Republic of the Philippines

Department of Education

Schools Division of Palawan

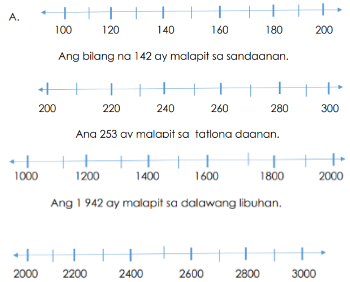
Coron Inland District

GUADALUPE ELEMENTARY SCHOOL

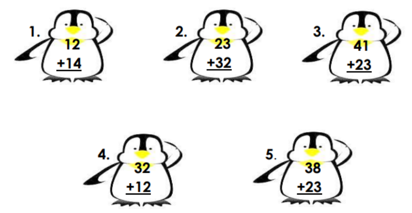
Grades 1 to 12 Daily Lesson Log	School	Guadalupe Elementary School	Grade Level	III
	Teacher	Arian P. de Guzman	Learning Area	MATHEMATICS
	Teaching Dates	Week 5	Quarter	1ST

DAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	1. demonstrates understanding of whole numbers up to 10 000, ordinal numbers up to 100th, and money up to PhP1000. 2. demonstrates understanding of addition and subtraction of whole numbers including money				
B. Pamantayan sa Pagganap	1. is able to recognize, represent, compare, and order whole numbers up to 10 000, and money up to PhP1000 in various forms and contexts. 2. is able to recognize and represent, ordinal numbers up to 100th in various forms and contexts. 3. is able to apply addition and subtraction of whole numbers including money in mathematical problems and real life situations.				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Estimates the sum of 3- to 4-digit addends with reasonable results. **(M3NS-Ie-31)**	Adds mentally the following numbers using appropriate strategies: a. 2-digit and 1-digit numbers without or with regrouping. (**M3NS-Ie-31**)		a. Adds mentally the following numbers using appropriate strategies: b. 2- to 3-digit numbers with multiples of hundreds. (**M3NS-Ie-31**)	Learners will answer the assessment with 80% accuracy
II. Nilalaman	**Pagtantiya ng Kabuuan na may 3-4 Digit Addends**	**Pagdaragdag (Adding) ng mga Bilang na May 1-2 Digit na Bilang gamit ang Isip na May at Walang Regrouping**		**Pagsasama-sama (Adding) ng Bilang na may 2-3 Digit na Bilang na may Multiples na Sandaanan**	

III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Modyul 9	Modyul 10	Modyul 10	Modyul 11	
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Nakaraang aralin ay ating tinalakay kung paano ang tamang pagdadagdag ng bilang na mayroong 3-4 na digits.	Magbalik-aral sa nakaraang aralin.	Magbalik-aral sa nakaraang aralin.	Magbalik-aral sa nakaraang aralin.	Basahing mabuti ang mga katanungan at isulat ang titik ng tamang sagot. 1. Ano ang tawag sa tantiyang bilang na napakalapit sa eksaktong bilang? A. place value B. estimated C. value D. addends 2. Ilan ang kabuuang bilang kapag
b. Pagganyak o Paghahabi sa layunin ng aralin/Motivation	Nagagamit mo ba ito sa tamang pagtatantiya? Ito ba ay sapat upang iyong matutunan ang pagtatantiya?	Sagutin ang Quick Drill sa ibaba. 1. 12 + 23 = n 2. 34 + 56 = n 3. 22 + 34 = n 4. 27 + 17 = n		Basahin at unawain ang kuwento sa ibaba. Ikawalong kaarawan ni Ena. Ang kaniyang ina ay nangako na bibigyan siya ng simpleng regalo. Siya ay bumili ng 80 pirasong pandan cupcake at 100 piraso ng buko cupcakes. Ilan lahat ang mga cupcake ang kaniyang binili?	

<table>
<tr>
<td>C. Paglalahad o Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.</td>
<td>Pag aralan ang bawat segment ng mga number line.

</td>
<td>Gamit ang iyong isip, madali mo bang nasagot ang paghahanap ng tamang sagot sa mga mathematical equation na nasa tatsulok? Ito ba ay nakakatulong sa iyo upang mahasa ang isip sa pagsama-sama ng addends?

