias sąlygas dalyvauti neformaliame švietime, užsiimti įvairia švietimo įstaigų numatyta popamokine veikla. Šiaulių „Sandoros“ progimnazijoje jau įrengiamos sensorinė ir aktyvi zonos, kuriose jau veikia sensorinis kampelis, spalvų terapijos centras, metų eigoje bus įrengta lauko klasė.

3.2. Pakeisti mokyklos langai.	2025 m. pakeisti visi mokyklos langai iš medinių, į plastikinius. Pagerėjo mokyklos šiluminė varža, mokinių, mokinių ir visos bendruomenės saugumas.
3.3. Parengtas ir įgyvendinamas įstaigos išorinės komunikacijos planas.	2025 m. pagal mokyklos išorinės komunikacijos planą atlikti šie darbai: 1) reguliariai skelbtos mėnesinės mokyklos vadovo, mokyklos veiklos video ataskaitos įvairiose socialinėse medijose; 2) 2025 m. gegužės mėn., bendradarbiaujant su Užsienio reikalų ministerija ir Šiaulių miesto savivaldybe, surengta tarptautinė konferencija, skirta šeimoms, gyvenančios užsienyje ir planuojančioms grįžti į Lietuvą; 3) Plečiant ryšius su užsienyje gyvenančiomis lietuvių emigrantų šeimomis, stiprinant nuotolinį mokymą(si), 2025 m. pradėtas bendradarbiavimas su Madeiros ir Valensijos lietuvių bendruomenėmis (Valensijos bendruomenės pirmininkė dalyvavo 2025 m. advento renginiuose, kartu rašomi tarptautiniai projektai etc.). Planingos išorinės komunikacijos poveikis visai bendruomenei – augantis įstaigos žinomumas, pritraukti nauji darbuotojai, plečiamas partnerių tinklas visoje Europoje, stiprinami ryšiai su užsienyje gyvenančiomis šeimomis.
3.4. Įgyvendintas „Saugios mokyklos“ projektas.	Užtikrinant mokyklos saugumą, įdiegta mokinių praėjimo kontrolė, dūmų detektoriai mokyklos WC zonose (dėl mokinių rūkymo).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti žinias, kaip motyvuoti pedagogus tapti reflektuojančiais praktikais, skatinti juos priimti atsakomybę už asmeninį tobulinimąsi ir veiklos tobulinimą, integruoti geriausias patirtis.
7.2. Stiprinti turimus įgūdžius žmogiškųjų išteklių valdyme ruošiant komandą dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį.

V SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		

8.5.		
------	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškasis faktorius (ligos, specialistų trūkumas etc.).
9.2. Ekstremalios situacijos paskelbimas Lietuvos Respublikoje.
9.3. Neskirtas ar pavėluotai skirtas finansavimas.
9.4. Atitinkamų teisės aktų šalies ir Šiaulių miesto savivaldybės lygmeniu pasikeitimas.
9.5. Žemesnių gabumų mokiniai (lyginant su ankstesniais metais).

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos tarybos pirmininkė _____ Daiva Rusakienė 2026-01-20
(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja _____ 2026-02-
(parašas)

Savivaldybės meras _____ Artūras Visockas 2026-02-
(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau:
Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos direktorius _____ Kęstutis Šaltis 2026-02-
(parašas)