

TEMATICKÝ PLÁN

Motto:

*Tematický plán je sestavený jako optimální souhrn všech **obsahů učiva s ideálním časovým** rozložením na jednotlivá čtvrtletí. Výše uvedené obsahy a zejména jejich časové či hodinové vymezení v praxi **nemůže být vždy striktně dodrženo**. Zejména při definování obsahu učiva **na hranici jednotlivých čtvrtletí musíme počítat se skutečným posunem učebních obsahů**.*

*Vlivem průkazných okolností bude průběžně docházet k dílčím korekcím vzdělávacích obsahů včetně časových dotací. Časové dotace či intervaly nemusí přesně odpovídat uvedenému plánu i z důvodu možného prolínání obsahů v jednotlivých hodinách. Může docházet i k souběžné výuce několika učebních obsahů při realizaci skupinové výuky či doplňování učiva. Zároveň se tematický plán může specifickým způsobem přizpůsobit individuálním potřebám konkrétního žáka či skupiny. **Práce v každé vzdělávací skupině je zcela odlišná, z tohoto důvodu nelze porovnávat ani aktuální stav probíraného učiva v paralelních třídách v ročníku.***

*Výrazné odchylky **skutečně odučených obsahů** či časových dotací **zohlední vyučující v závěrech jednání předmětových komisí** daných předmětů.*

Předmět	Matematika
Ročník	2. ročník
Časová dotace	5 hod/týden

období/hodinová dotace	obsah/učivo
1. čtvrtletí	<u>Aritmetika</u> Opakování učiva 1. ročníku • počítání prvků konkrétního souboru do dvaceti, vytvoření konkrétního souboru do dvaceti • porovnávání čísel a souborů • číselná osa do dvaceti (čtení a zápis čísel) • sčítání a odčítání v oboru 0–10, 10–20, bez přechodu přes desítku • používání + a – při řešení praktických situací • slovní úlohy na + a – do 20 • slovní úlohy s porovnáváním • úlohy „o více“, „o méně“ • rozklad čísel na desítky a jednotky • dočítání • nerovnice • počítání se závorkami • sčítání a odčítání s přechodem přes 10 • počítání v oboru 0-100 • rozklad dvojčíferného čísla • sčítání a odčítání desítek do 100

	<u>Geometrie</u> • základní rovinné pojmy – bod, přímka, úsečka • orientace v prostoru, rozeznávání geometrických útvarů a těles (trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh, krychle, kvádr, válec) • úsečka, měření délky úsečky, kreslení křivých a rovných čar • rýsování, práce s pravítkem
2. čtvrtletí	<u>Aritmetika</u> • zaokrouhlování • sčítání bez přechodu desítek • odčítání bez přechodu desítek • integrované slovní úlohy • sčítání a odčítání dvojčíferných čísel v oboru do 100 • sčítání a odčítání s přechodem desítek • příprava na násobení • násobení do 20 • násobení nulou • záměna činitelů <u>Geometrie</u> • bod • měření délky úsečky • rýsování úsečky dané délky • jednotky délky • porovnávání úseček
3. čtvrtletí	<u>Aritmetika</u> • sčítání a odčítání v oboru do 100 (příklady typu $30 + 25$, $45 - 20$) • dělení do 20 • dělení nuly • násobení a dělení čísla 2 a 4 • slovní úlohy typu „krát více“, „krát méně“ • násobení a dělení čísla 2 a 4 • násobení a dělení čísla 5 a 10 • pojmy činitel, součin, dělenec, dělitel, podíl <u>Geometrie</u> • délky úsečky • porovnávání úseček • střed úsečky
4. čtvrtletí	<u>Aritmetika</u> • násobení a dělení čísla 3 a 6 • integrované slovní úlohy • násobení a dělení čísla 7 a 8 • vyhledávání dat v grafu • vztahy mezi násobením a dělením • násobení a dělení číslem 9 • Opakování učiva 2. ročníku



	<u>Geometrie:</u> • jednotky délky, délka úsečky • základní geometrické obrazce • bod, úsečka, přímka (opakování)
--	--