</td>
<td></td>
<td>1. Sino ang may kaarawan?
2. Ilang taon na siya?
3. Sino ang nagbigay ng regalo?
4. Ano ang binili ng kanyang ina?
5. Ilang piraso ng pandan cupcakes ang kanyang binili?
6. Ilang piraso ng buko cupcakes ang kanyang binili?
7. Ilan lahat ang mga cupcakes na kanyang binili?
8. Paano mo nakuha ang kabuuang bilang ng mga cupcakes na binili ni nanay?</td>
<td rowspan="2">pinagtansiya ang 132 at 265?
A. 300
B. 400
C. 500
D. 600
3. Ibigay ang tantiyang kabuuan sa pinakamalapit ng libuhan ng
1 420 at 4 852?
A. 3 000
B. 4 000
C. 5 000
D. 6 000
4. I-round-off ang addends at ibigay ang natantiyang kabuuan ng 5 318 at 464?
A. 5 200
B. 5 400
C. 5 700
D. 5 800
5. Alin sa mga pares ng addends ang may tantiyang kabuuang bilang na 7000?
A. 5 200 at 3 150
B. 6 532 at 1 432
C. 3 213 at 3 135
D. 3 500 at 3 528</td>
</tr>
<tr>
<td>D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1</td>
<td>Mga hakbang na dapat sundin sa pagtantiya ng kabuuan na may 3–4-digit addends
Sa pagtantiya ng kabuuan na may 3–4-digit addends, i-round off sa pinakamataas na place value at i-add ang rounded na bilang.</td>
<td>Mga hakbang sa pagsasama-sama (adding) ng mga bilang gamit lamang ang isipan
1. Ihiwalay ang bawat bilang sa kanyang “place value”.
2. Pagsamahin (i-add) ang sampuan (tens), pagkatapos pagsamahin (i-add) naman ang isahan (ones).
3. Ipagsama ang sampuan (tens) at isahan (ones)
Gagamitin natin ang “front-end addition strategy” upang masagot ang katanungan. Ito ay estratehiya sa pagsasama-sama ng mga bilang gamit ang isip.
Sabihin natin na ang 3 ay 30 at ang 2 ay 20 at sundin ang mga sumusunod na hakbang.</td>
<td></td>
<td>Maliban sa pagdaragdag ng bilang ng 1-2, marunong ka rin ba sa 2-3 digit? Sa iyong palagay, kayang-kaya mo ba itong masagutan?
Halimbawa, 80 + 100 =____?
Pag-aralan ang mga hakbang sa pagsasama-sama ng 2-3 digits.
<table>
<tr><td>Step 1: Pagsamahin (i-add) ang isahan (ones)</td><td>Hundreds</td><td>Tens</td><td>Ones</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>8</td><td>0</td></tr>
<tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Kabuuan</td><td></td><td></td><td>0</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>Step 2: Pagsamahin (i-add) ang sampuan (tens)</td><td>Hundreds</td><td>Tens</td><td>Ones</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>8</td><td>0</td></tr>
<tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Kabuuan</td><td></td><td>8</td><td></td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>Step 3: Pagsamahin (i-add) ang sandaanan (hundreds)</td><td>Hundreds</td><td>Tens</td><td>Ones</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>8</td><td>0</td></tr>
<tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Kabuuan</td><td>1</td><td></td><td></td></tr>
</table>
Kung saan, 100 + 80 + 0 = 180</td>
</tr>
</table>

