

OFERTA EDUCATIVA PARA MUJERES EN ESTADO DE VULNERABILIDAD

1. INTRODUCCIÓN.

En esta segunda movilidad de alumnos de nuestro proyecto Erasmus+ se pretende conocer la oferta educativa de personas adultas, especialmente en mujeres en situación de vulnerabilidad. Relacionando nuestro proyecto de Bienestar e Igualdad con el proyecto Erasmus+.

Al igual que se hiciera en la primera movilidad con alumnos, el viaje se realizó en autobús con el objetivo de disminuir la huella de carbono. Haciendo noche a medio camino en La Jonquera.

Esta vez el alumnado conocería, de primera mano, la oferta educativa para adultos, y especialmente para mujeres en estado de vulnerabilidad. Elegimos Italia por que en nuestro centro se imparte un taller de Italiano, siendo, esta actividad, una oportunidad para muchos de los alumnos que asisten a las clases y que, en algunos casos no habían tenido oportunidad de viajar por Europa.

El grupo de alumnos, acompañado por dos profesoras, estaba compuesto por 10 alumnos, de los cuales la mayoría eran mujeres jubiladas en situación de vulnerabilidad y algunas de ellas alumnas del taller de italiano del centro. Aspecto que facilitó mucho el trabajo a la hora de desarrollar las actividades.

2. VIAJE PARADAS Y ACTIVIDADES.

- SALIDA 15 DE FEBRERO AL 16 DE FEBRERO DE 2023

SALIDA: 6 AM CALLE BERNARDO BALBUENA. CIUDAD REAL.

1º PARADA: A LAS TRES HORAS DESAYUNO EN RUTA.

2º COMIDA EN VÍA DE SERVICIO.



PARADAS CADA DOS HORAS HASTA LLEGAR A LA JONQUERA.

LLEGADA A LA JONQUERA: HOTEL TRAMUNTANA GIRONA.

CENA EN GRUPO EN EL CENTRO GRAN JONQUERA.

- 16 DE FEBRERO

SALIDA: 7 AM CON DESAYUNO EN LA PRIMERA PARADA.

COMIDA COLECTIVA EN CAMINO.

PARADAS REGLAMENTARIAS HASTA LLEGAR A NUESTRO DESTINO.

- Llegamos con algo de retraso por un atasco en Génova.

LLEGADA A ALESSANDRIA, HOTEL DUE BUOI ROSSI, VIA CAMILLO CAVOUR . Dejamos tiempo para descansar ya que al día siguiente teníamos la primera actividad.

- **17 DE FEBRERO, ESTAMOS EN ALESSANDRÍA, 9:30 VEREMOS LA BIBLIOTECA Y VISITA AL MUSEO. ARCHIVISTICO E LIBRARIO.**

Durante la visita tuvimos la suerte de coincidir con un grupo de escolares que también visitaban la biblioteca, muchas de nuestras alumnas se sorprendían al ver las diferentes salas y los múltiples usos que se le daban.

VISITA SALE D'ARTE. 10:30 Donde el guía nos explicó toda historia del Rey Arturo reflejada en los frescos de la torre.



MUSEO.

Al acabar la visita dimos un paseo por la ciudad y comimos todos juntos en el centro. Hasta la cena los alumnos podían pasear por la ciudad, descansar...





Por la tarde pudimos descansar, salir al supermercado cercano para comprar, conocer mejor la ciudad etc. Ésta sería la única tarde “libre” de todo el viaje.

- **18 DE FEBRERO MILÁN VISITA AL CENTRO MARÍA INMACULADA.**



Tras una visita guiada por la ciudad, acompañados por dos alumnas del centro. Comimos todos juntos y por la tarde realizamos las siguientes actividades.



- Visionado de actividades del centro.
- Participación en el taller de psicología.
- Visita al taller de informática.

