



E.E. PROFª SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Professor(a): VANETI FERREIRA DE SOUZA		Disciplina: LÍNGUA INGLESA	Ano/ Série: 2º ANOS A e B	2º BIMESTRE
Justificativa do conteúdo do bimestre: <p>Tem como objetivo central contribuir para que os estudantes aprendam a lidar, linguística e socialmente, com diferentes textos, nas mais diferentes situações de uso, como objeto do conhecimento e como meio para atingi-lo. Para tanto, considera-se que as questões da língua estrangeira inglesa, ligadas ao emprego da língua inglesa como meio de comunicação mundial que fazem parte de um sistema simbólico que permite ao sujeito compreender que o conhecimento e o domínio da linguagem estrangeira são atividades discursivas e interlocutoras, favorecendo o desenvolvimento de ideias, pensamentos e relações, em um constante diálogo com seu tempo e favorecendo a comunicação global.</p>				
SEI (SEMANA E ESTUDOS INTENSIVOS)				
Objetivos <p>- Retomar habilidades menos desenvolvidas em Língua Inglesa no 1º. Bimestre do ano letivo de 2023.</p>	Conteúdo da Disciplina <p>- Retomada, conteúdos sobre os diversos tipos de textos. - Elementos da Linguagem. Materialidades. Mediação Cultural. Patrimônio Cultural.</p>	Habilidades a serem desenvolvidas <p>(EF67LP05A) – Identificar teses/opiniões/posicionamentos explícitos e argumentos em diferentes gêneros argumentativos. (EF09LP11) – Inferir efeitos de sentido provocados pelo uso de recursos de coesão sequencial (conjunções e articuladores textuais), em textos de diferentes gêneros.</p>		



GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



RECUPERAÇÃO REFORÇO E APROFUNDAMENTO OBJETIVOS	CONTEÚDOS	HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS
<p>- Retomar habilidades menos desenvolvidas em Língua Inglesa no 1º. Bimestre do ano letivo de 2023.</p>	<p>Aula expositiva e dialogada. Retomada, revisão e reforço e aprofundamento de conteúdos: vocabulário – oralidade; Atividade: Diálogo (conversação), utilizando os cumprimentos. A língua inglesa como língua global na sociedade Contemporânea; Movimentos Argumentativos e força dos argumentos; Estratégia de leitura.</p>	<p>(EM13LGG103) Analisar o funcionamento das linguagens, para interpretar e produzir criticamente discursos em textos de diversas semioses (visuais, verbais, sonoras, gestuais). Análise e produção de discursos nas diversas linguagens e contextos. (EM13LGG301) - Participar de processos de produção individual e colaborativa em diferentes linguagens (artísticas, corporais e verbais), levando em conta suas formas e seus funcionamentos, para produzir sentidos em diferentes contextos.</p>
OBJETIVOS DA DISCIPLINA 2º BIMESTRE	CONTEÚDOS DA DISCIPLINA 2º BIMESTRE	HABILIDADES ESSENCIAIS 2º BIMESTRE
<ul style="list-style-type: none">• Utilizar o CMSP como apoio pedagógico.• Articular as aulas com as habilidades trabalhadas no CMSP;	<ul style="list-style-type: none">- Realização de leitura e compreensão de textos digitais e tabelas e suas compressão.- Utilização de vídeos relacionados ao tema da energia.- Questões para refletir e responder sobre o tema energia,	<p>EM13LGG102 - Analisar visões de mundo, conflitos de interesse, preconceitos e ideologias presentes nos discursos veiculados nas diferentes mídias, ampliando suas possibilidades de explicação, interpretação e intervenção crítica da/na realidade. EM13LP23 – Analisar criticamente o histórico e o discurso político de candidatos, propagandas políticas, políticas públicas, programas e</p>



GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



<ul style="list-style-type: none">• Propor questões disparadoras para os estudantes propiciando a plena interação;• Despertar e desenvolver o interesse pelo aprendizado da língua inglesa;• Criar alguns combinados necessários em um ambiente seguro para uma convivência harmoniosa, visando à prática do inglês;• Construir repertório relativo às expressões orais e escritas usadas para o convívio social e uso da língua inglesa;• Considerar a língua materna como parâmetro no processo de ensino aprendizagem da língua inglesa;• Ter como referência o uso oral da língua inglesa, com foco na compreensão (ou escuta) e na produção oral (ou fala), articuladas pela negociação na construção de sentidos partilhados pelos interlocutores e/ou participantes envolvidos;• Mostrar as relações da língua inglesa com e na comunidade;	<p>com o uso adequado do vocabulário, pronúncias corretas de palavras e frases.</p> <ul style="list-style-type: none">- Compreensão de textos orais, multimodais, de cunho informativo/jornalísticoInteração discursivaOralidade- Funções e usos da língua inglesa: persuasão. Avaliação dos textos lidosLeitura- Reflexão pós-leitura o uso de verbos adequadamente.- Construção de identidades no mundo globalizadoTodos os campos de atuação social- Análise e produção de discursos nas diversas linguagens e contextos.- Utilização de imagens para estudo de vocabulário e pronúncia da língua inglesa, sobre a características de beleza e sua utilização.-Planejamento, produção e edição de textos orais, escritos e multissemióticos.- Construção de Identidades no mundo globalizado.	<p>propostas de governo, de forma a participar do debate político e tomar decisões conscientes e fundamentadas.</p> <p>EM13LP25 - Participar de reuniões na escola (conselho de escola e de classe, grêmio livre etc.), agremiações, coletivos ou movimentos, entre outros, em debates, assembleias, fóruns de discussão etc., exercitando a escuta atenta, respeitando seu turno e tempo de fala, posicionando-se de forma fundamentada, respeitosa e ética diante da apresentação de propostas e defesas de opiniões, usando estratégias linguísticas típicas de negociação e de apoio e/ou de consideração do discurso do outro (como solicitar esclarecimento, detalhamento, fazer referência direta ou retomar a fala do outro, parafraseando-a para endossá-la, enfatizá-la, complementá-la ou enfraquecê-la), considerando propostas alternativas e reformulando seu posicionamento, quando for o caso, com vistas ao entendimento e ao bem comum.</p> <p>EM13LP26A - Relacionar textos e documentos legais e normativos de âmbito universal, nacional, local ou escolar que envolvam a definição de direitos e deveres – em especial, os voltados a adolescentes e jovens – aos seus contextos de produção.</p> <p>EM13LGG503 - Vivenciar práticas corporais e significá-las em seu projeto de vida, como forma de autoconhecimento, autocuidado com o corpo e com a saúde, socialização e entretenimento.</p> <p>EM13LP44B - Identificar valores e representações de situações, grupos e configurações sociais veiculadas, desconstruindo estereótipos, destacando estratégias de engajamento e viralização.</p> <p>EM13LP44C – Explicar os mecanismos de persuasão utilizados e os efeitos de sentido provocados pelas escolhas feitas em termos de elementos e recursos linguístico discursivos, imagéticos, sonoros, gestuais e espaciais, entre outros</p>
--	---	--



GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



<ul style="list-style-type: none">• Propor reflexões sobre como criamos e consumimos informações, assim como sobre a qualidade desses conteúdos;• Ajudar os estudantes a refletir sobre como os conhecimentos que desenvolverão ao longo do bimestre podem contribuir para que se transformem em cidadãos capazes de assumir uma postura crítica diante dos diversos temas que encontrarem em diferentes ambientes de troca de informação;• Aprender inglês e usar tecnologias de interação e comunicação para agir no mundo.	<ul style="list-style-type: none">- Análise e produção de discursos nas diversas linguagens e contextos.- Questões para refletir com o uso adequado do vocabulário, pronúncias corretas de palavras e frases.- Compreensão de textos orais, multimodais, de cunho informativo/jornalístico Interação discursiva Oralidade.- Funções e usos da língua inglesa: persuasão. Avaliação dos textos lidos Leitura- Funções e usos da língua inglesa: persuasão;- Reflexão pós-leitura;- Produção de textos escritos, com mediação do professor/ colegas;- Conectores (linking words).	
Tema Transversal: Pluralidade cultural e cidadania, Ética; Orientação Sexual; Meio Ambiente; Saúde; Educação e Trabalho.		
Estratégias didáticas		
Atividades Autodidáticas - Leitura oral;	Atividades Didático-Cooperativas	Atividades Complementares - Nivelamento;



GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



<ul style="list-style-type: none">- Leitura dramatizada;- Leitura e interpretação de textos de variadas tipologias e gêneros;- Leitura de livros paradidáticos;- Utilização de dicionário para leitura de textos e suas produções;- Pesquisa sobre temas relacionados aos conteúdos;- Produção escrita de diversos gêneros textuais.	<ul style="list-style-type: none">- Leitura socializada;- Atividades em grupo;- Identificação de alunos monitores para auxílio no desenvolvimento das atividades mediante domínio do conteúdo;- Roda de conversas sobre os conteúdos estudados e suas relações com o contexto.	<ul style="list-style-type: none">- Escrita e reescrita de textos- Resolução de exercícios e atividades;- Plano de Ação;- Plano de nivelamento.- Semana de recuperação intensiva;
<p>Valores trabalhados na disciplina</p> <ul style="list-style-type: none">- Acesso a bens culturais;- Leitura por ouvir e repetir;Respeito ao próximo e a si mesmo;- Valorização das diferenças;- Valorização de atitudes protagonistas;- Formação para a vida;- Corresponsabilidade;- Autonomia;- Autoestima;- Solidariedade;- Competência acadêmica.	<p>Critérios de avaliação – 2023</p> <p>-Avaliação escrita (sem consulta): P1 (2 pontos) e PP (4 pontos), totalizam 6 pontos.</p> <p>As avaliações (p1 e PP) só serão aplicadas em segunda chamada com apresentação de ATESTADO MÉDICO.</p> <p>-Assiduidade: Alunos assíduos (75% de presença mínima) 1 ponto na média.</p> <p>-Trabalhos: valem 2 pontos.</p> <p>-Vistos: valem 1 pontos.</p> <p>Síntese: P1 (2 pontos) + PP (4 pontos) + ASSIDUIDADE (1 ponto) + TRABALHOS (2 pontos) + VISTOS (1 pontos) = Conceito total (10 pontos).</p>	



E.E. PROFª SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Recuperação de notas: Atividade aplicada na Semana de Estudos Intensivos. A atividade da S.E.I. valerá 4 pontos para fins de recuperação.

Compensação de ausência – Será ofertada para os alunos que excederam o limite de faltas. Os alunos que compensarem ausências justificadas por atestado médico podem também receber **1 ponto por assiduidade**. Compensação de ausência não implica em recuperação de notas. As atividades de recuperação ocorrem na S.E.I.

Referências

Para o Professor:

BNCC – Base Nacional Comum Curricular - SEDUC. **Currículo Paulista:** Língua Inglesa – Área de linguagens. São Paulo: SEDUC, 2020.

Para o aluno: São Paulo Faz Escola, caderno do aluno, livro didático, sites diversos (internet).