		1. Ihiwalay ang bawat bilang sa kanyang "*place value*". 2 4 + 3 5 (20 + 4) + (30 + 5) 2. <u>Pagsamahin</u> (i-add) ang sampuan (*tens*), pagkatapos <u>pagsamahin</u> (i-add) naman ang isahan (*ones*). (20 + 30) + (4 + 5) 50 + 9 3. Ipagsama ang sampuan (*tens*) at isahan (*ones*). 50 + 9 = 59		Mayroong mabilis na paraan upang makuha ang sagot at ito ay sa pamamagitan ng paggamit ng isip. Sundan ang mga hakbang gamit ang "front-end strategy": Add: 100 + 80	6. Kung ang 27 ay dadagdagan ng 31, ilan ang kabuuan nito? A. 12 C. 35 B. 42 D. 58 7. Ano ang kabuuang bilang kapag kinuha ang kabuuan
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Pag-aralan ang sumusunod na halimbawa ng pagkuha ng tantiyang kabuuan. 486 + 312 5 125 + 1 238 Aktwal na bilang: 486, 312, **798** → Actual Sum Rounded na bilang: 500, 300, **800** → Estimated Sum Aktwal na bilang: 5 125, 1 238, **6 363** → Actual Sum Rounded na bilang: 5 000, 1 000, **6 000** → Estimated Sum Tandaan: Ang tantiyang bilang (estimated sum) ay maaaring malaki o maliit sa eksaktong bilang (exact sum). Ang tantiyang bilang (estimated sum) ay may value na napakalapit sa eksaktong bilang (exact sum).	Iba pang paraan sa pagsasagawa ng estratehiyang ito. 2 4 + 3 5 → 5 9 20 + 30 = 50 4 + 5 = 9 50 + 9 → 5 9 Iba pang halimbawa: 4 6 + 38 Isipin natin na ang 4 ay 40 at ang 3 ay 30 at gawin muli ang mga hakbang. 1. Ihiwalay ang bawat bilang sa kanyang "*place value*". 46 + 38 (40 + 6) + (30 + 8) 2. I-add ang isahan (*ones*). 6 + 8 = 14 (Isipin: 14 = 10 + 4) 3. I-add ang sampuan (*tens*) at isahan (*ones*). (40 + 30 + 10) + 4 80 + 4 4. Ipagsama ang sampuan (*tens*) at isahan (*ones*). 80 + 4 = 84	Pagsamahin ang mga bilang (i-add) gamit ang isip.  	Alalahanin na ang 100 ay 10 sampuan (tens) at 0 isahan (ones) at ang 80 ay 8 sampuan (tens) at 0 isahan (ones) 1. Ipagsama ang sampuan (tens): 10 + 8 = 18 2. Isulat ang terminal zero. Ibig sabihin, mayroong zero isahan (ones), yamang 0 + 0 = 0. 3. Isulat ang terminal zero pagkatapos ng 18: 180 Kung gayon, ang sagot ay 180. Sa pagsasama-sama ng 3-digit na bilang na may multiples na sandaanan, tingnan ang mga hakbang na ito: Pagsamahin: 400 + 700 1. Pagsamahin (I-add) ang mga bilang na nasa sandaanang bahagi, ito ay ang 4 at 7. 4 + 7 = 11 2. Isulat ang dalawang zero pagkatapos ng kabuuan (sum). Ibig sabihin mayroong 0 sampuan (tens) at 0 isahan (ones). 3. Isulat ang 2 terminal zero. 1 1<u>00</u>	ng 6 at 8, idagdag ang 35? A. 14 C. 35 B. 40 D. 49 8. Si Minda ay bumili ng isang pad ng papel na may halagang Php15.00 at dalawang bolpen na may halagang Php 10.00. Ilan ang kabuuan ng halaga ng binili niya? A. 10 C. 13 B. 35 D. 40 9. Kung si Perla ay may hawak na 23 pirasong lastiko at ang kapatid nito ay may 14 na lastiko. Ilan lahat ang hawak nilang lastiko? A. 22 C. 33 B. 37 D. 45 10. Kapag pinagsama-sama ang