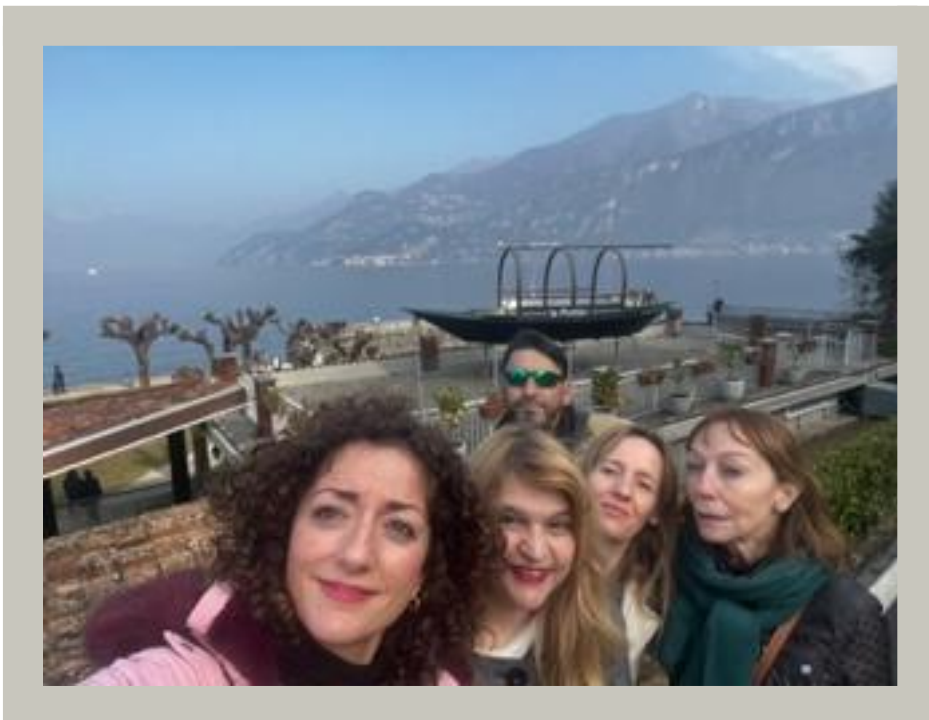
- Visita al taller de Primeros Auxilios.



El contacto con los alumnos y el cariño recibido nos hizo sentirnos como en casa.

Acabada la actividad fuimos a visitar el barrio de Navigli, donde los jóvenes y no tan jóvenes, disfrutaban del conocido aperitivo italiano.

- **19 DOMINGO:** Visita al lago Di Como y actividades culturales, carnaval Italiano, visita Bellagio.



- **20 DE FEBRERO. VISITA A MILÁN AL CENTRO LINGUADUE.**

Se trata de un centro Privado de Idiomas, donde se imparte italiano. Nos explicaron la oferta educativa así como los precios, ya que no existe la oferta de la lengua madre de manera gratuita, salvo en los CPIA (centros de personas adultas), además nos explicaron que no había lo que nosotros conocemos como escuelas de idiomas por lo que los alumnos deben costearse las clases. Cosa que, como sabemos, no siempre se da.

La directora había vivido en España lo que permitió generar un interesante debate sobre las enseñanzas de idiomas y la importancia que existiera una oferta gratuita.

Al salir de la Escuela visitamos la Catedral y los museos y aprovechamos para pasar la tarde visitando la ciudad de manera más relajada.

- **21 DE FEBRERO. VISITA AL CPIA DE GÉNOVA.**

Visitamos el centro de adultos **CPIA CENTROPONENTE sede di PonteX**, Donde asistimos a una clase de Italiano con alumnos inmigrantes y además celebramos el día de la Lengua Madre, tomando una focaccia típica de la ciudad. Posteriormente visitamos la ciudad y especialmente el puerto y el barrio marino.



Por la tarde, acompañados de una guía dimos un paseo por Bocadasse conociendo las playas y catando los renombrados helados Italianos.



- **22 DE FEBRERO.**

9:30 Visita guiada por Turín, el pequeño París Italiano. Visita a la Iglesia donde se custodia la Sábana Santa. Paseo por la ciudad.

- **11:00 VISITA AL MUSEO DE EGIPTO COMIDA POR LA TARDE SUBIDA A LA MOLE.**
- **VISITA AL CENTRO CIAOITALY.**

A las 17:00 visitamos el centro CIAOITALY cuya directora es una emprendedora nata enamorada de la enseñanza del idioma, la cual nos informó de todas las actividades y cursos que oferta. La academia, situada en un pequeño piso de un barrio señorial italiano, tiene todo lo que un enamorado de esta cultura puede esperar.



- **18:00 VISITA AL CENTRO CULTURAL ESPAÑOL.**

En este centro dependiente del Instituto Cervantes acabamos nuestras actividades, nunca mejor dicho, como en casa. Es un centro pequeño donde ofrecen la posibilidad de prepararse y examinarse de los distintos niveles de acreditación lingüística del Castellano. Con unas ventanas al más puro estilo español, estaban todas decoradas con ciudades españolas, nos explicaron todas las actividades que realizaban. Nos sorprendió mucho la biblioteca y el uso que hacían de la misma para dar clase.



Finalizamos nuestro viaje con una cena preciosa en un restaurante típico.



23 de febrero, tras el desayuno a primera hora. Camino de vuelta con parada en el mismo hotel que a la ida.

Durante el viaje fuimos dando buena fe de las actividades realizadas a través de las redes sociales del centro.

3. CONCLUSIONES.

Pese a las dificultades de la organización de un viaje de estas características todo salió según lo esperado menos nuestras expectativas que fueron mejoradas convirtiéndose en un viaje inolvidable que empezó con un grupo de alumnos y acabó con un grupo de amigos. GRACIAS.

MOVILIDAD ERASMUS ITALIA
2022/2023