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Kung gayon, ang sagot ay 1 100.</td><td rowspan="3">addends na 21 at 20, ito ay may kabuuan na 41.
Alin sa ibaba ang dalawang addends na may kabuuang bilang na 45?
A. 15 at 16 C. 15 at 33
B. 14 at 31 D. 12 at 42
11. Ilan ang kabuuan kapag pinagsama ang bilang 200 at 50?
A. 250 C. 205
B. 520 D. 502
12. Ano ang kabuuan ng 400 at 70?
A. 740 C. 470
B. 407 D. 704
13. Nagbibilang ka ng mga magagandang bato na iyong nadampot sa dalampasigan. Pinagsama ninyo ito ng iyong kapatid at may kabuuan na bilang na 120. Anong arithmetic ang iyong ginamit upang makuha ang kabuuan?
A. Addition
B. Subtraction
C. Multiplication
D. Division</td></tr>
<tr><td>F. Paglinang sa Kabihasaan tungo sa Formative Assessment (Independent Practice)</td><td>I-round-off ang sumusunod na addends at ibigay ang natantiyang kabuuan (estimated sum).
1. 1 198 → _____
+ 981 → _____
2. 4 567 → _____
+ 735 → _____
3. 4 210 → _____
+3 876 → _____
4. 2 080 → _____
+1 750 → _____
5. 6 275 → _____
+2 289 → _____</td><td>Sagutin ang pagsasanay na nasa ibaba. Gamitin ang mga estratehiya na iyong natutunan sa pagsagot gamit ang isip.<table><tr><th colspan="2">Addends</th><th>Sum</th></tr><tr><td>1. 26</td><td>42</td><td></td></tr><tr><td>2. 14</td><td>65</td><td></td></tr><tr><td>3. 35</td><td>51</td><td></td></tr><tr><td>4. 48</td><td>37</td><td></td></tr><tr><td>5. 63</td><td>18</td><td></td></tr></table></td><td>Punan mo ng wastong sagot gamit ang isip.
1. 36 + _____ = 56
2. 42 + 16 = _____
3. ____ + 55 = 110
4. 32 + 43 = _____
5. 64 + 24 = _____</td><td>Isulat ang sagot sa sumusunod na addends sa pinakamabilis na oras.
1. 20 + 10 = ________
2. 400 + 20 = ________
3. 800 + 600 = ________
4. 90 + 300 = ________
5. 50 + 10 = ________
6. 500 + 40 = ________</td></tr>
<tr><td>G. Paglalapat ng Aralin sa pang-araw-araw na buhay</td><td>Ibigay ang natantiyang kabuuan (estimated sum) ng sumusunod na bilang.
1. 8 447
+ 466
2. 7 688
+ 469
3. 4 457
+ 436
4. 6 234
+ 3 455
5. 2 272
+ 6 456</td><td>Sagutin ang pagsasanay sa ibaba gamit ang isip.
1. 22 + 12 =
2. 30 + 22 =
3. 27 + 15 =
4. 28 + 12 =
5. 58 + 24 =</td><td></td><td>Basahin at unawain ang bawat suliranin at ibigay ang tamang sagot gamit ang isip.
1. Si Marion ay nakabasa ng 300 pahina sa paborito niyang aklat
na may 400 na pahina. Ang kaniyang kuya Jay ay nagpahiram
sa kaniya ng isa pang aklat na minsan niyang nabasa. Natapos niyang basahin ang lahat ng ito ay 128 na pahina ng aklat sa loob ng dalawang araw. Ilang pahina ng aklat ang kaniyang nabasa?
2. Ang bus A ay may 60 na pasahero sa kanyang unang biyahe sa umaga at ang bus B</td></tr>
</table>

				ay may 50 na pasahero. Ilang pasahero mayroon ang dalawang bus? 3. Sa maliit na ospital, 30 na sanggol ang ipinapanganak sa unang tatlong buwan ng taon at 50 sa huling tatlong buwan. Ilang sanggol ang pinapanganak sa loob ng anim na buwan?	14. Kapag pinagsama mo ang isang daang kilo at tatlumpung kilo ng bigas, ilan lahat ito? A. 103 C. 310 B. 301 D. 130 15. Ang pamilya ni Mang Celso ay umani ng 300 pirasong mangga sa kanluraning bahagi ng kanilang lupain at 400 naman sa bahaging silangan. Kapag pinagsama-sama ang bilang ng pirasong mangga, ilan lahat ito? A. 500 C. 600 B. 700 D. 800
H. Paglalahat ng Aralin Generalization	Ano ang mga hakbang na dapat sundin sa pagtantiya ng kabuuan na may 3–4-digit addends?		Paano ang pagsasama-sama ng mga bilang na may 1–2- digit gamit ang isip na may at walang regrouping?	Paano ang pagsasama-sama ng 2-digit at 3-digit na bilang na may multiples na sampuan (tens) at sandaanan (hundreds) gamit ang isip?	
I. Pagtataya ng Aralin Evaluation/Assessment	Basahing mabuti ang mga katanungan at isulat ang titik ng tamang sagot sa iyong sagutang papel. 1. Ano ang tawag sa tantiyang bilang na napakalapit sa eksaktong bilang? A. place C. value B estimated D. addends 2. Ilan ang kabuuang bilang kapag pinagtansiya ang 125 at 256? A. 401 B. 400 C. 430 D. 445 3. Ibigay ang tantiyang kabuuan sa pinakamalapit na libuhan ng		Basahing mabuti ang mga katanungan at isulat ang titik ng tamang sagot sa iyong sagutang papel. 1. Ano ang unang hakbang sa pagkuha ng sagot sa, 24 + 56? A.Ipagsama ang sampuan (tens) at isahan (ones). B. Ihiwalay ang bawat bilang sa kanyang "place value". C.Ipagsama ang sampuan (tens) at isahan (ones). D.I-add ang sampuan (tens) at isahan (ones). 2. Ilan ang kabuuan kapag ipagsama ang 56 at 35? A. 41 B. 50 C. 81 D. 91	Basahing mabuti ang mga katanungan at isulat ang titik ng tamang sagot. 1. Anong estratehiya ang dapat gamitin upang mapabilis ang pagkuha ng kabuuang bilang sa pinagsama-sama? A. front-end strategy C. dutch strategy B. place value D. ended-command strategy 2. Ilan ang kabuuan kapag pagsasama-samahin ang 200 at 60? A. 206 B. 260 C. 620 D. 602 3. Hanapin ang nawawalang addend sa: 300 + _______ = 400 A. 100 B. 200 C. 300 D. 400 4. Kapag mayroon kang hawak na pera na may halagang 600,	

	1 235 at 4560? A. 1000 C. 3000 B. 5000 D. 6000 4. I-round-off ang addends at ibigay ang natantiyang kabuuan ng 4 678 at 256? A. 4 000 B. 5 000 C. 6 000 D. 7 000 5. Alin sa mga pares ng addends ang may tantiyang kabuuang bilang na 7600? A. 6920 at 625 B. 6 000 at 650 C. 7 100 at 450 D. 3 500 at 925		3. Kung ikaw ay mayroong 15 kwaderno at 13 na pirasong pangkulay na nasa iyong bag, ilan lahat ang gamit na nasa iyong bag? A. 15 B. 28 C. 35 D. 60 4. Si Mila ay may 78 at 56 na hawak na salapi at si Monina naman ay may 17 at 28. Magkano lahat ang hawak ni Mila? A. 45 B. 53 C. 134 D. 179 5. May 23 pirasong bigkis ka ng okra at ang iyong Tatay ay may hawak na 56 pirasong bigkis na sitaw. Ilan lahat ang bilang ng bigkis na hawak nila? A.79 B. 88 C. 90 D. 98	magkano ang idadagdag mo upang maging 900? A. 200 B. 300 C. 400 D. 500 5. Pumunta kayo sa inyong lupain, namitas kayo ng mga sumusunod: 20 pirasong Kahel 30 pirasong Mandarin 10 pirasong Kamyas 30 pirasong Sigarilyas 10 pirasong Santol 20 pirasong Mangga Kapag pinagsama mo ang bilang ng prutas, ilan lahat ito? A. 201 B. 210 C. 102 D. 120	
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at *remediation*	Lutasin ang mga suliranin (word problems).Tantiyahin ang kabuuan (estimated sum). 1. Ang ABC Enterprises ay nakagawa ng 2 162 na mga aklat para sa Baitang 1 at 142 na mga aklat para sa Baiting 2. Ilan lahat ang mga aklat na nagawa ng ABC Enterprises? 2. Kung nakapitas sina G. Roxas at ang kanyang mga	Sagutin. 1. Mayroong 35 na mga lalaki at 15 naman na mga babaeng mag-aaral ang nasa ikatlong baiting pangkat Rizal. Ilan lahat ang mga mag-aaral? 2. Kung ikaw ay mayroong 10 kwaderno at 26 na pirasong pangkulay na nasa iyong bag. Ilan lahat ang gamit na nasa iyong bag?		Ibigay ang tamang sagot sa bawat patlang gamit ang isip. Isulat ang sagot sa sagutang papel. 1. 100 + _______ = 300 2. _______ + 300 = 700 3. 100 + 10 = _______ 4. Ano ang idadagdag sa 300 upang maging 900? ________ 5. Idagdag ang 200 sa 700. __________	

	kasamahan ng 1 457 na kalabasa noong Lunes at 1 145 naman noong Martes, ilan lahat ang napitas nila? 3. Si G. Ramon ay nakaipon ng 2 532 na niyog at 1 213 na niyog naman ang kay G. Garcia. Ilan lahat ang naipon nilang niyog? 4. Ang mga magsasaka sa Bayan ng Aborlan ay nakaani ng 1 500 toneladang palay, samantala ang Bayan ng Narra ay nakaani ng 2 230 tonelada. Ilan lahat ang tonelada ng palay ang naani ng Bayan ng Narra at Aborlan? 5. Mayroong 314 na Girl Scouts sa Baitang 5 at 264 naman sa Baitang 6. Ilan lahat ang Girl Scouts ng Baitang 5 at Baitang 6?				
V. MGA TALA					
VI. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral					

na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*					
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					

Prepared by: **ARIAN P. DE GUZMAN**
Grade 3 Adviser

Checked by: **IRENE P. DE LA CRUZ**
Master Teacher I

Noted: **ERNESTO B. CASTRO**
School Head/Head Teacher III